

ББК 88.4  
И91

И91 **Исцеление** от рая: реабилитация и самопомощь при социальной зависимости / Под науч. ред. Е. Н. Волкова. — СПб.: Речь, 2008. — с.

ISBN

Этот сборник работ, посвящен проблемам внушения, манипулятивного воздействия, психологического насилия, а также реабилитации и самопомощи при социальной зависимости и, в частности, зависимости от культа. В наше время, когда культисты весьма активно вовлекают в свои организации новых членов, игнорируя интересы личности, жертв деструктивных сект становится все больше и больше. При этом страдают не только сами новопосвященные, но и члены их семей, окружающие их люди. Большое внимание авторы уделяют профилактике вовлеченности в деструктивные организации. В этой книге вы также найдете справочник по антикультовым центрам и специалистам.

ББК 88.4

ISBN

© Коллектив авторов, 2008  
© Издательство «Речь», 2008  
© П. В. Борозенец, оформление, 2008

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>КУЛЬТОВАЯ ТРАВМА — ТРАВМА ЧЕГО? ЗАВИСИМОСТЬ ОТ РЕАЛЬНОСТИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ, ИЛИ РЕАБИЛИТАЦИЯ КРИТИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ (Е. Н. Волков).</b> . . . . .	11
Введение. В науку . . . . .	11
Человек и реальность (перспектив концепции) . . . . .	15
Доверие и реальность. . . . .	17
Теории и реальность. . . . .	23
Мышление и реальность . . . . .	29
Матрица изменений мировоззрения . . . . .	37
Решение проблемы: критическое мышление и социальная инженерия . . . . .	40
<b>КУЛЬТОВАЯ ТРАВМА И РЕАБИЛИТАЦИЯ (Инго Михель)</b> . . . . .	44
Введение . . . . .	44
Формулировка проблемы . . . . .	45
Обоснование . . . . .	47
Обзор исследований по теме . . . . .	48
Изучение психологической травмы — забытая история . . . . .	48
Что такое культ? (Определения). . . . .	50
Историческое происхождение, предпосылки культового насилия над сознанием . . . . .	53
Кто попадает в культы? . . . . .	56
Что заставляет людей попадать в культы? (Как действует культовое манипулирование?) . . . . .	57
I. Когнитивный диссонанс . . . . .	58
II. Злоупотребление влиянием: «Преступная медсестра» и Стокгольмский синдром. . . . .	58
III. Континуум влияния (М. Лангоуни) . . . . .	61
IV. Гипнотические методики, применяемые при культовом обращении в новую веру (на основании модели М. Эриксона). . . . .	62

3

Факторы, порождающие предрасположенность к восприимчивости по отношению к культовой вербовке . . . . .	66
Психологические последствия культового насилия над сознанием . . . . .	68
Краткий обзор . . . . .	70
Псевдоличность как реакция на стресс . . . . .	72
Посткультовая травма и ПТСР . . . . .	73
Стадии исцеления . . . . .	73
Методы терапии . . . . .	76
«Консультирование о выходе» как интервенционная терапия . . . . .	78
Культовая травма и ПТСР . . . . .	81
Модель первичной и вторичной профилактики для системы общественного здравоохранения . . . . .	83
Методология . . . . .	84
Ограничения и смысл дальнейшего исследования . . . . .	107
Резюме и обсуждение . . . . .	108
Графическая модель когнитивного диссонанса . . . . .	111
Примечание об эффективности культовой вербовки / контроля сознания . . . . .	113
Предрасполагающие факторы . . . . .	114
Психологические последствия различных способов ухода из культа . . . . .	114
Культовое насилие над сознанием и ПТСР . . . . .	116
Терапия / Предлагаемые методы воздействия . . . . .	116
Исцеление от насилия над сознанием и мотивация на успех . . . . .	118
Аудиозаписи программ самопомощи — жизнеспособный выбор для выздоравливающего экс-культиста? . . . . .	118
Почему полезны аудиозаписи программ самопомощи? . . . . .	119
«Позитивное мышление» в сравнении с исцелением от травмы . . . . .	121
Стратегический подход в исцелении от культовой травмы . . . . .	122
Трансактный анализ и Веллспрингская модель культовой травмы и реабилитации . . . . .	124
1. Лидер культа (нарциссическое расстройство личности) . . . . .	126
2. Истинноверующий . . . . .	127

Реабилитация . . . . .	130
Просветительская модель . . . . .	131
Религиозная свобода и культовое насилие над сознанием . . . . .	132
Общественные меры предосторожности против культов . . . . .	133
Заключение . . . . .	135
<b>АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ МАНИПУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНЫХ ПРАКТИКАХ ЦЕРКВИ ОБЪЕДИНЕНИЯ (Е. И. Пугина) . . . . .</b>	<b>137</b>
<b>КАК Я БЫЛА МУНИСТКОЙ (МУНИТКОЙ) Опыт нахождения в секте Муна. Украина, 2005 г. (Т. Колесникова) . . . . .</b>	<b>159</b>
<b>ОПИСАНИЕ ХАРЬКОВСКОГО ЭТАПА КОМАНДЫ (А. Донченко) . . . . .</b>	<b>172</b>
<b>ВЕРБОВКА В ЦЕРКОВЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ (А. Журавлев) . . . . .</b>	<b>179</b>
Приглашение . . . . .	179
Вводная лекция . . . . .	180
Однодневный семинар . . . . .	182
Двухдневный семинар . . . . .	183
Нестандартный путь, но также ведущий к полноценному членству в группе . . . . .	184
Образовательная команда . . . . .	185
Описание 21-дневного семинара . . . . .	186
Описание образовательной команды . . . . .	187
Описание украинского отделения «Движения Объединения» . . . . .	190
История и структура . . . . .	190
Деятельность . . . . .	192
<b>ЭРРАТОТЕРАПИЯ, ИЛИ РАБОТА НАД ОШИБКАМИ В РЕЖИМЕ ИНТЕРВЕНЦИИ (Е. Н. Волков) . . . . .</b>	<b>193</b>
Вместо эпиграфа . . . . .	193
Основные коллизии . . . . .	195

<b>РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСТРАДАВШИХ ОТ ГРУППОВОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ И ОТ АВТОРИТАРНЫХ ЛИДЕРОВ (Венди Вольфберг (Форд))</b> . . . . .	209
Об авторе . . . . .	209
Для кого предназначена эта книга . . . . .	210
Благодарности . . . . .	211
Что вы можете сделать, чтобы помочь . . . . .	211
Предисловие (1997) . . . . .	213
Предисловие (2007) . . . . .	215
Введение . . . . .	217
Составные части исцеления . . . . .	217
Что такое деструктивная группа? . . . . .	218
Признаки деструктивного культа . . . . .	219
Техники деструктивной группы . . . . .	220
Пагубные последствия участия в деструктивной группе . . . . .	220
Структура руководства . . . . .	221
Факторы исцеления . . . . .	222
Фазы исцеления . . . . .	223
Первая фаза. Осознание и уход . . . . .	226
Те, кто уходит добровольно . . . . .	227
Виды вмешательства . . . . .	228
Проблемы с жильем . . . . .	235
Налаживание окружающей среды . . . . .	236
Пожалуйста, больше информации! . . . . .	239
Недостаточное понимание . . . . .	240
Как научиться рассказывать свою историю . . . . .	241
Время для размышления . . . . .	243
Общество на перекрестках . . . . .	244
Докультовые проблемы развития . . . . .	245
Финансовая стабильность . . . . .	245
Обстановка на работе . . . . .	246
Интервью и резюме . . . . .	247
Разговоры о культуре на работе . . . . .	248
Краткое резюме . . . . .	249
Вторая фаза. Понимание и чувство . . . . .	250
Возобновление связей с семьей и друзьями . . . . .	251

Как завести новых друзей . . . . .	254
Когда в этом замешаны супруги . . . . .	260
Ретроспекции . . . . .	262
Плавание . . . . .	263
Длительная медитация и недостатки внимания . . . . .	266
Домой «с войны» . . . . .	267
Где это на серой шкале? . . . . .	269
Установление интимных отношений со свиданиями . . . . .	270
Депрессия . . . . .	276
Духовные проблемы . . . . .	279
Краткое резюме . . . . .	281
Как представить это себе в перспективе . . . . .	282
Ожидания . . . . .	285
Принятие решений . . . . .	290
Избавление от мифов . . . . .	294
Краткое резюме . . . . .	296
Роль семьи . . . . .	297
Указания . . . . .	298
Время, потерянное навсегда . . . . .	299
Основные умения . . . . .	302
Уважайте их достижения . . . . .	303
Яичная скорлупа и разочарование . . . . .	306
Моего близкого одурачили . . . . .	307
Разговор об их опыте . . . . .	309
Краткое резюме . . . . .	310
Эпилог . . . . .	311
Приложение А. Список литературы, рекомендуемой для чтения . . . . .	312
Приложение Б. Учебные вопросы . . . . .	314
Приложение В. Ключ-ответ к учебным вопросам . . . . .	318
Приложение Г. Информация о питании и стрессе . . . . .	321
Приложение Д. Рабочая таблица планирования карьеры . . . . .	324
Литература для дополнительного чтения . . . . .	328
Список использованной литературы . . . . .	330
Говоря об этой книге . . . . .	336

<b>ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ БЕСПОКОЯЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ВАШЕГО СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ РЕЗУЛЬТАТОМ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ДЕСТРУКТИВНЫЙ КУЛЬТ?</b> ( <i>Джоан Кэрол Росс, Майкл Д. Лангоуни</i> ) . . . . .	338
Вопросы и возможные ответы . . . . .	339
<b>ОЦЕНКА ВАШЕЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В КУЛЬТ</b> ( <i>М. Л. Тобиас, Дж. Лалич</i> ) . . . . .	345
<b>КУЛЬТОВАЯ «ПСЕВДОЛИЧНОСТЬ»</b> ( <i>М. Л. Тобиас, Дж. Лалич</i> ) . . . . .	348
<b>КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ХАРАКТЕРИСТИК КУЛЬТА</b> ( <i>М. Лангоуни</i> ) . . . . .	350
<b>ВОПРОСЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ОРИЕНТАЦИИ В СИТУАЦИЯХ И ПРОБЛЕМАХ</b> ( <i>Е. Н. Волков</i> ) . . . . .	352
Шесть типов вопросов . . . . .	353
Ориентировочная основа действий (ООД) . . . . .	355
Вопросы, направляющие ход мышления . . . . .	356
План оценки аргументации — в том числе вашей собственной . . . . .	358
Достоверность . . . . .	359
<b>АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОГО РЕШЕНИЯ: ПРОВЕРКА НА МАНИПУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СОЗНАНИЯ</b> ( <i>Е. Н. Волков</i> ) . . . . .	361
<b>ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ</b> ( <i>М. Л. Тобиас, Дж. Лалич</i> ) . . . . .	364
Контракт о членстве в культовой группе или связи (отношениях) . . . . .	364
<b>ПРЕДОСТЕРЕГАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ОПАСНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ ГРУПП/ЛИДЕРОВ</b> ( <i>Рик Росс</i> ) . . . . .	368
Десять предостерегающих признаков потенциально опасной группы/лидера . . . . .	368

Десять предостерегающих признаков людей, вовлеченных в потенциально опасную группу / связанных с потенциально опасным лидером . . . . .	369
Десять признаков безопасной группы/лидера . . . . .	370
Не будь наивным, развивай в себе хорошего разоблачителя Т (туфты) (туфтодетектора) . . . . .	371
<b>АНТИКУЛЬТОВЫЕ ЦЕНТРЫ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СПЕЦИАЛИСТЫ</b> . . . . .	372
Россия . . . . .	372
Православные центры . . . . .	373
Протестантские центры . . . . .	376
Украина . . . . .	376
Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	376
Протестантские центры . . . . .	377
Белоруссия . . . . .	377
Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	377
Православные центры . . . . .	377
Казахстан . . . . .	378
Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	378
Узбекистан . . . . .	378
Православные центры . . . . .	378
Латвия . . . . .	378
Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	378
Литва . . . . .	379
Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	379
США и Канада . . . . .	379
Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	379
Реабилитационные учреждения . . . . .	383
Другие организации в США и Канаде . . . . .	383
Европа . . . . .	384

Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	384
Израиль . . . . .	385
Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	385
Австралия . . . . .	386
Светские специалисты и светские общественные организации . . . . .	386
<b>РОССИЙСКИЕ И РУССКОЯЗЫЧНЫЕ САЙТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ КУЛЬТОВ И КОНТРОЛЯ СОЗНАНИЯ . . . . .</b>	<b>387</b>
Сайты, содержащие общую информацию по нескольким сектам (деструктивным культам) . . . . .	387
Сайты по конкретным группам . . . . .	389

Е. Н. Волков

## КУЛЬТОВАЯ ТРАВМА — ТРАВМА ЧЕГО? ЗАВИСИМОСТЬ ОТ РЕАЛЬНОСТИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ, ИЛИ РЕАБИЛИТАЦИЯ КРИТИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ<sup>1</sup>

Воздух выдержит только тех,  
Только тех, кто верит в себя.  
Ветер дует туда, куда  
Прикажет тот, кто верит в себя.  
*И. Кормильцев, В. Бутусов. «Воздух»*

### ВВЕДЕНИЕ. В НАУКУ

Я давно мечтал о таком сборнике и выражаю огромную благодарность издательству «Речь», проявившему инициативу и нашедшему в дебрях интернета информацию о моих неопубликованных переводах. Работа над этим проектом застала меня в период интенсивного переосмысления и переформулирования подходов к данной теме, предоставив дополнительный повод для их новой кристаллизации. Поэтому, пользуясь, так сказать, «служебным положением», объединяю предисловие научного редактора и составителя со своими идеями как исследователя и эксперта.

---

<sup>1</sup> Предисловие и статья научного редактора.

С тех пор, как мы с сестрой начали переводить работы американских специалистов по проблемам деструктивных культов и социального воздействия, минуло больше десяти лет<sup>2</sup>. И для человеческой жизни, и для любой отрасли современной науки это целая эпоха, в течение которой многое происходит и многое меняется.

Главное изменение в моих представлениях — смещение акцента с внешнего воздействия на слабые места внутренних когнитивных процессов мишеней воздействия, с «контроля сознания» на социальную зависимость, то есть на использование (злоупотребляющую эксплуатацию) определенных свойств мировоззрения, восприятия, мышления и поведения объектов манипуляции<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> См. наши опубликованные переводы в хронологическом порядке: Джамбалво К. Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помочь близким, попавшим в деструктивный культ. Нижний Новгород, 1995; Чалдини Р. Психология влияния. СПб.: Питер, 1998; Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. СПб.: Питер, 2000; Хассен С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи. СПб.: Прайм-Еврознак, 2002; Аронсон Э., Пратканис Э. Р. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. Перераб. изд. СПб.: Прайм-Еврознак, 2003; Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. К этому списку следует добавить еще целый ряд наших переводов по данной проблеме, опубликованных в спецвыпусках «Журнала практического психолога» в 2000 (№ 1–2), 2002 (№ 6) и 2004 (№ 6) гг.

<sup>3</sup> Предлагаемая концепция является результатом многолетних исследований и обширного консультативного и экспертного опыта, что можно проследить по следующим моим опубликованным работам (указываю только самые важные за последние шесть лет): Волков Е. Н. Социально-психолого-экологический подход к гуманитарной экспертизе (на примере сайентологической доктрины и организации) // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. Вып. 1. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2001. С. 44–50; Волков Е. Н. Здоровое мышление как средство профилактики и терапии патологического мышления в деструктивных культах // Медиевистика и социальная работа. Н. Новгород: ННГУ, 2004. С. 175–194; Волков Е. Н. Проблема социально-психологической деструкции в деятельности авторитарно-манипулятивных групп как проблема национальной безопасности // Журнал практического психолога, 2004, № 6. С. 107–122; Волков Е. Н. Социально-психологические аспекты проблемы внушения // Пушкин и Калиостро. Внушение в искусстве и в жизни человека. Сборник статей. СПб.: Пушкинский проект, 2004. С. 84–105; Волков Е. Н. Психологическое (групповое и манипулятивное) насилие в сфере религиозных отношений: признаки, критерии и конкретные проявления с точки зрения социального психолога // Социально опасные религиозные объединения, организационно-правовые и морально-психологические меры нейтрализации их деятельности. Н. Новгород: Нижегородская Академия МВД России, 2005. С. 101–122; Волков Е. Н. Социально-психологическая эксплуатация как сторона социального взаимодействия и ее деструктивные свойства // Социология. 2005, № 1. С. 61–70.

Это ни в коем случае не означает перенесения ответственности за вред преступных воздействий с манипуляторов и мошенников на их жертвы. Это результат стремления к максимальной точности, объективности и эффективности в решении проблемы, что предполагает определение, как ядра проблемы, так и того звена, взявшись за которое, можно поэтапно, по методу пошаговой социальной инженерии<sup>4</sup>, вытащить и всю проблемную цепь. А ядро проблемы и ее основное звено я вижу в преступном использовании беспомощного положения жертв. Устранение этого беспомощного положения, на мой взгляд, и должно быть генеральным направлением в ликвидации соответствующего вида преступности.

Концепция социальной зависимости (socio-addiction) в близком к предлагаемому смысле и с выявлением общих черт с другими зависимостями активно разрабатывается, насколько мне известно, группой испанских психологов, создавших даже специализированную профессиональную организацию<sup>5</sup>. В дальнейшем я буду использовать термин «социальная зависимость» для обозначения всех видов зависимости, связанных с когнитивными и социально-психологическими свойствами социального индивида, а термин «культовая» или «манипулятивная зависимость» — для обозначения конкретных разновидностей социальных зависимостей.

К проблемам, которые я пытаюсь понять и решить, у меня довольно давно выработался принцип подхода, примерно соответствующий выражению «в капле воды отражается вся Вселенная». Я имею в виду как представление, что отдельное явление так или иначе выражает в себе общие свойства мира, часть которого оно и составляет, так и требование учитывать фундаментальные свойства явления или предмета для более полного и точного объяснения конкретных фактов, ситуаций, процессов.

<sup>4</sup> См.: Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона. Пер. с англ. Под ред. В. Н. Садовского. М.: Феникс; Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. С. 199–212.

<sup>5</sup> Организация называется AIS (Atencion e Investigacion de Socioadicciones — Attention and Research on Social Addictions — Выявление и исследование социальных аддикций). См. работы испанских исследователей: Jans J. M. & Perlado M. Cults Viewed from a Socio-Addictive Perspective. The Impact of Cults on Health in Society. Marseilles, 2004; Perlado M. Clinical and Diagnostic Issues of Cultism: Group Dependence Disorder // Cultic Studies Review. Vol. 2, № 2, 2003; Perlado M. Second Thoughts on Cultic Involvement and Addictive Relationships // Cultic Studies Review. Vol. 3, № 3, 2004.

Речь не идет о пресловутом «холизме» или о произвольном выстраивании «стройных» объяснений всего и вся. Я имею в виду всего лишь науку как таковую. Поскольку в российской практической психологии — пусть не обижаются на меня коллеги — преобладает не научный, а ремесленно-мифологический способ мышления и выстраивания профессиональной деятельности, я чувствую себя почти извиняющимся за намерение предложить погружение в теорию, да еще научную. Дело в том, что моя концепция выстроена как раз на предположении, что и у жертв злостного социального воздействия, и у специалистов, призванных им помогать, существует одна большая общая беда — серьезнейший дефицит навыков и знаний для работы с научными теориями (иными словами, есть серьезные проблемы с формулированием и последовательной проверкой своих гипотез о взаимодействии с реальностью на наличие ошибок).

Сразу хочу отметить любые аналогии с НЛП или чем-то подобным, но здесь вынужден воздержаться от более подробных комментариев, и отсылаю к ясной и принципиальной статье Келтона Родса о различиях между НЛП и научной социальной психологией<sup>6</sup>. Отмечу лишь, что речь пойдет об очень практичной работе с теориями, но основанной на научных подходах, а не на мифологических (кратко это разграничение будет обозначено в соответствующем разделе статьи).

В этом сборнике читатель найдет много конкретной информации: и то, что можно назвать свидетельскими показаниями, и результаты социологических полевых исследований и опросов, и описание консультативных случаев, и детальные рекомендации по социально-психологической реабилитации.

Я же хочу предложить фундаментальный (базальный) взгляд на проблему с тех точек зрения, которые редко используются или недостаточно подробно излагаются применительно к проблеме злоупотреблений социальным воздействием, но которые, как мне кажется, и составляют ядро проблемы, а также позволяют наметить и наиболее эффективные пути ее решения.

<sup>6</sup> Родс К. А что [можно сказать] об НЛП? // [http://evolkov.iatp.ru/practical\\_psychology/nlp/roads\\_k\\_about\\_nlp.html](http://evolkov.iatp.ru/practical_psychology/nlp/roads_k_about_nlp.html).

## ЧЕЛОВЕК И РЕАЛЬНОСТЬ (проспект концепции)

Мое предположение состоит в следующем: самым «корневым», базальным содержанием травмирования в ситуациях, составивших содержание сборника, является обнаружение (в той или иной форме) человеком собственной несостоятельности в отношениях с реальностью. Последовательность событий видится следующим образом. Сначала человек сталкивается с манипулятивным и эксплуатирующим социальным воздействием, не имея на своем вооружении ни научных моделей этих процессов, ни навыков выявления и защиты от наносимого ущерба. Затем перед ним возникает проблема приспособления имеющейся у него картины мира к возникшей ситуации. При отсутствии средств спасения это приспособление оказывается крахом обыденного (традиционного) и «неумелого» (неквалифицированного) мышления. Происходит катастрофа мышления, сознание «сваливается в штопор», что объясняет и скоротечность, и глубину изменений, происходящих с человеком. Последующие стадии — это либо безвозвратное «погружение на дно», либо самостоятельные попытки найти обратный путь к нормальной жизни, либо появление тех или иных спасателей (близких людей, специалистов и др.).

В чем преимущества такого предположения?

Во-первых, только с такой точки зрения можно «просветить» всю глубину «культурной» проблемы и выстроить достаточно полную и одновременно стержневую ее модель. Дело не только в том, что практически любые проблемы людей можно свести к базальным проблемам взаимодействия с реальностью, а еще и в том, что «культурная» проблема (или проблема «контроля сознания») действительно является почти в чистом виде и проблемой мировоззрения (космологии), и проблемой трансформации индивидуальных «реальностей», и проблемой восприятия реальности *per se* (самой по себе, как таковой).

Во-вторых, можно дать достаточно обоснованное и реалистичное объяснение быстрой и радикальности изменений, происходящих с новичками в манипулятивно-эксплуатирующих группах или в ситуациях приобщения к некоторым эзотерическим и псевдона-

учным картинам мира. Предлагаемая гипотеза позволяет дополнить и уточнить концепцию Фло Конвей и Джима Зигельмана о механизмах внезапного «слома» (snapping) сознания и поведения индивидов в культовых и ряде других ситуаций<sup>7</sup>.

В-третьих, только на основе этого предположения становится более понятной разница в восприятии культового опыта между беглецами из культов и верными адептами. Последние субъективно воспринимают свой опыт разрыва жизни на две противостоящие части как однократный переход «от тьмы к свету» или «спасение», ощущают приобщенность к истине и элите человечества. Первые же проходят два разрыва — «туда» и «обратно» — и обнаруживают, насколько легко и одновременно фатально можно спутать иллюзии и реальность. Они оказываются перед лицом неотступного опыта своей аморфности и предательства своего сознания и интеллекта, поэтому уже могут осознать свою травму и поведать о ней другим, тогда как верные адепты находятся в эйфории погружения, кессонная болезнь «всплытия» еще впереди — или «всплытие» просто не происходит.

В-четвертых, консультирование и реабилитация «культовых» клиентов практически не может обходиться без обсуждения вопросов мировоззрения, научных и ненаучных картин мира, логики и принципов критического мышления, хотя форма и уровень обсуждения этих тем могут быть различными<sup>8</sup>.

На основе сформулированного предположения я и выстраиваю соответствующую модель объяснения злоупотребляющего социального воздействия, а также основные практические рекомендации по решению проблемы.

Будет предложена своего рода космологическая модель ситуации «человек и мир» и указаны те особенности отношений человека с реальностью, которые создают почву для широкого распространения и успеха группового и межличностного злоупотребления сознанием, эмоциями и жизнью индивидов (ключевые понятия: эво-

<sup>7</sup> См.: Conway F. & Siegelman J. Snapping: America's Epidemic of Sudden Personality Change. Second Edition. Stillpoint Press, N.Y., 1995.

<sup>8</sup> Замечу тут, что, на мой взгляд, любое консультирование в явной или неявной форме предполагает обсуждение всех этих вопросов. Другое дело, что в основе наиболее распространенных на территории б. СССР консультативно-психотерапевтических подходов лежат ненаучные или псевдонаучные концепции, поэтому и уровень работы с перечисленными вопросами в них оказывается ниже всякой критики.

люционная эпистемология, коммуникативно-инфлюативные подходы к социальности, доверие, стереотип, суггестия, проблемная беспомощность).

Также я остановлюсь на самых важных практических выводах из этой модели для понимания проблемы «культового контроля сознания» (ключевые понятия: критический рационализм, критическое мышление).

И, наконец, будут рассмотрены как консультативно-реабилитационные, так и профилактические выводы из предлагаемой модели (решения проблемы) (ключевые понятия: рационально-когнитивное и рационально-эмоционально-поведенческое консультирование, коммуникативно-информационный марафон, дискуссионно-критическое обучение и критическая среда).

Излагаемые ниже положения, естественно, являются гипотетическими, то есть открытыми для критики, уточнений, изменений и опровержений, и не претендуют на окончательную и полную истину, как и любая другая научная концепция. Но из всех известных мне гипотез эти представляются на данный момент наиболее реалистичными, разумными и продуктивными.

Для удобства изложения и восприятия моих построений я заголовками выделил основные логические и структурные переходы. Итак...

## Доверие и реальность

Не доверяй своему сердцу — оно жаждет твоей крови. Мы слишком доверяем действительности. А что если нас однажды разбудят? Между Сциллой и Харибдой остерегайся еще и себя.

*С. Ежи Лец<sup>9</sup>*

Часто в связи с культовым воздействием упоминается травма доверия к людям и к миру, но доверие является именно частью мировоззрения. Как я уже подчеркнул выше, консультирование жертв злоупотребляющего социального воздействия и их реабили-

<sup>9</sup> Афоризмы С. Ежи Леча приводятся по изданию: Лец С. Е. Почти все. Екатеринбург: У-Фактория, 2005.

тация в значительной степени связаны с мировоззренческими дискуссиями, поскольку основной травмирующий фактор в этих ситуациях — явное или скрытое разрушение привычного мировоззрения жертвы или же столкновение с опытом злостной эксплуатации этого мировоззрения.

Доверие составляет одновременно и важнейшую, и самую уязвимую часть мировоззрения любого человека. Как бы мы сами ни воспринимали это обстоятельство, любой человек вынужден полагаться на надежность хотя бы некоторых свойств мира и на честность и доброжелательность хотя бы некоторых людей при одновременном отсутствии стопроцентных гарантий верности своих предположений (ниже я остановлюсь подробнее на этом тезисе). Доверие кажется абсолютному большинству людей единственным спасательным кругом в плавании между Сциллой неведения и Харибдой действия.

Именно поэтому так сильны стремления найти нечто, чему можно было бы довериться полностью и бесповоротно. Замечательно уловил и описал этот феномен американский публицист-докер Эрик Хоффер в знаменитой книге «Истинноверующий»<sup>10</sup>, к которой я и отсылаю желающих погрузиться в детали его афористичного анализа того, как люди ищут, чем бы им очароваться и чему (и кому) довериться. Там же читатель найдет великолепные типологические портреты продавцов доверия.

О том, как люди очаровываются и разочаровываются в мире и в других людях, написаны многие тысячи томов. Гораздо реже пишут или почти не упоминают о доверии индивида самому себе, а столкновение с собственной ненадежностью может быть не менее, если не более, травмирующим, чем столкновение с ненадежностью других людей и мира в целом. Российский конфликтолог Б. И. Хасан о страхе конфликтного изменения представления о себе и, следовательно, самого себя, написал следующее: «Уничтожить конфликтующую часть «Я» невозможно, поскольку это суицидально подобный акт, следовательно «Я» обречено, в случае однажды состоявшегося конфликта, постоянно пребывать под угрозой его непрогнозируемой актуализации»<sup>11</sup>. Он имел в виду, конечно, не

<sup>10</sup> См.: Хоффер Э. Истинноверующий. Мысли о природе массовых движений. Мн.: ЕГУ, 2001.

<sup>11</sup> Хасан Б. И. Психотехника конфликта и конфликтная компетентность. Красноярск: Фонд ментального здоровья, 1996. С. 30.

вообще невозможность изменения индивида, а глубоко укоренившуюся конфликтофобию, то есть ложное представление о катастрофичности признания своей ненадежности и необходимости постоянных исправлений своих ошибок, что означает постоянное же изменение.

Важно отметить, что напряженное сверхэмоциональное отношение к краху доверия и к необходимости изменения не является, скорее всего, фундаментально неизменной чертой всех людей, а представляет собой результат сложившейся социально-культурной традиции. Выбор доверия как одной из стратегических линий в отношениях с реальностью и между людьми был для человека логичным и во многих отношениях оправданным. Проблема состоит в радикальном недостатке у большинства индивидов научной рефлексии этого доверия, гибкого и осознанного его использования и столь же гибкого перехода к конструктивному недоверию, к использованию альтернативных инструментов, которые способны скорректировать и «отремонтировать» доверие. В результате формирования ригидного доверия возникает то, что можно назвать «проблемной беспомощностью», которая и становится запускающим механизмом социальной зависимости.

Особая и чрезвычайно важная функция доверия — снятие защиты от суггестии. Как только мы обращаем внимание на связку «доверие-суггестия», сразу многое в социальном взаимодействии встает на свое место и становится более понятным. Коммуникативно-инфлюативная концепция становления социальности советского историка и социального психолога Б. Ф. Поршнева — весьма продуктивная и во многом недооцененная попытка создания теории возникновения и эволюции механизмов социального воздействия<sup>12</sup>. В концепции Поршнева нет понятия «доверие», но есть

<sup>12</sup> См.: Поршнев Б. Ф. О начале человеческой истории (Проблемы палеопсихологии). М.: Мысль, 1974. Дополненное переиздание: Поршнев Б. Ф. О начале человеческой истории. М.: ФЭРИ-В, 2006. См. также статьи об этой концепции и ее практическом применении: Волков Е. Н. Социально-психологические аспекты проблемы внушения // Пушкин и Калиостро. Внушение в искусстве и в жизни человека. Сборник статей. СПб.: Пушкинский проект, 2004. С. 84–105; Вуме О. Т. Творческое наследие Б. Ф. Поршнева и его современное значение // Полития. 1998, № 2; Пануш М. П. Что делать с Эриком Берном // Берн Э. Секс в человеческой любви. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. С. 329–380. Реферат по социально-психологической части концепции Б. Ф. Поршнева с моими комментариями: Волков Е. Н. Вначале было не слово — началом была суггестия. Забытые прозрения Б. Ф. Поршнева и некоторые межконцептуальные психологические и социологические параллели //

описание того, как предки современного человека, а затем и он сам, поддавались и поддаются внушению. Настоящее значение поршне-ских прозрений высвечивается лишь в сопоставлении с эволюционной эпистемологией, о которой речь пойдет ниже. Кратчайший вариант синтеза коммуникативно-инфлюативного подхода и эволюционной эпистемологии выглядит следующим образом:

1. Человеку недоступна прямая связь с реальностью.
2. Социализированный человек фундаментально зависим от других людей и языка.
3. Суггестия есть исходная и базовая структура социальной коммуникации.
4. Суггестия есть уверенное навязывание того или иного языкового описания реальности.
5. Суггестии можно либо сопротивляться теми или иными способами, либо доверяться.
6. В сложившейся человеческой культуре доминирует доверие, дополняемое либо отрицательным (отрицающим, негативным) сопротивлением (контрсуггестия, нонконформизм, негативизм), либо слабыми формами критической оценки, к тому же малораспространенными, либо критикой и сопротивлением, которые распространяются лишь на жестко определенные темы и явления.
7. Во взаимодействии с другими мировоззрениями и картинами реальности, соответственно, у абсолютного большинства людей подавляюще преобладает доверчивое принятие в отношении одних ситуаций (обстоятельств, идеологий, действий), дополняемое голым отрицанием других, шаблонно воспринимаемых, ситуаций (обстоятельств, идеологий, действий).
8. Подобное положение неизбежно создает питательную среду для злоупотреблений в эксплуатации доверия и для различных форм насильственной и манипулятивной трансформации мировоззрения индивида и его поведения.
9. Уменьшение таких злоупотреблений и снижение риска социально-психологического травмирования индивидов возможно только в случае существенных целенаправленных изменений в процессе социализации.

[http://evolkov.iatp.ru/Porshnev\\_BF/Volkov\\_E\\_In\\_the\\_beginning\\_there\\_was\\_suggestion.html](http://evolkov.iatp.ru/Porshnev_BF/Volkov_E_In_the_beginning_there_was_suggestion.html). (Все указанные статьи и книга Б. Ф. Поршнева (первое издание) находятся в свободном доступе в интернете.)

Именно в результате исследований травматических реакций людей на социальные воздействия американский психолог и психиатр Р. Лифтон предложил концепцию «протейского Я» — модель индивидуальной идентичности, которая предполагает возможность непрерывного изменения индивида при одновременном сохранении некоего устойчивого ядра личности как здоровой нормы в современном обществе<sup>13</sup>. Если поставить естественно напрашивающийся вопрос: при каком мировоззренческом и инструментальном содержании «ядра» «гибко-текучего»<sup>14</sup> индивида такое сочетание стабильности и изменчивости осуществимо? — ответ (с позиции логики) становится почти очевидным. Только изначально критически-открытое (научное) мировоззрение способно быть наиболее адекватной основой «протейского Я».

Если традиция основывается на отношенческо-эмоциональных приоритетах и ригидно-мифическом и «художественном», а не рациональном мышлении<sup>15</sup>, то травмирование доверия становится неизбежным. «Когда нам диктует только чувство, то даже самый просвещенный человек ляпает ошибки первоклассника» — гласит один из афоризмов виртуозного польского мыслителя С. Ежи Леца.

В современных условиях эта проблема обострилась до предела, поскольку эксплуатация доверия стала индустрией, многообразной и всепроникающей. Политкорректность и толерантность — не выход, подлинный выход — в критическом мышлении, только критический рационализм способен решить эту проблему действительно в самом корне, поскольку лишь на этом пути можно постепенно выстроить новые культурные традиции, позволяющие каждому индивиду обрести надежные средства и автономии, и конструктивного присоединения («вооруженного» доверия).

<sup>13</sup> См.: *Lifton R. J. The Protean Self: Human Resilience in an Age of Fragmentation.* BasicBooks, NY, 1993. Русскоязычному читателю доступен перевод знаменитой книги того же автора, см.: *Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма.* СПб.: Прайм-Еврознак, 2005.

<sup>14</sup> Протей в древнегреческой мифологии был богом океана и обладал способностью принимать любую форму и обличье.

<sup>15</sup> Как эмоции возобладали над разумом в истории социальной и философской мысли, очень хорошо описано К. Поппером в таких работах, как «Открытое общество и его враги» и «Предположения и опровержения». Основные работы этого великого мыслителя, к сожалению, только в последние годы были изданы в России, и то мизерными тиражами.

Экзистенциально-феноменологически ориентированные психологи также мало обращают внимание на фундаментальное родство доверия и стереотипов. Ведь стереотип есть именно доверие индивида своему частичному опыту и ограниченному сознанию, закрепляемое до состояния мгновенных автоматических реакций. Излишнее доверие своему и чужому, плохо переработанному, опыту и невнимание к ошибкам и ловушкам является фундаментом «проблемной беспомощности», когда масса стереотипов оказывается непроницаемой стеной, мешающей видеть новые проблемы, новые опасности и новые пути спасения.

Уже на протяжении семи лет я со смешанным чувством гордости и страха наблюдаю за ежегодными переизданиями моего перевода книги Р. Чалдини «Психология влияния»<sup>16</sup>. Эта книга была написана с целью уменьшить ущерб от эксплуатации доверия, что с эмоциональным пафосом подчеркивается самим автором в заключительной главе с ярким названием «Быстрорастворимое» влияние. Примитивное согласие в эпоху автоматизмов». Когда при выходе книги в свет я написал рецензию в «Психологическую газету», то произошла следующая характерная история. Сначала моей рецензии, акцентирующей стремление Чалдини защитить доверие от мошенников и нещадной эксплуатации, сделали солидные реверансы в виде комплиментов и обязательства немедленно ее опубликовать. Но уже через несколько дней редактор прислала письмо с отказом и скудными извинениями. Оказалось, что в редакцию одновременно пришла рецензия от известного профессора, смысл которой состоял в прямо противоположном призыве к деятелям бизнеса изучать эту книгу для еще более эффективного проституирования доверия. Понятно, что такая рецензия показалась и издателям книги, и редакторам «Психологической газеты» более привлекательной в финансовом плане (в том смысле, что она может привлечь больше финансов). Так и Чалдини, и я стали жертвами доверия к издателям и коллегам.

Итак, мы имеем дело с проблемой мировоззрения в целом, с доверием как с определенным практическим аспектом восприятия мира и с мышлением как с основным инструментом выстраивания и первого, и второго. В ситуациях злоупотребления социальным воздействием индивид сталкивается с ненадежностью доверия к

<sup>16</sup> См.: Чалдини Р. Психология влияния. СПб.: Питер, 2006 (первый тираж вышел в конце 1998 г.).

миру, к другим людям и к самому себе, а, следовательно, с ошибочностью своего мировоззрения и мышления. В связи с этим возникает необходимость прояснения базальных принципов применения мышления и выстраивания мировоззрения.

## Теории и реальность

Никогда я не мог примириться с фактом. На дне несчастий лежат остовы иллюзий. О, если бы их можно было поднять и отремонтировать!

*С. Ежи Лец*

Приходится балансировать между краткостью и понятностью, когда берешься излагать такие принципиальные концепции в условиях ограничения объема и времени, поэтому я буду вынужден часто отсылать читателя к другим авторам и текстам. Доступность интернета и электронных библиотек, к счастью, позволяет даже традиционный бумажный текст писать как гипертекст, чем я с самого начала беззастенчиво пользуюсь.

Схематичное описание ситуации «человек и мироздание», которое последует далее, основано на идеях, наиболее последовательно, логично и ясно выраженных в работах Карла Поппера. Свои взгляды он определял как «критический рационализм», а его концепция развития живых организмов через решение проблем методом «слепых» проб и отсеивания ошибок получила название «эволюционной эпистемологии»<sup>17</sup>.

Предельно схематично ситуация выглядит так.

Мир слишком велик и сложен, чтобы быть познанным и понятным любым ограниченным живым существом, и человек здесь не исключение. Мир, даже физический, — тем более социальный, — не является жестко детерминированным, то есть представляет собой не абсолютно строгое механическое царство однозначных законов, по которым все сущее из начальных состояний переходит к предо-

<sup>17</sup> См.: Поппер К. Р. Эволюционная эпистемология // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С. 57–74.

пределенным финальным состояниям (прогрессирует, деградирует или циркулирует), он имеет значительную свободу вариаций, отклонений, разнонаправленных изменений, сменяющихся состояний устойчивости и неустойчивости, не подчиняющихся никаким правилам, формулируемым навечно.

Такие свойства мира делают невозможными всякие надежды для любого живого организма положиться на внешнюю среду как на твердое основание своего существования. На что же ему остается полагаться? Только на себя.

Но каковы должны быть свойства самих, весьма ограниченных, существ и их самополагания в этом недетерминированном и ненадежном мире, чтобы они не только многие миллионы лет населяли Землю, но и доросли — в лице *Homo Sapiens* — до способности создать нынешнюю цивилизацию?

Для этого достаточно всего лишь успешно решать возникающие проблемы. «Все организмы — решатели проблем: проблемы рождаются вместе с возникновением жизни»<sup>18</sup>. «Все организмы постоянно решают проблемы, хотя в большинстве случаев они и не осознают те проблемы, которые пытаются решить»<sup>19</sup>.

Что означает «проблемы рождаются вместе с возникновением жизни»? Да только то, что живые организмы способны творчески реагировать на свойства среды обитания, то есть меняться и менять свое поведение настолько гибко, насколько позволяют им особенности их биологии. И самую первую проблему всех живых организмов можно условно назвать «предвидением падающего кирпича».

Велики ли будут шансы живых организмов на продолжительное существование, если они будут реагировать на множество опасностей только апостериори, то есть задним числом, после столкновения с «убийственным кирпичом»? Единственный выход — научиться реагировать априори, проактивно, до столкновения с губительными для организма явлениями. Как это возможно? Прибавим сюда ограниченные способности восприятия и познания мира и бесконечный хаос этого самого мира — кто бы по доброй воле пожелал себе оказаться в такой проблемной ситуации?

<sup>18</sup> *Поппер К. Р.* Эволюционная эпистемология // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С. 57.

<sup>19</sup> *Поппер К. Р.* Естественный отбор и возникновение разума // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С. 78.

Вероятно, самые первые живые организмы от кажущейся безысходности сразу прибегали к суициду (это, конечно, шутка), но некоторые попробовали иные решения.

Удачное решение, сделавшее возможным и появление человека<sup>20</sup>, могло быть только таким, которое позволяло бы одновременно и не зависеть рабски от капризов реальности (что является уделом неживой природы), и сохранять с ней достаточно адекватную связь, и обладать способностью опережающих ходов.

Основной абрис нащупанного выхода обозначен К. Поппером следующим образом:

«Жизнь обычно характеризуют следующими свойствами или функциями, которые в значительной степени зависят друг от друга:

1. Размножение и наследственность.
2. Рост.
3. Поглощение и усвоение пищи.
4. Чувствительность к раздражителям (стимулам).

...Эту четвертую функцию можно описать также иным способом:

а) Решение проблем (проблемы, которые могут возникать из внешней окружающей среды или из внутреннего состояния организма). Все организмы — решатели проблем.

б) Активное исследование окружающей среды, которому часто помогают случайные пробные движения. (Даже растения исследуют окружающую их среду).

1. Построение теорий об окружающей среде в форме физических органов или иных анатомических изменений, новых вариантов поведения или изменений существующих вариантов поведения.

*Все эти функции* порождаются самим организмом. Это очень важно. Все они — акции (actions) организма. Они не являются ре-

<sup>20</sup> Пусть креационисты и просто верующие не вступают здесь в дебаты, а лишь заряжаются критической энергией для формулирования конструктивных и аргументированных альтернативных концепций. Не так давно при чтении лекций на менеджерских курсах мне довелось столкнуться с очень резкой реакцией взрослой и образованной дамы на изложение эволюционной теории, причем в классически анекдотической форме: ее возмутило предположение, что у человека и современных обезьян были одни и те же предки. Когда я попросил уточнить, от кого она ведет свое происхождение, то получил ответ — от атлантов (жителей Атлантиды). Я не стал переспрашивать, откуда и как появились сами атланты.

акциями (reactions) на окружение. Это можно сформулировать и следующим образом. Именно организм и состояние, в котором он оказался, определяют, или выбирают, или отбирают, какого рода изменения окружающей среды могут быть для него «значимыми», чтобы он мог «реагировать» на них как на «стимулы»<sup>21</sup>.

Четвертый и пятый пункты в этом перечне как раз и конкретизируют принцип «опоры на себя» для живых организмов. Если их еще немного переформулировать, то звучать они могут так<sup>22</sup>:

2. Живые организмы занимаются не познанием реальности, а решением проблем, с которыми они сталкиваются. При этом проблемы могут корениться и в собственно реальности, и в самих живых организмах. Но без способности извлечь из реальности некий минимум объективных знаний о ней ни один живой организм долго существовать не может.

3. Жизнь характеризуется проактивным (стремящимся опередить различные «падающие кирпичи») «ощупыванием» и «всасыванием» доступных аспектов реальности посредством метода слепых проб (пробных теорий) и устранения ошибок.

4. Метод проб и ошибок у живых организмов не является хаотичным, он именно «слепой», поскольку гибкие проактивные свойства этих организмов позволяют определить их как способность к построению предположительных (пробных) «теорий» в форме анатомических органов и поведения (у всех организмов) и в форме речи и языка и их производных (книг и прочих твердых носителей), а также в форме социальных институтов, норм и правил у человека.

Понимаемая таким образом теория и ее непрерывное критическое изменение в процессе избирательной самостоятельной активности (проактивности) живых организмов оказываются базальными средствами их связи с реальностью и основами эффективного

<sup>21</sup> *Поппер К. Р.* Эволюционная эпистемология // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С. 62–63.

<sup>22</sup> Более подробно с концепциями, составляющими эволюционную эпистемологию и критический рационализм, которые послужили основой для формулирования моих гипотез, можно ознакомиться в следующих работах (кроме уже цитированных): *Поппер К. Р.* Логика научного исследования. М.: Республика, 2004; *Поппер К. Р.* Объективное знание. Эволюционный подход. М.: Эдиториал УРСС, 2002; *Поппер К. Р.* Предположения и опровержения: Рост научного знания. М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПЛ «Ермак», 2004; *Фоллмер Г.* Эволюционная теория познания: врожденные структуры познания в контексте биологии, психологии, лингвистики, философии и теории науки. М.: Русский Двор, 1998.

решения проблем. Из этих предположений следует, что не реальность «вливается» через их органы чувств в организмы, как в бадьи («бадейная» теория познания), а сами организмы используют свои способности и органы чувств как «поисковые прожекторы» («прожекторная» теория познания), высвечивая или нащупывая в реальности то, что помогает или мешает им справляться с возникающими проблемами<sup>23</sup>.

Специфика человеческой ситуации заключается в том, что в процессе социализации всеопределяющим средством связи человека с реальностью становится мышление и продукты мышления. В социальной психологии это свойство признано одним из трех фундаментальных «китов», на которых стоит все здание данной науки, причем внимательное изучение этих трех важнейших принципов социальной психологии позволяет поставить на первое место именно принцип субъективной интерпретации и конструирования, который гласит: «Воздействие любой «объективно» стимулирующей ситуации зависит от личностного и субъективного значения, придаваемого ей человеком. Чтобы успешно *предсказать* поведение определенного человека, мы должны уметь учитывать то, как он сам интерпретирует эту ситуацию, понимает ее как целое»<sup>24</sup>.

Таким образом, получается, что свое поведение социальный индивид выстраивает, во многом сам этого не рефлексируя, по соответствующей модели смыслов, приписываемых им тем или иным ситуациям и явлениям, с которыми он сталкивается. Поскольку это научное открытие пока не стало, к сожалению, правильно преподаваемым и существенным элементом общей культуры, и большинство людей по-прежнему наивно отождествляют свои представления с объективной реальностью, то массы мошенников, манипуляторов и психопатов не отказывают себе в удовольствии всячески этой наивностью и невежеством попользоваться: или искусно подключают изготовленные ими «реальности»-отмычки к «реальностям» простаков и делают с ними, что хотят; или вообще сносят одни «реальности» и предлагают другие — «абсолютно подлинными»<sup>25</sup>.

<sup>23</sup> См.: *Поппер К. Р.* Эволюционная эпистемология // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С. 59–62.

<sup>24</sup> *Росс Л., Нисбетт Р.* Человек и ситуация. Перспективы социальной психологии. М.: Аспект Пресс, 1999. С. 46.

<sup>25</sup> См. подробное теоретическое описание этих процессов с массой остроумных примеров: *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. Трактат

Формирование у индивида социальной (культурной) зависимости, следовательно, не является созданием у него каких-то прежде отсутствовавших структур, а есть всего лишь использование (эксплуатация, резонансное раскачивание) укоренившихся слабостей в условиях почти повсеместного отсутствия традиций и опыта противостояния таким злоупотреблениям. Сам ли индивид столкнулся с ситуациями, чреватых зависимостями, или его «подставили» под искусственно созданные обстоятельства, все решающие процессы происходят в пределах его личного «поискового прожектора». Сам человек оступился, или его подтолкнули — падает он всегда в пропасть самого себя, в провалы своего мышления и мировоззрения.

Зависимость, следовательно, есть *беспомощный выбор отказа* от критической проверки доверия, от критического мышления и от решения проблем, от исправления проявившихся ошибок в столкновении с реальностью и с несовершенными свойствами своего сознания, от ликвидации дефицита знаний и инструментов для работы с внутренними и внешними опасностями. Зависимость есть выбор отказа от достижения того уровня индивидуальной автономии и повседневного жизненного напряжения и работы, который единственно позволяет поддерживать разумный жизненный комфорт и наибольшую степень реализации человеческой способности к рациональности. Иными словами, человек сваливается в зависимость, когда отказывается принять жизнь как будничную рабочую профессию, требующую достаточно серьезного обучения и определенной квалификации и дающую доход в точном соответствии с освоенными умениями и приложенными усилиями.

Поводом для зависимости могут быть как вещества и процессы — наркотики, еда, игры, экстремальный спорт и т. д., так и мировоззренческие доктрины вкупе с групповыми отношениями. Последние факторы и создают основу для социальных (культурных) зависимостей.

по социологии знания. М.: Медиум, 1995. Существенным недостатком «социологии знания» является отказ решать вопрос о связи социальной «реальности» с реальностью объективной. Соответствующий критический анализ этой концепции можно найти в целом ряде работ К. Поппера.

## Мышление и реальность

Огромное множество людей думают, что они мыслят, в то время как они всего лишь перетасовывают (приводят в порядок) свои предассудки.

*Уильям Джеймс*

Дело лишь за тем, чтобы овладеть техникой продления снов в течение всей жизни.

*С. Ежи Лец*

Человек — это умное животное, которое ведет себя как имбецил (слабоумный).

*Альберт Швейцер*

Проделанный выше скоростной «теоретический слалом» позволяет перейти к столь же лаконичному финишу с обозначением основных следствий и выводов применительно к обсуждаемой проблеме — «культурной» травме. Что с чем сталкивается и что и как меняется в этом случае, думаю, уже понятно из изложенного выше.

Остается лишь несколько конкретизировать механизм того способа мышления, который заводит человека в тупик социальной зависимости и приводит его к культурной травме. И тут концептуализации К. Поппера кажутся мне наиболее удачными и содержательными. Сначала приведу его тезисы о том способе решения проблем живыми организмами, который единственно оказался эволюционно плодотворным.

*«Первый тезис.* Специфически человеческая способность познавать, как и способность производить научное знание, являются результатами естественного отбора. Они тесно связаны с эволюцией специфически человеческого языка.

Этот первый тезис почти тривиален. Мой второй тезис, возможно, несколько менее тривиален.

*Второй тезис.* Эволюция научного знания представляет собой в основном эволюцию в направлении построения все лучших и лучших теорий. Это дарвинистский процесс. Теории становятся лучше приспособленными благодаря естественному отбору. Они дают нам все лучшую и лучшую информацию о действительности.

(Они все больше и больше приближаются к истине.) Все организмы — решатели проблем: проблемы рождаются вместе с возникновением жизни.

Мы всегда стоим лицом к лицу с практическими проблемами, а из них иногда вырастают теоретические проблемы, поскольку, пытаясь решить некоторые из наших проблем, мы строим те или иные теории. В науке эти теории являются высоко конкурентными. Мы критически обсуждаем их; мы проверяем их и *элиминируем* те из них, которые, по нашей оценке, хуже решают наши проблемы, так что только лучшие, наиболее приспособленные теории выживают в этой борьбе. Именно таким образом и растет наука.

Однако даже лучшие теории — всегда наше собственное изобретение. Они полны ошибок. Проверая наши теории, мы поступаем так: мы пытаемся найти ошибки, которые скрыты в наших теориях. Иначе говоря, мы пытаемся найти слабые места наших теорий, точки их слома. В этом состоит критический метод.

В процессе критической проверки часто требуется большая изобретательность.

Эволюцию теорий мы можем суммарно изобразить следующей схемой:

$$P_1 \rightarrow TT \rightarrow EE \rightarrow P_2$$

Проблема ( $P_1$ ) порождает попытки решить ее с помощью пробных теорий (tentative theories) (ТТ). Эти теории подвергаются критическому процессу устранения ошибок (error elimination) (ЕЕ). Выявленные нами ошибки порождают новые проблемы  $P_2$ . Расстояние между старой и новой проблемой часто очень велико: оно указывает на достигнутый прогресс.

Ясно, что этот взгляд на прогресс науки очень напоминает взгляд Дарвина на естественный отбор путем устранения неприспособленных — на ошибки в ходе эволюции жизни, на ошибки при попытках *адаптации*, которая представляет собой процесс проб и ошибок. Так же действует и наука — путем проб (создания теорий) и устранения ошибок.

Можно сказать: от амебы до Эйнштейна всего лишь один шаг. Оба действуют методом предположительных проб (ТТ) и устранения ошибок (ЕЕ). *В чем же разница между ними?*

Главная разница между амебой и Эйнштейном не в способности производить пробные теории ТТ, а в ЕЕ, то есть в способе устранения ошибок.

Амеба не осознает процесса устранения ошибок. Основные ошибки амебы устраняются путем устранения амебы: это и есть естественный отбор.

В противоположность амебе Эйнштейн осознает необходимость ЕЕ: он критикует свои теории, подвергая их суровой проверке. (Эйнштейн говорил, что он рождает и отвергает теории каждые несколько минут.)

Что позволило Эйнштейну пойти дальше амебы? Ответ на этот вопрос составляет основной, третий тезис настоящей статьи.

*Третий тезис.* Ученому-человеку, такому как Эйнштейн, позволяет идти дальше амебы владение тем, что я называю *специфически человеческим языком*.

В то время как теории, вырабатываемые амебой, составляют часть ее организма, Эйнштейн мог формулировать свои теории на языке; в случае надобности — на письменном языке. Таким путем он смог вывести свои теории из своего организма. Это дало ему возможность смотреть на свою теорию *как на объект*, смотреть на нее *критически*, спрашивать себя, может ли она решить его проблему и может ли она быть истинной и, наконец, устранить ее, если выяснится, что она не выдерживает критики.

Для решения такого рода задач можно использовать только *специфически человеческий язык*<sup>26</sup>.

Уникальная человеческая способность отделять от себя теории в форме словесного мышления, наряду с колоссальными приобретениями принесла и уникальные проблемы. Человек приобрел возможность создавать фантастические образы реальности и при этом серьезно не страдать от ложности и ущербности этих теорий (до поры до времени). Если обрисовать положение еще точнее, то человек в целом оказался самым творческим живым организмом в том, что касается так называемой «орудийно-предметной деятельности», то есть в создании инструментов, устраняющих жесткую зависимость от биологических и климатических факторов среды, но существенно меньше (в массе своей) он продвинулся в овладении самим собой и своим мышлением как инструментами «ощупывания реальности». Скорее наоборот, удивительный «прогресс» наблюдается в способах языкового изолирования от реаль-

<sup>26</sup> *Поппер К. Р.* Эволюционная эпистемология // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000. С. 57–58.

ности и в изобретении все более извращенных способов применения мышления.

Вместо ясного осознания всех человеческих представлений о мире как субъективных гипотез (пробных предположений) и целенаправленной критической работы над своими ошибками в человеческой культуре сложились традиции наивного и ригидного отождествления субъективного восприятия и случайных языковых конструкций с якобы абсолютно истинными и объективными знаниями о реальности. Эти тенденции получили и солидную философскую поддержку в виде постмодернизма, обретая, таким образом, чуть ли не статус «высшей мудрости».

В такой ситуации удивительно не то, что люди в массовых количествах попадают в зависимость — либо культурную, либо наркотическую, либо «национал-патриотическую» и т. п., — а то, что немало людей пока еще умудряется избежать наиболее опасных видов зависимого поведения.

Ненаучное некритическое мышление — вот название главной беды нашего времени. Горькая ирония, повторю еще раз, заключается в том, что основные принципы и технологии такого мышления достаточно давно и достаточно хорошо разработаны<sup>27</sup>, но применяются они по-настоящему только к «железкам», которые все более совершенствуются и обеспечивают человеку все больший комфорт — и все большую возможность глупеть дальше.

Нередко ссылаются именно на научно-технический прогресс (при этом науки имеются в виду исключительно негуманитарные), пытаюсь обосновать тезис о человеке как очень умном существе. Понятно такое желание польстить самим себе, но все-таки желательно обратить внимание на удивительную избирательность проявлений этого странного ума, который цветет буйным цветом лишь в узком спектре отраслей человеческой деятельности, да и то как-то однобоко, и почти никак не проявляет себя в отношении самого главного — собственно человека и жизни социума. Можно ли назвать умным поведение, выражающееся в компульсивном завали-

<sup>27</sup> См., напр., на русском и английском языках: *Халперн Д.* Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000; *Paul, Richard W.* Critical Thinking: What Every Person Needs to Survive in a Rapidly Changing World. Rohnert Park, CA: Center for Critical Thinking and Moral Critique, Sonoma State Univ., 1990. Характерно, что издание книги Дайаны Халперн в России оказалось совершенно провальным — первый и единственный тираж пролежал в магазинах несколько лет, расходясь неожиданно медленно и трудно.

вании себя «умными» вещами при все большем отупении в отношении собственной жизни, выражающемся, в частности, в росте масштабов и разновидностей зависимости, среди которых культурная зависимость принципиально ничем не выделяется?

Стоит признать точным диагноз, поставленный человечеству все тем же Карлом Поппером: «Мы является хорошими, быть может, даже слишком хорошими, однако мы немного глуповаты, и вот эта смесь доброты и глупости является причиной наших затруднений»<sup>28</sup>.

Под «глупостью» Поппер в данном случае подразумевает нереалистичное и неумелое (выше приводились синонимы: некритическое и ненаучное) мышление. Нереалистичное и неумелое мышление, разумеется, достаточно легко эксплуатировать, манипулировать им и переделывать во что попало, при этом оно может даже оказаться неспособным заметить, что и как с ним вытворяют.

Самый типичный базовый механизм такой эксплуатации и манипуляции состоит именно в обращении к добрым (формально) чувствам и намерениям, которым люди доверяются наиболее безотчетно и считают их настолько само собой разумеющимися, что меньше всего задумываются над их основаниями и конкретными принципами. После того, как эти чувства и ценности задеты и возбуждены, манипуляторы предлагают готовые решения для их воплощения и удовлетворения, — и вот здесь срабатывает главная ловушка. Поскольку большинство людей являются, мягко говоря, плохо подготовленными и в плане владения логикой, и в плане владения необходимыми знаниями для оценки тех или иных проектов, программ, решений, то образуется невероятно ядовитая смесь морально-эмоционального возбуждения и обычного невежества, которая и приводит к коллапсу последних остатков здравого рассудка.

Этот механизм замечательно описан в лекции К. Поппера «История нашего времени: оптимистический взгляд», прочитанной еще полвека назад, и я воспользуюсь несколькими цитатами и примерами из нее.

«Основные беды нашего времени, — пишет Поппер, — а я не отрицаю, что мы живем в трудные времена, — обусловлены не нашей моральной испорченностью, а, напротив, нашим часто оши-

<sup>28</sup> *Поппер К. Р.* Предположения и опровержения: Рост научного знания: Пер. с англ. М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПЛ «Ермак», 2004. С. 604.

бочным нравственным воодушевлением — нашим стремлением построить лучший мир. Наши войны, по сути дела, являются религиозными. Это войны между сторонниками конкурирующих теорий относительно того, как нужно строить лучший мир. Наше нравственное воодушевление часто ошибочно, ибо мы не способны понять, что наши чрезмерно упрощенные нравственные принципы часто весьма трудно применить к сложным политическим ситуациям, к которым мы их применяем»<sup>29</sup>.

Упомянув Сталина и Гитлера, К. Поппер резюмирует главный секрет их успехов: «...Великие диктаторы использовали все виды страхов и надежд, предрассудки, зависть и даже ненависть. Однако их главным оружием было обращение к определенной нравственности. Они выполняли миссию и требовали жертв. Печально видеть, насколько легко злоупотребить обращением к нравственности. Однако можно констатировать, что великие диктаторы всегда стремились убедить свой народ в том, что им известен путь к высшей нравственности»<sup>30</sup>.

Далее автор приводит пример с памфлетом епископа Брэдфорда 1942 г., в котором последний подвергал жестким нападкам западную демократию и восхвалял сталинский режим, и замечает: «...Здесь перед нами пример типичного нежелания видеть факты, даже если эти факты всем очевидны, типичное отсутствие критицизма, типичная готовность быть «водимым за нос» любым, кто утверждает, будто наши «учреждения не опираются на принципы нравственности». Этот пример показывает, как опасна добродетель, когда она соединяется с недостатком рациональной критичности»<sup>31</sup>.

Другим, отнюдь не менее распространенным, вариантом «поражающих факторов» является сочетание естественных желаний максимального жизненного комфорта и благополучия с рецептами «быстрых», «бесплатных» и «абсолютно эффективных» способов исполнения этих желаний. Нередко «нравственный» и «эгоистичный» варианты ослепления рассудка индивида тесно переплетаются, но могут встречаться и относительно «чистые» типы.

С обоими вариантами («смешанным» и «чистым») я в своей консультативной и экспертной практике сталкивался многократно, но приведу только по одному примеру того и другого.

<sup>29</sup> Там же. — С. 605.

<sup>30</sup> Там же. — С. 606.

<sup>31</sup> Там же. — С. 607.

В этом сборнике неоднократно упоминается Церковь Объединения, членов которой обычно называют по имени лидера мунистами или мунитами. Несколько лет назад я по просьбе матери одной мунистки пытался найти контакт с ее дочерью в плане критического обсуждения организации, в которую та попала. Девушка уходила от общения всеми возможными способами, несмотря на мою благожелательность и даже на оказанную помощь в некоторых ее насущных проблемах. Собранная в процессе работы информация позволила понять, из чего же сложилась ее «бронированная» защита. Во-первых, это чувство принадлежности к «избранной» (то есть элитарной) организации, реализующей «самые благородные» цели. Во-вторых, вполне эгоистические карьерные амбиции, поскольку она добивалась продвижения в организационной иерархии. И, в-третьих, столь же прозаическое и эгоистическое желание получить после «полной победы Движения» собственный шикарный дом, «мерседес» и прочие «презренные» блага, обещанные «верным» последователям. Представьте, как тяжело было бы ей расстаться хотя бы с одной «морковкой на палочке», а уж тем более со всеми тремя...! И у меня есть сильное подозрение, что срабатывало еще одно ложное ожидание — ей ясно намекали или даже прямо говорили, что ее цели *легко и просто* (это одни из самых волшебных слов для некритичного мышления) достижимы по рецептам бабушки Муна.

Полагаю, что ни в одной «духовной» организации или движении невозможно найти адептов с чисто «морально-духовной» привязкой, поскольку для человека ненормально быть ангелом, но вот почти чисто «эгоистическая» привязка встречается довольно часто. При этом нельзя сказать, что в таких случаях человек перестает быть «добрым» в попперовском смысле, скорее, его доброта коллапсирует до размеров собственного тела, но не исчезает совсем.

Расскажу о случае, который я часто вспоминаю на своих тренингах и семинарах. В 2002 г. в Казани мне довелось присутствовать на допросе свидетелей по делу о сетевой пирамиде в республиканском МВД. Не столько формальный допрос, сколько экспертную беседу проводил мой коллега, психолог Ростислав Прокопишин, большой специалист по этой части. В кабинет вошла красивая, лохоченная молодая дама лет 28, обладательница, как выяснилось позднее, двух дипломов о высшем образовании — экономиста и психолога. Она возглавляла местное отделение сетевой структуры

под названием МайЛексус Ойроп (MyLexxus Europe), предлагавшей желающим купить за 600 долларов программное обеспечение для открытия магазина в интернете, через который затем нужно было распространять один-единственный продукт — женскую «виагру» в виде крема для втирания в соответствующее место. Так выглядят Остапы Бендеры и их бизнес в начале XXI века, но самое интересное было впереди.

Не прошло, по-моему, и 15 минут, как Ростислав подвел свою собеседницу к главному вопросу: что побуждает умную, красивую, образованную женщину из благополучной семьи (о семье один факт чуть ниже) заниматься заведомо мошенническим бизнесом?

Ответ был совершенно обезоруживающим: «Я верю, что достаточно скоро достигну такого положения, при котором мне ничего не надо будет делать, но у меня все будет». Фраза не дословная, но смысл мне врезался в память навсегда. Стоит добавить, что мать этой дамы года за два этой истории побывала в подобной же пирамиде, но потом активно участвовала в судебном процессе по ее разоблачению и закрытию, однако пример родительницы никак не повлиял на стойкость буквально сказочных верований дочери<sup>32</sup>.

Я привел два в чем-то полярных и в чем-то удивительно схожих случая, чтобы указать на крайние точки одного и того же континуума. Объединяют их не только эгоистические мотивы заблуждений, но и упования на *легкость и простоту* достижения желаемого. На практике встречаются многообразные сочетания как более изощренных духовно-философских исканий, так и более «серьезно» сформулированных, но не менее утопических по сути, проектов личного благополучия с соответственно подстроенными ловушками манипуляторов. Возможны варианты, когда сами манипуляторы одновременно погружены в собственный самообман и верят то ли в «царство божие» на земле, то ли в реальность «золотой рыбки», однако существо дела и результаты от этого меняются очень мало.

<sup>32</sup> В ходе подготовки данного сборника к изданию удалось выяснить дальнейшую судьбу этой дамы. Она все же рассталась со своей мечтой — потеряв в этом «бизнесе» двухкомнатную квартиру. Несколько миллионов рублей вместе с крышей над головой — такова в приведенном случае цена плохого обустройства той «крыши», что мы носим на своих плечах.

## Матрица изменений мировоззрения

Пустота чудовишно вместительна.

С. Ежи Лец

Выделение в качестве ядра проблемы «культовой травмы» ситуации манипулятивного изменения обыденного мышления и последующего краха невежественного мировоззрения позволяет построить довольно простую и одновременно операциональную матрицу факторов влияния и их последствий для индивида.

Она включает в себя перечень типичных (одновременно выводимых и логически) ситуаций социального влияния и воздействия на базальные теории индивида и помогает определить, какие из них ведут к эксплуатации и травмированию и какие средства профилактики и реабилитации наиболее эффективны в тех или иных случаях. Предлагаемая матрица является черновым наброском и дается в виде списка, а не таблицы.

1. Сложившееся мировоззрение индивида поддерживается стабильными условиями существования: «поисковый прожектор» высвечивает одну и ту же картинку в реальности и ничто не побуждает к изменению. Для изменения мировоззрения возможны как прямое воздействие различной степени интенсивности, так и многочисленные варианты изменения ситуации, чтобы у индивида возникли сомнения в своем «поисковом прожекторе».

2. Сложившееся мировоззрение индивида относительно плавно меняется вслед за общей массой повседневных и штампуемых средствами массовой коммуникации (СМК) представлений референтной части социума. Для изменения мировоззрения возможны как прямое воздействие различной степени интенсивности, так и многочисленные варианты изменения ситуации, чтобы у индивида возникли сомнения в своем «поисковом прожекторе».

3. Сложившееся мировоззрение индивида сталкивается с резкими, вплоть до катастрофических, изменениями реальности (войны, кризисы, стихийные бедствия и т. п.): привычный «поисковый прожектор» настолько неожиданно становится неадекватным, что индивид переживает спонтанные сдвиги сознания (по поводу которых Р. Лифтон предложил гипотезу «удвоения Я»<sup>33</sup>), а затем те

<sup>33</sup> См.: *Lifton R. J. The Nazi Doctors: Medical Killing and the Psychology of Genocide.* Basic Books, Inc., Publishers New York. Chapter 19. Doubling: The Faustian Bargain и Chapter 20. The Auschwitz Self: Psychological Themes in Doubling.

состояния, что составляют признаки посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). В этом случае необходима длительная, интенсивная и радикальная работа с мировоззрением, поскольку возможности изменения ситуации чрезвычайно ограничены.

4. Сложившееся мировоззрение индивида сталкивается с доктриной (и соответствующей группой или движением), которая обещает реализацию его самых желанных целей и мечтаний (происходит наложение части его «поискового прожектора» на эту доктрину), но он не обращает особого внимания на ту цену, которую приходится платить (разрыв прежней социальной сети, отказ от прежних отношений, норм и ценностей) — потери кажутся незначительными в сравнении с открывшейся перспективой. При отсутствии ориентации на критические принципы индивид, скорее всего, пройдет до конца этот путь, который будет либо наступившим разочарованием вследствие недостижения целей, либо просто смертью. Происходит частичное наложение и частичное разрушение мировоззрения при преобладании субъективной ориентации на совпадения, поскольку индивид сам «доискался». Возможно сочетание различных форм прямого воздействия на мировоззрение индивида с теми или другими вариантами изменения ситуации.

5. Сложившееся мировоззрение индивида сталкивается с целенаправленным социальным воздействием, когда приготовленная для внедрения доктрина предваряется рядом процедур, вплетенных в кажущееся обычным общение и взаимодействие. Далее идет процесс «заострения», акцентуации каких-то элементов «стартового» мировоззрения новичка, чтобы затем уже модифицированное мировоззрение состыковать с навязываемой доктриной. Ситуация более благоприятная для реабилитации, чем предыдущая, поскольку можно вскрыть и показать механизмы манипуляции и вербовки, но сложность создает «симбиоз» прежнего и нового мировоззрения. Возможно сочетание прямого воздействия с использованием ситуационных факторов.

6. Сложившееся мировоззрение индивида сталкивается с целенаправленным социальным воздействием, направленным на уничтожение этого наличного мировоззрения и на явную и тотальную его замену новым. Существуют два основных варианта — «промывка мозгов» с применением физического насилия и разного рода ненасильственные (в смысле отсутствия физического принуждения и насилия) «революционные университеты», классически описанные и проанализированные Р. Лифтоном в его знаменитом

исследовании<sup>34</sup>. Оба варианта подразумевают неравноправие и недискуссионность отношений «промывальщиков» и «промываемых» — первые владеют «абсолютной истиной» и решают, как ее преподнести, а вторые должны внимать и «соответствовать». Присутствуют различные имитационные формы критики и дискуссий, но лишь в границах интересов манипуляторов<sup>35</sup>. Реабилитация возможна во многих подобных случаях, поскольку следы манипуляций хорошо прослеживаются и достаточно легко доказуемы. Весьма действенным может быть простое перемещение из «революционного университета» в нормальную жизнь на достаточно длительное время.

7. Сложившееся мировоззрение индивида сталкивается с целенаправленным социальным воздействием, инициализирующим честные и равноправные критические дискуссии<sup>36</sup> на основе научных принципов. Подобное воздействие способно служить как средством реабилитации, так и «общеукрепляющим» профилактическим средством. Основу такого воздействия составляют критический рационализм и технологии критического мышления.

Я сознательно опускаю различные вариативные сочетания и промежуточные типы, мне важно «застолбить» принципиальную схему. Укажу лишь на самые очевидные направления совершенствования матрицы. Можно, видимо, предполагать разную степень

<sup>34</sup> См.: Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005.

<sup>35</sup> Могу привести два примера современных российских «революционных университетов», с которыми приходилось сталкиваться. Один из них — продукт полупрофессионала-одиночки, второй — проект государственного масштаба. Первый пример — это программа «Синтон», построенная на тотальной дискредитации обыденного (традиционного) мышления и предлагающая вместо него мышление «синтонное», а по сути, мышление Н. Козлова, автора программы. Поскольку мышление Н. Козлова во многом представляет собой зеркальную реинкарнацию обыденного мышления, то программа особенно заразна для гиперсексуальных подростков «негативистского» периода и людей, не миновавших эту стадию в своем развитии. Второй пример — молодежное движение «Наши» и его клоны, классический «революционный университет» с мощной государственной и финансовой поддержкой и собственным корпоративным вузом.

<sup>36</sup> Разграничение манипулятивных (пропагандистских) и честных социальных воздействий хорошо проведено в книге: Аронсон Э., Пратканис Э. Р. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. Перераб. изд. СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. В ней есть специальная инструктивная глава «Что мы можем сделать для нейтрализации пропаганды» и объясняются на множестве примеров свыше 40 техник манипулятивного воздействия.

полноты и выстроенности мировоззрения индивида, тогда возникает воздействие как достройка и пристройка каких-то кусков. Стоит обратить внимание на устойчивость и сцепленность (внутреннюю связанность и отрефлексированность) структуры мировоззрения, тогда появится еще одна ось анализа и, соответственно, аспект реабилитации.

Важно понимать — и учитывать — отсутствие (или наличие) знаний и навыков по работе со своим мировоззрением, восприятием, аргументами, воздействиями и т. п. Речь идет о свойствах теории («поискового прожектора») как вполне конкретной конструкции и о навыках работы с ней.

Эта матрица с только что приведенными комментариями задаст ориентиры не только для специфической работы с «сектантами», но и для любой формы социального воздействия, включая, естественно, и все ситуации психологического консультирования и психотерапии. От нее я с удовлетворением успешного строителя перехожу к последнему разделу своего «концептоконструирования».

## Решение проблемы: критическое мышление и социальная инженерия

Вы можете спросить, почему... первый тезис является частью оптимистического взгляда? Можно привести разные основания. Одно из них заключается в том, что со злобностью бороться труднее, чем с глупостью, ибо не очень умный, но добрый человек обычно охотно учится.

*К. Поппер*

Наша цивилизация сможет выжить, только если мы откажемся от привычного поклонения великим.

*К. Поппер*

Свою точку зрения К. Поппер считал оптимистической, поскольку «добрый и глупый» человек вполне способен к обучению и конструктивному изменению, в отличие от ситуации с «умным и

злым» существом, которому и учиться незачем, и гуманизмом оно не страдает<sup>37</sup>.

Из предложенной модели с непреложной логикой вытекают рецепты и профилактики культовой травмы и зависимости, и основы реабилитации уже успевших пострадать. Два основных процесса — это обучение и изменение: обучение критическому мышлению и пошаговая социальная инженерия<sup>38</sup>.

Обучение критическому мышлению означает, прежде всего, формирование реалистических представлений о склонности к ошибкам и заблуждениям любого (подчеркиваю — **любого!!!**) человека и понимание субъективности и гипотетичности **любоых** теорий и доктрин. Мы преуспеем в преодолении зависимостей только в такой степени, в которой сможем разработать и внедрить когнитивно-критические технологии. Все остальное — симптомотерапия и паллиатив!

Когда люди совершают ошибки, то они одновременно совершают и фундаментальные, и конкретные ошибки. Необходимо различать конкретные ошибки, совершаемые человеком при условии учета всех известных фундаментальных ошибок, когда он прилагает все свои знания и навыки, чтобы их избежать, и конкретные ошибки, совершаемые при игнорировании уже известной ошибочности базальных посылок. Первый тип конкретных ошибок можно назвать «мудрыми», второй — «глупыми». Соответственно, игнорирование уже известных фундаментальных ошибок можно назвать «глупостью», а тщательный учет таковых — «мудростью».

Содержание образования чрезвычайно желательно строить на максимальном исключении второго типа ошибок, а это возможно только в случае подробного знакомства с ними и длительных тренировок в «набивании шишек» на них. Невозможно научить делать что-то абсолютно (законченно) правильно, поскольку нам никогда не известны все аспекты соответствующего процесса, как и все возможные изменения, которые «всплывут» в будущем. Но можно научить наиболее удачным пробам, подавая их именно как «слепые» пробы и гипотезы и именно в совокупности с выявленными и уст-

<sup>37</sup> Поппер К. Р. Предположения и опровержения: Рост научного знания: Пер. с англ. М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПЛ «Ермак», 2004. С. 605.

<sup>38</sup> О пошаговой социальной инженерии см.: Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона. М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. С. 199–211.

раненными ошибками. При этом выявленные ошибки не должны рассматриваться как окончательно пустой шлак — как в смысле возможного обнаружения в них чего-то лишь условно ошибочного (то есть ошибочного только в каких-то конкретных обстоятельствах, но, возможно, вполне разумного и эффективного в других), так и в смысле более полного и точного формулирования ошибок в свете нового приобретаемого опыта. Однако процесс работы над ошибками все равно придется строить на основе самых начальных (базальных) космологических и методологических гипотез, которые будут приниматься как временные стартовые предположения для строительства всех конкретных моделей (теорий).

Пошаговая социальная инженерия применима как в масштабе целого общества, так и в решении проблем каждого индивида в отдельности. Ее можно даже назвать специфической (психо)терапевтической технологией, поскольку ее главный принцип — реалистичное определение самой насущной и острой на данный момент проблемы и сосредоточение усилий на ее решении и т. д., а не сочинение прожектов «прыжков в счастливое Ничто».

Принятие нашей ограниченности и склонности к ошибкам не отменяет наших реальных способностей к познанию реальности и к эффективному конструктивизму. Принятие гипотетичности и незаконченности наших стартовых (базальных) предположений не лишает нас возможности выбора наиболее разумных и реалистичных из них и не мешает чувствовать достаточную уверенность, когда мы решаем на них опереться. Что отнимает у нас такой подход, так это надежду переложить ответственность за свою жизнь со своих плеч на плечи «Абсолютной Истины» или «Бога». Любому человеку при этом юридически и морально не возбраняется пробовать полагаться на что-то грандиозное и вселенское, что заботится о нем или руководит им, но обществу в целом и государству стоит ориентироваться на научно продуманные земные и посильные человеку принципы, цели и методы.

Современные цивилизованные общества и их государства настаивают именно на том, что все земные вопросы, так или иначе затрагивающие интересы граждан, должны решаться на основе земных законов, а отношения с Богом не могут служить основанием для политических и манипулятивных целей.

Следовательно, необходимо конкретное юридическое закрепление ограничений на нечестное вмешательство в мировоззрение

людей с одновременным прописыванием чего-то вроде «конституционного» базиса научно-рационального мировоззрения, гарантируемого государством и обществом каждому новому поколению на начальных этапах социализации. Без решительных шагов в этом направлении нет никаких перспектив сохранения и укрепления социального и психического здоровья людей в современном обществе, и, следовательно, тают перспективы и существования самого общества.

Но пока государство раскачивается, у консультантов и психотерапевтов есть немало возможностей по индивидуальной и групповой «вакцинации» граждан от мошеннической эксплуатации их мозгов — при условии, что эти специалисты сами будут предварительно «вакцинированы» основами критического мышления и критического рационализма.

Инго Михель

# КУЛЬТОВАЯ ТРАВМА И РЕАБИЛИТАЦИЯ

## ВВЕДЕНИЕ

Подсчитано, что в одних только Соединенных Штатах имеется более 3000 культов с общим числом членов более 3 миллионов<sup>1</sup>, не считая бывших членов культов, которых в несколько раз больше этого числа. Психологические последствия для участников культов, а также для их семей нередко разрушительны. От 1/3 до 1/2 вовлеченных в деструктивные культы наносятся серьезные психологические ущербы<sup>2</sup>. Большинство культов применяют искусные, трудно уловимые, но мощные методики психологической манипуляции, включая внушение страха, лишение сна и пищевые ограничения<sup>3</sup>, которые делают жертву фактически беззащитной по отношению к эксплуататорской технике группы и не осознающей своего тяжелого положения. Свободу выбора систематически подрывают<sup>4</sup>, и во многих случаях пагубные последствия нездоровых культовых отношений не раскрываются в полной мере до тех пор, пока член

<sup>1</sup> *Crawley K., Paulina D. & White R. W.* Reintegration of Exiting Cult Members with their Families: A Brief Intervention Model // *Cultic Studies Journal*. 7(1). 1990. Pp. 26–40.

<sup>2</sup> *Schwartz L. L.* Leaving the cults // *Update: A Journal of New Religious Movements*. 9. 1985. Pp. 3–12.

<sup>3</sup> *Хассен С.* Противостояние сектам и контролю над сознанием. М.: АСТ, 2006.

<sup>4</sup> *Singer M., & Ofshe R.* Thought reform programs and the production of psychiatric casualties // *Psychiatric Annals*. 20. 1990. Pp. 188–193.

культа не уйдет сам или его не изгонят из группы. В то же время склонные к злоупотреблениям группы инвестируют большие суммы денег и привлекают значительные людские ресурсы, чтобы дискредитировать критиков и создать у широкой публики положительное мнение о себе. Что такое культ? Что именно заставляет людей присоединяться к культам? Имеются ли факторы, создающие предрасположенность? Существует ли «контроль сознания» на самом деле? Каковы последствия культового насилия над сознанием и что помогает бывшим членам культовых групп в процессе их исцеления? Вот некоторые из тех важных вопросов, на которые должно ответить это исследование.

## ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

Так как культы, в противоположность законным религиозным и светским организациям, обязательно используют обман и манипуляцию, чтобы вербовать своих членов и контролировать их<sup>5</sup>, широкая общественность, включая большое количество профессионалов в области психического здоровья, педагогов, политических деятелей и представителей здравоохранения, оказывается не в состоянии опознать эту угрозу общественному здоровью и принять против нее профилактические меры.

Как бывший член культа и специалист в области консультационной психологии, я первоначально намеревался разработать руководство-справочник по оказанию самопомощи в деле исцеления бывших членов культов. Однако в ходе исследования я понял, что для эффективной помощи бывшим членам культовых групп, необходимо понимать происхождение, истоки и динамику культового насилия над сознанием. Я также остро ощутил проблему более серьезного масштаба, заключающуюся в вопиющем недостатке просвещения в вопросах, связанных с культами. Мало того, что бывшие члены культов не знают, какие шаги являются жизненно важными для их реабилитации, но, что, возможно, еще важнее,

<sup>5</sup> *West L. J.* Persuasive techniques in contemporary cults: A public health approach // *Cultic Studies Journal*. 7. 1990. Pp. 126–149.

большинство профессионалов в области психического здоровья, педагогов и публики в целом демонстрируют просто ошеломляющий уровень невежества. В результате культуры продолжают беспрепятственно расти и осуществлять злоупотребления и насилие, растет психологический вред, наносимый культурным жертвам, а отвечающие за обеспечение психического здоровья и собственная социальная среда ставят неверные диагнозы и неправильно обращаются с бывшими членами культурных организаций.

Таким образом, цель этого исследования заключается в создании краткой, всесторонней, исчерпывающей просветительской модели относительно культурного насилия над сознанием и реабилитации для профессионалов психического здоровья, педагогов и других государственных служащих и должностных лиц, а также для бывших членов культур.

Проблема в отношении бывших членов культурных групп заключается в том, что из-за внушенного культурами страха они часто не ищут профессиональной помощи. Они были «запрограммированы» избегать «психологов и им подобных». Следовательно, я считаю, задачей первостепенной важности является обеспечение инструментами по оказанию помощи самим себе в виде книг, аудио- и видеопрограмм, чтобы «построить мост через пропасть» и позволить бывшему члену культуры выйти на такой уровень понимания и эмоциональной стабильности, где он сможет искать профессиональную помощь. Я мечтаю и надеюсь, что это исследование может послужить шансом к спасению и что в будущем его можно будет расширить для получения новых инструментов.

Одним из препятствий для данного исследования является то, что фактическое, научное исследование ныне действующих и бывших членов культур является трудным и очень ограниченным из-за природы культурного насилия над сознанием. Другой барьер, который следует преодолеть, — это задача сведения обширной и сложной информации, связанной с культурами, к кратким, исчерпывающим понятиям, которые и должны составить структуру основы просветительской модели.

## ОБОСНОВАНИЕ

Это исследование проводилось потому, что просвещение в области связанных с культурой проблем крайне необходимо. Из-за общего недостатка понимания со стороны общественности культуры с их психологически пагубной деятельностью продолжают расти фактически беспрепятственно, а бывшие члены культурных организаций не получают помощи, нужной для их реабилитации. Общая тенденция общества, как определяет Дж. Герман, состоит в том, чтобы встать на сторону преступника, потому что это психологически легче, чем встать на сторону жертвы<sup>6</sup>. В то время как принятие стороны преступника от наблюдателя ничего не требует, переход на сторону жертвы требует разделить с ней бремя боли и оскорбления, а также вызывает стремление что-то предпринять против несправедливости. Эти модели можно и нужно изменить с помощью информации и просвещения, путем разоблачения правды о реальности манипулятивной, насильственной, негуманной деятельности. Первым шагом, начинающим процесс изменения, является демонстрация проблемы и информирование общественности.

Также в этом исследовании предлагается исследовать причины и последствия причастности к культурам и разработать всестороннюю образовательную модель культурной травмы и реабилитации.

Осмысление связанных с культурой проблем во всесторонней образовательной модели может оказать большую помощь не только в том, чтобы гарантировать правильное лечение действующих и бывших членов культур, но — что еще важнее — и в профилактике причастности к культурам. Как и в медицинской сфере, профилактика гораздо легче и дешевле, чем кризисное лечение и реабилитация. Моя мечта как автора, который сам был членом культуры, — чтобы такую модель преподавали в учебных заведениях, готовящих психологов и психиатров, в учебных центрах и на краткосрочных курсах, в средних школах, университетах, в правительственных организациях и юридических учебных заведениях.

<sup>6</sup> *Herman J. L.* Trauma and recovery: The aftermath of violence — from domestic abuse to political terror. NY, BasicBooks, 1997. Pp. 8, 9.

## ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ТЕМЕ

### Изучение психологической травмы — забытая история

Самой глубокой и важной работой, посвященной исследованию культового насилия над сознанием, является книга Джудит Герман «Травма и исцеление». В первой главе этой книги она пишет: «Изучение психологической травмы имеет любопытную историю периодической амнезии. Периоды активного исследования чередовались с периодами забвения... Исследованию психологической травмы не приходится жаловаться на отсутствие интереса. Скорее этот предмет вызывает такую интенсивную полемику, что время от времени превращается в предмет ненависти и осуждения. Изучение психологической травмы неоднократно приводило в царство немислимого и вязло в фундаментальных вопросах веры. Изучать психологическую травму — значит лицом к лицу столкнуться и с человеческой уязвимостью в естественном мире, и со способностью человеческой природы творить зло»<sup>7</sup>.

Люди сопротивляются смене парадигм, особенно если новые, более точные парадигмы являются неудобными, тревожными, пугающими и неприемлемыми с точки зрения культуры.

Описывая дилемму изучения психологической травмы, Герман показывает и расхождения во мнениях, связанные как с культовым насилием над сознанием, так и с реабилитацией:

«Изучать психологическую травму означает давать свидетельские показания об ужасных событиях. Когда событиями являются стихийные бедствия или «деяния Божьи», свидетельствующие о них с готовностью встают на сторону жертвы. Но когда травмирующие события являются следствием человеческого замысла, выступающие в качестве свидетелей оказываются пойманными в ловушку конфликта между жертвой и преступником. Остаться нейтральным в этом конфликте нравственно невозможно. Свидетель вынужден принимать ту или иную сторону. Весьма заманчиво принять сторону преступника. Все, что ему нужно от наблюдателя, — это чтобы

тот ничего не делал. Преступник апеллирует к универсальному желанию не видеть, не слышать и не говорить ничего вредного, пагубного, порочного. Жертва, напротив, просит, чтобы свидетель разделил с нею бремя боли. Жертва требует действий, обязательств и памяти»<sup>8</sup>.

Усложняет ситуацию и делает распознавание истины более трудным следующий факт.

«Стараясь избежать ответственности за свои преступления, преступник делает все возможное, чтобы способствовать забвению, отвлечению внимания. Тайна и молчание — вот первая линия защиты преступника. Если сохранить тайну не удастся, преступник переключается на доверие к жертве и ее надежность. Если он не может полностью заставить ее замолчать, он старается убедиться, что ее никто не слушает. С этой целью он выстраивает внушительное множество аргументов, от в высшей степени откровенного отрицания до максимально изошренных и уточненных рациональных объяснений. После каждого злодеяния можно ожидать услышать одни и те же предсказуемые оправдания: этого никогда не было; жертва лжет; жертва преувеличивает; жертва сама навлекла это на себя; и в любом случае пришло время забыть прошлое и двигаться дальше. Чем сильнее преступник, тем больше у него привилегий называть и определять действительность, и тем полнее господствуют его аргументы»<sup>9</sup>.

Дж. Герман связывает периодические отказы от исследования данной проблемы не только с сопротивлением «политически неверным» идеям, но также и с нередко разрушительными последствиями для ее сторонников: «Неоднократно оспаривают и подвергают сомнению надежность и право на доверие не только пациентов, но и исследователей посттравматических состояний. Клиницистов, которые слишком долго и слишком тщательно выслушивают травмированных пациентов, часто начинают подозревать собственные коллеги, как будто контакт оказывает на них пагубное заразное воздействие»<sup>10</sup>.

По мере того, как в первой главе Герман разгадывает захватывающую историю изучения травмы, возникает иллюстрация точки зрения, согласно которой профессиональная изоляция и давление,

<sup>8</sup> Ibid.

<sup>9</sup> Ibid. P. 8.

<sup>10</sup> Ibid. P. 9.

<sup>7</sup> Herman J. L. Trauma and recovery. P. 7.

возможно, были главными причинами, по которым З. Фрейд отказался от своего революционного — и социально недопустимого — утверждения, что истерию женщин следует приписывать «одному или нескольким случаям преждевременного сексуального опыта, случаям, относящимся к самым ранним годам детства»<sup>11</sup>, которое, как понимали все, явно означало сексуальное насилие по отношению к детям. Намек на то, что такое злодеяние было связано с истерией даже у женщин высшего сословия, был слишком отталкивающим и невероятным. Расширяя контекст, Герман указывает, что жизнь и смерть спорной проблемы типа исследования травмы зависит от связи с идеологической или политической повесткой дня.

«Пока изучение истерии было частью идеологической кампании, открытия в этой области широко приветствовались, а научных исследователей уважали и ценили за их гуманность и мужество. Но как только этот политический стимул постепенно сгладился, эти же самые исследователи обнаружили, что скомпрометированы характером своих открытий и слишком тесными взаимоотношениями с пациентками»<sup>12</sup>.

С подобным тяжелым положением и вызовом их праву на доверие, их надежности, похоже, столкнулись сейчас исследователи проблем, связанных с культурами, и профессионалы, работающие с бывшими членами культов, — за исключением того, что они не пользуются политической поддержкой, которую когда-то имели исследователи истерии. Действительность, являющаяся причиной насилия над разумом, которое лежит в основе культурной травмы, сегодня ставится под вопрос точно так же, как реальность насилия против женщин в семье в качестве первичной причины истерии в дни Фрейда.

## Что такое культ? (Определения)

М. Сингер, М. Темерлин и М. Лангоуни формулируют культовые отношения следующим образом:

«Культовые отношения относятся к тем отношениям, в которых человек преднамеренно заставляет других становиться полностью

или почти полностью зависимыми от него при принятии почти всех важных жизненных решений, и внушает своим последователям веру в то, что он обладает неким особым талантом, даром или знанием»<sup>13</sup>.

Соответственно, культ был определен Нейропсихиатрическим институтом Университета Калифорнии (Лос-Анджелес), Американским семейным фондом и Фондом Джонсона как «...группа или движение, демонстрирующие значительную, глубокую или чрезмерную приверженность либо увлеченность, преданность определенному человеку, идее или вещи, и использующие неэтичные манипулятивные методики убеждения и контроля (например, изоляция от бывших друзей и семьи, истощение, применение специальных методов, разработанных с целью усиления внушаемости и слепого следования, мощное групповое давление, управление информацией, временное отключение индивидуальности или приостановка действия критического здравого смысла, поощрение полной зависимости от группы и боязни ее покинуть и т. д.), предназначенные для того, чтобы способствовать реализации целей лидеров группы с фактическим или возможным ущербом для членов данной организации, их семей или общества»<sup>14</sup>.

У. Чамберс с соавторами предлагает эмпирическое определение:

«Культы — это группы, которые часто эксплуатируют своих членов психологически и/или материально, как правило, заставляя их выполнять требования лидеров с помощью определенных типов психологической манипуляции, обычно называемой контролем сознания, и через внушение глубокой, тревожной зависимости от группы и ее лидеров»<sup>15</sup>.

Другими словами, культы — это группы, которые систематически подрывают свободу выбора своих членов и заставляют их вступать в зависимые отношения с группой или ее лидером в отрыве от их предыдущего социального контекста. Человеком управляют с целью заставить его безусловно подчиняться групповой повестке дня и содействовать ей, нередко с ущербом для себя, своей семьи

<sup>13</sup> Singer M. T., Temerlin M. & Langone M. D. Psychotherapy Cults // Cultic Studies Journal. 7(2). 1990. P. 101.

<sup>14</sup> Ibid. P.102.

<sup>15</sup> Chambers W. V., Langone M. D., Dole A. A., & Grice J. W. The Group Psychological Abuse Scale: A measure of the varieties of cultic abuse // Cultic Studies Journal. 11. 1994. P. 105.

<sup>11</sup> Ibid. P. 13.

<sup>12</sup> Ibid. P. 17.

и общества. Следовательно, определяющие основы культовых групп, согласно М. Сингер и соавторам, таковы<sup>16</sup>:

- 1) чрезмерно ревностная, абсолютная преданность самобытности и лидерам группы со стороны членов организации;
- 2) навязывание зависимости с помощью управляемых и эксплуататорских методик убеждения и контроля;
- 3) тенденция причинять вред и ущерб членам группы, их семьям и/или обществу.

Как определил С. Хассэн, существуют четыре главных типа культов: религиозные, политические, психотерапевтические/просветительские и коммерческие культы<sup>17</sup>. Хотя специфическая структура и система верований этих групп могут отличаться, все они в какой-то степени проявляют вышеупомянутые качества, и лежащие в их основе тайные планы состоят в том, чтобы добиваться богатства, власти и контроля. Поскольку, как отмечают М. Сингер с соавторами, хотя культы публично заявляют, что помогают своим членам, но на самом деле эксплуатируют их, то культовые группы разрабатывают двойную программу действий, в которой они используют двойной набор одновременно действующих норм<sup>18</sup>. Открытые для всех нормы, которые подчеркивают идеализм и справедливость дела данного сообщества, подчинены более глубокому, скрытому плану и целям организации или группы — и весьма часто противоречат духовному учению. Хотя занимающийся распределением продуктов «Волонтерский проект» студенческой ветви Церкви Объединения (CARP) Сан Мьюнг Муна в Сан-Франциско, штат Калифорния, провозглашается выражением доброй воли и общественно полезного служения, подспудные его планы могут состоять в том, чтобы вербовать новых членов организации, экономить деньги, собирая бесплатную еду для своих членов, и улучшать общественный имидж и таким образом усиливать вербовочные возможности группы.

Вся культовая деятельность имеет, по существу, две цели: делать деньги или вербовать новых членов организации. Все действия можно проследить до этих основных задач, потому что единственная самая важная цель культа состоит в том, чтобы поддерживать собственное существование и увеличивать власть и престиж — не

<sup>16</sup> Singer M. T., Temerlin M. & Langone M. D. *Psychotherapy Cults*. 1990. P. 103.

<sup>17</sup> Хассэн С. Противостояние сектам и контролю над сознанием. М.: АСТ, 2006.

<sup>18</sup> Singer M. T., Temerlin M. & Langone M. D. *Psychotherapy Cults*. 1990.

обращая внимания на среду, то есть, на общество. Показательной аналогией может быть раковая клетка, которая, вместо того, чтобы работать в равновесии и гармонии с системой, воспроизводит себя и стремится населить всю систему ... за ее счет.

## ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ПЕРЕДПОСЫЛКИ КУЛЬТОВОГО НАСИЛИЯ НАД СОЗНАНИЕМ

Самые очевидные исторические корни культовой манипуляции и насилия над сознанием находятся в китайской культурной революции, в которой Мао Цзэдун применял тщательно подобранный набор психологических методов, чтобы эффективно внушить интеллектуальной элите Китая коммунистическую идеологию<sup>19</sup>. Термины, связанные с описанием данного явления, такие, как «исправление мышления»<sup>20</sup>, «принудительное убеждение»<sup>21</sup> и «контроль сознания»<sup>22</sup>, являются попыткой осмысления этого сложного и тонкого, коварного процесса социального влияния, которое заставляет людей переживать нередко драматические перемены парадигмы, личности и образа жизни.

Л. Уэст по этому поводу заметил: «Под давлением или нажимом определенного рода людей можно заставить выполнять требования тех, кто находится у власти, — усваивать верования и поведение, весьма далекие от тех, что были характерны для них до того, как было использовано принуждение»<sup>23</sup>.

<sup>19</sup> Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005.

<sup>20</sup> Ibid.

<sup>21</sup> Schein E. The Chinese indoctrination program for prisoners of war: A study of attempted «brainwashing». *Psychiatry*. 19. 1956. Pp. 149–172; Schein E., Schneier I., & Barker C. H. *Coercive persuasion: A sociopsychological analysis of the «brainwashing» of American civilian prisoners by the Chinese communists*. New York: W. W. Norton & Company, 1961.

<sup>22</sup> Хассэн С. Противостояние сектам и контролю над сознанием. М.: АСТ, 2006.

<sup>23</sup> West L. J. A psychiatric overview of cult-related phenomena // *Journal of the American Academy of Psychoanalysis*. 21. 1993. Pp. 1–19.

Р. Лифтон выявил восемь аспектов «исправления мышления»<sup>24</sup>:

- 1) *средовой контроль* (контроль окружающей среды и информации);
- 2) *мистическая манипуляция* (окружение лидера мистической аурой морального совершенства или сверхъестественных качеств; «запланированная стихийность»: стимулирование «духовных переживаний» с помощью психологического манипулирования);
- 3) *требование чистоты* (требование абсолютной покорности, повиновения и согласия с правилами и ожиданиями группы);
- 4) *культ исповеди* (внушение чувства вины из-за неподчинения; требование признания в качестве средства очищения и восстановления, чтобы затем использовать слабости, в которых человек признался, против жертвы с целью контролировать ее);
- 5) *священная наука* (псевдонаучное объяснение доктрин групп; вся критика дискредитируется как «нелогичная», «необоснованная» и «негативная» или «злонамеренная»);
- 6) *передергивание языка* (использование тормозящих мышление клише, которые мгновенно упрощают анализ и решение «проблемы» в соответствии с культовой идеологией; например, выражение «У него проблема Каина-Авеля!» на языке мунистов означает, что член данной группы находится в положении библейского Каина (более далекого от Бога, чем Авель, чья жертва была принята Богом) — является непокорным или мятежным и должен «подчиниться» своему лидеру, находящемуся в положении «Авеля»);
- 7) *доктрина выше человека* (учение и цели группы важнее, чем благосостояние отдельного человека; членов культов нередко просят жертвовать собой «ради дела»);
- 8) *разделение существования* (любому, находящемуся вне группы или не соглашающемуся с ее идеологией, отказывают в каких бы то ни было правах человека — включая право на существование — и его часто объявляют «не человеком»; это объясняет, например, почему во время коммунистической революции были убиты миллионы людей, они получили ярлык

<sup>24</sup> Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 22.

«буржуазных свиней» или «контрреволюционеров» и поэтому не соответствовали «марксистскому» определению человека как части пролетариата (революционного рабочего класса)).

М. Сингер с соавторами<sup>25</sup>, проследившая развитие терминологии от ««промывания мозгов» — разговорного термина, применяющегося к любой методике, предназначенной для манипулирования мыслями или действиями человека против его желания, воли или понимания»<sup>26</sup> до более позднего понятия «исправление мышления»<sup>27</sup> — более точного перевода оригинального китайского термина, различают программы «первого» и «второго» поколения. В то время как программы первого поколения атакуют периферийные свойства человеческого «Я», то есть социальные и политические взгляды, программы второго поколения «нападают на сущностное чувство бытия — на важнейшее представление человека о самом себе, на самый смысл реальности, истинности и существования эго»<sup>28</sup>.

Культы и их апологеты часто отвергают концепцию «исправления мышления», опираясь на две монографии, созданные на основе изучения наименее успешных центров одной организации, которые показывают, что приблизительно только 10% людей, завербованных на вводный семинар, бросают старую жизнь и становятся полностью занятыми миссионерами группы в течение месяца<sup>29</sup>. Как замечают М. Сингер с соавторами, проценты вполне могли бы быть выше, поскольку, например, четырех «выбывших» забрали родители<sup>30</sup>. Если бы родители не вмешались, через месяц было бы 13%. Но даже если присоединились только 10%, наглядный

<sup>25</sup> Singer M., & Ofshe R. Thought reform programs and the production of psychiatric casualties // *Psychiatric Annals*. 20. 1990. Pp. 188–193.

<sup>26</sup> *Encyclopedia Britannica*, 1975.

<sup>27</sup> Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005.

<sup>28</sup> Ofshe R., and Singer M. Attacks on Peripheral versus Central Elements of Self and the Impact of Thought Reforming Techniques // *Cultic Studies Journal*. 3, 1. 1986. P. 18.

<sup>29</sup> Barker E. The ones who got away: people who attend unification Church workshops and do not become Moonies // E. Barker (Ed.), *Of Gods and men: New religious movements in the West*. Macon, GA: Mercer University Press, 1983. Pp. 309–336; Galanter M. Psychological induction into the large group: Findings from a modern religious sect // *American Journal of Psychiatry*. 137, 12. 1980. Pp. 1574–1579.

<sup>30</sup> Singer M., Temerlin M., Langone M. Psychotherapy Cults // *Cultic Studies Journal*. 1990, Vol. 7, N. 2. Pp. 101–125.

эффект воздействия «исправления мышления» становится очевидным при сравнении с эффективностью, например, крестового похода Билли Грэхема: «От 2% до 5% посетителей «принимают решение в пользу Христа», и только приблизительно половина этих новообращенных активна год спустя. Приблизительно 15% остаются постоянно обращенными в новую веру»<sup>31</sup>. 10% присоединяющихся к культу, становятся **ПОЛНОСТЬЮ ЗАНЯТЫМИ** его членами, которые отдают свою жизнь, отказываются от личных и карьерных целей и сосредотачиваются на том, чтобы делать деньги для группы и вербовать больше полностью занятых членов организации ..., которые, в свою очередь, будут вербовать следующих «преданных» членов группы. «К большинству из этих новичков просто подходили на улице, тогда как большая часть неверующих в крестовых походах Билли Грэхема уже имела ранее серьезные контакты с евангелистами»<sup>32</sup>. Другими словами, без манипулятивных методик «исправления мышления», применяемых культурами, люди не станут внезапно доверять жизнь группе и делу, с которым никогда ранее не были связаны.

## КТО ПОПАДАЕТ В КУЛЬТЫ?

Как утверждает Ф. Макховек, все население, от детей до взрослых, подвержено риску культового влияния и манипулирования<sup>33</sup>. М. Гальпер указывал, что начальный спрос на консультации относительно проблем, связанных с культом, возник со стороны обеспокоенных родителей молодых людей, оказавшихся активными членами культов, и людей, покинувших культы и стремящихся найти помощь в возвращении к «нормальной жизни»<sup>34</sup>. Большинство случаев, которыми занимался он сам, касалось вышеупомянутых родителей. Членам культов обычно внушают фобии против

<sup>31</sup> Frank J. Persuasion and Healing. New York: Shoken Books, 1974. P. 82.

<sup>32</sup> Singer M., Temerlin M., Langone M. Psychotherapy Cults. P. 105.

<sup>33</sup> MacHovec F. J. Cults, personality and pathology // Psychotherapy in Private Practice. 8(4). 1991. Pp. 77–85.

<sup>34</sup> Galper M. The cult phenomenon: Behavioral science perspectives applied to therapy // F. Kaslow & M. Sussman (Eds.), Cults and the family. New York: Haworth, 1982.

профессионалов в области психического здоровья и всех людей, которые могли бы помочь им понять, что ими манипулируют. Когда члены культов покидают свою группу, они нередко не дают этим страхам угаснуть, и хотя могут понимать, что им нужна помощь, обычно не стремятся проконсультироваться с психологом или психиатром по собственной инициативе<sup>35</sup>. Поскольку их мучила и плохо с ними обращалась организация, в которую они вложили свою веру, доверие, время и энергию, большинство бывших членов культов весьма подозрительно относятся к любой организации или «профессионалу». В результате, как замечает А. Соломон, не существует никакой содержательной статистики относительно числа людей, покинувших деструктивные культы, и не возникает никакой ясной, не вызывающей сомнений картины повторяемости неадекватных состояний после участия в культурах<sup>36</sup>. Тем не менее значительное число людей, покидающих культы, сильно страдают от симптомов, напоминающих невротические или психогические, из-за которых они обращаются к психотерапевтам и консультантам.

## ЧТО ЗАСТАВЛЯЕТ ЛЮДЕЙ ПОПАДАТЬ В КУЛЬТЫ? (КАК ДЕЙСТВУЕТ КУЛЬТОВОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ?)

Вопреки общепринятому убеждению, культовая причастность возникает не как результат или отражение давней психологической проблемы, а скорее как результат мощных психологических методов влияния, применяемых культурами. Культы используют различные изоцированные методики «исправления мышления», гипноз и гипнотическое внушение, чтобы привязывать к себе обязательствами и эксплуатировать своих членов<sup>37</sup>. Согласно Л. Уэсту, тех-

<sup>35</sup> Ibid.

<sup>36</sup> Solomon A. O. Psychotherapeutic Techniques for Victims of Destructive Cults: A Suggested Guide for Therapists. Paper presented at the Annual Convention of the American Psychological Association (99th, San Francisco, CA, August 16–20, 1991).

<sup>37</sup> Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005.

ника убеждения, применяемая тоталитарными культами для связывания обязательствами и эксплуатации своих членов, достаточно сильна и эффективна, чтобы гарантировать вербовку и удержание существенной процентной доли тех, кого они пытаются соблазнить<sup>38</sup>.

## I. Когнитивный диссонанс

Культы незаконно, тайно навязывают уступчивость и послушание новичку, прежде всего, путем достижения у него когнитивного диссонанса<sup>39</sup>, то есть, путем внедрения экзистенциальных вопросов, информации и таких перемен в окружающей среде, которые вызывают конфликт между мыслями, чувствами и поведением человека. Поскольку человек может переносить только определенный уровень такого диссонанса, он изменит либо один, либо все три аспекта своей идентичности, чтобы вернуть равновесие. Результатом является основательный сдвиг парадигмы и изменение личности.

Одним из примеров когнитивного диссонанса является внушение фобий<sup>40</sup>, которое, в первую очередь, затрагивает мысли и эмоции человека, таким образом вызывая изменения и в поведении. Если человека заставят поверить, что уход из группы приведет к тому, что он и его семья будут уничтожены сатаной, этот страх изменит его поведение: он останется, даже если захочет уйти.

## II. Злоупотребление влиянием: «Преступная медсестра» и Стокгольмский синдром

### 1. Пример с «преступной медсестрой»

Как и Л. Уэст, М. Сингер описывает уступчивость как нацеленный на выживание тип реакции жертвы на экстремальный стресс<sup>41</sup>.

<sup>38</sup> West L. J. A psychiatric overview of cult-related phenomena. 1993.

<sup>39</sup> Festinger L. Conflict, decision, and dissonance. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1964.

<sup>40</sup> Хассен С. Противостояние сектам и контролю над сознанием. С. 64, 169.

<sup>41</sup> Singer M. Undue Influence and Written Documents: Psychological Aspects // Cultic Studies Journal, 1993, Vol. 10, №. 1.

В исследовании, касающемся злоупотребления влиянием и юридических документов, она приводит пример «преступной медсестры», приехавшей, чтобы полностью контролировать жизнь, ответственность и финансовые средства 80-летней дамы, которая жила одна. Медсестра и ее племянник создали для миссис Роуз ситуацию полной физической и психической зависимости, заставив ее поверить, что они — единственное средство ее поддержки и защиты. Сингер определила механизмы влияния, применявшиеся медсестрой и ее соучастниками<sup>42</sup>).

1. *Изоляция.* Изоляция достигается с помощью как можно более тщательного контроля всех путей общения жертвы (от нее и к ней), а также всех социальных взаимодействий. Манипулятор желает создать некий псевдомир и убедить жертву в его существовании, а также заставить ее поверить в миф, который поддерживается окружающими событиями и условиями, созданными манипулятором.

2. *Создание менталитета осады.* Чтобы усилить воздействие изоляции и повысить уровень зависимости, манипуляторы внушают страх перед внешним миром в форме воображаемой угрозы. В случае с миссис Роуз ее детей, друзей, соседей, даже полицейских, охраняющих двор для прогулок, заклеили как жадных, эгоистичных, коварных, составляющих заговоры людей и потенциальных преступников, которые собираются «заполучить ее».

3. *Зависимость.* С помощью вышеупомянутых методик человека подталкивают к отношениям полной зависимости. Миссис Роуз довели до того, что она смотрела на себя как на одинокую, изолированную, неспособную легко ходить пешком женщину. Ее заставили поверить, что из всех имевшихся в наличии эти «помогающие» ей люди (те, кто держал ее в неволе) были единственными, кто заслуживал доверия. Что, фактически, только они могли сохранить жизнь миссис Роуз.

4. *Чувство беспомощности.* Через изоляцию, менталитет осады и зависимость жертву заставляют представить, что только оказывающий влияние или тот, на чьем попечении она находится, имеют власть делать что-либо.

5. *Чувство уязвимости.* Преувеличивая физические проблемы миссис Роуз и внушая ей страх перед окружающим миром, преступная медсестра и ее сообщники заставили старую леди чувство-

<sup>42</sup> Singer M. Undue Influence and Written Documents. Pp. 26–29.

вать себя уязвимой, беспомощной и зависимой от своих «тюремщиков».

6. *Пребывание в состоянии неведения.* Чтобы поддерживать псевдомир, который позволял манипуляторам управлять миссис Роуз, они держали ее в состоянии неведения и неосведомленности о конструкции этой фальшивой действительности, игре на страхе, лжи, преувеличениях, жульничествах и манипуляциях.

## 2. Стокгольмский синдром

Как отмечает М. Сингер, условия, созданные преступной медсестрой и ее пособниками, очень напоминали, если не были тождественными тем условиям, которые породили Стокгольмский синдром, в сущности, парадоксальную связь между тюремщиками и пленниками. В 1973 г. четыре человека, которых в течение шести дней держали в плену в хранилище грабители банка, начали рассматривать полицию и внешний мир как своих опасных врагов. Они стали отождествлять и связывать себя со своими тюремщиками. Четыре условия, выявленные в качестве причины возникновения этого синдрома, таковы:

- 1) тюремщик угрожает выживанию жертвы, или жертва чувствует, что ее выживанию угрожают;
- 2) человек находится в ситуации, в которой он не может спастись или думает, что не может;
- 3) жертва оказывается изолированной от других;
- 4) тюремщики проявляют доброту или выражают «любовь»<sup>43</sup>.

Актуальность этого исследования заключается в том, что оно, похоже, применимо к множеству подобных ситуаций, как показывают работы других авторов<sup>44</sup>.

Связь между жертвами и их тюремщиками возникает как обычная человеческая стратегия выживания у избиваемых женщин, заложников, жертв инцеста, подвергающихся насилию детей, у проституток с сутенерами, у военнопленных, китайских граждан,

<sup>43</sup> Singer M. Undue Influence and Written Documents. P. 29.

<sup>44</sup> Graham D. L.; Rawling E. L. Bonding with abusive dating partners: dynamics of Stockholm syndrome // B. Levy (ed) Dating Violence, Women in Danger. Seattle, WA: Seal Press. 1991; Boulette T. R., & Anderson S. M. «Mind control» and the battering of women // Cultic Studies Journal, 1986. Vol. 3 (1). Pp. 25–35; Fulton R. The many faces of grief. Death Studies. 11, 4. 1987. Pp. 243–256.

заключенных в тюрьму в период правления Мао Цзэдуна, у подопечных пациентов с их опекунами и ... у членов культов<sup>45</sup>. Т. Боулетт в своем исследовании об избиваемых женщинах рассматривает аспекты внушения чувства вины и предыдущее словесное или физическое превосходство, что еще сильнее напоминает культовые отношения<sup>46</sup>.

## III. Континуум влияния (М. Лангоуни)

М. Лангоуни в статье, касающейся этических соображений при рассмотрении социального влияния, рассматривает континуум влияния, который полезен для оценки характера любой группы<sup>47</sup>. Он проводит различие между методами влияния, уважающими выбор, и методами, добивающимися уступчивости, последние он определяет как неэтичные. Уважающие выбор методы являются, прежде всего, воспитательными и консультативными по своей природе. Даже убеждающий метод влияния на этой стороне континуума, который включает ориентируемые на мышление рациональные аргументы и терапевтический гипноз, уважает права человека, требуя согласия на основе полной информированности человека и избегая вводящего в заблуждение манипулирования.

Спектр способов достижения уступчивости простирается от ориентированных на уступчивость рациональных аргументов с применением убеждения, гипноза и тактик, нацеленных на согласие (например, взаимный обмен, социальная проверка), до контролирующих методик, которые включают в высшей степени манипулятивные методы, такие как избирательное вознаграждение и наказание (обусловливание поведения), изоляция, клевета на сущность человека и критическое мышление, создание диссоциативных состояний с целью подавить сомнение и породить уступчивость, публичные исповеди под давлением, активное поощрение зависимости, истощение и физические ограничения и наказания<sup>48</sup>.

<sup>45</sup> Singer M. Undue Influence and Written Documents.

<sup>46</sup> Boulette T. R., & Anderson S. M. «Mind control» and the battering of women. 1986.

<sup>47</sup> Langone M. D. Social influence: Ethical considerations // Cultic Studies Journal. 1989, 6(1), Pp. 16–24.

<sup>48</sup> Langone M. D. Social influence: Ethical considerations. 1989. P. 19.

#### IV. Гипнотические методики, применяемые при культовом обращении в новую веру (на основании модели М. Эриксона)

Существует множество исследований, где выдвигается предположение, что культы применяют гипнотические методики для вербовки и процесса внушения. Возможно, самой значительной из них является работа Дж. Миллера, который анализирует культовую идеологическую обработку, опираясь на модель гипнотической коммуникации Милтона Эриксона. Он пишет: «Гипноз — это измененное состояние сознания, в котором сознательная критическая оценка указаний других людей может приостанавливаться или ослабляться. Методики косвенного внушения, описанные психотерапевтом Милтоном Х. Эриксоном, состоят из скрытых значений, метафор и невербального общения, напоминающих методики идеологической обработки, которые, как сообщается, наличествуют в процедурах обращения в иную веру так называемых «новых» религиозных групп»<sup>49</sup>.

Дж. Миллер описывает транс как «явление расщепленного или расстроенного сознания, при котором критические способности — отражение, рациональное мышление, независимое суждение и принятие решений — несколько видоизменены или приостановлены. В трансe здравый рассудок не звучит постоянно и не обрабатывает всесторонне то, что слышит, а пассивно слушает без размышления или критического суждения. Весьма обоснованно следует ожидать, что культовые процедуры идеологической обработки, о которых так часто пишут, вроде бесконечно повторяющихся лекций, долгих часов работы без достаточного сна и диеты с низким содержанием белка, вполне могут привести к измененному состоянию сознания у большинства людей»<sup>50</sup>. Когда человеку предлагают «воздержаться от вопросов до окончания лекций» и «выучить (то есть запомнить, не подвергая сомнению) весь материал прежде, чем его оценивать», это также может быть видом гипнотического внушения, которое, будучи воспринятым, порождает состояние приостановки критического мышления или трансa. Миллер срав-

нивает культовые вербовочные методики с моделью «лидерования и руководства», применяемой М. Эриксоном с целью умело отражать поведение пациентов, строить взаимопонимание и вести их к выполнению их собственных ожиданий. Используя «жаргонные словечки», такие как «любовь, мир и братство», культовые вербовщики исподволь добиваются уступчивого поведения, что воспринимается новичком просто как реализация его собственных ценностей и целей.

«Вербовщики учат зеркально отражать интересы и аттитуды новичка», утверждая, что они «увлечены тем же, чем увлечен новичок, что бы это ни было, и таким образом доказывая, что «мы похожи»... Квалифицированные вербовщики способны довести новичка до более глубокого уровня внушаемости, применяя тот же вид лидерования, которым пользуется гипнотизер. Если это происходит успешно, новичок позволяет вербовщику определять свою действительность»<sup>51</sup>.

Затем вербовщик пользуется явлением позитивного переноса, создавая «ситуацию, или «контекст», в которых субъект будет действовать соответственно, чтобы понравиться доброжелательному воплощению «родителя». Некоторые группы приглашают новичков обедать и затем «бомбят» их любовью. Новичков балуют и заставляют чувствовать себя особенными людьми. Очень быстро возникает регрессивное побуждение вернуться к детскому поведению, когда новичков с рук кормят дольками апельсина улыбающиеся сотоварищи по группе, которые, похоже, принимают этих новичков полностью, «со всеми бородавками». Как выражается Дж. Миллер, истинное «безусловное признание можно найти только в любви родителей к новорожденному ребенку. Только младенца действительно любят и полностью принимают «как такового», ради него самого. Позитивный перенос создается этой видимостью принятия, поскольку новичок воспринимает своих вновь найденных друзей как воплощение «добрых» и щедрых родителей»<sup>52</sup>. В группах, подобных Церкви Объединения, к вербовщику даже обращаются как к «духовному родителю», который отвечает за «вечную жизнь» «духовного младенца», — имея в виду, что вербовщик отвечает за то, чтобы заставить новичка принять идеологию группы. Хотя новичок воспринимает ласковое отношение как «безусловную, истинную

<sup>49</sup> Miller J. S. The utilization of hypnotic techniques in religious cult conversion // Cultic Studies Journal. 3 (2). 1986. P. 243

<sup>50</sup> Ibid. P. 244.

<sup>51</sup> Ibid. P. 245.

<sup>52</sup> Ibid. P. 246.

любовь», в действительности вербовщик инвестирует очень условную «любовь» с целью превратить новичка в того потенциального «хорошего члена группы», которого он в этом новичке видит. Природа этой «любви» становится весьма очевидной, когда новичок не принимает доктрину и осмеливается ее критиковать или не хочет присоединяться к группе. Тогда «безусловную любовь» очень быстро берут назад, а непокорного новичка воспринимают как «козла, которого следует отделить от овец», подразумевая, что его необходимо изолировать от контакта с другими потенциальными новичками и, в конечном счете, от самой группы.

Дж. Миллер также описывает применение культовыми вербовщиками косвенного внушения, опираясь на М. Эриксона, который обнаружил, что большинство взрослых не в состоянии принять прямое внушение, касающееся их поведения, поскольку оно является слишком сильной угрозой их чувству автономии. Он приводит пример с журналистом, который «проник» в лагерь идеологической обработки и, проспав три с половиной часа, получил приглашение в 6.30 участвовать в утренней гимнастике. После выполнения двадцати знакомых упражнений руководитель, член группы, попросил новичков заняться движениями руками и ногами в «вольном стиле». Для озадаченных неопитов единственный способ действия заключался в том, чтобы наблюдать за членами организации и делать то, что делали те. «Спустя мгновения после пробуждения требование упражняться в «вольном стиле» породило у новичков конформистские наклонности. Они следовали за другими во имя свободы!»<sup>53</sup>. Еще один совет, который дают вербовщикам, — искать «сердечных и пушистых людей» — также является косвенным предложением «быть» сердечным и пушистым человеком, который не умничает и не задает вопросов, но прост и доверчив, как ребенок. Миллер упоминает о применении метафоры и приукрашивания директивных сообщений в похожем контексте. «Набор Да» и «Методики замешательства», на которые он ссылается, — это серия утверждений, по поводу которых гипнотизер (или вербовщик) уверен, что реакцией на них будут согласие и подтверждение. Этот установленный набор «Да» «гарантирует, что с последующими утверждениями и вопросами согласятся и подтвердят их», даже если они являются нелогичными заключениями и в другой ситуации были бы неприемлемыми для субъекта. «Критические способности человека убаю-

киваются до состояния одобрения»<sup>54</sup>. Миллер дает превосходную и очаровательную иллюстрацию, основанную на вере в Бога как в единственное исходное предположение:

*«Мы все произошли от Бога (Да). Все исходит от Бога (Да), и без Бога не может быть ничего (Да). Ничто не может исчезнуть, погибнуть без Бога (Да). Это самое важное в понимании Бога (Да). Однако мы оказались неспособными понять Бога (Да); следовательно, мы потеряли все. [Здесь начинается переход от следования к лидированию с помощью нелогичного умозаключения. В предварительно согласованных утверждениях нет ничего, что наводило бы на мысль, будто мы теряем все без понимания Бога. Все религии говорят о непостижимости божества]. Мы оказались неспособными вообще что-нибудь понимать. [Это опять логический вывод, не соответствующий посылакам. Утверждение «Мы не можем понять Бога» не означает, что мы не можем понять ничего. Расположенные в данной последовательности, эти выводы лишь кажутся имеющими смысл]. Мы оказались неспособными что-либо понимать, потому что потеряли Бога. [Это связывает весь отрывок с утверждением о полном невежестве]»<sup>55</sup>.*

«Следствием долгих нерациональных дискуссий такого рода, — продолжает Дж. Миллер, — предлагаемых молодым людям, которые уже устали и сбиты с толку, является реальная вера в то, что они неспособны понять что-либо...» — и, таким образом, должны положиться на своих вербовщиков, которые объяснят и определяют реальность для них. «Это сущность методики доведения до замешательства. Эриксон описывает эффективность этой методики, как пример потребности человека в мире, имеющем смысл и значение». В результате после серии нелогичных утверждений, «когда человек в течение какого-то времени находится в замешательстве, первое кажущееся разумным прямое высказанное утверждение оказывается признанным, в него верят»<sup>56</sup>.

<sup>54</sup> Ibid. P. 248.

<sup>55</sup> Ibid.

<sup>56</sup> Ibid.

<sup>53</sup> Ibid. P. 247.

## ФАКТОРЫ, ПОРОЖДАЮЩИЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ВОСПРИИМЧИВОСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К КУЛЬТОВОЙ ВЕРБОВКЕ

Хотя кажется, что не существует какого-либо единственного фактора, порождающего предрасположенность к участию в культах, и в контролируемые группы попадают люди всех слоев общества и с любыми психологическими данными, существуют определенные факторы, способные сделать человека более уязвимым для вербовки культом. Ф. Макховек отмечает, что внутриспихическая динамика личности может повысить восприимчивость к культовой вербовке<sup>57</sup>. У жертв культов могут быть когнитивные потребности типа чувства цели и направления в жизни. Вместе с М. Сингер он соглашается с более ранними, сформулированными С. Эшем<sup>58</sup>, наблюдениями, показывающими, что некоторых людей делают особенно уязвимыми для культовых манипуляций следующие факторы: высокий уровень существующего в настоящий момент страдания, культурное разочарование у несостоявшегося искателя, отсутствие подлинной системы религиозных верований/ценностей и склонность личности к зависимости, о чем свидетельствуют недостаток внутреннего руководства, нехватка адекватного самоконтроля (например, застенчивость), низкая терпимость по отношению к двусмысленности, неоднозначности, и восприимчивость к трансформациям.

Р. Энрот считает главным фактором предрасположенности людей к участию в культах, недостаток общения между родителями и детьми и сильную жажду духовной истины среди молодых людей, которую охотно предлагают культы с их четкими, определенными ответами<sup>59</sup>. Еще один фактор, о котором говорит Энрот, заключа-

<sup>57</sup> MacHovec F. J. Cults, personality and pathology. 1991.

<sup>58</sup> Ash S. M. Cult-Induced Psychopathology // Cultic Studies Journal. 1985, 2 (1). P. 31–90.

<sup>59</sup> Enroth R. Youth, brainwashing, and the extremist cults. Exeter, England: Potemaster Press, 1977.

ется в эмоциональном дефиците, томлении по любви, которые испытывают молодые люди — что, вероятнее всего, также является результатом дисфункциональных семейных отношений. Полученные им данные были подтверждены исследованием, проведенным с 45 членами Церкви Объединения и 45 ее отступниками<sup>60</sup>.

Есть и другие исследования, в которые получены иные сведения. Например, одно исследование, проведенное с 42 иудейскими семьями, у которых, по крайней мере, один ребенок был в культе и с 45 семьями той же религии, у которых дети не участвовали в культах, позволило его авторам сделать следующие выводы:

- а) дети, вовлеченные в культы, ранее проявляли наличие психологических трудностей и проблем в жизни;
- б) семьи детей, вовлеченных в культы, были менее выразительными эмоционально и потенциально более критическими;
- в) выход из трудных ситуаций с помощью религии, по-видимому, был жизнеспособным выбором для этих молодых людей.

Однако большинство исследований, по всей вероятности, противоречат этим выводам. Представительный пример — обзор семей, проведенный М. Сиркином и Б. Греллонгом, который показал что семейные истории членов культов и не-культистов различаются только по одной из десяти тестовых субшкал (зависимость отсутствует)<sup>61</sup>. А. Соломон в обстоятельном исследовании кейса (случая) психически больной и склонной к самоубийству пациентки, которая была участницей группы массовой терапии, обнаружила, что в истории этой пациентки не было никаких данных, которые могли бы указывать на наличие каких бы то ни было психических проблем, тем более психотического срыва<sup>62</sup>. Молодая женщина с детства была послушной, доброй, хорошей ученицей с благоприятными, здоровыми отношениями с родителями и обществом, никогда не нуждавшейся в терапии или другом лечении.

<sup>60</sup> Wright S. A., & Piper E. S. Families and cults: Familial factors related to youth leaving or remaining in deviant religious groups // Journal of Marriage and the Family. 48. 1986. Pp. 15–25.

<sup>61</sup> Sirkin M. & Grellong B. Cult vs. Non-Cult Jewish Families: Factors Influencing Conversion // Cultic Studies Journal. 1988, Vol. 5, № 1. Pp. 2–22. (В этом исследовании были выявлены три аспекта различий между этими двумя группами семей, но довольно расплывчатые и совсем необязательно толкающие в культ. — Прим. науч. ред.)

<sup>62</sup> Solomon A. Psychotherapy of a Casualty From a Mass Therapy Encounter Group: A Case Study // Cultic Studies Journal. 1988, Vol. 5, № 2. Pp. 211–227.

Большинство проведенных исследований, очевидно, свидетельствуют, что хотя какие-то факторы, ведущие к возникновению предрасположенности, возможно, существуют, они не являются «необходимым условием», и фактически каждый отдельный человек уязвим для культурной вербовки в определенный момент своей жизни.

Здесь также следует отметить, что факторы уязвимости никаким образом не связаны с указанными ранее мощными методами манипулирования, которые являются частью агрессивного культурного процесса вербовки. Как заметил П. Мартин, существует тенденция «обвинять жертву», особенно у профессионалов психического здоровья и близких родственников и друзей<sup>63</sup>. Независимо от факторов предрасположенности именно тщательное психологическое манипулирование, применяемое культом, заставляет жертву присоединиться к нему и нести психологический ущерб.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ КУЛЬТОВОГО НАСИЛИЯ НАД СОЗНАНИЕМ

После травматических событий — таких как насилие со стороны лидера, — которые являются чрезмерными, непреодолимыми для человеческой адаптационной системы и способности справиться с обстоятельствами, возможно, самым разрушительным и далеко идущим последствием культурной травмы является воздействие на самую основу человеческого существования: отношения. Дж. Герман пишет: «Травмирующие события подвергают сомнению самые важные человеческие отношения. Они пробивают брешь в семейных, дружеских, любовных и общественных привязанностях. Они расшатывают конструкцию человеческого «Я», которая формируется и поддерживается в связи с другими людьми. Они подрывают систему верований и убеждений, которая придает смысл человеческому опыту. Они совершают насилие над верой жертвы в естест-

<sup>63</sup> Martin P. Unpublished paper. 1995.

венный или божественный порядок и повергают жертву в состояние экзистенциального кризиса... Чувство безопасности в мире или основа доверия приобретается в самый ранний период жизни в отношениях с первым опекуном. Возникая вместе с самой жизнью, это чувство доверия дает человеку силы на протяжении всего жизненного цикла. Оно формирует базу всех систем отношений и веры»<sup>64</sup>.

Ощущения предательства и заброшенности, переживаемые бывшими членами культов, когда они понимают, что их верой в людей, в Бога или в какую-то высшую силу бессердечно и грубо злоупотребили, можно сравнить с чувством ужаса, которое испытывают оставшиеся в живых жертвы физического насилия. Дж. Герман замечает в связи с этим: «В ситуациях ужаса, страха люди непроизвольно обращаются к первому источнику комфорта и защиты. Раненные солдаты и изнасилованные женщины вызывают к своим матерям или к Богу. Когда на этот вопль нет ответа, расшатывается чувство основного доверия»<sup>65</sup>.

Точно так же бывшие члены культов обычно утрачивают доверие или веру в любую более высокую власть или систему моральных принципов, когда понимают, что были обмануты и подверглись дурному обращению, доверившись руководству и защите более высокой силы или «универсального закона». Они могут спросить себя: «Где был Бог, когда я нуждался в нем..., когда я просил его руководства?» ... и отвергают свою религиозную систему веры. Тогда возникающая в результате пустота в жизни людей может усугубить, осложнить уровень травмы и изоляции.

К тому же, пагубные психологические последствия культурной причастности определяются не только степенью психологического манипулирования и насилия, которому подвергался человек, но и тем, как он покинул группу. Как замечает С. Хассэн, здесь следует проводить различие между людьми, самостоятельно вышедшими из группы по осознанным причинам, прошедшими процедуру консультирования, позволившую им уйти из группы, и изгнанными или «исключенными» группой<sup>66</sup>. Согласно Хассэну, «добровольно ушедшие» часто в течение долгих лет мучаются из-за остатка культурного контроля сознания, потому что не получают профессиональ-

<sup>64</sup> Herman J. L. Trauma and recovery. P. 51.

<sup>65</sup> Herman J. L. Trauma and recovery. P. 52.

<sup>66</sup> Хассен С. Противостояние сектам и контролю над сознанием. М.: АСТ, 2006. С. 168.

ную помощь. Это может свидетельствовать либо о трудностях, возникающих в процессе нового приспособления к жизни в основном обществе из-за внушенных им фобий, либо о культовых верованиях, которых все еще придерживается данный человек. По его мнению, лучше всего освобождаются «проконсультированные», хотя они все еще могут сохранять при себе «эмоциональный багаж» — особенно, если, как он выразился, они были «депрограммированы», то есть подвергнуты принудительному консультированию о выходе. С позиций его опыта, «изгнанные» «всегда находятся в худшей форме из всех бывших членов культов. Они чувствуют себя отвергнутыми не только членами группы, но и, в случае религиозных культов, самим Богом»<sup>67</sup>. Приводимые Хассэном причины исключения из группы сводятся к тому, что эти люди «слишком сильно сопротивлялись авторитету и власти и задавали чересчур много вопросов» или «подвергались насилию в такой степени, что оказались измученными и больше не были «продуктивными».

Следовательно, степень психологического вреда зависит не только от насилия и психологических злоупотреблений, пережитых человеком в период нахождения в группе, но также и от травмы, полученной в контексте ухода из группы, включая экзистенциальный кризис сомнения в собственной системе убеждений, верований и ценностей. В этом контексте легко понять, почему, как показывает исследование Г. и П. Свартлингов, проведенное с 43 бывшими членами группы «Слово Жизни», среди симптомов, вызванных культовым насилием над сознанием, наиболее часто встречаются следующие: патологическое состояние тревоги, приступы паники, кошмары, страшные сны и расстройство сна, чувства пустоты и вины, затрудненная концентрация, трудности в управлении эмоциями, в принятии решений и установлении социальных контактов<sup>68</sup>.

## Краткий обзор

Благодаря многогранным аспектам манипулирования культовое насилие над сознанием вызывает целый ряд психологических эффектов, простирающихся от изменения личности до травматиче-

<sup>67</sup> Там же. С. 170.

<sup>68</sup> Swartling G., Swartling P. Psychiatric Problems in Ex-Members of Word of Life // *Cultic Studies Journal*. 1992, Vol. 9, N. 1. Pp. 78–88.

ских реакций, похожих на те, что были испытаны жертвами ситуаций с гражданскими заложниками, типа Стокгольмского синдрома отождествления с агрессором<sup>69</sup>. Как будет сказано ниже, психиатрические симптомы, вызванные участием в культах, нередко соответствуют критериям посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Согласно Ф. Макхову, о диссоциативных и личностных расстройствах и о нарушениях, связанных с патологическим состоянием тревоги, сообщают как о результатах участия в культах<sup>70</sup>. Он подчеркивает, что при наличии расстройств, связанных с культами, следует использовать диагностические критерии в DSM-III-R<sup>71</sup>, чтобы гарантировать последовательность, согласие с установленными стандартами и избегать личных или религиозных предубеждений. DSM-III классифицирует последствия культового насилия над сознанием следующим образом (APA, 1986)<sup>72</sup>:

«Атипичное диссоциативное расстройство 300.15:... Примеры включают подобные трансу состояния, дереализацию, не сопровождаемую деперсонализацией, и те более длительные диссоциированные состояния, которые могут случаться у людей, подвергавшихся периодам длительного и интенсивного принудительного убеждения («промывание мозгов», «исправление мышления» и идеологическая обработка пленников террористов или членов культов)».

В DSM-IV, помимо изменения названия на «Диссоциативное расстройство, которое нельзя определить иначе», часть определения была немного изменена (APA, 1994)<sup>73</sup>:

«Состояния диссоциации, которые встречаются у людей, подвергавшихся периодам длительного и интенсивного принудитель-

<sup>69</sup> West L. J. A psychiatric overview of cult-related phenomena // *Journal of the American Academy of Psychoanalysis*. 21. 1993. Pp. 1–19.

<sup>70</sup> MacHovec F. Cults: Forensic and therapeutic aspects // *Behavioral Sciences and the Law*. 10. 1992. Pp. 31–34.

<sup>71</sup> American Psychiatric Association // *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. (3rd edition-revised). Washington, DC: Author. 1987. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам) — руководство с описанием симптомов и диагностических признаков психических расстройств, утверждаемое и периодически пересматриваемое APA (American Psychiatric Association — Американская психиатрическая ассоциация) Далее в скобках с аббревиатурой APA указаны года утверждения очередного варианта этого руководства. — Прим. науч. ред.)

<sup>72</sup> American Psychiatric Association // *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (3rd edition). Washington, DC: Author. 1980.

<sup>73</sup> American Psychiatric Association // *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (4rd edition). Washington, DC: Author. 1994.

ного убеждения (например, «промывание мозгов», «исправление мышления» или идеологическая обработка пленников)».

Хотелось бы знать, не применили ли культы, многие из которых сотрудничают и глубоко связаны друг с другом, свою обычную стратегию юридического давления с целью достигнуть исключения определенных примеров.

П. Мартин, директор единственного в США центра посткультурной реабилитации в Веллспринге (штат Огайо)<sup>74</sup>, провел серию тестов, включавших Клиническую мультишкальную анкету Миллона (МСМИ), с двумя группами бывших членов культов, чтобы оценить характер и размеры посткультурного психологического дистресса (расстройства)<sup>75</sup>. Результаты этого и других тестов показали, что дистресс при первичном тестировании был сильным и что диссоциация является самой важной составляющей культурного опыта. По-видимому, эти данные противоречили гипотезе, согласно которой посткультурные психологические трудности отражают давнишние докультурные проблемы или черты характера. Никакой прямой корреляции между посткультурными и докультурными психологическими трудностями явно не существовало. Другими словами, выходит, что люди присоединялись к культам не из-за психологических проблем. В кратком обзоре предыдущих обследований Мартин перечисляет депрессию, одиночество и гнев по отношению к лидеру группы, низкую уверенность в себе, периодические возвраты к опыту группы и трудности концентрации как самые распространенные симптомы посткультурного дистресса, причем лидируют в списке патологическое состояние тревоги и трудности в процессе принятия решений. Он также обнаружил, что тревога и депрессия существенно пошли на убыль после терапии.

## Псевдоличность как реакция на стресс

Л. Уэст определяет изменение парадигмы или изменение личности, вызванное когнитивным диссонансом, как адаптацию псевдоличности, которая соответствует требованиям ситуации... и группы:

<sup>74</sup> В настоящее время в США существует еще один реабилитационный центр для жертв культов в штате Массачусетс, г. Лэйквилл. — Прим науч. ред.

<sup>75</sup> Martin P., Langone M. D., Dole A., & Wiltrout J. Post-cult symptoms as measured by the MCMI Before and After Residential Treatment // *Cultic Studies Journal*. 9(2). 1992. P. 219–250.

«Длительный стресс, относящийся к среде обитания человека, или жизненные ситуации, сильно отличающиеся от обычных, могут подорвать, разорвать обычно интегрирующие, объединяющие функции индивидуальности. Люди, подвергнутые действию таких сил, могут приспособиться путем диссоциации, порождая измененную личность, псевдоидентичность. Такая псевдоличность позволяет субъекту лучше справляться с экстраординарной ситуацией, в которой он оказывается, независимо от того, как он в нее попал»<sup>76</sup>.

## Посткультурная травма и ПТСР

Возможно ли, чтобы недомогания и проблемы, переживаемые бывшими членами культов, были формами ПТСР? При рассмотрении симптоматики ПТСР и сравнении ее с посткультурным опытом бывших членов культов, похоже, просматривается близкая корреляция. Например, согласно П. Дюкро, Дж. Чибнеллу и М. Гринбергу, головные боли, связанные с напряженностью в шее и верхней части спины, являются обычными симптомами у пациентов с ПТСР<sup>77</sup>. Их исследование показало, что интенсивность и частота головных болей, связанных с этой напряженностью, напрямую зависела от степени гнева, депрессии и осознанного бессилия.

## СТАДИИ ИСЦЕЛЕНИЯ

С. Эш предлагает всесторонний обзор имеющейся в наличии литературы, посвященной стадиям исцеления. Хотя отрезки времени, возможно, не являются достаточными и соответствующими для всех случаев, они все-таки обеспечивают полезную основную структуру и принципы. Он перечисляет стадии исцеления от культов Голдберга следующим образом:

<sup>76</sup> West L. J. & Martin P. Pseudo-Identity and the Treatment of Personality Change in Victims of Captivity and Cults // Steven Jay Lynn and Judith Rhue, Eds., *Dissociation: Clinical and Theoretical Perspectives*. Pp. 268–288. NY: The Guilford Press, 1994.

<sup>77</sup> Duckro P. N., Chibnall J. T., Greenberg M. S. Myofascial involvement in chronic post-traumatic headache // *Headache Quarterly*. 1995;6:34–38.

1. *Начальное постдепрограммирование* — начиная с «выхода», эта стадия «обычно длится от шести до восьми недель и включает большинство симптомов, типично приписываемых клинической картине бывшего члена культа». Некоторыми из самых обычных симптомов являются следующие: 1) «плавание», которое «относится к расстройству в личностной функции чувства действительности, когда субъект испытывает что-то похожее на диссоциацию с самим собой, смутное ощущение или чувство, будто он находится далеко, в то время как физически он неподвижен»; 2) «по-детски доверчивая пассивная зависимость с не критической восприимчивостью к авторитету»; 3) «когнитивный дефицит эго (включая нерешительность, раболопное физическое поведение и стеклянные глаза»<sup>78</sup>.

2. *Возрождение докультурной личности* — начинается спустя приблизительно один-два месяца после ухода и может занять до двух лет. Эта стадия отмечена возросшей уверенностью в себе, гневом на культ и родителей (например, за то, что они не помогли), склонностью к антикультурным действиям, проверкой прежних «удовольствий», отвергаемых культом; для многих наиболее докучливым является «эффект аквариума», то есть ощущение, что тебя рассматривают как отличающегося от других и странного.

3. *«Интеграция»* культурного опыта данного человека в его жизнь. Эта стадия начинается в период от шести месяцев до двух лет после ухода из культа. Хотя акцент здесь делается на ориентируемых на будущее целях, Голдберги отмечают, что наилучшим выбором лечения для этой фазы является индивидуальная психотерапия, сосредоточивающаяся на исследовании факторов, которые внесли свой вклад в уязвимость человека к культурным манипуляциям... Большая часть терапии здесь фокусируется на поощрении приспособления к жизни вне культа»<sup>79</sup>.

Эта модель основана на исходном предположении, что человек прошел через консультирование о выходе или был «депрограммирован». Согласно С. Эшу, У. и Л. Голдберги утверждают, что «у тех людей, которые не были депрограммированы, имеются большие трудности, и они проходят через эти стадии психологического исцеления за более длительное время, ... чем те, кто был депрограммирован»<sup>80</sup>.

<sup>78</sup> Ash S. M. Cult-Induced Psychopathology. Pp. 48, 57.

<sup>79</sup> Ibid. P. 49.

<sup>80</sup> Ibid. P. 48.

Эш преподносит свое понимание исцеления от культов в показательной аналогии, которая может оказаться очень полезной для клиницистов, желающих эффективно помочь бывшим членам культов проходить необходимые стадии реабилитации:

«В сравнении с диссоциацией в воде, мы получаем яркую картину того, что случается с вызванным культом расстройством в ходе предполагаемых стадий ухода из культа и исцеления. Благодаря культурному подкреплению с помощью ликвидации разграничений диссоциация члена культа остается весьма устойчивой, то есть «замороженной», в период его пребывания в культе. Однако, как только это обильное подкрепление прерывается в момент переоценки, диссоциативный «лед» превращается в «талую грязь», как клинически ясно показывает раздвоение чувств и «плавание» во время стадии постдепрограммирования в ходе исцеления от культа. Возрождение докультурной индивидуальности тогда столкнется с возвращением мощного аффекта, особенно гнева, то есть «пара», который после охлаждения даст экс-культисту уверенность в себе и силу эго, необходимую для интеграции его культурного опыта с внекультурной жизнью. Только после того как его «водная» температура или эго-«термостат» вернется в докультурное состояние (под его контролем), бывший член культа сумеет выдерживать нормальный уровень функционирования в мире вне культа, если, конечно, вновь появится его здоровая докультурная индивидуальность»<sup>81</sup>.

Подобные аналогии могут служить полезными психическими, ментальными картами. Независимо от того, сколько времени занимает каждая из этих стадий, вся специальная литература, видимо, сходится на том, что для полного исцеления необходимо полностью пройти их все в соответствующей последовательности. Другими словами, ни один из шагов не может быть пропущен, и задача клиницистов заключается в том, чтобы гарантировать тщательную проработку каждого из них бывшими членами культов. Это может оказаться трудным, поскольку большинство бывших членов культов склонны уклоняться от решающего шага переживания горя и необходимости справиться с эмоциями гнева и обиды, чтобы «двигаться дальше» по жизни.

Дж. Герман дополняет модель трех шагов Голдберга, различая следующие стадии исцеления от травмы: «Реабилитация разворачивается в трех стадиях. Центральная задача первой стадии —

<sup>81</sup> Ibid. P. 81.

создание безопасности. Центральная задача второй стадии — воспоминания и траур, оплакивание. Центральная задача третьей стадии — восстановление связи с обычной жизнью. Как любое абстрактное понятие, эти стадии реабилитации — удобный вымысел, который не следует воспринимать слишком буквально»<sup>82</sup>.

## МЕТОДЫ ТЕРАПИИ

Эффективные стратегии терапии бывших членов культов, как правило, нацелены на то, чтобы восстановить докультовое поведение и улучшить навыки и умение справляться с жизненными ситуациями, усилить автономию и уверенность в себе, а также усилить человеческое «Я». Лечение жертв должно быть нацелено, в первую очередь, на восстановление оптимального психосоциального развития и развития личности, а также нормализованной адаптации к себе, другим и обществу<sup>83</sup>. Как предполагает А. Соломон, эффективные терапевтические подходы включают в себя когнитивную терапию, модификацию поведения, теорию обучения и психоаналитические методики<sup>84</sup>. Она также предлагает определенные методики, способные помочь пациентам обновлять критические интеллектуальные навыки, понимать свой опыт, узнавать порожденный культом символический («передернутый») язык (стереотипная терминология, которая снижает критическое мышление), интерпретировать соматические боли, осознавать состояния «плавания», объяснять ведущие к шизофрении мысли и ощущение вины, понимать свои возвращения в прежнее состояние, ослаблять ночные страхи, узнавать и выражать чувство гнева по отношению к культовым лидерам и менять нецелесообразное, неуместное поведение. В целом, суть литературы, имеющей отношение к данному вопросу, сводится к тому, что терапия была должна быть индивидуализированной и приспособленной к стадии исцеления каждого отдельно-

го человека. Помимо понимания культовых методик манипуляции и их последствий психотерапевтам необходимо также иметь представление о «передернутом языке» культа (снижающие способность мыслить стереотипы), и о терминах, получивших в культе негативный оттенок, поскольку бывшие члены могут реагировать на них очень чутко и обидчиво. Как показывает исследование, проведенное М. Лангоуни, «ушедшие из культов добровольно хуже реагируют на традиционные термины, такие как «культ» и «промывание мозгов», чем на такие как «психологическое насилие, духовная травма» и «злоупотребление доверием»<sup>85</sup>.

Дж. Герман дает более глубокое понимание проблемы с точки зрения исцеления от травмы: «Основные события психологической травмы — лишение человека определенных возможностей и разрыв связей с другими людьми. Следовательно, исцеление основано на обеспечении восстановления этих возможностей и прав и на создании новых связей для выжившего после травмы. Исцеление возможно только в контексте отношений; оно не может произойти в изоляции... Первым принципом реабилитации является обеспечение выжившего после травмы возможностями и правами... Как выразилась выжившая жертва инцеста: «Хорошие психотерапевты — это люди, которые действительно признавали мой опыт и помогли мне управлять своим поведением вместо того, чтобы пытаться управлять мной»<sup>86</sup>.

Согласно Герман, задача психотерапевта состоит в том, чтобы создать условия безопасности в рамках терапевтических отношений, включающие установление и поддержание границ и способствующие целительному процессу, переходящему от чувства безопасности к воспоминаниям и оплакиванию, а затем к восстановлению связи с обществом и самой жизнью. По иронии судьбы этот процесс очень напоминает «лечение посредством разговора», изобретенное З. Фрейдом, который на последних этапах жизни так яростно отрицал реальность травмы в качестве причины психологических расстройств.

<sup>82</sup> *Herman J. L.* Trauma and recovery. P. 155.

<sup>83</sup> *MacHovec F. J.* Cults, personality and pathology. 1991.

<sup>84</sup> *Solomon A. O.* Psychotherapeutic Techniques for Victims of Destructive Cults: A Suggested Guide for Therapists.

<sup>85</sup> *Langone M., Chambers W.* Outreach to Ex-Cult Members: The Question of Terminology // *Cultic Studies Journal*. 1991, Vol. 8, № 2., P. 134.

<sup>86</sup> *Herman J. L.* Trauma and recovery. P. 133.

## «Консультирование о выходе» как интервенционная терапия

Когда те, кто находится в близких отношениях с человеком, вовлеченным в культ, становятся свидетелями ухудшения его личности и личной жизни, нередко практически осуществимым выбором для них остается лишь одна из форм вмешательства. Исторически существовали различные подходы к «консультированию о выходе». В конце 1980-х гг. доведенные до отчаяния родители, напуганные радикальными переменами в индивидуальности детей, обратились к «депрограммированию», вмешательству, известному как «недобровольное», при котором члену культа не дают покинуть дом или специально подготовленное место, чтобы насильно заставить его выслушать информацию, представленную «депрограммистами», нередко бывшими членами культов. В отличие от жутких историй, увековечиваемых культовыми лидерами, которые, естественно, хотят помешать членам своих организаций услышать критическую или «негативную» информацию об их группе, эти депрограммирования, как показывают различные документальные очерки, были образовательными и диалоговыми по своей природе. Депрограммирование основывалось на модели, согласно которой человеческий мозг работает как компьютер, в который необходимо «ввести» новую информацию, чтобы полностью изменить результаты «промывания мозгов» или без конца повторяющегося внушения культовой идеологии. Члену культа обычно показывали видеозаписи и представляли иную информацию об их собственной группе и других подобных организациях, а также о методиках манипулирования и «контроля сознания».

Достаточно удивительно, что бывшие депрограммисты сообщают о довольно высокой норме успеха (70–80%) «в прежние дни». Поскольку законы были изменены, — возможно, из-за лоббирования культов, — чтобы помешать родителям держать взрослых детей под арестом для депрограммирования, возникли добровольные подходы к консультированию о выходе. Бывшие депрограммисты жалуются, что норма успеха стала намного ниже, поскольку члены культов теперь могут сделать то, что им внушается: уйти при первых признаках «неприятностей», то есть негативной информации, которая могла бы заставить их иначе взглянуть на свои обязательства и преданность группе.

Одним из их самых ранних сторонников добровольного консультирования о выходе был Стивен Хассэн, который, будучи известным консультантом по психическому здоровью, осуществлял терапию стратегического вмешательства, опираясь отчасти на модель коммуникации и влияния Милтона Эриксона<sup>87</sup>. К. Джамбалво, автор книги «Консультирование о выходе», предложила основанный на интенсивнейшем взаимодействии метод, нацеленный на то, чтобы помочь члену культа выбраться из контролируемого и диссоциативного состояния сознания<sup>88</sup>. Она уделяет особое внимание просвещению и адаптации эффективных, неугрожающих форм коммуникации.

Также опираясь на парадигму, согласно которой жертва культов должна сделать собственный свободный выбор, чтобы покинуть группу в процессе восстановления индивидуальной автономии, контроля и достоинства, М. Лангоуни утверждает, что семью нужно научить навыкам помощи вовлеченному в культ родственнику<sup>89</sup>. Это включает в себя три этапа: сбор информации, определение норм поведения и улучшение коммуникации. Все эти формы вмешательства — включая «депрограммирование» — делают особый акцент на обеспечении жертвы культовой манипуляции поддержкой в ее самостоятельности, что абсолютно противоположно намерениям культов. Хотя шли и идут горячие дебаты о том, этично ли удерживать человека против его желания для «консультирования о выходе», поразительно мало шума в связи с тем фактом, что культы нередко удерживают людей в лагерях идеологической обработки (пока внушение не окажется успешным), просто не предусматривая возможности уехать назад, и что весь процесс индоктринации проходит, по существу, против желания человека, так как осуществляется при отсутствии у него понимания происходящего и без его согласия, данного на основе полной информации, в конечном счете, лишая человека свободной воли.

М. Сиркин выбирает системный подход к интервенционной терапии<sup>90</sup>. Он рассматривает участие в культах в контексте расстройства

<sup>87</sup> Хассен С. Противостояние сектам и контролю над сознанием. М.: АСТ, 2006.

<sup>88</sup> Джамбалво К. Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помогать близким, попавшим в деструктивный культ. Нижний Новгород: ННГУ, 1995.

<sup>89</sup> Langone M. D. Working with cult-affected families // *Psychiatric Annals*. 20. 1990. Pp. 194–198.

<sup>90</sup> Sirkin M. I. Cult involvement: A systems approach to assessment and treatment // *Psychotherapy*. 27. 1990. Pp. 116–123.

в области отношений и предлагает терапию сети как эффективную форму вмешательства. Пример, который он приводит относительно такого вмешательства, в котором более семидесяти человек в течение четырех с лишним часов готовились к осуществлению воздействия, скорее всего, отпугнет всех, кроме тех, кто в состоянии собрать столь обширные ресурсы. Цель семейного психотерапевта, которую он определяет для лечения, состоит в том, чтобы облегчить коммуникацию и помочь члену культа двигаться по пути нормального развития, соответствующего его жизненному циклу. Следовательно, задача индивидуального психотерапевта состоит в том, чтобы дать человеку возможность определить личные цели, отличающиеся от требований группы, и достигать их, независимо от того, является ли его группа семьей или религиозным сообществом. Верования здесь — как и в большинстве других форм терапии — менее важны, чем способность свободно выбирать личные цели.

Другое интересное понимание с точки зрения психиатрической перспективы дает Д. Галанти в статье «Обращение в адепта культа, депрограммирование и триединый мозг»<sup>91</sup>. Связывая свой культовый опыт с аспектами и функциям мозга, Д. Галанти, которая посещала семинар Церкви Объединения, обратила внимание на то, что «промывание мозгов» подействовало на нее скорее эмоционально (периферическая система), чем интеллектуально. Согласно ее объяснению, культовая жизнь включает в себя значительную долю ритуального поведения (R-комплекс), но преуменьшает роль интеллектуальных процессов (неокортекс). Следовательно, рассуждает она, «депрограммирование» делает особый акцент на критическом мышлении (неокортекс), чтобы стимулировать находящуюся в забвении и атрофированную область мозга. Это, в свою очередь, позволяет члену культа осознать пагубную природу управляемой культовой среды и обеспечивает его способность освободиться от нее. Чтобы стимулировать критическое мышление, члена культа, например, можно подтолкнуть к тому, чтобы, он сравнил учение своей группы (основанное на Библии) с Библией, и подумал о встречающихся противоречиях и их смысле.

Объяснение Д. Галанти основано на предложенной Полом Маклином модели триединого мозга, который функционально разделен на три главных системы<sup>92</sup>:

<sup>91</sup> Galanti G. Cult conversion, deprogramming, and the triune brain // *Cultic Studies Journal*. 10. 1993. Pp. 45–52.

<sup>92</sup> Ibid. P. 46.

- 1) R-комплекс, ответственный за «инстинктивное» поведение и выученные ритуалы;
- 2) периферическая система, включающая таламус и гипоталамус, ответственная за физические функции;
- 3) неокортекс, известный как «интеллектуальный мозг», который обеспечивает такие функции мозга, как критическое мышление.

Галанти наблюдала на семинарах Церкви Объединения, что не допускались никакие вопросы или критика. Слушатели должны были «изучать материал», не подвергая его сомнению — радикально снижая роль неокортекса. «Многие бывшие члены этой организации сообщали, что они остались в культе из страха ... мощная эмоция, базирующаяся на R-комплексе. Таким образом, культы вербуют и удерживают вас с помощью низших мозговых центров»<sup>93</sup>. Следовательно, логически выход должен заключаться в том, чтобы заставить вновь действовать «высшие» мозговые центры.

Хотя в большей части литературы, по-видимому, выражается согласие с важностью стимулирования критических интеллектуальных процессов и реструктурирования когнитивных моделей с целью оказания помощи человеку в преодолении вызванной культом диссоциации, все-таки существует целый ряд подходов, отличающихся друг от друга в зависимости от теоретических и философских склонностей. Одни подчеркивают эмоциональное, личное взаимодействие, в то время как другие делают акцент на интеллектуальном участии. Самым разумным кажется сочетание этих подходов, основанное на индивидуальных потребностях клиента и стадиях движения.

## Культовая травма и ПТСР

Некоторые из описанных методов лечения ПТСР, типа когнитивного реструктурирования и рационально-эмоциональной терапии<sup>94</sup>, могут быть эффективными и полезными для лечения людей,

<sup>93</sup> Ibid. P. 49.

<sup>94</sup> Ellis A. Reason and Emotion In Psychotherapy, Revised and Updated. Secaucus, NJ: Carol Publishing Group. 1994.

страдающих от последствий культового насилия над сознанием. Иррациональными, дисфункциональными и деструктивными убеждениями, которых придерживаются бывшие члены культов и которые могут причинять длительный эмоциональный и психологический ущерб, могут быть, например, нелогичные заключения или обобщения следующего характера: «Я был обманут. Поэтому я, должно быть, глупый, тупой», «Мной манипулировали лидер/группа. Поэтому я не могу доверять никаким авторитетным людям/организациям». Для исцеления членов культов очень полезно помогать им исправлять такого рода ложные, неверные, ошибочные парадигмы.

Благодаря схожей с ПТСР природе посткультовой травмы для того, чтобы предотвратить ПТСР или помочь от него исцелиться, могут оказаться очень полезными дебрифинги<sup>95</sup> стрессов критических (кризисных) инцидентов (ДСКИ)<sup>96</sup>, которые (дебрифинги) применяются для спасателей, военнослужащих, а также самих пострадавших после крупных инцидентов с многочисленными ранениями, травмами или смертями<sup>97</sup>. Такие дебрифинги, по сути, разработаны с целью помочь жертве понять характер своей травмы и обеспечить эмоциональную отчужденность. Как показывают другие исследования, плач и мужчин, и женщин весьма обычен во время этих сессий и свидетельствует об эмоциональной природе такой терапии. Это также соответствует результатам исследования, проведенного в связи с посттравматическим стрессом, вызванным насилием над мировоззрением взрослого человека (*violations of the individual's weltanschauung*)<sup>98</sup>. Эту травму можно интегрировать в аспект миро-

<sup>95</sup> Дебрифинг — подробное расспрашивание, разбор полета (в авиации); подробный доклад (отчет, рассказ), разбор полета (идиома) — получение или сообщение информации о каком-то действии, после того как оно завершилось. Метод психотерапии для снятия стресса у людей, перенесших кризисы, катастрофы, аварии, заключающийся в структурированном подробном расспрашивании как о самом событии, так и об индивидуальных переживаниях и восприятии. Дебрифинги также проводят с каждым участником стрессовых экспериментов, в частности, в социальной психологии. — Прим. науч. ред.

<sup>96</sup> В оригинале: CISDs — critical incident stress debriefings (англ.). — Прим. науч. ред.

<sup>97</sup> *Smith C. L. Jr., de Chesnay M.* Critical incident stress debriefings for crisis management in post-traumatic stress disorders // *Medicine and Law*. 1994; 13(1–2):185–91.

<sup>98</sup> *Everly G. S.* Familial psychotraumatology: an analysis of the impact of traumatic stress upon the law enforcement family via destruction of the familial *weltanschauung* // *J. Y. Reese, & E. Scrivner (Eds.), (Pp. 177–184). Law Enforcement Families. Washington, DC: US Government Printing Office, 1994.*

воззрения, который связан с безопасностью, путем иного толкования самой травмы, ее обоснованности, действительности, роли, которую пациент конкретно сыграл в процессе травмы, и всеобъемлющего значения травмы. По-видимому, с помощью дебрифингов и такой когнитивной реструктуризации когнитивный диссонанс, внутренний конфликт, который переживает человек, ослабевает. Человек должен научиться рассматривать и эмоционально переживать свою травму в контексте скорректированного, но здорового, правильного мировоззрения.

Групповая и индивидуальная терапия по методу направленного воображения и музыки (GIM), разработанная Х. Л. Бонни (H. L. Bonny), может быть эффективной при лечении ПТСР<sup>99</sup>. Тщательно отобранная музыка и присутствие психотерапевта обеспечивают структуру, которая создает возможности для появления мысленных образов, воспоминаний и чувств. GIM создает матрицу интеграции, раскрывающую непосредственность пациента, его спонтанность, чувство безопасности и силу. Осознание пациентами того, что у них имеется некий потенциал, позволяющий расслабиться, сконцентрироваться, созидать, помнить, чувствовать и устанавливать связи с другим человеком, дает им надежду, чувство присоединения и ощущение смысла. Эта терапия может оказаться интересной альтернативой для консультантов, помогающим бывшим членам культов.

## Модель первичной и вторичной профилактики для системы общественного здравоохранения

Л. Уэст предлагает трехшаговую модель социального вмешательства<sup>100</sup>:

### Первый шаг:

А. Признание проблемы.

Б. Религиозные просветительские и социальные программы (религиозное просвещение и помощь).

<sup>99</sup> *Bishop G. D.* Health Psychology: Integrating mind and body. Boston: Allyn & Bacon, 1994.

<sup>100</sup> *West L. J.* Persuasive Techniques in Contemporary Cults: A Public Health Approach // *Cultic Studies Journal*. 1990, Vol. 7, № 2. Pp. 139, 140.

В. Восстановление семейных ценностей.

Г. Обзор факторов риска.

#### Второй шаг:

А. Разоблачение. Происходит с помощью действующей на основании закона организации, имеющей своей целью предложение услуг любого вида, включая психические или интеллектуальные, духовные, религиозные, которые заранее разоблачат все последствия участия или членства в той или иной группе. В медицине это называют обеспечением полностью информированного согласия.

Б. Подсчет — отчет об использовании финансовых средств.

В. Удаление из культа его члена на короткий промежуток времени для обследования объективным агентом общества, типа суда ... в случае обоснованной озабоченности его физическим или психическим здоровьем.

#### Третий шаг:

Обеспечение консультирования по обратному возвращению (в обычное общество) и других программ для бывших членов культов.

Дж. Блимлинг утверждает, что «действуя в рамках судебных норм, администраторы колледжей должны просветить студентов и сотрудников относительно методов тоталитарных групп, разработать соответствующую систему мер для опознания групп, работающих в университетских городках, и написать правила, касающиеся определенных форм поведения культов, представляющих опасность для студентов»<sup>101</sup>.

## МЕТОДОЛОГИЯ

Объект (Цель)

Собрать информацию, касающуюся следующих вопросов:

1. Чем занимались и как себя чувствовали члены культов непосредственно перед тем, как вступить в группу (с точки зрения

<sup>101</sup> *Blimling G. S. The Involvement of College Students in Totalistic Groups: Causes, Concerns, Legal Issues, and Policy Considerations // Cultic Studies Journal. 7 (1). 1990, March. Pp. 41–68.*

психического состояния, социального положения, профессии и т. д.; наличие предрасполагающих факторов)?

2. Как они чувствуют себя теперь?
3. В чем заключалась и какой была изначальная привлекательность (эмоциональная, интеллектуальная, духовная) культа?
4. Что заставило их остаться? (Страх, верования, и т. д.)
5. Каковы психологические последствия культового насилия над сознанием (наиболее обычные симптомы)?
6. Что было полезнее всего для их исцеления?

#### Гипотезы (относительно предыдущих вопросов)

1. Неудовлетворенность различными аспектами жизни может быть фактором предрасположенности к культовой вербовке.
2. Участие в культе не является признаком застарелых психологических проблем.
3. Эмоциональная привлекательность (реклама) культа была самым сильным фактором.
4. Страх был важнейшим фактором, мешавшим уходу из группы.
5. Психическое здоровье ухудшается в процессе участия в культе (культурная травма).
6. Травма — главный фактор предрасположенности к культовой вербовке.

#### Предмет

Для достижения поставленной цели были спланированы два опроса:

1. Анкетный опрос бывших членов культов. Не требовалось никаких других условий, кроме того, что все участники должны быть бывшими членами культов, потому что, как показал обзор имеющихся отношение к данной проблеме литературы и исследований, любой человек в какой-то момент жизни оказывается восприимчивым к культовой вербовке. Необходимо было изучить такие характерные особенности как возраст и вид занятий, профессия.
2. Анкетный опрос психологов и психиатров/консультантов. Здесь единственным условием было то, что они должны были иметь опыт работы с бывшими членами культов.

**Процедура, методика**

Первый анкетный опрос производился с помощью рассылки анкет (по обычной или электронной почте) бывшим членам культов, которых я либо встречал на той же самой конференции, либо хорошо знал через сеть связей и контактов. Не было никакой доступной предварительной информации о происхождении, связях и окружении, которую следовало бы изучить, чтобы установить корреляции. Я также попросил на встрече FOCUS (FOrmer CUltist Support Network — Сеть поддержки бывших культистов), чтобы бывшие члены культов ответили на вопросы анкеты. FOCUS — неофициальная организация бывших членов культов, проводящая ежемесячные собрания. Кроме того, опрос проводился через телеконференции в интернете (например, alt.support.excult, alt.religion.unification, alt.religion.scientology, alt.religion.boston-church).

Второй опрос производилось с помощью связи по почте, факсу и интернету, в нем приняли участие 30 психологов и психиатров, с которыми я встречался на конференции по информированности о культах (CAN, Cult Awareness Network — Сеть оповещения о культах) в Нью-Йорке, и другие профессионалы, которых я встретил в процессе работы.

**Анализ данных. Выводы****I. Аналитические методики.**

Собранные данные были введены в таблицы Excel и преобразованы в таблицы и графики, демонстрирующие корреляции релевантных данных. Были определены средние величины и суммарные итоги, а также массивы данных, отражающие числовую репрезентативность различных ответов.

**II. Выводы относительно гипотез исследования.****Опрос бывших членов культов**

В нижеследующем разделе дается краткий обзор демографии групп, а также анализ ответов на вопросы обследования по отношению к гипотезам исследования.

**Вопросы 1–3. Пол. Время в группе/вне группы. Возраст присоединения.**

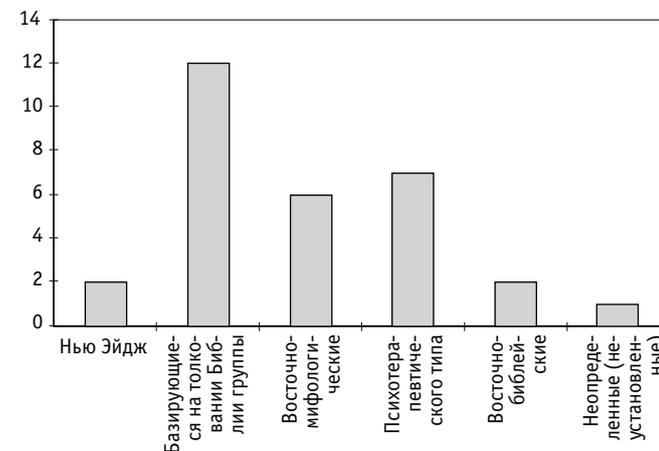
Всего было получено и обработано 30 ответов. Как показывает приведенная ниже таблица, 73% из тех, кто ответил, были мужчинами, среднее время участия в культе было 5,85 лет, а среднее вре-

мя пребывания за пределами группы равнялось 8,07 годам. 13 человек (43%) были вне группы менее 5 лет. Приблизительно половина ответов была ответами на интернет-регистрацию обследования на телеконференциях, другая половина была ответами бывших членов культов, с которыми я был знаком лично.

		Всего	%	Код ответа
1.	Пол	22	73%	= 1 (муж.)
		8	27%	= 2 (жен.)
2.	Время			
	Сколько лет в группе	5,85	(среднее)	
	Сколько лет уже вне группы	8,07	(среднее)	
	Вне группы (меньше/больше/ чем)	7	< 2 года	= 1
		6	< 5 лет	= 2
7		< 10 лет	= 3	
10		> 10 лет	= 4	
3.	(Впервые) Присоединился в возрасте	22,43	(среднее)	

**Вопрос 4. Принадлежность к группе**

Как показывает приведенная ниже диаграмма, большинство членов культов были из групп, опирающихся на Библию, дальше следуют группы психотерапевтического типа и группы, основанные на восточной мифологии:



**Вопрос 5. Название группы**

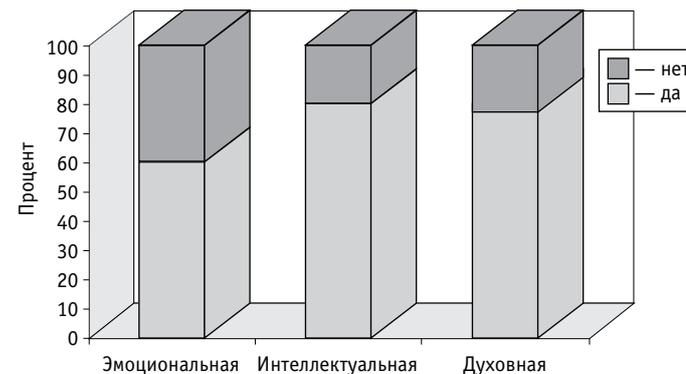
Ниже перечислены группы, представленные бывшими их членами, которые ответили на вопросы анкет:

5. Название группы	Кол-во (чел.)
Церковь Объединения (ЦО)	2
Сайентология (Церковь саентологии, ЦС)	5
Бостонская церковь (БЦ)	5
Путь Международный	1
Вселенская торжествующая церковь (ВТЦ или ЦВТ)	2
Храм победы	1
Свидетели Иеговы (СИ)	1
Сока Гаккай (Ничирен Сошу)	3
Синанон	1
Перекрестки (предшественник Бостонской Церкви Христа)	1
«Поместная церковь» (Уитнесс (Свидетель) Ли)	1
План	1
Ответвление пятидесятнической церкви	1
Сиддха йога (СИДА)	1
Новое американское крыло (Гурджиев)	4
Эрхарда семинар-тренинг (ЭСТ, эст, Форум)	1
АО-ЧВГ (Анонимные Обжоры – честность, восприимчивость, готовность)	1
Христианская Идентичность	1
Всего	30

**Вопрос 6. Первоначальная привлекательность (эмоциональная; интеллектуальная, духовная)**

Вопреки ожиданию, эмоциональная привлекательность не была оценена как наиболее сильная. Таким образом, кажется, что данные не подтверждают гипотезу 3, согласно которой эмоциональная привлекательность была самой сильной. Только 60% респондентов отметили эмоциональную привлекательность по сравнению с 80%, выбравшими интеллектуальную, и 77% выбравшими духовную в качестве первоначальной привлекательности культа. Однако здесь нужно помнить, что это субъективное восприятие. Возможно, в то время как субъекты чувствуют себя привлеченными интеллектуально и духовно, на самом деле они на более глубоком, подсозна-

тельном уровне, привлекались и «втягивались» эмоционально при помощи трудно уловимых, коварных, но мощных методик типа «бомбардировки любовью» (услужливость, одобрение, защита и «умасливание» новичка с целью завоевания его уверенности и доверия). Таким образом, эти данные не в полном объеме противоречат гипотезе.

**Вопрос 7. Психологическое здоровье перед присоединением к группе**

Как показывает следующая таблица, 15 из 30 субъектов (50%) считают свое психическое здоровье перед присоединением к группе хорошим или превосходным. Это, по-видимому, служит доказательством правильности гипотезы 2 о том, что участие в культе не является признаком длительных, застарелых психологических проблем, ранее подтвержденной другим исследованием<sup>102</sup>.

7. Психологическое здоровье перед присоединением к группе	Среднее значение (по пятибалльной шкале)	Всего (чел.)	Ответ
	2,77	4	превосходное
		11	хорошее
		6	удовлетворительное
		6	не очень хорошее
3		бедственное/ плохое состояние	

<sup>102</sup> Martin P., Langone M. D., Dole A., & Wiltrout J. Post-cult symptoms as measured by the MCMI Before and After Residential Treatment // Cultic Studies Journal. 9(2), 1992. Pp. 219–250.

**Вопрос 8. Верования и страхи, препятствующие выходу из культа**

Причины, которые приводятся в качестве мешающих уходу во время пребывания в группе, на первый взгляд, не подтверждают гипотезу 4 о том, что страх является важнейшим фактором, мешающим уходу из организации. Как было отмечено, выше всего были оценены сравнительно «позитивные» верования — что в группе человек творит добро (57%), растет духовно/психически (77%) и изменяет мир (53%). Однако вторая наивысшая оценка «единственного (правильного) пути» может свидетельствовать о другом важнейшем страхе — боязни «пойти неправильным путем» и таким образом совершить ошибку — обычный инструмент, используемый культовыми группами. Духовный рост, имеющий наиболее высокую оценку, может быть самым большим желанием, которое культы лживо обещают удовлетворить — только для того, чтобы «задушить» какой бы то ни было рост своих членов, принуждая их к абсолютному повиновению и механической ритуалистической псевдодуховности с помощью обильного, замораживающего разум, монотонного чтения нараспев и длительных молитвенных сессий. Хотя процент признанных страхов ниже, чем процент более положительных верований, общее число перечисленных страхов (11) больше, чем число позитивных верований (7). И хотя роль «положительных» верований, мешавших уходу, может иметь важнейшее значение, нельзя недооценивать силу подсознательных опасений, которые преднамеренно внушаются склонными к насилию группами и которые весьма серьезно влияют на процесс принятия решений. Тот факт, что каждый третий респондент (33%) признал страх утратить спасение/отношения с Богом и боязнь изменить лидеру, по-видимому, свидетельствует о том, что страхи действительно являются существенным аспектом культовой идеологической обработки.

8. Верования, препятствующие выходу из культа	Всего (чел.)	%	Ответы с наибольшим удельным весом
Творение добра	17	57%	<
Духовный/психологический рост	23	77%	<
Изменение мира	16	53%	<
Возможность добиться особой силы/позиции	9	30%	
Восстановление отношений с Богом и людьми	12	40%	

8. Верования, препятствующие выходу из культа	Всего (чел.)	%	Ответы с наибольшим удельным весом
Единственный (правильный) путь, по которому следует идти	20	67%	<

Страхи, препятствующие выходу из культа	Всего (чел.)	%
Сатана завладеет и уничтожит (меня)	4	13%
Потеря спасения/отношений с Богом	10	33%
Потеря своей души	4	13%
Физический ущерб, который может быть нанесен мне/другим (семье и т. д.)	5	17%
Предательство лидера группы	10	33%
Другие	5	17%

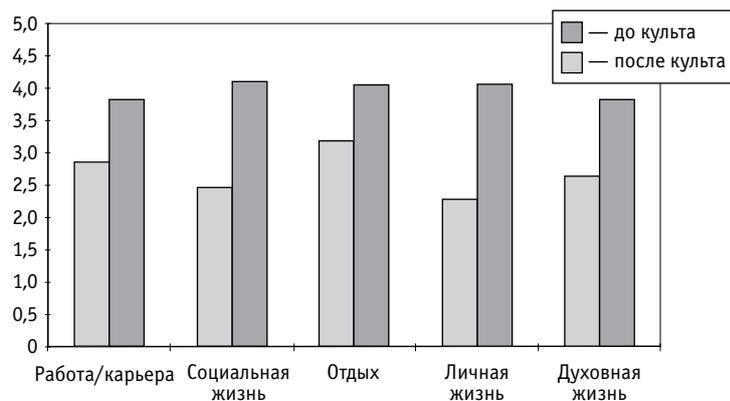
Другие причины, препятствующие выходу из культа	Всего (чел.)
Боязнь эмоционального ущерба	1
Счастье в группе/свобода от «реального мира»	1
Страх перед адом (сайентологическая версия)	1
Боязнь потерять «вечное будущее» (мост к свободе / сайентология)	1
«Боязнь не закончить то, что начал» <sup>103</sup>	1
«Боязнь болезни/смерти/ада» (БЦХ – Бостонская Церковь Христа)	2

**Вопрос 9. Уровень удовлетворенности**

Как показывает диаграмма, уровень удовлетворенности в каждой области был выше после участия в культе, чем до него. Это может свидетельствовать о том, что до присоединения к культу определенный уровень неудовлетворенности или нехватка направленности, возможно, действительно были располагающим фактором при вступлении в культ, что могло бы служить подтверждением гипотезы 1. Также есть вероятность, что, по сравнению с чрезвычайной неудовлетворенностью культовой жизнью, жизнь после культа выглядит куда более удовлетворительной, поскольку люди могут де-

<sup>103</sup> Имеется в виду фраза из Евангелия от Луки: «Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения ее, дабы, когда положит основание и не сможет совершить, все видящие не стали смеяться над ним, говоря: этот человек начал строить и не мог окончить?» [Лк 14:28–30].

лать собственный выбор вместо того, который диктовал им культ. При сравнении какого-то опыта с его противоположностью исходный опыт нередко воспринимается несоразмерно остро. Например, студентов во время психологического эксперимента просили поместить обе руки в емкость с теплой водой сразу после того, как одну руку они вынимали из сосуда с горячей водой, а другую — из сосуда с холодной водой. Студентов поразило, насколько горячей вода казалась руке, которая была в холодной воде, и наоборот.



### Вопросы 10–11

Во время обследования 67% бывших членов культов имели работу с полным рабочим днем. Хотя почти половина из них (43%) находилась в группе с самыми низкими доходами (более 20 000 долларов ежегодно), не менее важным может быть то, что 57% бывших членов культов имели доход от 20 000 до 100 000 долларов ежегодно, а один из них зарабатывал более 100 000 долларов. Это, по-видимому, свидетельствует о том, что бывшие члены культов достаточно «функциональны» согласно социальным стандартам, что подтверждает гипотезу 2 о том, что участие в культе не является признаком застарелых психологических проблем. Здесь следовало бы провести дополнительные исследования, сравнив социальное и профессиональное положение бывших членов культов со средними данными общества в целом. Здесь также нужно отметить, что «функциональные возможности» не равняются «здоровью». Можно продолжать упорно трудиться на работе из необходимости ... , ужасно страдая от разных проблем.

10. Уровень доходов (в год) на момент опроса:	Всего (чел.)	%	Наибольший показатель
< 20000 долларов =	13	43%	<
< 50000 долларов =	9	30%	
< 100000 долларов =	7	23%	
> 100000 долларов	1	3%	

11. Статус занятости на момент опроса:	Всего (чел.)	%	Наибольший показатель
Полный рабочий день	20	67%	<
Неполный рабочий день	1	3%	
Студент	5	17%	
Безработный	3	10%	
Работает сам на себя	1	3%	

### Вопрос 12. Дескрипторы (призна\ки) ситуации до вступления в культ

Поразительно здесь то, что 83% всех субъектов искали истину/цель/смысл в жизни во время вербовки, и что 60% были в переходном состоянии. Это соответствует общепринятому среди специалистов мнению, что переходная стадия является главным фактором предрасположенности к культурной вербовке. Каждый третий (30%) имел травмирующий опыт в течение года до вербовки. Это также можно рассматривать как доказательство имеющей широкое признание предпосылки (гипотеза б), согласно которой травма является серьезным фактором предрасположенности к культурной вербовке. Кажется логичным, что травмирующие события, такие как утрата отношений или карьеры, могут вызвать состояние психологического лишения корней и неустойчивости, «слабости», на которой фокусируются культы, обещая облегчение страдания через облегчение человеческого «Я». Хотя данный результат (30% ответов) не выглядит существенным с точки зрения статистики, нужно иметь в виду, что травма не является частью обычного повседневного жизненного опыта, и, следовательно, вероятность, что она произойдет в течение одного года до вербовки, также значительно ниже

(что, соответственно, делает результат в 30% более существенным). Нужно провести исследование в гораздо более широком масштабе, чтобы точнее определить тенденции и модели.

Только 23% респондентов имели удовлетворяющую их карьеру, и только 13% имели ясные, определенные цели в жизни. Это также соответствует общепринятому среди экспертов мнению, согласно которому период неустойчивости, перехода и духовного поиска делает молодых людей уязвимыми для воздействия обещаний культов. Здесь интересно обратить внимание на то, что на немецком языке для обозначения культов нередко используют слово «Jugendsekten», которое переводится как «молодежные культы». Возможно, истоки этой тенденции содержатся в том, что молодые люди в процессе естественного, но тревожного перехода от молодости к взрослой жизни более уязвимы для соблазнительной приманки культов, создающих иллюзию простоты и стабильности ... за счет свободы.

12. Дескрипторы до вступления в культ:	Всего (чел.)	%	Наибольшие показатели
Удовлетворяющая карьера	7	23%	
Переходное состояние	18	60%	<
«Здоровая» семейная обстановка и окружение	11	37%	
Дисфункциональная семейная обстановка и окружение	12	40%	
Ясные, определенные цели	4	13%	
Поиски истины/смысла/цели в жизни	25	83%	<
Родители вместе и в хороших отношениях	11	37%	
Родители разведены	9	30%	
Удовлетворительные социальные взаимоотношения	9	30%	
Травмирующий опыт в течение 1 года до присоединения к культу	9	30%	

### Вопрос 13. Затруднения после ухода из культа (симптомы, их выражающие)

Среди самых характерных симптомов были негативные чувства и ощущение подавленности (70%), а также гнев (60%). Потеря энергии/мотивации и ощущение усталости (47%), как и депрессия, раз-

очарование/безнадежность (43%) также были среди самых распространенных симптомов. Это означает, что согласно собственному восприятию субъектов — по сравнению с оценкой субъектами их докультурного психического здоровья — приблизительно каждый второй бывший член культа испытал серьезное психическое недомогание в результате культурного насилия над сознанием, которому он был подвергнут.

13. Затруднения после ухода из культа (симптомы, их выражающие)	Всего (чел.)	%	Наибольшие показатели
Головные боли	3	10%	
Депрессия	13	43%	<
Мышечное напряжение / проблемы с позвоночником	6	20%	
Дезориентация / трудности в установлении связи с реальностью	9	30%	
Плохие сны / расстройство сна	6	20%	
Смена настроений	10	33%	
Разочарование/безнадежность	13	43%	<
Ощущение внутренней пустоты и безразличия	15	50%	<
Негативные чувства и ощущение подавленности	21	70%	<
Чувство гнева	18	60%	<
Неспособность к доверию и установлению наполненных смыслом отношений	10	33%	
Потеря энергии и мотивации; ощущение усталости	14	47%	<
Ощущение подавленности и потрясения	12	40%	
Яркие, повторяющиеся время от времени воспоминания о том, как человека подвергали насилию и оскорблениям в культе	5	17%	
Трудности в переживании положительных эмоций (любовь, радость и т. д.)	7	23%	
Пониженный уровень собственного достоинства, заниженная самооценка	10	33%	
Приступы паники/тревоги	6	20%	
Другое	10	33%	

Другие симптомы затруднений после выхода из культа	Всего (чел.)	Субъект ответа
Проблемы с желудком	1	один и тот же человек
Чувство одиночества, потерянности	3	
Затруднения с чтением	1	
Ненормальная ненависть к психиатрам	1	
Семантические/мыслительные трудности	1	
Затруднения в отношениях с людьми, похожими на тех, кто находился в культе (например, расовое сходство)	1	
Расстройство пищеварения, проблемы иммунной системы	1	
Мысли о самоубийстве, ощущение провала, неудачи	1	

Также существенно важно, как показывает нижеследующая таблица, что 70% всех субъектов жалуются на то, что испытывают 4 или более симптомов после того, как они покинули культы (30% имеют до 3 симптомов). 50% испытывают 6 или более симптомов. Эти данные подтверждают гипотезу 5, согласно которой психическое здоровье ухудшается в процессе участия в культах.

Всего (чел.)	Количество испытываемых симптомов	%
5	< 1	17%
4	< 3	13%
9	< 5	30%
7	< 10	23%
5	> 10	17%

#### Вопрос 14. Получили профессиональную помощь после выхода из культа

14. Получили профессиональную помощь после ухода из группы	Всего (чел.)	% от всех опрошенных
	9	30%

Длительность терапии		
	24	менее 8 сессий (~ 2 месяца)
	3	от двух до шести месяцев терапии
	1	от шести месяцев до трех лет
	1	от трех до десяти лет
	1	более 10 лет

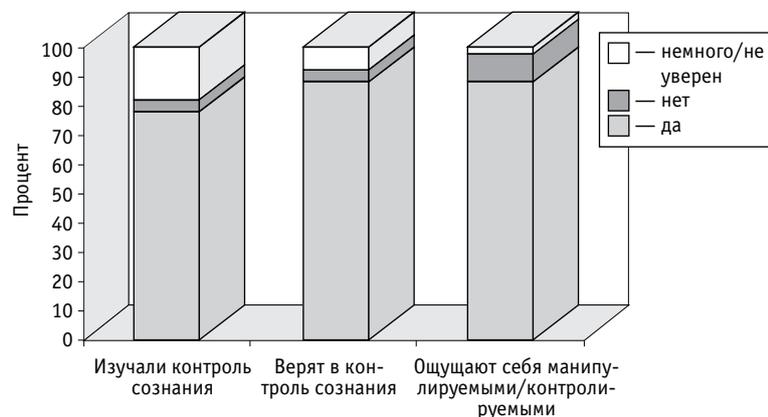
#### Вопрос 15. Вид помощи

Только каждый третий респондент (30%) получил психологическую помощь (см. вопрос 14), и из тех, кто действительно получал помощь, одна треть лечилась менее 2 месяцев, другая треть — менее 6 месяцев. Все, кто действительно получал профессиональную помощь, прошли через индивидуальное консультирование, и 67% из них также посещали групповые собрания / групповое консультирование.

15. Вид помощи	Всего (чел.)	% от всех опрошенных	% от получивших профессиональную помощь
Индивидуальное консультирование	9	30%	100%
Групповая терапия	6	20%	67%
Медикаментозное лечение	2	7%	22%
Программа реабилитации (напр., Веллспринг)	1	3%	11%

#### Вопросы 16–18. Изучали литературу о контроле сознания/ «исправлении мышления» после выхода из культа. Верят в существование контроля сознания. Ощущают манипулируемыми/ контролируемыми группой

Как показывает диаграмма, более двух третей всех откликнувшихся бывших членов культов изучали культурный контроль сознания, и девять из десяти верят в его существование. Столько же бывших членов культов чувствовали, что группа, в которой они были, манипулировала ими или контролировала их.



### Вопрос 19. Наиболее полезное в посткультовом исцелении

Как показывает приведенная ниже таблица, бывшие члены культов оценили общение с другими людьми, которые имели подобный опыт (70%), изучение культового насилия над сознанием (57%), беседы с семьей, друзьями (47%) и с публикой (43%) о пережитом как самое важное из того, что было полезным для их исцеления от культового опыта.

19. Наиболее полезное в посткультовом исцелении	Всего (чел.)	%	Наибольшие показатели
Открытый публичный разговор о пережитом	13	43%	<
Прослушивание мотивационных / посвященных самопомощи магнитофонных записей	2	7%	
Обмен информацией с другими людьми, у которых был похожий опыт	21	70%	<
Чтение посвященных самопомощи / мотивационных книг	6	20%	
Разговор с друзьями и семьей о пережитом	14	47%	<
Занятия спортом/развлечения, активный отдых	6	20%	
Медитирование / слушание музыки	5	17%	
Ведение дневника	9	30%	
Индивидуальное консультирование (психотерапия)	4	13%	
Планирование карьеры / постановка целей	11	37%	

19. Наиболее полезное в посткультовом исцелении	Всего (чел.)	%	Наибольшие показатели
Изучение проблемы о культовом злоупотреблении сознанием/ манипулировании	17	57%	<
Групповое консультирование	6	20%	
Собрания бывших членов культов	8	27%	
Другое	9	30%	

Что еще помогло	Всего (чел.)	Дополнительные данные
Дополнительное образование	2	
Стал консультантом по выходу	3	Магистр искусств, магистр наук, неполный курс
Обращение к истинной религии/ духовности	2	
Вступление в брак	2	
Беседы с нынешними и бывшими членами культов	1	
Рассказ о своем опыте через интернет	1	
Информирование и помощь другим (нынешним и бывшим членам культов)	1	

### Вопрос 21. Что привело к уходу из группы?

21. Что привело к уходу из группы?	Всего (чел.)
Противоречия между доктриной и практикой	2
Негативный опыт, связанный с руководством группы	3
Негативный опыт, связанный с членами группы	2
Образ жизни, приводящий к стрессам	1
Пережитое насилие и оскорбления	1
Разочарование	2
Обнаружение определенных фактов относительно группы	0
Исключение из членов группы/ попросили уйти из группы	0
Консультирование о выходе	1

21. Что привело к уходу из группы?	Всего (чел.)
Другое	1
Поступил в семинарию и стал изучать Библию и церковную историю	1

### «Чему я научился...»

Ниже приведены некоторые комментарии, полученные в ответ на последний вопрос обследования, заданный бывшим членам культов («Чему вы научились на основании своего культового опыта?»). Они выражают широкий диапазон глубоко прочувствованных эмоций и установок бывших членов культовых организаций. Возможно, они должны заставить всех нас задуматься [о собственной уязвимости для манипуляций].

*[Я понял, каковы] Моя восприимчивость к некоторым типам манипуляции и глубина моей способности отрицать происходящее (кривая усмешка).*

*Я узнал, что не могу обращаться к другим людям за счастьем, я должен обращаться к самому себе.*

*Я узнал, как легко культы манипулируют людьми, вынуждая их выполнять распоряжения по вербовке и добыванию денег / передаче своих денег культу. Как трудно для большинства людей понять это и покончить с обвинением жертв культа заученными фразами типа «только глупые или легковверные люди вступают в культы», «ты, должно быть, искал», «это твоя ошибка и вина, что ты присоединился к культу».*

*Следует относиться с осторожностью к тому, кого ты слушаешь.*

*Никогда не основывать фундаментальные личные решения на доказательствах, клятвенных заверениях или обещаниях другого человека.*

*Я должен быть осторожным в подходе к явлениям, проблемам. Существует так много того, чего я не понимаю, и мне нужно довольствоваться этим.*

Имеются различные способы восприятия Бога и интерпретации Библии, и я не должен рабски зависеть от мнений других людей.

Я все-таки ощущаю некий ущерб из-за того, что не имею друзей, прошедших через тот же самый опыт, а люди, которые не прошли

через это, просто не могут это понять, независимо от того, насколько они исполнены благих намерений.

*Культы оказывают влияние — и рассчитывают — не на самостоятельно думающих или верящих в Бога людей, а на слепо следующих за другими людьми. И культы преуспевают потому, что это именно то, чего хотят многие люди.*

*Я также [как многие другие] уязвим по отношению к духовному и психологическому обману. (Высказывание одного консультанта о выходе, который еще был и участником культа.)*

*«Хорошо обладать открытым сознанием..., но не настолько открытым, чтобы мозги выпадали»<sup>104</sup>.*

*Передача жизни, как физической, сексуальной, так и духовной, в руки другого человека помогает избежать ответственности за принятие решений в собственной жизни.*

*Думайте сами.*

*В конечном счете... я ДЕЙСТВИТЕЛЬНО имею выбор!*

## Опрос специалистов в области психического здоровья

Общее число специалистов в области психического здоровья, принявших участие в опросе, к моменту обработки равнялось 22.

### Вопросы 1–6

Как показывают приведенные ниже демографические данные, более половины (64%) профессионалов, работающих с бывшими членами культов, сами являются бывшими членами культов. В таблице дается краткий обзор представленных групп и учреждений, в которых работают эти люди. Средний специалист в области психического здоровья занимается практикой более 10 лет, работая с бывшими членами культов приблизительно в течение этого периода времени либо ежедневно, либо часто.

<sup>104</sup> Эта фраза принадлежит современному американскому философу Якобу (Джекобу) Нидлману (Jacob Needleman), который, при всей своей мудрости, сам разделяет некоторые популярные в культах идеи. — Прим. науч. ред.

Вопрос	Кол-во (чел.)	% от общего количества опрошенных
1. Бывшие члены культов среди опрошенных консультантов	14	64%

2. Название группы, с бывшими членами которых работали консультанты	№
Церковь Объединения (ЦО)	1
Сайентология (Церковь саентологии, ЦС)	2
Бостонская церковь (Христа) (БЦ, БЦХ)	3
Международный путь	4
Вселенская торжествующая церковь (ЦВТ)	5
Храм победы	6
Свидетели Иеговы (СИ)	7
Сокка Гаккай	8
Синанон	9
Перекрестки (предшественник БЦХ)	10
«Поместная церковь» (Уитнесс (Свидетель) Ли)	11
План	12
Ответвление пятидесятнической церкви	13
Сиддха йога (СИДА)	14
Новое американское крыло (Гурджиев)	15
Дети Бога	16
Не определено	17
Пастырское движение	18
Эрхарда семинар-тренинг (ЭСТ, эст, Форум)	19
Слово господне / Меч духа	20
Терапия Салливана	21
Демократическая рабочая партия	22
Группа Стелле	23

Представленные группы, членами которых были сами консультанты:	1, 2, 3, 5, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
--	--

3. Название / тип консультативного / реабилитационного учреждения	№
Частный/ независимый консультант	1
Горячая линия о культах и клиника Еврейского Совета семейных и детских служб	2
Центр чувственной терапии	3
Веллспрингский реабилитационный центр	4
Лэндмарк Эдьюкэйшн	5
Консультационный центр Риджвуда	6
Горячая линия о культах и клиника	7

Вопросы	Среднее значение
4. Общий практический стаж консультирования/ терапии (лет)	11,25
5. Работают с бывшими членами культов (лет)	10,52
6. Регулярность работы с бывшими членами культов (по трехбалльной шкале) 1 = ежедневно 2 = часто (от 3 до 10 раз в месяц) 3 = время от времени, нерегулярно (от 3 до 10 раз в год)	1,82

### Вопрос 7. Симптомы, с которыми обращаются бывшие члены культов

Симптомы, встречающиеся очень часто и часто (среднее  $\leq 2$ ), были помечены значком «<». Наиболее частыми из выявленных симптомов были понижение способности к функционированию, колебания настроения, гнев, нарушения сна, «плавание», повторяющиеся и яркие воспоминания о перенесенном насилии и оскорблениях, ограниченные пределы аффекта и диссоциация. Депрессия в качестве категории внесена в проект примерно на середине исследования, поскольку во многих ответах она отмечалась среди «других» симптомов. Следовательно, она также может считаться важным симптомом.

Частота присутствия симптома:

- 1 = очень часто;
- 2 = часто;
- 3 = средне;

4 = редко;  
5 = не заметно.

7. Симптомы, с которыми обращаются бывшие члены культов	Средняя частота присутствия симптома	Наибольшие значения
Мышечное напряжение / проблемы с позвоночником	2,5	
Смены настроения	1,82	<
Гнев	1,91	<
Галлюцинации	3,14	
Паранойя	2,64	
Нарушения сна	1,91	<
Расстройство множественной личности	3,82	
Головные боли	2,59	
«Плавание»	1,95	<
Суженный аффективный диапазон	2,00	<
Воспоминания о том, как подвергался насилию и оскорблениям	1,91	<
Пониженная способность к функционированию	1,64	<
Диссоциация	2,00	<
Псевдоличность (псевдоидентичность)	2,27	
Другие симптомы	1,45	<

Другие симптомы, отмеченные при опросе (см. пункт «Другие симптомы» предыдущей таблицы):	Всего (чел.)
Небезопасность, неуверенность в себе	1
Горе, вина, тревога, стыд	1
Депрессия	6
Когнитивный срыв	1
Неспособность принимать решения	1
Неспособность доверять	2
Тревога	3

Эти данные служат доказательством гипотезы 5, согласно которой психическое здоровье ухудшается в результате вовлеченности в культ. Видимо, психические проблемы являются не причиной, а следствием участия в культах, что можно было бы объяснить психологически вредной природой методик «исправления мышления», применяемых культовыми группами.

### Вопросы 8–11

Как показывает приведенная ниже таблица, приблизительно половина субъектов получила диагноз «ПТСР» и «диссоциативное расстройство». Здесь интересно, что приблизительно одна треть имеет диагноз депрессии (32%) и расстройства адаптации (27%), причем первая цифра коррелирует с числом страдающих депрессией, представленным бывшими членами культов, хотя число жаловавшихся на депрессию бывших членов культов было немного выше (43%). Расстройство адаптации, вероятно, можно понять, если принять во внимание культурный шок, который испытывает член культа, покидая культовую среду социальной изоляции. Эти данные также, видимо, служат доказательством гипотезы (№ 5) о том, что культовая вовлеченность причиняет ущерб психическому здоровью. Самыми популярными терапиями были социо-образовательные (73%), когнитивно-бихевиористские (64%) и психодинамические (41%). Все согласились с тем, что консультирование бывших членов культов отличается до некоторой степени от других консультационных ситуаций и что необходимы специальные знания и обучение. Это, к тому же, демонстрирует крайнюю потребность в обучении профессионалов психического здоровья лечению культовой травмы.

8. Диагнозы бывших членов культов	Кол-во (чел.)	%	Наибольшие значения
Расстройство личности	3	14%	
Диссоциативное расстройство	10	45%	<
ПТСР	11	50%	<
Другое	12	55%	<

Другие диагнозы	Всего (чел.)	%
Депрессия	7	32%
Тревожное расстройство	3	14%

Другие диагнозы	Всего (чел.)	%
Расстройство зависимой личности	1	5%
Расстройство адаптации	6	27%
Аффективное расстройство	1	5%

9. Виды терапии/ консультирования	Всего (чел.)	%
Когнитивно-бихевиористское (когнитивно-поведенческое)	14	64%
Социо-образовательное / психо-образовательное	16	73%
Психодинамическое	9	41%
Гипнотерапия	0	0%
Рационально-эмоциональное	6	27%
Христианское консультирование	3	14%
Другое	8	36%

Другие виды терапии/ консультирования	Всего (чел.)
Роджерианское	1
Разыгрывание ролей	1
Самообразование (чтение и т. д.)	1
Кризисная интервенция	1
Трансактный анализ	2
Групповая терапия с другими бывшими членами культов	2

Вопросы	Среднее значение ответа по пятибалльной шкале (1 = решительно согласен, 5 = решительно не согласен)
10. Отличается ли консультирование бывших членов культов от других случаев?	1,5
11. Специальные знания / подготовка необходимы	1

## Ограничения и смысл дальнейшего исследования

Из-за небольшого размера выборки (30 бывших членов культов, 22 профессионала в области психического здоровья) статистическая точность исследования несколько ограничена. Желательно провести более всестороннюю модификацию тестов с большим количеством субъектов. Контакт с бывшими членами культов является достаточно сложной задачей, но через организации типа Международной ассоциации по исследованию культов (ICSA)<sup>105</sup> можно разослать опросные листы, поскольку у них есть списки адресов бывших членов культов. Самое важное здесь — конфиденциальность.

Также точность исследования ограничивалась тем, что приблизительно 50% опросных листов бывших членов культов пришли через интернет в ответ на рекламу телеконференции. Это дает преимущество с точки зрения достижения контакта с большим числом бывших членов культов, но и налагает ограничение на точность, так как никто напрямую не может проконтролировать, действительно ли эти ответы пришли от бывших членов культов. Как намекнул один мой коллега, возможно, члены культов ответили, чтобы исказить результаты обследования, но это кажется маловероятным, поскольку членов культов обычно учат не принимать участие в «негативности» против их группы (или культов вообще), либо в психологических исследованиях. Это связано с тем, что лидеры эффективных культов знают, что такая информация, даже в форме обследования, может быть решающим рычагом для разрушения власти и контроля сознания, вновь заставляя члена культа думать критически. Возможность того, что кто-то ответил на вопросы обследования «просто для забавы», является также очень маловероятной и статистически не заслуживающей внимания. Кроме того, опросные листы проходят проверку на логичность и достоверность прежде, чем быть принятыми во внимание.

Еще одно ограничение заключается в том, что большинство бывших членов культов не прошли через консультирование о выходе или другие формы образовательной и эмоциональной терапии

<sup>105</sup> Пример организации изменен в соответствии с современным состоянием. — Прим. науч. ред.

и, следовательно, могут оказаться склонными неточно воспринимать докультурную, культурную и посткультурную идентичность и ситуацию. Остаток контроля сознания может, например, окрасить в темные оттенки докультурные воспоминания, поскольку членов культов часто обучают чернить или отрицать свое прошлое, — чтобы они могли полностью принять желательную культурную идентичность.

Это наводит на мысль, что стандартизированное обследование необходимо проводить таким образом, чтобы оно было доступно в масштабах всей страны для психологов и психотерапевтов, работающих с бывшими членами культов. Специалисты по психическому здоровью тогда могли бы контролировать подлинность и точность ответов своих клиентов. Несмотря на возможные погрешности, которые существуют в любой сфере психологических исследований, региональные и национальные встречи бывших членов культов также обеспечили бы устойчивое основание для изучения культов.

## Резюме и обсуждение

Исследование, в котором приняли участие бывшие члены культов и профессионалы в области психического здоровья, было задумано с целью изучения психологического контекста воздействия культового насилия над сознанием, а также эффективных стратегий исцеления последствий такого насилия. Опрос проводился частично через почту и частично через интернет, когда субъекты отвечали на предложение обследовать бывших членов культов на интернет-телеконференциях.

Результаты исследования подтверждают гипотезы о том, что неудовлетворенность различными аспектами жизни может быть фактором предрасположенности к культурной вербовке (гипотеза 1), что психическое здоровье ухудшается из-за вовлеченности в культ (гипотеза 5), хотя само участие в культе, видимо, не является признаком давнишних психологических трудностей (гипотеза 2). Другими словами, участие в культе в большинстве случаев — причина, а не результат психических проблем. Из полученных данных следует, что участие в культах действительно вредно для психического здоровья. 70% всех субъектов жаловались на то, что испытывали 4

или более болезненных симптомов ухудшения психического здоровья после ухода из культа. 50% испытывали 6 или более симптомов. Эти данные не подтверждают начальные предположения о том, что наиболее сильной была эмоциональная привлекательность культа (по сравнению с интеллектуальной и духовной) и что страх был важнейшим фактором, мешавшим уходу. Исследование показало, что интеллектуальная привлекательность была воспринята как самая сильная большинством субъектов (80%), далее следовала духовная (77%) и эмоциональная (60%). Возможно, однако, что субъекты недооценили тонкую и часто действующую на подсознательном уровне силу эмоционального влияния, которое интенсивно применяется при культурной вербовке и удерживании членов организации в группе.

Хотя члены культов могли считать, что главным мотивом присоединения их к культу была интеллектуальная привлекательность, а остались они там ради положительных идеалов и верований, возможно, что в действительности эмоциональная сила торжественных заверений и «бомбардировки любовью» втягивала их в организацию и что — во многих случаях — не действующие на подсознательном уровне фобии, страх перед тем, что им будет нанесен вред, мешали им критически и объективно исследовать группы и покинуть деструктивную социальную обстановку. Культы обычно применяют внушение фобий с целью вербовки и удержания своих членов. Я сам вспоминаю множество таких случаев в Церкви Объединения. В одном случае один из самых ранних учеников Муна (один из «36 благословенных пар»), бывший тогда церковным лидером, сообщил о «признании» члена организации, который отверг его указания. По словам лидера, ребенок у этих членов группы родился... без ушей — что всеми членами организации было мгновенно интерпретировано как приговор духовного мира, имеющий своей целью наказание непослушного члена церкви. Такие истории использовались, чтобы незаметно насаждать страх перед негативными последствиями неповиновения лидеру или уходом из церкви в подсознательном «роботизированном» сознании всех членов этой организации.

Кроме того, данные исследования наводят на мысль, что субъекты обычно были более удовлетворенными после ухода из группы, чем до вступления в нее, что может указывать на такой фактор предрасположенности к культам, как неудовлетворенность (вопрос 9). Хотя 70% всех бывших членов культов испытывали 4 или более серьезных симптомов ухудшения психического здоровья,

только каждый третий (30%) бывший член культа получил профессиональную помощь в форме консультирования. Это демонстрирует крайнюю потребность в обеспечении услугами психологов и психиатров бывших членов культов, которые, как правило, сами не в состоянии получить эти услуги после ухода из культа и обычно испытывают большие затруднения в финансовом отношении. Среди наиболее заметных симптомов ухудшения психического здоровья были негативные чувства и ощущение подавленности (70%), а также гнев (60%). Утрата энергии/мотивации и ощущение усталости (47%), а также депрессия и разочарование/безнадежность (43%) тоже были среди самых распространенных симптомов. Три четверти (73%) всех бывших членов культов получили знания о культовом контроле сознания, и 87% поверили, что он существует и что ими действительно манипулировали или управляли — что абсолютно противоположно утверждениям культовых апологетов, заявляющих, что «контроля сознания» не существует. Очевидно, человеческое сознание не может осознать собственное состояние. Как человек под гипнозом обычно не понимает, что находится под его воздействием, и не может решить «высвободиться из него», так, похоже, люди не понимают, что находятся под влиянием контроля сознания или «исправления мышления», пока не окажутся за пределами группы и ее влияния. Поскольку утверждения подвергнутого насилию человека кажутся неосведомленному наблюдателю чрезмерными, легко встать на сторону преступника, который вновь и вновь увековечивает миф о том, что «этого никогда не было» и что «бывший член культа преувеличивает». Согласно приведенным данным, самыми полезными для исцеления были возможность поделиться пережитым с другими, имевшими подобный опыт (70%), получение сведений о культовом насилии над сознанием / манипулировании (57%) и рассказ о пережитом семье и друзьям, а также публичные выступления. Для подтверждения вышеупомянутых наблюдений необходимо провести дальнейшие исследования. В исследовании психиатров и психологов достойно внимания то, что 64% всех специалистов по психическому здоровью сами были бывшими членами культов и что самыми популярными терапиями были социо-образовательные (73%), когнитивно-бихевиористские (когнитивно-поведенческие) (64%) и психодинамические (41%). Наиболее частыми из определяемых симптомов психического расстройства были пониженная способность к функционированию, частые смены настроения, гнев, расстройство сна, «плавание», повторяю-

щиеся и яркие воспоминания о том, как над человеком совершали насилие, ограниченный диапазон аффекта и диссоциация. Эти данные подтверждают гипотезу 5 о том, что психическое здоровье ухудшается в результате участия в культах. Все согласны, что консультирование бывших членов культов отличается до некоторой степени от других ситуаций консультирования и что необходимы специальные знания и подготовка. Это также показывает крайнюю потребность в дополнительной подготовке консультантов и психотерапевтов к работе со случаями культовой травмы.

## ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ КОГНИТИВНОГО ДИССОНАНСА

Чтобы проиллюстрировать концепцию когнитивного диссонанса, я разработал графическую модель (рис. 1, а–в).

Ядро индивидуальности символизируется совпадающим сектором трех кругов. Три главных аспекта индивидуальности (поведение, мышление, эмоции) сбалансированы в пределах исходной рамочной системы ориентиров.

Сектор изменился, поскольку один круг перемещается из-за внешнего влияния, создавая дисбаланс или диссонанс.

Пример: из-за подчинения заключенного или новичка культа жесткому распорядку работы его поведение изменяется и входит в конфликт с его мышлением и эмоциями (чувствами) (рис. 1, б).

Чтобы компенсировать диссонанс, мышление и эмоции изменяются (смещаются). Некоторый баланс восстанавливается, однако, по сравнению с первоначальной рамочной системой ориентиров, все аспекты индивидуальности, а, следовательно, и ядро индивидуальности, изменились (сместились). Произошел фундаментальный сдвиг парадигмы, или изменение индивидуальности, что описывается некоторыми исследователями как адаптация доминирующей псевдоидентичности<sup>106</sup>. Я сам ощущаю, что был действительно «иной

<sup>106</sup> West L. J., & Martin P. R. Pseudo-identity and the treatment of personality change in victims of captivity and cults // S. J. Lynn & J. W. Rhue (Eds.), *Dissociation: Clinical and theoretical perspectives* (pp. 268–288). New York: Guilford Press, 1994.

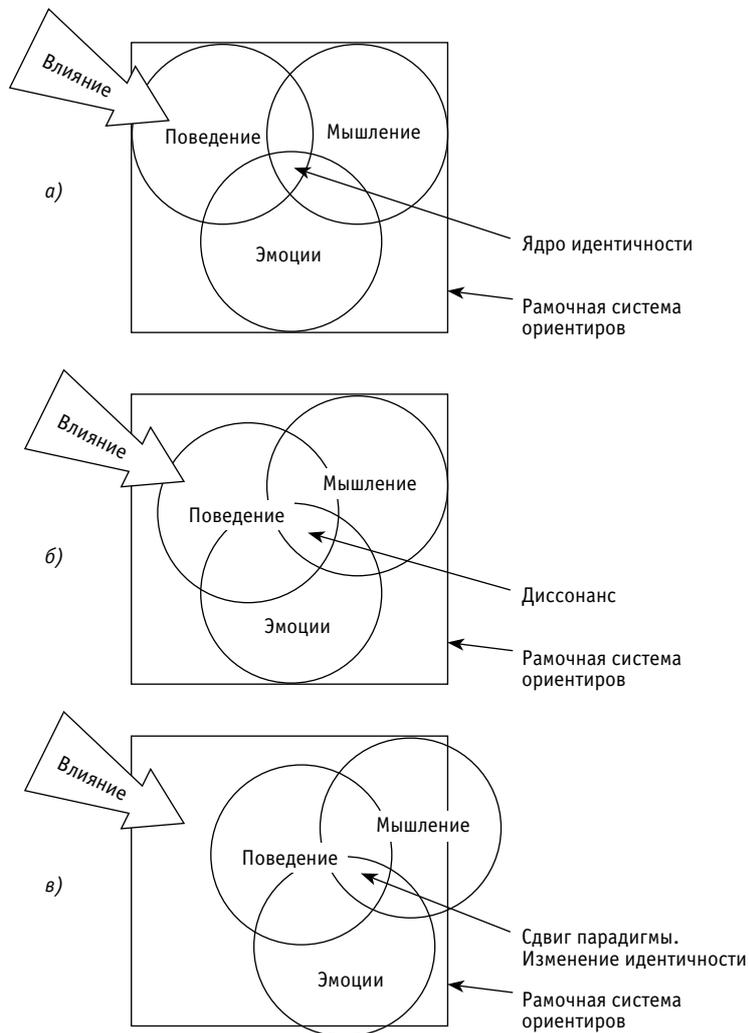


Рис. 1. Графическая модель когнитивного диссонанса (Ingo Mischehl, 1996):

а — исходное положение; б — возникновение диссонанса;  
в — компенсационное изменение

личностью» с мыслями, чувствами и поведением, решительно отличающимися от моего нормального способа бытия до культурной индоктринации (идеологической обработки) (рис. 1, в).

## ПРИМЕЧАНИЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ КУЛЬТОВОЙ ВЕРБОВКИ / КОНТРОЛЯ СОЗНАНИЯ

Проходя подготовку в качестве лектора Церкви Объединения, автор неоднократно слышал от своих японских руководителей, что нормой для лектора в Японии была вербовка 70–80% всех посетителей семинара. Если лектору не удалось повлиять на такое количество людей, суметь управлять ими и «заставить их присоединиться», его наказывали и освобождали от его положения. Это, возможно, также имело место потому, что в японской культуре молодых людей воспитывают в повинности. Неповиновение рассматривается как непочтительность и дефект характера. В США процент успеха вербовки намного ниже, возможно, из-за сравнительно антиавторитарного воспитания большинства американцев. В Церкви Объединения, однако, японский успех вербовки преподносился как желательная «норма» и «традиция», за которую должны бороться даже американские лекторы - и чувствовать себя виноватыми, если не могли этого достигнуть.

Если судить по личному опыту автора, методики контроля сознания Церкви Объединения («мунистов») были настолько мощными, что у него произошло фундаментальное изменение парадигмы от «либерального агностика» к «религиозному фанатику правого толка» буквально за несколько дней! Оглядываясь назад на собственный опыт пребывания в рамках этого движения в течение 6,5 лет, автор чувствует, что он на самом деле был другим человеком — что подтверждает существование модели «псевдоличности» Уэста<sup>107</sup>. Автор также подтверждает достоверность применения гипнотических методик, как это описано Миллером<sup>108</sup>, на основании пережитого им в процессе индоктринации, а также того, чему его учили для достижения вербовочной эффективности.

<sup>107</sup> West L. J. & Martin P. Pseudo-Identity and the Treatment of Personality Change in Victims of Captivity and Cults // Steven Jay Lynn and Judith Rhue, Eds., Dissociation: Clinical and Theoretical Perspectives. NY: The Guilford Press, 1994. Pp. 268–288.

<sup>108</sup> Miller J. S. The utilization of hypnotic techniques in religious cult conversion // Cultic Studies Journal. 3 (2). 1986.

## ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Будучи выходцем из прочной немецкой семьи, автор уверен, что до того, как он присоединился к группе, у него не было никаких психологических проблем, сопоставимых с симптомами связанных с давлением головных болей, гнева и депрессии, которые у него появились после ухода, а также диссоциации в период пребывания в группе. Он действительно страдал от травмы из-за потери родственника за год до вербовки, и он находился в переходной фазе своей жизни — между средней школой и колледжем. Он также искал смысл и цель в жизни, пытаясь решить, что делать с будущим.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ УХОДА ИЗ КУЛЬТА

С точки зрения автора, говоря психологически, «уходящие добровольно», кажется, уходят лучше всего, поскольку большинство из них уходят с хотя бы частично неповрежденным чувством целостности и силы, которая может служить сильной опорой для их исцеления. Однако, если для того, чтобы понять, что с ними случилось, они не получают информацию о культовых методиках насилия над сознанием, они могут прийти к заключению, что были «сумасшедшими», «слабыми» или «глупыми» настолько, что позволили культу себя одурачить. Они могут попасть под модель «обвинения жертвы», к которой часто склоняются многие неосведомленные психологи и психиатры, а также семьи и друзья. Низкая самооценка и отсутствие умения должным образом справляться с сильными эмоциями гнева и горя могут вызвать серьезное длительное недомогание, а общая тенденция отрицать существование проблемы и «просто двигаться по жизни» может усложнить и углубить

эмоциональные проблемы, которые начинают все в большей степени донимать жертву культа. Кроме того, если такие бывшие члены культов не получают профессиональную помощь или не проводят собственное исследование, они годами могут оставаться частично или полностью в культовом состоянии сознания, все еще веруя в часть или даже во все культовое учение и чувствуя себя виновными в уходе.

Люди, которые уходят из группы в процессе консультирования о выходе, часто имеют необходимую информацию и обучаются нужным навыкам, чтобы справляться с проблемами, но субъективно они могут чувствовать, что их «заставили» присоединиться к группе и «заставили» уйти из неё. Они могут воспринимать это как серьезный удар по чувству собственного достоинства, чувству автономии и самоопределения.

Люди, которых «выкидывают» из группы, очевидно, уходят хуже всего, поскольку они все еще держатся за культовое состояние сознания и оказываются травмированными не только насилием, пережитым в группе, но и отторжением, которое они испытали в момент исключения. Они остаются «без коврика под ногами». Существенные проблемы несостоятельности, вины, беспомощности, утраты и стыда могут усложнить их исцеление.

Как отмечают многие психологи, независимо от того, каким образом человек ушел из культа, бывшие члены культов являются жертвами насилия и выжившими после травмы, которые демонстрируют симптомы, весьма напоминающие те, что наблюдаются у жертв [других видов] насилия или других преступлений. По опыту автора, он ощущал, что его эмоционально, мысленно и духовно изнасиловали, чувство, которое разделяли с ним и подтверждали многие другие бывшие члены культов, с которыми он разговаривал. Человек, с которым автор познакомился через Интернет, сообщил ему, что ощущал себя «20-летним в теле 43-летнего», выражая боль и горе из-за того, что в важнейший период жизни был обманут культом. Вообразите, что однажды утром вы просыпаетесь и понимаете, что вам 30 лет, но все, что вы помните, это что накануне вечером, когда вы ложились спать, вам было 20 лет. Черная дыра. Все, что у вас есть — это смутное воспоминание о дурном сне. Но теперь от вас ждут, что вы будете жить и поступать как 30-летний, хотя в душе вам все еще только 20 лет. Похоже на кошмар? Это он и есть.

## КУЛЬТОВОЕ НАСИЛИЕ НАД СОЗНАНИЕМ И ПТСР

Пережив депрессию, гнев, кошмары и гипертонические головные боли, претерпев насилие в деструктивном культе в течение шести с половиной лет, автор полагает, что психологические последствия этого опыта похожи на последствия других травм, вызывающих ПТСР. Из-за сходства признаков культурной травмы и ПТСР автор предлагает пользоваться термином «Посткультурное стрессовое расстройство» (ПКСР), чтобы определять и помечать симптоматику бывших членов культов.

Данное отцом описание переживаний деда в качестве военнопленного очень сильно напомнило ему о собственном культурном опыте — за исключением того, что вместо пребывания в физической темнице, он находился в неимеющей выхода умственной темнице, поскольку стены и решетки были сделаны из самого прочного материала, известного человеку: страха. Навязывание фобий — самый эффективный и сильный инструмент, используемый культурами, чтобы контролировать и удерживать своих членов. Это — существенно важная часть ряда тщательно организованных методик психологической манипуляции или «контроля сознания». Исцеление от травмирующего опыта человека, подвергавшегося насилию, регулированию и мучениям, похоже, напоминает лечение ветеранов войны и выживших жертв семейного насилия, чем можно объяснить тот факт, что автор смог идентифицировать себя с ними.

## ТЕРАПИЯ / ПРЕДЛАГАЕМЫЕ МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Как было установлено путем обзора литературы и исследований, культурная травма очень напоминает другие формы травмы. Следовательно, желателен и необходим процесс исцеления, основанный на принципах терапии травмы, используемых в родственных об-

ластях согласно описанию, данному в книге «Травма и исцеление»<sup>109</sup>. К сожалению, психотерапевтов, знакомых с культурным насилием над сознанием, очень мало, и похоже, что в настоящее время во всем мире существует только один лечебный центр посткультурной реабилитации — центр Веллспринг. Так же, как насилие в семье против женщин и связанный с военными действиями невроз были, до недавнего времени, спорными и даже запретными темами, так и культурное насилие над сознанием и культурная травма являются пограничными темами, которым трудно пробиться к обществу «уху» и которые подвергают сомнению достоверность и правдивость не только жертв, но и психологов и психотерапевтов, осмеливающихся исследовать тяжелое положение этих жертв и возвышать голос в их защиту.

В самом деле, насколько легче встать на сторону виновного и обвинить жертву. И ничего не нужно делать. Как ни странно, в этой позиции скрыт фаталистический подход в духе «О, это не может случиться со мной! Я не так туп!» — являющийся именно тем типом невежества, с помощью которого культы приспособились охотиться. («О, бросьте! Вы же не верите в «промывание мозгов», не так ли?.. Итак, почему бы вам самому не прийти и не проверить нас!»)

Чтобы облегчить надлежащую терапию, следует проводить более глубокое исследование, как и в случае с ПТСР. Необходимо повысить общественную осведомленность, чтобы признать угрозу, которую культы представляют для всех нас. Нужно обеспечить наличие финансовых средств, позволяющих проводить исследования и лечение. Сегодня бывшему члену культа приходится тратить 5000 долларов на двухнедельную реабилитационную программу в Веллспринге, чтобы оправиться от нанесенной ему травмы. Эту неудачную и несправедливую ситуацию можно было бы исправить, если бы культурные группы, согласно закону, несли ответственность не за свои верования, а за деструктивные методы и невыполненные обещания, так же, как это происходит с любым психиатром и психологом или другим поставщиком общественных услуг. Свобода вероисповедания хороша. Но не в том случае, если ею пользуются как прикрытием для возмутительных посягательств на самые основные права человека через манипулирование сознанием, принудительное убеждение и явный обман. Другими словами, культурные группы нужно заставить платить за нанесенный ими ущерб. Это

<sup>109</sup> Herman J. L. Trauma and recovery.

они должны оплачивать такие лечебные программы, как Веллс-принг, возмещать другие медицинские расходы, возникающие в результате культовой причастности, и платить за профессиональные программы и образование, имеющие своей целью помочь жертвам культов вернуться в общество после того, как они были изолированы и лишены профессиональных стремлений.

## ИСЦЕЛЕНИЕ ОТ НАСИЛИЯ НАД СОЗНАНИЕМ И МОТИВАЦИЯ НА УСПЕХ

### Аудиозаписи программ самопомощи — жизнеспособный выбор для выздоравливающего экс-культиста?

В течение первых трех лет реабилитации автор придерживался следующей концепции «положительного мышления», согласно которой мы всегда можем выбирать эмоциональный ответ на любой данный стимул. С когнитивно-бихевиористской точки зрения человеческий разум во многом похож на компьютер. Его можно запрограммировать. Ответы могут быть обусловлены. Однако, в отличие от компьютера, на котором просто работают, мы, будучи людьми, можем взять руководство на себя и произвести собственное программирование. Мы можем даже изменить то программирование, которому нас подвергли ранее. Это — основа применения когнитивной терапии к мотивации успеха, а также к исцелению от травмы.

Другой аналогией может быть поле. Существует поговорка, согласно которой «сеете ли вы сорняки или сельскохозяйственную культуру, они будут расти одинаково хорошо. Полю безразлично, что вы сеете, оно породит соответствующие результаты». Согласно парадигме мотивации успеха, наш разум работает очень похожим образом. Если мы переполнены негативной информацией, полны-

ми ненависти, изолирующими и ограничивающими идеями культовой контролирующей группы, то не только представление о самих себе и наши эмоции будут негативными, но и внешнее проявление этого внутреннего развития проявится в образе жизни, поведении и даже в физическом облике и здоровье. Доказательство можно изложить примерно так: Как действует подавленный человек? Подавленно. Существует определенное положение тела и связанное с ним поведение, резко опущенные плечи, замедленные движения, неглубокое дыхание. И поскольку наше поведение, эмоции и мысли находятся во взаимных отношениях, они влияют и подкрепляют друг друга. Другими словами, коль скоро вы начинаете вести себя или действовать подавленно, это поведение подкрепит то, что вы чувствуете. Это — порочный круг, и через некоторое время уже трудно определить первоначальную причину или то, в какой момент вмешательство было бы самым эффективным.

Почему люди испытывают депрессию? Существует много причин, но, с когнитивной точки зрения, наши мысли определяют наши чувства. Как только человек воспринял систему верований, заставляющую его чувствовать себя ограниченным в том, что он может думать, чувствовать и делать, чтобы понять свой полный человеческий потенциал, эта потеря умственной свободы неизменно заставит его чувствовать себя подавленным. Потеря свободы — одно из наиболее угнетающих событий в человеческом существовании. Потеря физической свободы подрывает силы и подтачивает здоровье, но утрата умственной свободы является разрушительной.

### Почему полезны аудиозаписи программ самопомощи?

Записи, мотивирующие успех, которые автор слушал как часть культовых поручений, были одним из главных факторов, способствовавших его уходу из группы. Они указали на важность самоуважения и позитивной обстановки роста, таким образом обеспечив наличие системы взглядов, позволяющей признать нездоровую природу группы и существующих в ней отношений. После ухода мотивационные аудиопрограммы самопомощи были полезны в моменты борьбы с депрессией и при постановке целей. Хотя ау-

диозаписи не могут заменить личного консультанта, достоинство системы аудиозаписей заключается в том, что:

1. Это недорого и легкодоступно. Слушатель может пользоваться ими в поездке или в уюте собственного дома.
2. В сочетании с рабочими тетрадями это позволяет применить интерактивный подход, который является главным аспектом обучения взрослых. Слушатель может остановить запись, подумать о материале, сделать заметки, записать размышления или даже обсудить материал с другими участниками. Это похоже на наличие руководителя семинара в качестве личного репетитора, который останавливается и повторяет, когда вы его просите. У такого полуличного взаимодействия есть большой потенциал, позволяющий облегчить образовательный процесс и вызвать изменение.
3. Повторение материала полезно и важно в «процессе перепрограммирования».

Это еще одна причина, по которой система аудиозаписей очень эффективна. Человек на досуге может слушать материал много раз, выучиваясь все больше по мере того, как он прослушивает его. Когда мы слушаем запись во второй раз, нередко оказывается, что мы не «услышали» определенную идею или понятие. Это происходит потому, что мы, следуя за определенной мыслью, порожденной каким-то конкретным отрывком, «отключаемся» и не слушаем следующие несколько предложений. Вот почему повторное прослушивание может оказаться очень ценным. Требуется также, чтобы аудиопрограммы делались интересно и стимулирующе, с модулированием речевого рисунка и т. д.

Негативные, саморазрушительные программы в нашем разуме нельзя стереть, но их можно изменить. Путем неоднократного положительного ввода информации существовавшие ранее негативные понятия и ассоциации, которые сохраняются в форме воспоминаний, могут быть «переписаны» или исправлены, по крайней мере, до некоторой степени.

Хотя аудиопрограммы — неоценимое средство коммуникации и обучения, для бывшего члена культа они должны включать правильную и жизненно важную информацию о методиках манипуляции, травме и исцелении.

Как понял автор на собственном опыте, «позитивное мышление» не работает на исцеление от травмы в течение длительного перио-

да. Разрушительные эмоции неизлеченной травмы продолжают возвращаться, часто с возрастающей силой. Легко почувствовать: «Почему это не работает для МЕНЯ? Почему я все еще так разгневан и негативен или мертв внутри? Возможно, ЧТО-ТО не так со мной!».

Причина, по которой только когнитивная работа недостаточна, чтобы исцелить травму, возможно, заключается в подлинно эмоциональной, почти физической природе травмы. Герман утверждает, что «травмирующие воспоминания лишены словесного изложения и контекста; они скорее закодированы в форме ярких ощущений и образов»<sup>110</sup>. Как показали эксперименты с животными, «когда в организме циркулируют высокие уровни адреналина и других стрессовых гормонов, следы отпечатываются глубоко в памяти. Тот же самый травмирующий отпечаток в памяти может иметь место у людей»<sup>111</sup>.

## «ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» В СРАВНЕНИИ С ИСЦЕЛЕНИЕМ ОТ ТРАВМЫ

Хотя подход в духе «позитивного мышления» может быть полезным до некоторой степени, он далеко не достаточен и может фактически оказаться контрпродуктивным. Новейшая программа посткультурной реабилитации, которую автор прошел в течение двух недель в Веллспринге, штат Огайо, и книга, которую ему там порекомендовали прочесть, «Травма и исцеление»<sup>112</sup>, вызвали важнейшее изменение парадигмы в его понимании травмы и исцеления.

Он понял, что «позитивное мышление» — если его интерпретировать как «никаких отрицательных мыслей или чувств», — может фактически увековечить порожденный культом патологический механизм «набивания» эмоциями некоего эмоционального «резер-

<sup>110</sup> Herman J. L. Trauma and recovery. P. 38.

<sup>111</sup> Ibid. P. 39.

<sup>112</sup> Herman J. L. Trauma and recovery.

вуара», вместо того, чтобы прорабатывать их. Сохранение положительного аттитюда и позитивное мышление важны и имеют свое место, но они не должны заменять реальную «чувственную работу», которую надо проделать для исцеления.

Применяемая в Веллспринге модель исцеления основана на давнишней и несколько подзабытой модели трансактного анализа (ТА), а также на моделях, применяемых для лечения выживших жертв травм, вызванных насилием в семье или войной. Но прежде, чем объяснять модель Веллспринга, следует упомянуть о другой парадигме, которая сильно повлияла на восприятие автором темы исцеления от травмы:

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИСЦЕЛЕНИИ ОТ КУЛЬТОВОЙ ТРАВМЫ

Через два года после того, как я оставил культурную группу, в которой состоял, С. Хассэн<sup>113</sup>, дипломированный консультант и сам бывший член Церкви Объединения, который работает с активными и бывшими членами культов, обучил меня полезной технике работы с культурной травмой в процессе реабилитации.

Когнитивный или когнитивно-поведенческий подход к консультированию, включающий такие техники, как рационально-эмоциональная (рационально-эмотивная) терапия и десенсибилизация, основан на попытке изменить ассоциации и ложные парадигмы или восприятия действительности, чтобы конструктивно воздействовать на эмоции и поведение. Хассэн полагает, что побуждение пациента к возвращению в прошлое и переживанию травмы заново способно фактически причинить вред, поскольку может повторно травмировать индивидуума. Это представление противоречит Веллспрингской модели реабилитации, которая предполагает, что индивидуум должен повторно испытать травмирующий случай с теми эмоциями, которые ему тогда не разрешали чувствовать (он сам или его лидер), чтобы они были переработаны и приняты.

<sup>113</sup> Хассен С. Противостояние сектам и контролю над сознанием. М.: АСТ, 2006.

Чтобы менять эмоциональные «якоря» (триггеры/ассоциации), которые были вызваны культурным насилием над сознанием или другой травмой, С. Хассэн разработал технику, основанную на комбинации нескольких видов терапии, включив в нее концепции из эриксоновской гипнотерапии и психодрамы. Техника используется следующим образом:

1. Индивидуума просят сначала рассмотреть травмирующий случай, эмоционально отделяясь от него. Это делается мысленным представлением сцены на экране телевизора и отдалением экрана подальше в своем воображении, если сцена слишком волнующая.

2. Клиента просят нарисовать сцену (на этот раз эмоционально присоединяясь к ней), при этом творчески изменяя ее и «подключая» ресурсы, имеющиеся у него в данный момент, например, понимание и личностную силу, которой он не владел в травмирующей ситуации. Клиента инструктируют изменить сцену так, как ему хочется, исследовать различные сценарии, от лучшего до самых худших вариантов, но чтобы его собственная целостность и силы всегда оставались непобедимыми. В конце всегда нужно представлять себя победно выходящим из ситуации с целостностью и силой. Адепт культа, например, мог вообразить, как он побеждает своего культурного лидера с помощью скрытых приемов боевых искусств и затем выходит из комнаты... и культа.

Важно сохранять последовательность обоих шагов, поскольку травмирующий опыт сначала должен быть эмоционально отделен или «разоружен», чтобы затем сценарий, переписанный памятью, смог заместить травму.

Этот метод, вероятно, может быть полезным и укрепляющим не только при культурной травме, но также и при различных других формах травмы, потому что индивидууму дается возможность чувствовать и выражать те эмоции негодования и переживания грубого произвола, которые ему не позволяли чувствовать или он был неспособен испытывать во время инцидента из-за ситуационных факторов. Посредством изменения памяти и присоединения новых эмоций жертве предоставляется шанс исправить прошлое и победно возродиться. Здесь следует отметить, что согласно принципам исцеления травмы, шаг к разрешению себе чувствовать и выражать ощущение первоначальной боли и раны, которое могло быть диссоциировано в ходе инцидента, очень важен в процессе выздоровления. Возможно, модель С. Хассэна, в измененной версии, могла бы использоваться в сочетании с другими методами исцеления травмы.

## ТРАНСАКТНЫЙ АНАЛИЗ И ВЕЛЛСПРИНГСКАЯ МОДЕЛЬ КУЛЬТОВОЙ ТРАВМЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Модель трансактного анализа травмы и исцеления адаптирована и иллюстрирована Роном Берксом (Ron Burks) из Веллспрингского Центра реабилитации (Wellspring Retreat Center). Я, посетив там двухнедельную программу реабилитации, нашел, что эта модель, возможно, наиболее близка к существу проблемы и ценна в качестве «дорожной карты» («путеводителя») для исцеления от культурной травмы, и я излагаю ее так, как понял сам. Модель трансактного анализа (ТА) основывается на предположении, что существуют три аспекта индивидуальности, которые находятся в непрерывных взаимоотношениях:

1. Родитель — разделенный на «Заботящегося Родителя» (ЗР) и «Критического Родителя» (КР). Этот аспект включает позиции «Должен» и «Обязан» (например, «ты должен действовать именно так»), а также позитивные или негативные послания.
2. Взрослый — исследующий сенсорные данные, сообщаемые органами чувств; принимает решения, основанные на логике.
3. Ребенок — разделенный на «Свободного Ребенка» (СД)<sup>114</sup>, который является интуитивным, непосредственным, импульсивным, и «Адаптированного Ребенка» (АД), который является послушным и покорным.

Эти внутренние взаимодействия (транзакции) и их последствия анализируются так же, как взаимодействия (интеракции) между индивидуумами. Р. Беркс утверждает следующее:

- контроль сознания объясним обычной теорией консультирования;<sup>4</sup>
- контроль сознания — это то, что относится к организации мозга, а не только к техникам [воздействия];

<sup>114</sup> На схеме Ребенок заменен на Дитя (Д), чтобы не путать с Родителем (Р). — Прим. науч. ред.

- нет никакого секретного центрального учебного центра для культурных лидеров в Ираке;
- культурные лидеры не более эффективны, чем ЦРУ и КГБ.

Но как это [контроль сознания] работает? И как мы можем нейтрализовать его последствия, справиться с ними, согласно ТА и точке зрения Веллспрингского центра?

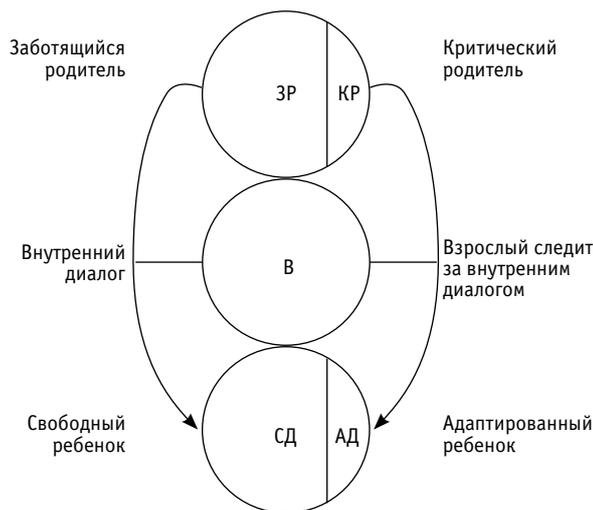


Рис. 2. Растущая личность

Внутренний диалог растущей (развивающейся) личности — это, прежде всего, диалог между Заботящимся Родителем (ЗР) и Свободным Ребенком (СД) (см. рис. 2). Диалог отслеживается (контролируется) и аналитически сравнивается с ранее приобретенной информацией для «проверки реальностью» («проверки на реалистичность»). До некоторого момента негативная и ограничивающая коммуникация Критического Родителя по отношению к Адаптированному Ребенку (такая как «Не занимай место этой старой леди! Ты должен уважать стариков!») минимальна и носит здоровый характер.

Согласно этой модели имеются четыре основных жизненных позиции:

1. Растущая (развивающаяся) личность.

«Я — О'кей, ты — О'кей» («я — хороший, ты — хороший»).

Принятие и уважение себя и других.

2. Жертва.

«Я — не О'кей, ты — О'кей» («я — плохой, ты — хороший»).

Уважение к другим, но не к себе; низкое самоуважение; человек легко поддается влиянию. Главенствующее верование: «Я страдаю, и я этого заслуживаю».

3. Преследователь.

«Я — О'кей, ты — не О'кей» («я — хороший, ты — плохой»).

Обычный (среднестатистический) участник культа, отождествляющий себя с данной группой.

Уважение к себе, но не к другим. Главенствующие верования: «Тебе нужно то, что я уже имею», «Если ты не примешь мой путь, то не имеет никакого значения, что с тобой будет».

4. Спасатель.

«Я — не О'кей, ты — не О'кей» («я — плохой, ты — плохой»).

[Этой позиции придерживаются два типа личностей в культах: лидеры и «истинноверующие»<sup>115</sup> рядовые члены:]<sup>116</sup>

## 1. Лидер культа (нарциссическое расстройство личности)

Главенствующее верование: «Если я — не О'кей и ты — не О'кей, то не имеет никакого значения, что я с тобой делаю».

С внешней стороны поддерживается маска «я — О'кей, ты — О'кей, «но за ней скрываются глубоко укорененные, невыносимые чувства неполноценности и никчемности, которые лишь временно

<sup>115</sup> «Истинноверующий» (true believer) — термин для обозначения людей, бездумно верующих в то, что им почему-то нравится, независимо от обоснованности этой веры и ее последствий, включая самые плачевные. Современное звучание и распространение этот термин получил в связи с книгой американского докера Эрика Хоффера, социального мыслителя-самоучки, опубликованной в 1951 г. (*Хоффер Э. Истинноверующий. Мысли о природе массовых движений*. Мн.: ЕГУ, 2001).

<sup>116</sup> Вставка принадлежит научному редактору. — Прим. науч. ред.

могут быть облегчены постоянным подтверждением — в форме обожания, абсолютного повиновения и т. д. — со стороны других. Лидер культа будет доходить до любой крайности, чтобы добиваться абсолютного подчинения и внимания своих последователей. Один из способов идентифицировать эту позицию — пронаблюдать его реакцию, когда кто-то не отвечает на «заботу» этого человека или не дает ему того подтверждения, которого он требует. (Враждебность, гнев и поношение — наиболее частые реакции.)

## 2. Истинноверующий

Главенствующее верование: «Если я — не О'кей и ты — не О'кей, то не имеет никакого значения, что случится со мной».

Истинноверующий защищает лидера любой ценой, поскольку он полностью отказался от критического мышления взрослого типа, чтобы принять на себя роль «совершенного объекта»<sup>117</sup>. Его самоуважение и Я-образ в значительной степени определяются колебаниями в принятии и отвержении со стороны лидеров и выполнением его роли и миссии. Истинноверующий также раздражается, когда кто-то не отвечает на его «проявление заботы»: «Я не могу терпеть, наблюдая твоё страдание».

Как происходит травма с транзактной точки зрения?

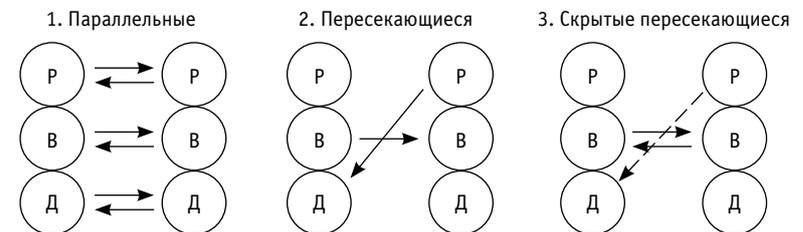


Рис. 3. Типы транзакций

Первая модель на рис. 3 (1) изображает здоровую, параллельную транзакцию, основанную на парадигме «я — О'кей, ты — О'кей».

<sup>117</sup> Имеется в виду абсолютная податливость любому воздействию лидера, которая следует известному уже несколько столетий лозунгу: «Верующий (должен быть) подобен трупю в руках Господних». — Прим. науч. ред.

Пример:

А: «Кажется, мы попадаем в шторм!»

Б: «Да, я думаю, что скоро пойдет дождь».

Пересекающаяся транзакция (2) происходит как неадекватный ответ, когда критический родитель «говорит сверху вниз» другому человеку, обращаясь к нему, как к Адаптированному Ребенку. В вышеупомянутом примере, ответ Б был бы, например, таким: «А ты что, метеоролог?» Всякий раз, когда происходит такой оскорбительный выпад, ухудшаются отношения доверия и разрушается самоуважение подавляемого индивидуума.

Более тонкий и, таким образом, возможно, даже более мощный путь влияния — скрытая транзакция (рис. 3.3), в которой, с внешней стороны, вроде бы осуществляется равная или параллельная транзакция, но ответ содержит тонкий оскорбительный выпад.

Пример 1:

А: «Я чувствую себя крайне раздраженным».

Б: «Звучит так, будто ты борешься со своим испорченным характером».

(Подлинный скрытый смысл: «Ты должен управлять своим испорченным характером и, таким образом, своим раздражением!»)

Пример 2:

А: «Я не могу выносить этого человека».

Б: «Что за чувство лежит в основе?»

А: «Гнев!»

Б: «А ты способен дать ему волю?»

(Скрытый смысл: «Ты должен дать ему волю!»)

В результате повторяющихся пересекающихся транзакций близость, построенная на доверии, заменяется интенсивностью, которая может превращаться в форму эмоциональной аддикции. Хотя такие отношения болезненны и патологичны, они могут обеспечивать интенсивное стимулирование, которое укрепляет зависимость. Каждая пересекающаяся транзакция, открытая или скрытая, причиняет психологическую травму. Если использовать аналогию физической травмы, маленькая пункция кончика пальца может быть несущественной, но непрерывная и последовательная повторная травматизация произведет повреждение, которое может причинить серьезные проблемы и даже смерть через инфекцию или потерю крови. Точно так же паттерны отношений, характеризующиеся

пересекающимися транзакциями, могут причинять серьезный психологический ущерб, особенно с учетом среднего числа потенциально вредных транзакций, получаемых индивидуумом каждый день. Культурные лидеры и другие злоумышленники используют пересекающиеся транзакции, чтобы разрушить у своих последователей самоуважение и уверенность в себе с целью добиться запрещенными приемами полного повиновения, податливости и зависимости.

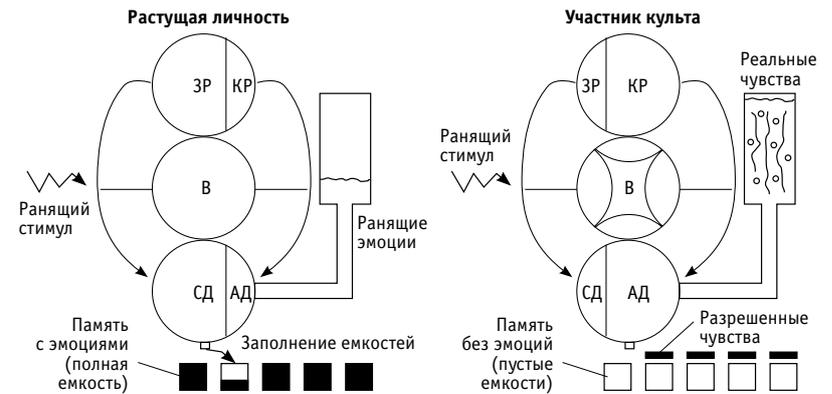


Рис. 4. Обработка эмоций (чувств)

В то время как растущая личность контролирует диалог между ЗР/КР и СД/АД и перерабатывает ранящие стимулы (травмирующие опыты) одновременно с их переживанием, культист теряет эту способность, поскольку взрослая часть его индивидуальности подавляется наряду с Заботящимся Родителем и Свободным Ребенком (см. рис. 4). Критический Родитель теперь забрасывает Адаптированного Ребенка негативными посланиями — «Не чувствуй таким образом! Ты не должен быть сердитым или грустным! Это слабость!» и т. п. Адаптированный Ребенок не может перерабатывать такие эмоции как гнев и боль, будучи униженным. Вместо этого они выталкиваются в своего рода «эмоциональный резервуар». В результате «эмоциональный резервуар», используемый растущей личностью только для кратковременного хранения чрезвычайно ранящих стимулов (вроде травмирующих эмоций от несчастных случаев), которые будут переработаны позже, становится постоянным хра-

нилишем. Поэтому «эмоциональный резервуар» члена культа наполняется до предела и избыточное давление «извергается» в форме вспышек гнева и т. п. Это называется «распылением».

«Распыление» лишь временно уменьшает давление, и индивидум продолжает испытывать дистресс и колебание между интенсивными негативными эмоциями и эмоциональной мертвенностью. Другой способ, с помощью которого человеческая система пытается уменьшать давление, заключается в «просачивании» в форме физических жалоб, раздражительности, депрессии и т. д.

Растущая личность перерабатывает интенсивные эмоции в связи с происходящими событиями. Эти полные и переработанные воспоминания могут быть сравнены с «заполненными резервуарами». Однако член культа, которому не разрешают испытывать его чувства, хранит факты без чувств, скорее как «пустые резервуары». В результате культист отделяется или диссоциируется от своих реальных эмоций, чем можно объяснить часто возникающие внешние проявления зомбиподобности.

## Реабилитация

В соответствии с данной моделью реабилитация (от лат. *rehabilitare*), что означает «жить заново», — это процесс аннулирования воздействия деструктивных паттернов отношений и коммуникации и восстановления естественного способа переработки эмоций. Основываясь на вышеупомянутых моделях, логично предположить, что Заботящегося Родителя и Свободного Ребенка необходимо воодушевлять в обстановке безопасности и доверия, и что Взрослый активизируется, чтобы установить вину, исследовать внутренний диалог между Родителем и Ребенком и сортировать чувства на основе проверки реальностью.

Главные цели реабилитации, таким образом, следующие:

1. «Осушить эмоциональный резервуар».
2. Жить без культурной поддержки.
3. Перерабатывать эмоции по мере их возникновения.
4. Жить с позицией «я — О'кей, ты — О'кей».

Сотрудники Веллспрингского Центра реабилитации ласково называют этот процесс «прочувствовать свой путь назад к жизни».

Возможно, в конкретном случае реабилитации от последствий воздействия культа достаточно пройти этапы эмоционального и когнитивного реструктурирования, которые используются С. Хассэном, чтобы разрешить себе испытать и выразить первоначальные чувства, тогда как в иных случаях ранящие, травмирующие воспоминания могут продолжать храниться отделенными от эмоций в виде «пустых резервуаров», а «резервуар непереработанной боли и гнева» остается «заполненным». Важно не только изменять спусковые механизмы (триггеры) и переопределять опыт, но также и «освободить эмоциональный резервуар».

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МОДЕЛЬ

Повторюсь, что цель просветительской модели, которой посвящена данная работа, состоит в том, чтобы организовывать и структурировать сложную информацию о проблемах, связанных с культом, понятным, доступным образом. Информация становится более понятной и доступной, будучи организованной, особенно графическим способом. Любому человеку было бы тяжело искать конкретную запись в грудной папке, наваленных на столе. Однако когда информация должным образом организована и помечена, задача становится намного легче и эффективнее.

Мной разработана трехшаговая модель. После изложенного широкого краткого обзора, устанавливающего рамочную систему ориентиров, каждый шаг в этой модели — докультурный, опыт культа, и посткультурный — может быть углублен и расширен в зависимости от потенциальных клиентов. Разделы данного исследования могут использоваться как инструктивный методический материал и дополняться другой информацией. Для школы или университета, например, акцент может быть сделан на природе культов и контроля сознания, а также на факторах предрасположенности (к вовлечению в культ). Для профессиональных психологов и психотерапевтов фокусом может стать общее понимание культурного насилия над сознанием и специфических особенностей реабилитации после культурной травмы.

## РЕЛИГИОЗНАЯ СВОБОДА И КУЛЬТОВОЕ НАСИЛИЕ НАД СОЗНАНИЕМ

Умелые, искусные пропагандистские акции жаждущих власти демагогов, типа самозваного мессии Сан Мен Муна, который теперь владеет газетой «Вашингтон таймс» и Бриджпортским университетом в штате Коннектикут, дурачили публику, убаюкивая ее ложным чувством безопасности. Традиционно культы прикрываются защитой религиозной свободы в стране, но, принимая во внимание, что любое учреждение или организация, предоставляющие те или иные услуги, особенно в сфере психического здоровья, должны подвергаться тщательной проверке и контролю, возмутительным выглядит тот факт, что приносящие вред манипулятивные группы ни перед кем не отчитываются. Не настало ли время разоблачить психологическое манипулирование культовых групп, превращающее людей в современных рабов, и противодействовать ему? Следует ли защищать свободу тех, кто намеренно посягает на свободу других, и подрывает ее? Следует ли разрешать культам применять психологические противозаконные действия, чтобы манипулировать впечатлительными душами людей и причинять им ущерб в соответствии со своими целями?

Опасность деструктивных культов часто недооценивается, пока не происходят такие трагические события как резня в Уэйко (Дэвид Кореш)<sup>118</sup> и массовое самоубийство, предпринятое Джимом Джонсом и его последователями во французской Гайане. Нужно ли нам ждать, пока это случится в национальном масштабе... снова? Гитлер не был единственным в истории.

Будучи иностранцем, я все-таки считаю, что Америка боролась слишком упорно и заплатила слишком дорого, чтобы отказать без борьбы от единственной самой драгоценной вещи, которой она обладает: СВОБОДЫ! Как красноречиво, выразительно сформулировал Антуан де Сент-Экзюпери: «Я знаю только одну свободу, и это свобода разума!» Именно она находится под угрозой в Аме-

<sup>118</sup> Глава секты «Ветвь Давидова», который вместе с десятками своих последователей погиб в огне во время штурма поселения секты в городке Уэйко (США) силами ФБР в 1993 г. — Прим. науч. ред.

рике сегодня. Ужасный образ «храброго нового мира» Олдоса Хаксли на самом деле уже осуществился — в культах. Хотя рабство было отменено, культы нашли способ ввести форму психического рабства, против которого даже не существует никаких законов. При нынешних темпах роста культа повлияют — прямо или косвенно — почти на каждого в Соединенных Штатах в последующие десять лет, если вскоре не будут приняты усиленные меры. Этот рак питается невежеством, и его единственным противоядием являются информация и понимание. Если мы как общество не хотим, чтобы нас поглотил этот пагубный рост, как индивиды мы должны предпринять действенные шаги, в ходе которых сначала мы сами получим необходимые знания, а затем обучим тех, кто нас окружает, — особенно тех, кто по своему положению принимает участие в процессе принятия решений на уровне правительства и закона.

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ПРОТИВ КУЛЬТОВ

Согласно Луису Уэсту, культы являются угрозой для общества, потому что они причиняют вред людям, семьям и обществу в целом<sup>119</sup>. Какое бы добро они ни могли совершить, оно может быть сделано точно так же или лучше другими организациями, которые не представляют собой опасности для людей и народа. Величина связанного с культами ущерба и вреда, причиненного за последние 20 лет, достаточна, чтобы оправдать определение культовой деятельности как эпидемии. Подход к проблеме культов с точки зрения здравоохранения должен сократить их количество и силу и таким образом уменьшить объем причиняемого вреда. Я твердо убежден в этом.

Лидеры Церкви Объединения Сан Мен Муна публично утверждают, что они не разрушают, а, скорее, поддерживают семьи. В действительности, однако, присоединившимся к этой группе людям

<sup>119</sup> West L. J. Persuasive techniques in contemporary cults: A public health approach // *Cultic Studies Journal*. 7, 1990. Pp. 126–149.

редко разрешают видаться с семьями, а когда они все-таки наносят визиты, они оказываются «подготовленными» (индоктринированными) церковью, чтобы ни в коем случае не общаться с людьми, критически относящимися к данной группе. Группа просто нашла для слова «семья» новое определение, и теперь оно означает «наша группа». Церковь Объединения даже называет себя «Семьей». Чтобы помешать членам организации вновь слишком сильно привязаться к семье, в которой они родились, группа обычно разрешает своим членам гостить в семье менее недели (в среднем 3–5 дней). Я сам видел своих родителей только в течение трех дней за шесть с половиной лет участия в данной организации — хотя прежде был очень близок с ними и никогда не прерывал общение на период более нескольких недель! «Проекты в сфере социальных проблем» типа «добровольческого проекта», проекта распределения избыточной пищи, в котором я участвовал, на самом деле были предназначены, прежде всего, для вербовки новых членов, экономии денег и преподнесения обществу положительного образа. Согласно моему опыту, информация — самое мощное орудие профилактики. Человека, обладающего хотя бы минимальной информацией о Церкви Объединения и ее необычных методах, намного труднее завербовать, чем того, который такой информацией не располагает. Если люди выясняли истинную природу или могли проследить истоки «студенческого клуба» (CARP) в самом начале, они почти всегда уходили.

Чтобы просвещать общественность, я сам собирал материалы и создал собственную домашнюю страницу во Всемирной Паутине (WWW), которая теперь позволяет людям в любой части мира собирать жизненно важную информацию о контролирующей и деструктивной природе Церкви Объединения, группы, в которой я участвовал. Сайт Инго Михеля: <http://www.home.arcor.de/ingothemus/qmusic/>.

Чтобы найти эту страницу, люди, имеющие доступ к интернету, могут просто напечатать ключевые слова (такие, как «Мунизм», «Мунисты» или «Церковь Объединения») на компьютерах, используя поисковый «движок» или поисковую систему типа Yahoo. Хотелось бы надеяться, что студенты или люди, которые изучают данную группу, потому что к ним обращались с предложением войти в нее, найдут здесь информацию, которая поможет осознать деструктивную природу группы и сделать собственный выбор относительно участия в ней. Я также создал образовательные видеозаписи, разоблачающие манипулятивную природу группы и ее

доктрин и догм. Было бы хорошо, если бы школы и другие учреждения, даже правительство, давали бы такую информацию обществу, потому что бесконечно труднее помочь человеку уйти из деструктивной группы, чем помешать ему вступить в нее, просто дав необходимую информацию. Как и большинство других людей, я никогда не вступил бы в ту организацию, если бы знал с самого начала, что CARP (The Collegiate Association for the Research of the Principles — Студенческая ассоциация по изучению Принципов) — это студенческое отделение Церкви Объединения Сан Мен Муна, что Мун утверждает, будто является возвратившимся Христом, и что мне придется работать по 20 часов в день, чтобы продавать фотографии для Муна... без медицинской страховки или любой другой формы компенсации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Культурное насилие над сознанием, культурная травма и исцеление, реабилитация являются настолько же увлекательными, насколько и пугающими областями человеческой психологии, оставляющими обширные сферы для исследования и открытий. Тогда как о другом социальном зле вполне можно забыть, об этом зле не забудут, поскольку рост культов во всем мире продолжается с экспоненциальным коэффициентом.

На основании ответов на вопросы обследования создается впечатление, что есть ощущение потери, по опыту группы скучают, ощущают отсутствие общности, товарищества и чувства принадлежности. Один человек заметил: «В разных отношениях мне не хватает опыта жизни в группе и ощущения, что я помогал миру». Это отражает глубокую человеческую потребность быть частью чего-то... и совершать позитивные перемены. Это также кое-что говорит о нашем быстро развивающемся, лишенном теплоты и заботы эгоистичном обществе и образе жизни..., которые оставляют в душе чувствительного человека глубинный мучительный провал и делают его уязвимым для обещаний и образа жизни культов. Культы знают, как заполнить эту пустоту, эту потребность в сердце каждого человека, создавая идеалистическую псевдореальность

путем проведения семинаров, во время которых вновь прибывшего, как ему кажется, принимают безусловно и «бомбардируют любовью». На встрече бывших членов культов я встретил другого бывшего члена культа, недавно покинувшего свою группу, который сказал: «Я сделал бы это снова... только ради приятного чувства (принадлежности и товарищества) вначале. Там было столько любви». Новичок не знает, что эта «любовь» — иллюзия, инструмент вербовки, и когда он понимает, что действительность культовой жизни совсем другая, возникает травма. К этому времени, однако, психологические методики манипуляции достаточно серьезно влияют на человека, чтобы помешать ему уйти. Какая жестокая ирония заключается в том, что действительность жизни и отношений в рамках культов оказывается прямо противоположной «безусловной любви» и обещанному идеализму. Как только я посвятил свою жизнь ЦО, требования, ожидания и давление стали постоянно возрастать..., пока это не стало, в сущности, невыносимым, и едва ли выпадал хотя бы день без чувства вины или страха перед наказанием за неспособность оправдывать требования лидеров.

Возможно, проблема экспансии культов должна заставить нас задуматься. Задуматься о том, что плохо в нашем обществе и образовательной системе, ... и что мы как люди можем сделать, чтобы изменить это. Каждый нас может что-то изменить, живя больше в системе отношений «здесь и теперь», выслушивая тех, кто нам небезразличен, и разговаривая с ними, тратя больше времени на то, чтобы выражать любовь и заботиться о них, информируя окружающих о культовом насилии над сознанием, быть настоящим, не разбрасывать, а собирать мусор, и предлагать другим делать то же самое, иметь представление о лучшем мире. Другими словами, быть частью решения, а не частью проблемы.

С точки зрения нашей образовательной системы это означает обучать и воспитывать критических, независимых мыслителей с моральной и этической системой ценностей, а не приспособленных «воспроизводителей информации» и «специалистов множественных вариантов выбора», которые научились поступать своей целостностью и честностью, отмечая и выделяя варианты, которые они не считают истинными, ... ради оценки, звания и ранга. В нашем обществе не хватает общности, сети любви, полных заботы и внимания отношений — семейных ценностей. В конце концов, лучшая профилактика культового взрыва, похоже, — информация... и любовь.

Е. И. Пугина

## АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ МАНИПУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНЫХ ПРАКТИКАХ ЦЕРКВИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Впервые я познакомилась с мунистами осенью 2003 года. Мои знания и представления о Церкви Объединения (ЦО) были скорее общими, чем конкретными, так как я еще не читала научной литературы о ней. Газеты и журналы пестрят заголовками статей с пугающими историями о различных религиозных организациях. Мне было интересно составить собственное представление, узнать об устройстве общины Церкви Объединения изнутри. Я хотела увидеть, как соотносятся реальный внутренний мир общины мунистов с тем, что изображается в средствах массовой коммуникации. Особенно важным было понять пути прихода молодежи в эту организацию, почему в эру развития новых информационных технологий современных молодых людей привлекала именно эта религия. Тогда только начавшееся приобщение к профессии социолога (сейчас я учусь на социолога в магистратуре Государственного университета — Высшей школы экономики в Москве, а в то время была студенткой первого курса факультета социальных наук Нижегородского государственного университета) предопределило соответствующий подход к исследованию. Это был мой первый опыт полевого исследования.

Кроме непосредственного общения с последователями, у меня была редкая возможность изучить архив бывшего муниста. Этот архив состоял из тетрадей с конспектами лекций, книг о доктрине, кассет с проповедями, фотографий и дневниковых записей. Знакомство с этим архивом привело к формированию многих новых вопросов, на которые я попыталась ответить своим исследованием.

Опыт изучения религиозной организации Церковь Объединения, которым я хочу поделиться, представляет собой серии включенных наблюдений, предпринятых в Нижнем Новгороде в 2004–2005 гг. Будут так же приведены фрагменты описания двухдневного полевого исследования Джерри-Энн Галанти в 1983 г. в лагере К., учебном лагере Церкви Объединения в Северной Калифорнии, США. Моя работа содержит описание предварительного этапа общения новичка с мунистами перед тем, как они приглашают его на двухдневный семинар, а опыт Галанти — это как раз участие в подобном семинаре.

Исследование проходило в три этапа. Начальный момент знакомства с мунистом на улице и прихода в общину на первую лекцию присутствовал на каждом из этапов. Изложение результатов исследования построено следующим образом. В начале приведены первые случайные встречи с мунистами на улицах города и встречи, заканчивавшиеся посещением их общины. Далее следует описание общения с мунистами в Церкви Объединения и лекций. Также я уделяю внимание анализу лекций, их конспектов и мунистской литературы. В заключение описывается проведение свободного времени с мунистами.

Исследование началось в значительной степени случайно из-за частых встреч с мунистами на улице в центре города. Молодые люди заговаривали со мной о Боге, религии, духовных ценностях, предлагали посетить бесплатные лекции по истории, английскому языку, но я всегда отказывалась, пока однажды не приняла решение посмотреть на общину мунистов.

Сначала встречи с adeptами на улице были поверхностными, недолгими. Вот как выглядели некоторые из них. Вечером я шла из университета домой и обратила внимание на невысокого худощавого молодого человека. Он представился социологом, проводившим опрос на улице, и спросил о моих духовных ценностях. Юноша вел себя не так, как обычные анкетеры. У него не было при себе бумаги для записи и складывалось впечатление, что сказанное в ответ его вообще не интересовало. Он смотрел не на меня, а скорее сквозь меня, словно разговаривал с кем-то за моей спиной. Юноша выглядел уставшим и рассеянным. Я ответила, что для меня важны семья, образование, карьера, честность и порядочность или что-то подобное, настроения общаться не было. Услышав мой ответ, он немного приободрился и уже активно начал предлагать посетить лекции о духовном развитии. Он представился сторонником Церкви Объединения.

В другой раз я сидела в кафе, и к моему столику подошел странный молодой человек. Он предлагал купить картинки, календари, открытки. Юноша утверждал, что деньги должны пойти на благотворительные нужды. На вопрос, какая организация занимается этим добрым делом, он ответил: «Движение Объединения». Молодой человек уклонился от ответа на вопрос, как долго он является последователем Церкви Объединения, утверждая, что это движение, а не церковь. Но то, что духовным лидером является Мун, отрицать он не решился.

Зимним вечером я шла с занятий на первом курсе в университете. На улице меня остановил своим вопросом невысокий, худощавый молодой человек. Он приветливо улыбался и говорил со мной словно полусушня. Тогда я уже догадывалась, что он мунист. От приглашения на лекцию отказываться не стала, и заметила, что у меня очень мало времени. Место расположения общины мунистов оказалось недалеко от моего факультета.

По дороге мы разговорились. Антон рассказал, отвечая на мои вопросы, что в Церкви Объединения он уже восемь лет (данные на 2003 год), живет в Москве. С миссионерской деятельностью он много путешествовал по городам России, был в США и Корее. В Нижнем Новгороде Антон оказался из-за какой-то провинности не более чем на месяц.

Лидера московской общины зовут Алексей, а лидера нижегородской — Игорь, **их фамилии он не стал называть**, сделав вид, что не расслышал уточняющий вопрос. Нижегородская община насчитывает тридцать человек. Многие из них живут самостоятельно, или со своими родителями, но посещают лекции регулярно. В самой общине живут лишь приезжие из других городов. Церковь Объединения имеет свою структуру, иерархию, в которой он занимает довольно высокое положение. По словам Антона, в Движении Объединения каждый, какой бы высокий статус он ни имел, все равно периодически может выполнять и служения простых последователей. На мой вопрос, что он думает о деятельности таких организаций как Церковь Сайентологии, Свидетели Иеговы, он спокойно, совершенно не смутившись, ответил, что он никого не осуждает, все идут по одному пути, просто кто-то ближе к истине, а кто-то дальше. Сообщил, что собирает истории о различных чудесах Бога, так как в жизни много удивительного, и спросил, могу ли я что-нибудь ему рассказать.

Следующая встреча с мунистами на улице состоялась в марте, я шла на лекцию и со мной заговорила высокая худощавая девуш-

ка. Она скромно спросила, можно ли ко мне обратиться, я ответила утвердительно. Мы разговорились о Боге и важности духовного развития. Позже я еще несколько раз разговаривала с ней так же на улице и потом уже согласилась придти на ее лекцию.

Ирина рассказала, что в Церкви Объединения она уже шесть лет (данные на 2004 г.), живет в Москве. Она побывала на семинарах в США и Корее, много ездит по России, читает лекции, участвует в семинарах. Ее родители поначалу очень волновались, когда она уезжала из дома на несколько недель или даже месяцев. Из ее рассказа вырисовывается следующая картина. Ирина часто конфликтовала с семьей по разным поводам. Но после того как она «связала свою жизнь с верой», как она называет участие в деятельности Церкви Объединения, конфликты закончились. Теперь она лучше понимает своих родителей, ей легче находит с ними общий язык, потому что она «стала ближе к Богу». Ее родители очень ждут ее из затяжных командировок и очень радуются, когда она хотя бы ненадолго возвращается домой. Постоянные переезды порой переносят с трудом, поэтому часто болеет. Ирина жалеет, что так плохо подготовлена для своей миссии, хочет больше работать для Движения Объединения. Ей нравится жить в общине с этими людьми, нравится чувствовать дух единения. Ирину пугает, количество «зла», творящегося вокруг. Она считает, что только вместе мы можем что-то предпринять, что-то изменить в происходящих в мире событиях. Ее всегда удивляло, какая героическая личность Сан Мьюнг Мун, духовный лидер их движения, и сколько добра, по ее мнению, он делает для людей. **На вопрос, какие примеры его деяний она может мне привести, Ирина как-то замялась и сказала несколько общих фраз.**

Девушка охотнее, чем другие мунисты отвечала на мои вопросы, даже когда они носили личный характер. Ее глаза выглядели словно затуманенные. Она производила впечатление уставшего, болеющего человека, который долгое время пытается выздороветь после затяжной болезни. Когда она рассказывала о Муне, в ее голосе не было энтузиазма, которым так старался заразить меня Антон. **Многие формулировки часто повторялись, словно она уже была в аудитории и читала мне лекцию, а не разговаривала со мной, как случайной знакомой на улице.**

Следующая встреча состоялась уже в июне. Я гуляла по набережной одна, когда меня остановили две девушки и начали спрашивать. Они буквально засыпали меня градом вопросов: что

для вас важнее — личное или общее, способны ли вы отказаться от стремления к своей личной цели, корыстных интересов ради других, что для вас духовность, что для вас важнее — духовное или материальное, любовь и семья или личные амбиции, интересуют ли вас вопросы философии и истории? Я отвечала, что для меня личные интересы важны, но я всегда готова поступиться своими корыстными целями ради блага других. Особенно их интересовал вопрос, ощущаю ли я себя лидером? Конечно, я немного лукавила, почувствовав, что эти девушки — представители какой-то религиозной организации. Они не сказали, во благо кого мне следует отказаться от своих корыстных побуждений, но предложили посетить их лекцию прямо сейчас и узнать что-то новое.

Меня удивило то, что я не успела опомниться, а только отвечала на их вопросы. Мои попытки задать свои вопросы и узнать что-то о них были безуспешны. Мы проговорили на улице минут тридцать. Я не замечала, как шло время. Они выглядели отличными слушателями, улыбались, производили впечатление заинтересованности в том, что я говорю.

Девушки представились членами «Нижегородского студенческого движения КАРП»<sup>1</sup>. По словам Нади и Саши, они преподавали на курсах лидеров и в данный момент искали новых участников. Саша была активистом со стажем, она в движении с января 2003 года (на период 2004 г.). Надя в движении около трех месяцев (на период 2004 г.). Впоследствии в личной беседе Надежда рассказала, что приехала откуда-то с севера и пришла в движение сразу после окончания консерватории. Она собиралась поехать на 21-дневный семинар и полагала, что это будет новый этап ее духовного роста.

При первой встрече, пока мы шли в офис «Нижегородского студенческого движения КАРП», Надя поделилась со мной, что раньше ей не хватало знаний по истории и философии. Ей всегда было интересно, почему в мире происходят войны, катастрофы, как получается так, что политические лидеры ставят свои интересы превыше всеобщего блага. На лекциях «Движения» она нашла ответы на свои вопросы, и теперь предлагает мне найти здесь ответы на мои вопросы. Когда я предложила девушкам обсудить военный конфликт, так как у меня достаточно хорошие знания по истории,

<sup>1</sup> КАРП — от английской аббревиатуры CARP (The Collegiate Association for the Research of Principles — Студенческая (университетская) ассоциация по изучения Принципов), организация, маскирующая вербовочную деятельность ЦО в вузах. — Прим. науч. ред.

и я могла бы что-то рассказать, **это оказалось уже абсолютно неинтересным ни Наде, ни Саше.**

Впервые в общину мунистов меня привел Антон. Нижегородское отделение Церкви Объединения представляет собой небольшую двухкомнатную квартиру на первом этаже жилого дома на одной из центральных улиц города. Когда мы вошли, я не испытывала никакого страха или эмоционального дискомфорта. Нас встретили двое приветливых юношей и помогли мне снять верхнюю одежду. Лекцию Антон читал в небольшой боковой комнате, там висела доска, на двух книжных стеллажах среди разных книг пестрили обложки экземпляров книги «Принцип Объединения». Предполагаемые окна были плотно задернуты шторами. Антон был по-прежнему улыбчивым и говорил словно полшутя. Он обратил мое внимание на флаг их движения, висящий в углу: на полотне было изображено оранжевое солнце на желтом фоне. Антон запомнился мне как отличный лектор. Он с жаром рассказывал о двойственной природе человека. В тот день Антон читал первую лекцию вводного курса, которая называлась «Принцип творения». Он не нагружал свою речь непонятными терминами, все время улыбался и делал паузы, словно спрашивал меня глазами, готова ли я поверить в то, что он говорит. В течение всей лекции меня не покидало ощущение, что в комнате кто-то есть, хотя я не слышала никаких посторонних звуков, ни малейшего шороха или даже вздоха. На мой вопрос, кто еще находится в комнате, Антон подошел к шторам и осторожно раздвинул их. Я увидела двух молодых людей, сидящих за компьютерами и глупо улыбающихся мне.

В середине лекции Антон внезапно вышел, и я увидела в дверную щель, как две новенькие девушки собирались уходить из общины после прослушанной лекции. Несколько мунистов стояли в коридоре и разговаривали с ними. На вопрос, придут ли они еще раз, одна из них сказала, что подумает, и возможно, придет, а вторая сразу отказалась.

Я внимательно слушала лекцию, задавала вопросы, оспаривала какие-то моменты. Но при выходе у меня в голове остались лишь смутные представления об услышанном и несколько фраз, о том, что плачущее сердце Бога страдает по каждому человеку, и если мы не начнем заботиться о Боге, его сердце разорвется от боли за всю Землю. Остальные полтора часа лекционного времени просто исчезли из моей памяти. В процессе обучения в университете для меня важно понять, о чем лекция, запомнить основные положения, сле-

датель понятный конспект. Отдельные части лекций мунистов вполне понятны и воспринимаются как идеалистические представления закоренелых романтиков, но целостная картина после лекции не складывается.

Когда лекция закончилась, Антон пригласил меня во вторую большую комнату, в ней почти не было мебели, только доска и пара стульев. Затем он принес чай. Я попробовала отказаться от чая, ссылаясь на то, что уже много времени, лекция вместо сорока минут переросла в полтора часа. Антон, по-прежнему улыбаясь, достал тетрадь, в которой была расчерчена таблица с именами, адресами, телефонами и датами следующего посещения новичков. Чай был очень сладким, Антон все время говорил мне, что очень хочет меня угостить, чтобы я ела печенье и конфеты. Он делал акцент на том, что они, последователи Церкви Объединения, любят всех угощать. Пока я пила чай, он спросил мои имя и фамилию, телефон, адрес и когда я приду в следующий раз на этой неделе. Фамилию и адрес я сказала вымышленные, от сообщения номера телефона уклонилась, сославшись на сложную семейную ситуацию. Вопрос, когда я приду в следующий раз, повис в воздухе. Я ощущала себя очень уставшей от всей этой среды и от потока слов, который обрушивался на меня в течение лекции. Антон предложил мне прийти в четверг. Он осторожно настаивал, что лекции в университете, которые совпадали с обсуждаемым временем прихода, не так важны, их можно и пропустить. На мое предложение прийти, когда будет возможность, Антон отрицательно покачал головой и важно заметил, что это время может быть занято. Лекции в общине читают в индивидуальном порядке, на них присутствует один или максимум двое новичков, лектор, и, вероятно, обучающийся чтению лекций мунист. Окончательно мы так и не договорились. Но у Антона сложилось представление, что я приду в четверг в назначенное время, хотя он так и не спросил меня, **хочу ли я прийти в следующий раз.**

Пока я одевалась в прихожей, около семи последователей Церкви Объединения пришли и стали ласково общаться со мной. Они подчеркнuto улыбались, знакомились, выражали радость, что я пришла сегодня, интересовались мной, спрашивали какие экзамены мне нужно сдавать в сессию, на каком я курсе и где учусь, приглашали приходиться еще, когда мне захочется. Они говорили, что всегда мне будут рады. Было удивительно, почему люди, которые меня совсем не знают и видят в первый раз, демонстрируют такое

яркое участие и теплое отношение ко мне. Создавалось впечатление, что все они — одна большая компания старых друзей, трепетно заботящихся друг о друге, которые счастливы увидеть нового знакомого. При этом выглядели они очень усталыми, будто все работали по десять часов, как чернорабочие.

Когда я пришла домой после этого посещения, то испытывала двойственные чувства. Я ощущала себя очень уставшей. Это не было связано учебной нагрузкой в университете. Квартира мунистов мало проветривалась, мне было душно. Я ощущала дискомфорт из-за избытка людей в небольшом пространстве. Само общение оставило массу радостных переживаний. Приветливые, улыбчивые люди производили впечатление открытых для общения и всего нового, они декларировали высокие идеалы и вечные ценности.

В четверг я не пришла и не дозвонилась, телефон был занят, хотя не могу утверждать, что действительно хотела дозвониться. Меня удивило, что те пугающие истории, подтверждение которым я в какой-то степени ожидала увидеть, были полностью опровергнуты. В глубине души я чувствовала, что мне было бы интересно общаться с этими людьми, и я бы с удовольствием пришла еще раз. Для первого этапа моего исследования этого посещения было вполне достаточно, и я решила остановиться.

Следующее посещение общины состоялось уже в марте. Вместе с подругой мы пришли на лекцию Ирины. В общине было всего несколько мунистов, ни одного из них я ранее не видела. Лекция проходила в большой комнате, и перед началом лекции Ирина представила нам Олега. Он является последователем Церкви Объединения полтора года (данные на 2004 г.) и, видимо, должен был присутствовать и учиться тоже. Ирина сразу заметила, что все вопросы стоит задавать после лекции, чтобы не прерывать рассуждений. Я попросила позволения задать несколько вопросов перед началом, и она разрешила. Мне было интересно узнать что-нибудь об Олеге. Он был первым начинающим мунистом, которого мне удалось увидеть в общине.

Олег оказался очень расположенным поговорить о Церкви Объединения. Он с удовольствием отвечал на мои вопросы. Из его рассказа я узнала, что юноша учился в политехническом институте на втором курсе. До прихода в Церковь Объединения у него вообще не было друзей, с одноклассниками его отношения не складывались. В семье были сложности в общении с отцом. По его словам, попав в общину, он стал учиться уважать своих «истинных

родителей» и старается поддерживать своих родных тоже. В общине он нашел настоящих друзей, которые ему очень близки. Недавно они ходили на выставку в художественный музей все вместе. Уточняя детали, я узнала, что последователи Движения Объединения часто путешествуют по городам России и порой даже за границу, постоянных контактов с конкретными людьми он не поддерживает, но «все вместе» они словно «дружная семья», которая всегда готова помочь и подержать в трудный момент. Раньше Олег думал, что такие религиозные организации как «Адвентисты седьмого дня» или «Свидетели Иеговы» — это секты. Сказав это, он испугался, как будто сам не понимал, что произошло, был очень взволнован, его слова путались. Но теперь, утверждал Олег, он так не думает. Юноша производил впечатление неуверенного и скованного человека, которого порадовало, что кто-то им интересуется, спрашивает его мнение.

Во время моего небольшого интервью Ирина вышла из комнаты и, вернувшись, показала знаком, что Олегу нужно выйти. Больше он в аудиторию не вернулся, и провожать нас тоже не вышел. Позже я видела его на улице, он шел от остановки трамвая по направлению к дому, где располагалась община. У него была счастливая блаженная улыбка на лице. Я попробовала поздороваться, хотела поговорить с ним, но он просто не видел меня, или сделал вид, что не увидел.

После лекции Ирина напоила меня опять очень сладким чаем. Тут появилась возможность спросить ее об интересующих меня подробностях деятельности Церкви Объединения. На вопрос о фамилии лидера нижегородской общины Ирина отреагировала тем, что вышла из комнаты, и, появившись через несколько минут, растерянно улыбалась и не произнесла ни слова. Когда я спросила, хочет ли преподобный Мун объединить весь мир ради триумфа добра и справедливости, так как сейчас такая опасная обстановка в мире, разгул терроризма, Ирина начала пространную речь о терроризме. Все мои попытки уточнить, что суть вопроса несколько в ином, никакой реакции не вызвали. Складывалось впечатление, что у нее просто сработал рефлекс на слово «терроризм», а суть вопроса она не восприняла. На следующий вопрос о том, каковы основные цели религиозной организации «Церковь Объединения», Ирина также не ответила. Она вышла за дверь, и, вернувшись, снова молчала. Она никак не прокомментировала сложившуюся ситуацию, предоставив мне самой додумывать причину ее молчания.

Одним из важных аспектов деятельности мунистов является «просветительство», которое точнее стоит называть индоктринацией. Лекции, семинары и тренинги — неотъемлемая часть общения с мунистами. И даже если вы решили прийти в общину на полчаса «просто пообщаться», вам обязательно прочтут новую лекцию. Благодаря большим перерывам между посещениями мне удалось побывать на лекциях троих мунистов. Мое общение с ними ограничилось временем лекций. От приглашения на двухдневный семинар в Москву я отказалась и в этой части исследования опираюсь на работу Джери-Энн Галанти.

В своей статье Дж.-Э. Галанти отмечает, что «непосредственно перед каждой лекцией и после нее инструктор руководил нашим исполнением песен из их песенника под аккомпанемент гитары. Песни были очень красивыми с мягкими лирическими стихами. Большинство их были о любви и счастье, семье и Боге»<sup>2</sup>. Я видела в нижегородской общине Церкви Объединения гитару, но мне самой никогда не предлагали петь песни или что-то подобное, возможно, потому, что я присутствовала только на индивидуальных лекциях, а не семинарах.

На основании своего опыта я могу сказать, что лекции мунистов сложны для понимания с первого раза (как и с любого последующего). Они наполнены странного рода конструкциями, читаются быстро, времени на запись почти не остается. На первой же лекции я прекратила конспектировать и попыталась уловить хоть что-то знакомое. Возможности записывать цельные мысли вообще не было. Я пришла к выводу, что тексты лекций изначально не предназначались для ясного понимания, многое требует заучивания.

Дж.-Э. Галанти, в свою очередь, пишет: «Лекции представлялись в скорострельной манере, без малейшей возможности для того, чтобы подумать. Преподаватели много писали на доске, когда говорили. Нам всем дали бумагу и карандаши, чтобы пользоваться ими для записей; когда я посмотрела на тех, кто был вокруг меня, то обнаружила, что другие слушатели просто копировали то, что было написано на доске: слова и фразы, которые сами по себе были

<sup>2</sup> Galanti G.-A. Reflections on «Brainwashing» // Recovery from cults: help for victims of psychological and spiritual abuse. Ed. by Michel B. Langone. W. W. Norton, N. Y., 1995. P. 89 (неопубликованный перевод из архивов Е. Н. Волкова: *Галанти Дж.-Э. Размышления о «промывании мозгов» // Исцеление от культов: Помощь жертвам психологического и духовного насилия / Под ред. Майкла Д. Лангоуни. Пер. с англ. Электронный документ).*

бессмысленными. Не было времени записать главные положения в их целостности»<sup>3</sup>.

Ирина, по сравнению с Антоном, читала лекцию тяжело. Она все время пыталась считать что-то с листков, постоянно использовала термины из корейского языка, сама же путалась в них, делала то большие паузы, то быстро монотонно читала какой-то бессвязный текст.

Такое «обучение» Дж.-Э. Галанти прокомментировала следующим образом: «Чтобы имело место реальное обучение, обучающемуся необходимо активно участвовать в соответствующем процессе. Я твердо верю в метод вопросов и ответов Сократа; мунисты, однако, нет. Они не допускают вопросов во время лекций. (Традиционные азиатские учителя обычно также не допускают вопросов. Учеников учат просто записывать то, что говорят учителя.) Когда я позднее спросила, почему не разрешены вопросы, мне сказали, что цель первых лекций заключается в том, чтобы дать обзор; они хотят охватить все, и перерыв на вопросы прервал бы течение лекции. (Бывшие члены сообщали, что им не позволяли задавать вопросы также и на последующих лекциях.)»<sup>4</sup>

Дж.-Э. Галанти, подводя итоги, пишет: «Я потратила, по крайней мере, восемь часов на лекции в течение уик-энда; после этого я не помнила почти ничего, кроме того, что мир наполнен ненавистью, и ему нужны Бог и любовь, и как нам нужна сосредоточенная на Боге семья — семья, которая корнями уходит в божественную любовь. Это не очень много для восьми часов, особенно для того, кто провел 25 лет в школе и натренирован в обучении. Мунисты слушали одни и те же лекции снова и снова. Я спросила у нескольких, не устали ли они слушать их так много раз. Они сказали мне, что нет; они утверждали, что слышат в них новое каждый раз. Оглядываясь назад, я не удивляюсь. Методы, которые они используют, изобретены не для того, чтобы учить, поэтому ты, в действительности, и не учишься. Фразы липнут к вам, но это все. Конечной целью становится «выучивание» лекции, что отвлекает слушателя от задачи понимания и анализа того, что говорится»<sup>5</sup>.

Жанр своих лекций мунисты никак не определяли. Впервые приходя на лекцию, ты просто не знаешь, что тебе рассказывают.

<sup>3</sup> Ibid.

<sup>4</sup> Ibid.

<sup>5</sup> Galanti G.-A. Reflections on «Brainwashing». P. 89.

Никто не пояснял, услышишь ты лекцию по истории или философские рассуждения. И это первое, что сбивает новичка с толку. Человек просто не знает, как к этому относиться. При разговорах на улице мунисты часто упоминали о том, что читают лекции по истории и философии, но больше эта тема не поднималась вообще. И все ответы сводились к тому, что сегодня мы поговорим о «Принципе творения» или «Грехопадении». Мунисты не сообщали заранее, кто автор идеи и кто сочинил тексты этих лекций, не раскрывали этой тайны и позже.

Пространные рассуждения сложны для понимания еще и потому, что они не ложатся на привычную картину восприятия мира и представлений человека, которые выстраиваются за годы обучения в школе и университете. Получается, что нужно взращивать новые представления практически с нуля. Возможно, это только мои впечатления. Но меня не покидала мысль, что есть общекультурный набор точек зрения относительно происхождения человечества, организации и функционирования мира, а мунистские доктрины стоят совсем обособленно.

На первом курсе в университете у нас был курс религиоведения. Я часто читала Библию и соответствующую научную литературу. У меня возник живой интерес к дискуссии с Антоном, ведь его трактовка не соответствовала тем, которые я узнала из книг. Наше обсуждение заходило в тупик. На мои вопросы он отвечал пространно, и из этих ответов следовали все новые и новые теории, которые никакой почвы для меня под собой не имели. Я все время ощущала недостаток знаний, или, по крайней мере, у меня создавалось такое впечатление. Я не могла опровергнуть его гипотезы, а если и предлагала какие-то другие трактовки или указывала на его противоречия, он красиво отвечал сложными предложениями, смысла в которых уже не было совсем.

В дискуссионных группах я не участвовала, но опыт Дж.-Э. Галанти представляется интересным. «В ходе работы дискуссионных групп было мало критического анализа. Большинство замечаний членов включало вопросы по прояснению и похвале определенных идей. Поскольку никто другой не поднял споров по содержанию, я взяла эту работу на себя. В течение уик-энда я заработала в своей группе репутацию «дискуссионной свиньи». Я задавала вопросы, которые, по моему мнению, были острыми, о природе Бога и реальности, о роли эволюции, о позиции Церкви в отношении «спасенных» против «проклятых» (которая отличалась от описаний

церковной позиции, данных бывшими членами), о возможности действовать чисто неэгоистически при наличии естественного отбора и т. д. Они отвечали на мои вопросы массой двусмысленностей, но делали это так хорошо и искренне, что было трудно их оспаривать. В целом никогда не сообщалось, что эти вопросы открыты для обсуждения; руководители дискуссии действовали так, словно их роль заключалась просто в том, чтобы прояснить для нас, новообращенных, то, что было сказано»<sup>6</sup>.

В ходе исследования я читала мунистские книги «Принцип Объединения»<sup>7</sup> и «Божественный Принцип»<sup>8</sup>. Интересным для рассмотрения представляется организация текста в книге «Божественный Принцип», в ней нет схем и иллюстративных картинок, как в «Принципе Объединения». Но весь текст в ней размечен зеленым, красным, синим и белым цветами фона. Когда я попыталась понять, какой цвет фона о чем сигнализирует, возникла гипотеза, что зеленым выделены примеры из Библии, красным то, что необходимо выучить. Но примеры из Библии так же выделялись и синим фоном, как и вроде бы важные фразы наряду с отдельными словами. Удивительно, но именно при внимательном прочтении и анализе понять, что обозначают такие выделения, весьма затруднительно. Вероятно, на лекциях мунистам говорят, какой цвет фона что означает. Новичку, читающему эту книгу, уже предлагается модель для ее восприятия, не нужно задумываться, что главное, а что второстепенное. И вряд ли человеку при чтении текста, размеченного по такой сложной системе, придет в голову, что тот может не содержать никакого существенного смысла.

Преимущества манипуляторов очевидны: если человек принимает эту систему верований и ему нечего ей противопоставить, он оказывается совершенно беззащитным. Она предписывает не только представления и мнения, призму, через которую следует воспринимать мир, но и ограничивает его действия. Все выборы уже предопределены для него, так как система построена однозначным образом, и на вопросы уже предписаны ответы. Человек теряет опору для критики. В дальнейшем он всего лишь закрепляет эти представления, прослушивая лекции по много раз и читая их для других.

<sup>6</sup> Ibid. P. 90.

<sup>7</sup> Принцип Объединения в основных чертах. 2-е изд. на русском языке. М.: АРТ-БИЗНЕС-ЦЕНТР, 1995.

<sup>8</sup> Божественный Принцип. Первое издание на русском языке. М.: Новый Центр, 1998.

В конспектах лекций бывшего муниста, который был последователем Церкви Объединения несколько лет, на отдельном листе в начале тетради выписаны правила поведения. Мунисты называют их традициями Церкви Объединения. «Во-первых, отдавать больше, чем получаешь; во-вторых, преодолевать внутренние и внешние трудности; в-третьих, традиция молиться; в-четвертых, традиция служения; в-пятых, традиция вложения сердца или полного посвящения, в-шестых; традиция свидетельствования; в-седьмых, не сдаваться, в-восьмых; традиция сердечного единства».

Названия традиций во многом говорят сами за себя. Обращаю внимание на традицию свидетельствования. Она означает распространение информации о Муне и его учении последователями, привлечение новых участников. Для мунистов это объясняют следующим образом: «Мун спасает мир и избавляет от страдания сердце Бога, а потому все люди должны знать о пришествии Мессии и служить Ему»<sup>9</sup>. Следовательно, они верят, что свидетельствуют «для освобождения человечества и освобождения Бога»<sup>10</sup>.

В литературе нередко встречается следующая трактовка служения по Муну. Служение подразумевало выполнение трех благословений: совершенствование личности, совершенствование людей в супружестве, и совершенствование их как родителей. Но эта модель восстановления идеала не была осуществлена, поэтому была предложена новая. Сначала мунисты становятся духовными родителями, наставниками, кураторами. Поиск новых членов является неотъемлемой частью процесса «спасения муниста», для того чтобы получить «благословение». Каждый раз, когда я приходила в общину, мной занимался конкретный мунист. Тот, кто приводит вас в Церковь Объединения, автоматически становится вашим духовным наставником, только вы об этом ничего не знаете. На вопрос, почему я не могу послушать лекцию, скажем, Татьяны или кого-то другого, чтобы сравнить, не последовало вообще никакой реакции.

Текст «Божественного принципа» оказался для меня ключом к пониманию функционирования мунистской доктрины. Понять ее с точки зрения формальной логики, сформировавшихся представлений о мире нельзя, в нее можно только поверить и принять. Ло-

<sup>9</sup> Кузнецова Т. Н. Мунизм: верование, религиозная практика и образ жизни последователей Сан Мен Муна. М.: МАК ЦЕНТР, 1999. С. 230.

<sup>10</sup> Moon S. M. Original Eden, Centering on True Love // "True love" by S. M. Moon. HAS-UWC., 1989. P. 222.

гика, на которой строится система представлений мунистов, оказывается всего лишь инструкцией. Лекции четко предписывают, что считается правильным, а что нежелательным, что допустимым, что нет, как нужно относиться к тем или иным событиям в мире и в твоей собственной жизни. **Мы можем поставить знак равенства между логикой и инструкцией в представлениях мунистов.**

Для примера я остановлюсь на следующем рассуждении. В лекциях часто фигурируют размышления о счастье, о добре и зле. «Счастье — исполнение желания. Несчастье — неисполнение ожидаемого хорошего, неисполнение желания. Желания бывают двух типов: праведные, неправедные».

Мунистам предлагается полярная картина мира, есть только счастье и несчастье. Желания подразделяются только на одобряемые группой «праведные» и неодобряемые «неправедные». Полутона в системе не предусмотрены, о нейтральных желаниях ничего не говорится. Такое важное человеческое переживание как счастье определяется жестко и для всех одинаково.

«Праведные желания — это бескорыстные, направленные на благо других. Их следствием является добро (польза) для других. Свойства праведных желаний выделяются следующие: вечность, истинность, вдохновенность и направленность на созидание».

«Неправедные желания — это эгоистические, направленные на себя (чрезмерное желание еды, сна, секса). Их следствием является достижение, прежде всего, личных целей, что в конечном итоге выливается во зло. Свойства неправедных желаний можно выделить следующие: саркастичность, ироничность, демонстрация своего превосходства, направленность на удовлетворение личных потребностей даже во вред другим, деструктивный характер, который проявляется в направленности на разрушение себя и окружающего мира. Следствием неправедных желаний являются муки совести».

Таким образом, «праведные желания» наделяются свойствами истинности. Но ни в приведенном отрывке, ни в последующем тексте не указаны критерии, по которым можно определить их. Кто-то определяет, что является благом для человека. Собственные представления о целях, которых человек хочет достичь, попадают в разряд эгоистических, следствием которых может стать непременное «зло» и порицание со стороны группы. Личные интересы противопоставляются общественным (под обществом подразумевается группа, Церковь Объединения) и ассоциируются только с негативными последствиями.

Часто я слышала от мунистов, что если вы верите в Бога, значит, вы найдете у нас именно то, что вы ищете. Если человек верит в Бога, он должен сразу безоговорочно принять мунистскую трактовку религиозных канонов и поверить в их идеологию. Происходит подмена понятий, вера в Бога представляется верой в мунистскую доктрину.

В статье «Жанровая типология способов внушения в психологии и около нее» Е. Н. Волков приводит пример из книги «Принцип Объединения» и дает свой комментарий. «В качестве примера того, как выглядит и как изъясняется «святая наука», я выбрал «Принцип Объединения в основных чертах», «труд, вобравший в себя плоды восточной мудрости и западной философской мысли». В действительности это типичный пример чисто суггестивного текста, имитирующий «глубокие основания» под мелким содержанием идей корейского «мессии» Сан Мен Муна.

Вот как изображено и описано в этом труде нечто под названием «действие отдавания-и-принятия»:

«Идеальные коррелятивные отношения субъекта и объекта достигаются при наличии совершенного, постоянно возобновляющегося взаимодействия между ними. Такое взаимодействие между субъектом и объектом вызвано универсальной изначальной силой и называется действием отдавания-и-принятия. При наличии действия отдавания-и-принятия между субъектными и объектными аспектами одного элемента творения или между различными элементами творения возникают все силы, необходимые для существования, преумножения или воспроизводства, и действия»<sup>11</sup>.

Подобное глубокомыслие на пустом месте весьма распространено в этих «новых» жанрах, поскольку обладает довольно сильным завораживающим действием»<sup>12</sup>.

Последние посещения общины раскрыли для меня новые подробности и оказались важными для понимания целостной картины. После разговора на улице с Надей и Сашей мы пришли в штаб-квартиру организации «Нижегородское студенческое движение КАРП». Тогда я не знала, что это еще одно название Церкви Объединения. Саша читала мне вводную лекцию в одной из комнат, на стеллаже с книгами я увидела зеленую обложку «Принципа Объ-

<sup>11</sup> Принцип Объединения в основных чертах. С. 48.

<sup>12</sup> Волков Е. Н. Жанровая типология способов внушения в психологии и около нее (путь Калиостро от Фрейда до НЛП) // Журнал практического психолога. 2006, № 1. С. 83–84.

динения», лекция показалась мне очень знакомой. Она дала мне визитную карточку, на которой было написано название организации: «КАРП. Влестуденческая ассоциация. Нижний Новгород».

Саша снова записала мои данные, напоила опять очень сладким чаем, и мы обменялись адресами электронной почты. В прихожей она обратила мое внимание на стенд «Движение молодежи за воплощение культуры сердца», на нем было несколько фотографий с лекций и тренингов. Я узнала на фотографиях сына Муна и его невесту. За время одного контакта я услышала уже три различных названия организации, последнее никак не соотносилось с программой для лидеров. Саша настойчиво предлагала мне записаться на нее, утверждая, что видит во мне будущего лидера, который сможет возглавить одну из ячеек движения. В июне у меня была сессия, поэтому в дальнейшем решено было вести общение по электронной почте.

Через неделю началась необычная переписка, я получила от Нади и Саши три письма (тексты приводятся в оригинальной фотографии):

«Здравствуй, Катя!

Очень рады твоей весточке! А также тому, что тебя заинтересовали наши программы. Вчера мы отмечали наш праздник. Смысл его — истинное отношение к природе, ко всему, что нас окружает в этом мире. Это очень светлый праздник. Несмотря на грозу, настроение было отличное — мы здорово повеселились! Под градом!

Сегодня у нас проект служения — идем в детский дом.

Мы вчера читали очень интересную книжечку. Решили поделиться с тобой одним высказыванием: “Только тот, кто обладает наибольшей искренностью, в состоянии полностью развить свою природу. Тот, кто в состоянии полностью развить свою природу, в состоянии полностью развить природу всех людей. Тот, кто в состоянии полностью развить природу всех людей, в состоянии полностью развить природу всех вещей. Тот, кто в состоянии полностью развить природу всех вещей, в состоянии помочь превращению и развитию сил неба и земли; в состоянии составить с небом и землей триединство”.

*цзи (Книга ритуалов). Учение о Середине 22*

Что думаешь по этому поводу?

Будем рады твоим размышлениям и вопросам.

Желаем удачных экзаменов.

Ждем в гости.

Надя и Саша»

Следующее письмо пришло с темой «давай общаться»: «Привет Катя. Пишут тебе Саша и Надя. Хотим пригласить тебя на футбол. В прошлый раз играли 23 человека, было очень интересно, играли даже те, кто не умел. Надеемся, что тебе тоже понравится. Начало в 17.00, но придти лучше к 16.30 (22.06.04). Как у тебя дела с экзаменами, уверены, что отлично.

До скорой встречи».

Последнее было таким: «Здравствуй, Катя! Рады твоему письму! Поздравляем с отличной сдачей экзамена! Жаль, что не удалось увидеться. Но мы, конечно, понимаем, экзамен — штука серьезная.

Футбольный матч мы выиграли 8:3 в нашу пользу. Футбол для нас — хорошая проверка внутренних качеств. Когда мы достигли единства в команде, мы стали одерживать победу. После футбола обе команды собрались у нас в центре и смотрели интересный фильм.

По поводу цитаты, ты угадала. Это из восточной философии.

Надеемся, что твоя поездка пройдет удачно.

Ждем в гости! Надя и Саша».

Через полторы недели я пришла в эту штаб-квартиру, никого не предупредив заранее. Это было около двух часов дня, мне было интересно, как мунисты отреагируют на мой приход.

Человек двенадцать последователей сидели на кухне за большим столом после обеда. Они рассказывал аудитории о себе, каждый по очереди. Меня сразу же усадили за стол и предложили опять чашку чая. Надя и Саша выглядели очень счастливыми, что я наконец-то пришла, шутили, что почти не опоздала на утреннюю лекцию. Здесь я увидела и Антона, который впервые привел меня в Церковь Объединения, и познакомилась с лидером нижегородской общины Игорем.

Многие из тех, кто рассказывали о себе, упоминали, что в юности увлекались фантастикой, мистикой, перечитали множество литературы подобного рода. В основном это были люди, получившие техническое образование, или учащиеся технических колледжей и вузов. Среди сидящих за столом несколько человек производили впечатление новичков. В этот день в общине была запланирован футбольный матч, на который меня вежливо, но настойчиво позвали.

Послед обеда Саша читала новую лекцию «Грехопадение» для меня и еще одного новичка. Это была редкая возможность увидеть реакцию другого «нового» человека на мунистские теории. Об этом юноше я почти ничего не знала, слышала, что он недавно защитил диплом политехнического университета. После лекции он задал всего один вопрос, относительно какого-то сравнения, ему не понравилась одна небольшая деталь в приведенном примере.

У меня сложилось впечатление, что услышанное он не воспринял критически. Он выглядел собранным и заинтересованным в происходящем.

Когда лекция уже закончилась, и Саша отвечала на вопросы, в комнату зашли ребята и поторопили нас, надо было собираться идти играть в футбол. И на мой вопрос, кто же является лидером и главой движения, ответил один из вошедших. Он указал на небольшое фото Муна и его жены, стоящее на шкафу, и радостно заявил, что это Мун. Саша при всей этой сцене выглядела явно недовольной, она на этот вопрос отвечать пока еще не собиралась.

На футбол собрались идти около двадцати мунистов, причем большинство из них я раньше в общине не видела. Ирина, с которой мы общались весной, меня узнала и выразила радость от встречи. Она выглядела усталой, и создавалось впечатление, что ее много раздражало присутствие множества людей вокруг.

Прихожая в квартире была небольшая, поэтому собирались и выходили все постепенно. Я вышла на улицу с несколькими мунистами. Поджидая остальных, мы успели пообщаться. На мой вопрос, имеет ли какое-то отношение Нижегородское студенческое движение КАРП к Церкви Объединения, мунисты в один голос утверждали, что они движение и никакая не церковь, и **вообще об этом ничего не знают**. На вопрос, почему в их лекциях так много рассуждений о религии, они утверждали в один голос, что это не религия, а философия. И к тому же я прослушала только несколько лекций вводного курса, самое интересное, по их мнению, впереди. Они выглядели воодушевленными.

По дороге на стадион Саша рассказала, что в выходные будет проходить двухдневный семинар в Москве. Он стоит 200 рублей плюс расходы на дорогу (на период 2004 г.). Она отметила, что если у меня нет денег сейчас, они могут мне одолжить. Приглашение звучало так, словно я хочу поехать, и необходимо просто решить некоторые организационные вопросы.

На стадионе мы встретили еще несколько мунистов. Я обратила внимание на высокого плотного юношу, взгляд у него был ясный и спокойный. Он пришел с камерой и должен был снимать матч. Звали его Толя, он приехал из Владимира на несколько дней.

Мунисты быстро поделались на две команды. В первой были последователи со стажем, во второй или новички, или те, кто в движении недавно. Играть в футбол я отказалась, поэтому Толя предложил мне побыть кинооператором. У меня не было опыта операторской работы, и он периодически подбегал ко мне, показывая, как правильно держать камеру, куда лучше направлять. В эти моменты игра часто оказывалась поблизости, создавалось впечатление, что мяч, словно по волшебству попадал именно в эту часть поля, и рядом всегда оказывался Антон. У меня создалось впечатление, что он присматривает за мной и за Анатолием. Антон действительно отлично играл в футбол. Когда во время паузы я высказала ему комплимент по поводу его мастерского обращения с мячом, он сделал вид, что не услышал этого, повторила несколько раз, и только тогда он пробормотал, чтобы я ему не льстила.

Когда игра закончилась, первая команда выиграла с разгромным счетом. Саша радовалась и пояснила мне, что их команда одержала победу, так как была более сплоченной, они достигли настоящего единства. У меня сложилось впечатление, что действительно хорошо играют только несколько юношей, и они как раз были в их команде.

После матча мы шли в общину поужинать и посмотреть фильм. Антон и Саша шли рядом со мной. Антон спросил у меня номер мобильного телефона и сразу же набрал его. У меня в сумке заиграла мелодия, я достала и отметила, что это телефон Церкви Объединения. Юноша многозначительно улыбнулся мне и сказал, что даже если человек предал Бога однажды, Бог дает ему второй шанс. Он проверил, скажу ли я свой номер честно.

Когда все пришли, в квартире воцарилась настоящая суматоха. После матча все были вспотевшие и воодушевленные. Пока Толя сидел у компьютера и просматривал снятое на футболе видео, я попыталась поговорить с ним, но мне это не особенно удалось. Постоянно в комнату входил Антон, как будто занятый важным делом — то переставлял цветы, то передвигал стулья. Толя молчал, не реагируя на мои вопросы, или отделялся короткими фразами, когда заходил Антон, в комнате воцарялась тишина.

Позже ребята разошлись, и все в основном были заняты в других комнатах. Мы с Надей сидели вдвоем и болтали. Когда в комнату зашел Антон, она не только замолчала, но и легко и незаметно изменила позу, создавалось впечатление, что она и не разговаривала со мной. Выражение ее лица стало отстраненным.

В общину стали приходиться новые люди, в основном это были девушки. Я узнала, что многие из них были выпускницами или студентками начальных курсов. Две подруги, сидящие рядом со мной, оказались двоюродными сестрами Татьяны, она была мунисткой со стажем. Они радостно улыбались, в их взглядах было странное выражение, словно они знали что-то важное, а для меня это был пока еще секрет.

Мунисты сидели в большой комнате, где уже все было готово для ужина. Еда была вкусная, предлагали фрукты, все улыбались и радовались. Серьезными выглядели только двое новичков. Их легко можно было отличить — они еще не прониклись всеобщим воодушевлением. Когда я прошла на кухню отнести тарелку, в узком коридоре случайно налетела на Толю. Не рассчитав координацию движений, мы несильно столкнулись, и я заметила, что он покраснел и на лбу у него выступил пот. Сначала я не обратила на это внимание и, улыбаясь, проследовала дальше.

После ужина Толя настраивал технику для просмотра фильма. Он несколько раз странно посмотрел на меня. Потом я заметила, как Антон увел его из комнаты «поговорить». Толю в тот день я больше не видела, как и во все последующие посещения.

В следующие две недели я приходила слушать индивидуальные лекции. Их всегда читала Саша. После ее все более настойчивых расспросов, когда же я поеду на двухдневный семинар, я закончила свое исследование и в общине больше не появлялась. Иногда я встречаю Ирину на улицах города, и она по-прежнему говорит, что они всегда рады меня видеть.

Мои основные выводы.

Церковь Объединения удовлетворяет некоторые потребности своих последователей, такие как потребность в общении со сверстниками, потребность быть принятым в группе и принадлежать к своей референтной группе. Но в то же время отнимает у них время, моральные и физические силы. В рассказах мунистов, которые в общине уже много лет, я не слышала, что они работают где-то, поддерживают отношения с друзьями вне общины, помогают родителям или проводят достаточное время дома с семьей.

В зависимости от поставленной цели адепты могут как уклониться от рассказа об организации, так и использовать ложь.

Лекции, семинары и тренинги — неотъемлемая часть общения с мунистами. Тексты лекций изначально не предназначены для ясного понимания, многое требует заучивания. Новичку, читающему «Божественный принцип» или «Принцип объединения», уже предлагается жесткая модель для их восприятия.

Мунисты выстраивают свою закрытую доктрину. Она строится на специфических независимых основаниях вне обыденной или формальной логики. Целью прочтения лекционных курсов, переписывания объемных отрывков из книг, акцентирования внимания схемами или цветом в мунистской литературе является выстраивание внекультурной системы представлений о мире в сознании адепта.

Можно констатировать замену логики замаскированной под «логику» инструкцией в воздействии на адептов исследуемой организации.

Последователи Церкви Объединения становятся жертвой подмены понятий, вера в Бога сводится к вере в мунистскую доктрину.

Начальное общение с последователями Церкви Объединения создает иллюзию, что их община — это обитель искренне заботящихся и любящих друзей, открытых для общения и взаимопонимания с каждым вновь пришедшим. Но фактически общение ограничивается рамками допустимого, и практикуется жесткий, можно сказать, тотальный, контроль, как новичков, так постоянных последователей.

Т. Колесникова

## КАК Я БЫЛА МУНИСТКОЙ (МУНИТКОЙ)

Опыт нахождения в секте  
Муна. Украина, 2005 г.

Я часто думаю о том, как люди попадают в секты. Судя по мне — это происходит либо в депрессивном состоянии, либо когда нечего терять и жизнь не удалась, либо если человек очень легко поддается убеждению. Во многих сектах люди хорошие (плохие бы не согласились с их принципами). Но вот чего я не могу им простить, так это того, что из-за своего невежества и отсутствия критичности мышления они любовью и добром превращают других людей в рабов. Причем часто неосознанно — сами не разобрались в правде, а других учат.

У меня жизнь складывалась более или менее благополучно: много друзей, работа и влиянию я поддаюсь плохо, но вот на личном фронте в тот момент были серьезные проблемы, которые заставили задуматься о природе человека, причинах, по которым он так или иначе поступает. Начали возникать догадки по поводу того, что корень проблем человека — в государственных проблемах, то есть не сам конкретно человек виноват в том, что он такой плохой, а обстановка, люди вокруг. Чувствуя себя так неуютно и разочарованно, я захотела помочь другим, изменить хоть что-то в нашей стране. И в этот момент я и встретила их. Секта явилась ко мне в образе двух молодых людей доброй наружности, жаждущих всем помочь. Они начали задавать животрепещущие для меня вопросы о семье, чести, справедливости, верности и т. д. И напоследок совсем «добили» вопросом, считаю ли я себя патриотом и готова ли пожертвовать своим временем и интересами ради страны. Конечно!

Ну, конечно, я была готова! Борьба с несправедливостью, «злыми людьми», да со всеми, с кем угодно, лишь бы другим не было так же плохо, как мне тогда. Пришла один раз — просто посмотреть, что там такое предлагают в качестве решения. Сначала мне предложили совершенно воодушевляющие вещи: помогать сиротам, обездоленным, проводить лекции против СПИДа, наркомании и т. п., в общем, показывать людям путь к спасению и правильной жизни. Предложили послушать лекции. Я человек любопытный, не отрицающий того, чего не видела, поэтому лекции не испугали меня своими божественными мотивами. И какая, в конце концов, разница, какие там вводные лекции?! Я ведь смогу помочь людям, а остальное неважно — просто еще одна информация для размышления. Особенно привлекало то, что религиозные и гуманитарные вещи излагались схематически и логически доказывались, таким образом привлекая абсолютно всех: и логиков, и гуманитариев.

Не знаю, в какой момент я начала полностью доверять этим людям... Наверное, с первого момента знакомства с ними — разве может хотя бы один человек использовать такие святые вещи для чего-то нехорошего? В принципе, никто из них ничего плохого и не желал. Опасность нужно было искать в «верхах» — для чего, для кого, каким образом? Естественно я задавала эти вопросы, но вместо ответа получала предложение пережить это вместе с ними или объяснение, будто я еще не готова все услышать — нет достаточных оснований. Не могу сказать, что у меня это не вызывало подозрений, — конечно, вызывало, но любопытство и желание все изменить заглушали сомнения. Только теперь я осознаю, что самое главное разногласие я почему-то не уловила: цели они ставили нам одни, а методы действий были предназначены совсем для других задач. За несколько дней я прошла весь семидневный семинар и раньше времени догадалась о конечной идее. Методы преподавания у них были психологически продуманы — маленькими дозами выдавалась информация, которую человек сразу отверг бы, если бы ему сразу предоставили ее во всем объеме. Интересно, что я все это понимала и тогда, но совершенно неясно, почему это не настораживало. Наверное, это оттого, что меня настраивали, будто по-другому невозможно донести людям информацию, — мол, слишком недоверчивы. Что еще подкупало, так это то, что у них на все были готовы ответы. Появлялась эйфория — наконец-то у меня есть доступ к «секретной информации» — никто не знает, а я УЖЕ знаю!!! Через неделю моего пребывания в движении мы поехали в Никополь на

очередное мероприятие — «Футбол заради миру». Всю дорогу я выслушивала рассказы про то, как там будет чудесно, с какими людьми я познакомлюсь, что я там увижу!!! На деле постигну практику их организации! Но в реальности мне там не понравился ни один человек. Ни один! Ну, естественно кроме моего «духовного папы». Сейчас я думаю: может, я только ради него и ходила в центр — очень уж он увлекательно обо всем рассказывал. После этой встречи меня долго мучил вопрос, почему ни один человек не захватил мое воображение. Наверное, из-за того, что я не увидела там НИ ОДНОГО ПО-НАСТОЯЩЕМУ СЧАСТЛИВОГО ЛИЦА, хотя мне рассказывали о том, что только в этом движении можно найти искреннюю радость, настоящую любовь и веру. Еще бы! Ведь здесь собрались «эксперты» любви и веры — их же этому учат, их так воспитывают. А на деле я увидела людей с каким-то неестественным счастьем, странным поведением (уже гораздо позже я поняла, в чем выражалась эта странность — там нельзя прикасаться к противоположному полу, иначе создается основание для вторжения сатаны, и вы непременно возжелаете друг друга). В общем, впечатление крайне негативное, и я уже не собиралась туда приходить, но у них и эти случаи продуманы. Я даже не успела осознать, что произошло, как мне позвонил мой «духовный папа», находившийся на тот момент уже в другом городе, и с нескрываемой заботой поинтересовался моей жизнью и впечатлениями, попросил непременно как можно чаще посещать центр (наверное, чтобы я не смогла выбраться из-под их влияния). Вдобавок и из центра позвонили. Я вообще человек ответственный и исполнительный, поэтому пришлось возвращаться — не могла же я подвести людей, которые столько надежд на меня возлагали (мне постоянно повторяли о том, что я пришла уже подготовленная, что столько понимаю, что такая умная!) Я вернулась, и тут же началась «промывка мозгов» по поводу того, что я ОБЯЗАТЕЛЬНО должна поехать на семинар. После долгих уговоров я все-таки решилась поехать, но не раньше лета. До сих пор не могу понять, что меня побудило изменить свое решение и поехать весной. Возможно, то, что мне постоянно повторяли, что страна не может ждать и Бог, между прочим, тоже. Нужно все бросать и мчаться спасать мир и Украину, спасать израненное сердце Бога! Ну кого не разжалобят и не воодушевят такие увещания? Меня лично воодушевили.

Решено! Все бросаю, ухожу с работы (при этом члены движения очень аккуратно готовят тебя к тому, что сатана создаст стопроцент-

ные препятствия — он ведь не хочет тебя так просто отпускать), бросаю друзей, семью. И совершенно неважно, что они не понимают, в чем дело. Мы уходим от них, чтобы искупить все ошибки предков и исправить наш род. А когда мы вернемся просветленными, сможем донести им слово Бога, просто для всего нужно время. Если ты начинаешь что-то лепетать о том, что беспокоишься о родных: как же они без меня и все прочее, и на этот случай у них готов ответ: «Ты же уходишь, чтобы заботиться о Боге, а он в ответ позаботится о твоих близких. Сам подумай: зачем он будет о них заботиться, если это будешь делать ты? Так что смело все бросай и ни о чем не думай!» Еще достаточно часто повторялось (и даже доказывалось по Библии), что мы должны отказаться от своих прежних убеждений, от накопленного опыта, потому что до сих пор жили и думали неправильно, нужно очистить свое сознание и открыть его для истинного слова Бога. И ребята открывали и очищали. Совершенно искренне. Был там один молодой человек, который узнал о серьезной болезни матери и не поехал ее проведать, сказал, что это сатана искушает его вернуться домой и бросить команду. И он не один такой! Те, кто узнал о его поступке, сочли его великим человеком — он так мужественно сражается с сатаной! К слову сказать, мне тоже в какой-то момент так казалось.

В общем, стала я увольняться, и проблемы действительно возникли — на работе откопался неоплатный долг, который ничем, кроме отработки не покроешь. Сейчас-то я понимаю, что проблемы возникают в любом случае, если ты вдруг решаешь бросить все и всех, разрушить складывавшуюся годами жизнь, но на тот момент это было лишним доказательством правоты движения. В одном они безусловно правы: все наши проблемы возникают из-за невежества — если бы я интересовалась не только психологией, но и практически применяющими ее организациями типа сект, то я бы туда вообще не попала. Перед отъездом я узнала еще один настораживающий факт: благословение. Это вообще в моем понимании было аморально именно тем, что партнера там подбирал лидер движения на правах Господа Второго Пришествия. Якобы он видит по фотографиям всех наших предков и может подобрать идеальную пару, с которой тебе будет наиболее сложно, чтобы ты мог развиваться и расти (как будто в обычных семьях мало проблем, с которыми нужно бороться). Узнала, что многие даже плакали, когда видели фотографию будущего супруга или супруги. Эту информацию мое сознание не смогло переварить и, поехав на семинар, я твердо ре-

шила не становиться полным членом и не проходить годичный курс команды — просто глубже узнаю теорию и вернусь домой, но не тут-то было.

Семинар проходил под Киевом. Следует сказать еще об одном доказательстве того, что это не просто движение, а именно секта, обманом заманивающая к себе новых членов. Оказалось, что многие ребята приезжали туда по разным причинам, а оставались уже по одной. И примечательно то, что никто не пытался их убедить до того, как они попадали на семинар. Вероятно, потому, что знали — в соответствующей обстановке можно внушить человеку любую «правду» и из законченного атеиста сделать самого рьяного защитника движения. Сами лидеры рассказывали случаи о том, как некоторые ребята приезжали туда с бутылками пива, полагая, что попали на туристическую прогулку. Это при том, что употребление спиртного категорически запрещается! И ведь никто его домой не отправил, понимая, что человек не затем туда приехал. О каком добровольном выборе здесь идет речь?! Одна девушка из нашей команды приехала только потому, что никогда не была в Киеве и надеялась на него посмотреть. Наивная! До самого вечера там приходилось постигать сложную науку «Божественного принципа». И кроме вокзала она так ничего и не увидела, но зато под конец семинара решила пойти в команду. Да, убеждать там умеют. А еще там умеют обещать. Еще до семинара все полные члены рассказывали о своих невероятных приключениях в Европе и Корее. И вы можете оказаться на их месте! Причем совершенно бесплатно (о том, что значит «бесплатно», я узнала гораздо позже)!

Первые три дня в киевском семинарском доме были самыми ужасными в моей жизни. Там была встреча всех членов, обсуждение результатов деятельности отделений в разных городах, деление опытом старых членов с новенькими, конечно, знакомство с лидерами, в том числе и с нашим национальным мессией — корейцем, который приехал в Украину, чтобы посеять здесь слово Бога и донести до нас весть о том, что мессия уже пришел. Из Кореи естественно. Не знаю, что мне больше всего не понравилось, но ко мне определенно вернулось то же ощущение, что и в Никополе на той самой акции. Кстати, насчет акции «Футбол заради миру» — с того времени ничего другого проведено не было, хотя на самом деле можно было уже столько всего сделать! Это лишнее доказательство того, что все мероприятия проводятся напоказ, чтобы зарегистрировать свою организацию.

У меня появилось ощущение, что мне нечего здесь делать. Все люди совершенно странные, некоторые даже достаточно заносчивы (в движении очень активно навязывается мысль о том, что ты избранный, и это внушает чувство собственной исключительности и суперзначимости), и абсолютно все с каким-то странным выражением глаз. Как это назвать? Одержимостью? В любом случае, это ненормально.

Сначала резало психику то, что парни и девушки сидели отдельно, — это сильно отдавало детским садом и первым классом. С противоположным полом там вообще отношения строятся своеобразно: не прикасаться, не оставаться наедине, ни в коем случае не делиться своими личными проблемами, одеваться очень скромно и ни в коем случае не говорить о любых физиологических потребностях в присутствии друг друга (хорошо, хоть дышать можно). Если вдруг так вышло, что вы наедине, тут же появляется кто-то из старших членов и, косясь в вашу сторону «пильным оком», делает вид, будто у него тут очень важное дело. Доходит до того, что за случайное прикосновение приходится просить прощения. Следует отметить, что это сейчас мне кажется полным бредом, а когда ты живешь в такой атмосфере, то относишься к этому вполне серьезно. В одно из воскресений мы смотрели фильм. Мест на всех не хватило, и некоторые сидели на полу. Так получилось, что я сидела на стуле, а рядом на полу — один из старших членов. Когда он поворачивался, случайно задел своим локтем мою штанину, и так при этом смутился, что сначала расстроено извинился, а потом вообще ушел в другой конец комнаты.

Еще один парадоксальный случай: в движении все считаются братьями и сестрами. Я так понимаю, что брат — это человек, который всегда тебя поддержит, в любую минуту поможет. Они, конечно, мыли там и полы, и посуду, и носили тяжелые вещи — без вопросов, но вот такой момент: как-то после дождя мы шли по очень узкой тропе, которая посередине прерывалась огромной лужей. Самостоятельно, не обляпавшись, девушке через нее не перескочить, а парни не имели возможности нам помочь, подав руку, — все помнят об основании для сатаны. Вот так и создаются рекламы для стиральных порошков. Все чувствовали неловкость и несуразность этой ситуации, но... Случай, конечно, примитивный, но что могло бы произойти в более серьезной ситуации, особенно когда «неприкасаемые» войдут в привычку?

Все это делалось для того, чтобы оградить людей от возникновения сексуальных влечений, и чтобы им легче было пережить их отсутствие. У меня еще тогда возникла мысль о том, что человек должен самостоятельно бороться с этими порывами (если это, конечно, нужно), осознанно — это воспитывает силу духа. Там ведь именно это пропагандировали. Тем более что, несмотря на все ограничения, еще никому в движении не удалось избежать влюбленности. Выходит, что в тебе не силу воспитывают, а умение подчиняться и безропотно терпеть ограничения. Для чего? Для того чтобы ты со временем стал их молчаливой пешкой. Но эти мысли как пришли, так и ушли — я не имела ни малейшей возможности с кем-либо поделиться ими. Вся система построена таким образом, что ты не можешь там никому доверять, потому что поддаться сомнениям означает проявить слабость, означает, что ты не в состоянии бороться с сатаной, который нашептывает тебе все эти строптивые мысли. Кроме того, весьма приветствуется, когда ты докладываешь о каждом шаге своего товарища, особенно «сбившегося с пути» (попросту — наушничает). Каждую неделю проводится брифинг лидеров-преподавателей с нашими старшими членами о том, что они слышали, что видели, над кем нужно поработать. И если замечали, что кто-то ходит хмурый и молчаливый, то, правильно подозревая, что его грызут сомнения, начинали «обработку его мозгов». Как правило, это происходило тет-а-тет с лидером. Он начинал мягко, вкрадчиво, с трогательной заботой в голосе спрашивать, что тебя гложет, ты ему выкладываешь все свои вопросы, а затем начинается «промывка мозгов» в виде непрерываемого потока слов ни о чем. Удивительное свойство тех, кто там находится, — они делают вид, что отвечают на вопрос, но ничего конкретного не объясняют — одни общие фразы об одном и том же. И вот, когда ты выходишь из комнаты «очищения сознания», в голове — каша. Вроде объяснения были, причем достаточно внятные, а вопросов еще больше, но спрашивать заново не имеет смысла — услышишь то же самое. И тогда приходится их отбрасывать с надеждой, что со временем ответы придут сами. Один из пунктиков их политики: делай, а поймешь потом. Если не понимаешь, то либо мало вкладываешься, либо Бог видит, что ты еще не готов воспринять эту информацию. И ты продолжаешь настойчиво вкалывать. Порой до конца жизни. И потом уже неважно, что тебе было неясно и ясно ли теперь — это уже привычка. Самая страшная опасность — в привыкании.

Начиная с первого дня прохождения команды, тебя начинают загружать «по самые уши». С утра до вечера день расписан по секундам — вплоть до того, когда можно идти в туалет. Так что, когда вечером ложишься спать, силы остаются только на молитву (это было обязательно), а о том, чтобы обдумать все и проанализировать, не может быть и речи. В итоге, нелепые и, что со стороны очевидно, неправильные поступки.

Конечно, там учат и хорошим вещам: дисциплине, пунктуальности, исполнительности, общительности, верности, трудолюбию, вежливости, бережливости. Но на весы брошены твоя свобода и душа — ты их отдаешь взамен. Стоит ли одно другого? Уж лучше самому всему научиться. Хотя это очень тяжело сделать самостоятельно — этим они и спекулируют. Фраза «покажите мне хоть один институт или школу, где этому учат» звучала по 50 раз на день от каждого преподавателя. Института такого действительно нет, но это ведь обязанность родителей и общества, и вообще сознательный выбор каждого. В этом и заключается развитие человека — растить волю и интеллект.

Но в движении слово «развитие» понимается немного по-другому, точнее, совсем по-своему. Как я уже говорила: здесь нельзя читать постороннюю литературу, слушать постороннюю музыку, зато навязывается корейская культура, приветствуется перечитывание «Божественного принципа» — чем чаще, тем лучше (объясняется такая навязчивость тем, что количество переходит в качество — чем больше раз прочтешь, тем большие глубины тебе откроются). Таким образом, подавляются твои вкусы, твои желания, твои мысли, словом, твоя индивидуальность сводится к нулю.

Кроме того, что твои поступки жестко контролируются, здесь еще и выставляется на общественное обсуждение твой внутренний мир. По вечерам проводятся «шеринги» (sharing), где тебе приходится перед всеми обнажать свою душу. Поначалу это всем дается очень трудно, но потом люди раскрываются и входят во вкус. С одной стороны, в этом ничего плохого нет — очень напоминает американскую систему психологического лечения, но, с другой, — эту же систему можно применять как систему навязывания. Когда каждый день ты слышишь одно и то же, причем уже не только от преподавателей, но и от твоих же «товарищей по несчастью», начинает казаться, что это твой мир — в нем так уютно и хорошо. Зато потом, когда общаешься со своими друзьями или родными, понимаешь, что с ними у тебя уже нет ничего общего, и они вдруг ста-

новятся «бывшими». Секта заменяет тебе и семью, и круг общения. И, естественно, не хочется с «бывшими» общаться, — кажется, что они тебя не понимают, несправедливо и незаслуженно ругают, зато в движении тебя всегда поймут и посочувствуют. В наше грубое время этого очень не хватает.

В общем, постепенно я увлеклась и так же точно начала ко всему относиться — я вдруг стала избранной, я вдруг начала столько всего понимать! А родные? Да что с них возьмешь — они так мало знают в этой жизни! Вот я выучусь и вернусь к ним подготовленная, тогда и их изменю.

В движении были такие красивые планы: построить университет, ввести курс в школьную программу, благословить все семьи... Да что там! Сделать Украину самой лучшей и передовой страной мира! Для этого даже разработан 21-летний план изменения (читай: «порабощения») Украины. И у меня уже появились радужные мечты о том, какие все вдруг станут добрыми и счастливыми, построят Царство Небесное на нашей земле, станут идеальными мужчинами и женщинами. А я? Я стану профессором чистой любви и истинной семьи, буду преподавать в университете (который построится, естественно), буду ездить на курсы повышения квалификации в Корею, в Европу, в Москву... Кроме этого, в последние дни нам начали рассказывать о команде и преподнесли рассказ в таком виде, что даже те, кто категорически не собирался ее проходить, стали самыми активными поборниками этого пути. Конечно же, упоминалось, что будет нелегко, что придется много трудиться, но трудности эти настолько праведны, что мы чуть ли не святыми в итоге станем, и все это будет очень интересно. Так что все слушали о препятствиях, но уже никто не слышал. Да, вот эти-то мечты и лишили меня бдительности.

Хорошо, что пришлось вернуться домой. Я собиралась остаться дома на три недели. Поэтому перед отъездом со мной очень тщательно разговаривали лидеры: говорили об искушениях сатаны, о том, что я умная сестра, но он умнее, напоминали в грозной форме, что если я сдамся и не искуплю грехи свои и своих предков, то мои потомки будут расплачиваться гораздо более тяжелой ценой, а я в духовном мире буду жить в аду и возвращаться к Богу придется тернистой дорогой. Короче, напутствия были солидные. Так что я, как солдат, первые пять дней ходила в центр в своем городе, помогала чем могла, читала «Божественный принцип», ходила на различные задания и очень боялась свернуть с избранного пути. Боль-

ше того, мне даже удалось разделаться со своими проблемами на две недели раньше, и уже ровно через неделю я была готова ехать в Харьков для прохождения команды. Но тут мне позвонил один из наших семинаристов и начал активно меня отговаривать туда ехать. Я не знала, что мне делать: с одной стороны, он просто частично подтвердил мои сомнения, а, с другой, — вдруг его одолел сатана и теперь меня пытается сбить с пути? Я очень мучилась, но что действительно интересно — какие-то непонятные вещи в этом движении все же происходили, какие-то законы или чудеса, или, может быть, обычные психологические эффекты, а, скорее всего, нам была раскрыта частичка правды. И если ею разумно воспользоваться, то можно получить совершенно неожиданные результаты.

Нам объясняли, что Бог говорит с нами через людей. Так вот: я шла, молилась, чтобы он хоть через кого-нибудь незаинтересованного показал мне истину, и никого не замечала вокруг. Когда я собиралась переходить через дорогу, меня кто-то крепко взял за руку. Я обернулась и увидела бабушку — такую замечательную, будто светящуюся изнутри. Она попросила меня перевести ее через дорогу. Пока мы шли, она рассказала мне кое-что из своей жизни, хотя я даже и не думала ее ни о чем спрашивать. Из ее рассказа я уяснила главное: самое важное в этой жизни — действительно, любовь, но она может быть не только в секте. Тогда, мне кажется, наступил переломный момент: я будто проснулась, но еще не осознала этого.

Домой я пришла с зарождавшейся мыслью не ехать в Харьков, куда собиралась отправиться уже через 3 дня. Тут мне позвонил другой парень. Он поехал сразу после семинара в Харьков и провел там неделю. Когда мы расставались, он еще не был одержимым, скорее, заинтересованным. Но когда спустя неделю, что мы не виделись, я услышала его голос, я испугалась — он начал даже разговаривать с той же интонацией, что и наши лидеры! Тогда уже можно было подумать о том, насколько сильно увеличилось давление на человека, если за несколько дней у него изменилась манера речи, но страх был больше интуитивным, чем сознательным. Так что на следующий день я помчалась в центр, отдала свой паспорт и попросила купить мне билет, потому что я сама могу передумать. На этом и остановились. Но уже через сутки я окончательно «проснулась» и оказалась в ужасе от того, что натворила. Пришла в центр и попросила вернуть мне паспорт, потому что никуда не еду. Лидер нашего города меня какое-то время уговаривала, а потом сдалась

и пошла звонить национальному лидеру. Состоялась очередная «промывка мозгов», и я решила ехать (люди они все же неплохие и зла не желают, просто им кажется, что они творят добро), но уже совсем с другими чувствами, нежели полагалось. Это, вероятно, меня и спасло.

В первый же день довелось пойти на сбор средств с населения — как бы пожертвование детям-сиротам. Цель кажется неплохой, но я ходила с навязчивым вопросом — сколько из этих денег идет детям? В основном, насколько мне было известно, эти средства шли на наше пропитание и содержание всего движения. И в первый же день я осознала, какие огромные деньги там можно заработать: один человек в состоянии за день принести около 100 грн., а всего там, как правило, 10–15 человек. Я почувствовала себя Фунтиком из мультфильма, который обманывал детишек, рассказывая им сказки про бедненьких поросят. А я должна была обманывать взрослых, говоря (не проверив информацию), что деньги идут детям-сиротам. В общем, в первую же ночь мне приснился сон (как оказалось позже, вещий), что все движение развалилось, и наша команда, радостная, разъехалась по домам, обменявшись телефонами и адресами.

Нужно также упомянуть о том, что там запрещено пользоваться своими деньгами — считается, что это отнимает часть твоей удачи. Конечно, при условии, что у тебя они есть, поскольку все так резко рвут свои связи, что порою едут без поддержки и одобрения родных. Но незачем переживать: Бог позаботится обо всем — здесь тебя обеспечат всем необходимым. Понятно, зачем это делается: финансовый контроль — мощный стимул, чтобы остаться. Как ты уедешь, если у тебя нет денег? Как ты будешь жить, если тебя никто не содержит? В итоге, ты начинаешь на них работать, а они тебя за это содержат, возят по Европе и Корее. Причем ты это делаешь отнюдь не бесплатно — все с лихвой окупается твоим же «сбором средств». Так что лишний раз подтверждается, что бесплатный сыр — только в мышеловке, и никогда не стоит верить приятным незнакомцам, которые бесплатно предлагают тебе все сокровища мира.

Сон, в итоге, сбывся. Приехал тот самый парень, который стал одержимым, и вдруг стал говорить о том, что это секта и что нам всем отсюда нужно уезжать. Это было именно той ниточкой, тем стимулом, которого нам всем не хватало, — оказывается, почти у всех уже возникли сомнения. Сейчас я думаю, что все равно бы

уехала оттуда, но очень хорошо, что это произошло раньше, — меньше людей обманула. Кстати, мои опасения насчет средств подтвердились: как-то у нашего харьковского наставника выпал листок, и одна из «сестер» увидела, что там было написано о том, что он обязуется за этот месяц отослать в Корею такую-то сумму денег. На ее вопрос «Что это?» он ответил: «Неважно». Разве стал бы он скрывать, если бы там было все чисто? Когда мы узнали об этом последнем моменте, то уже ничто не могло нас остановить, и мы тут же разъехались по домам, обменявшись телефонами и адресами.

Не знаю, можно ли назвать описанное полезным опытом в моей жизни, но этой секте нельзя прощать то, что под видом помощи нашей стране, нашим детям, мы обираем людей и отправляем деньги в Корею. Тем более стыдно, что я помню, кто давал больше всех денег: это люди, которые не понаслышке знают о том, что такое бедность и беда. Одна женщина, сама из малоимущих, отдала последнюю «десятку» из кошелька, искренне поверив в наши «благородные» порывы. Люди-инвалиды тоже отдавали все, что могли, хотя буквально за день до этого уже жертвовали деньги нам же. Грустно и обидно, что мы в порыве за огрызком истины становимся слепыми, некритичными рабами и грабим свой народ для развития... кого? Не знаю. Может, кошелька одного человека, может, целой нации, может, группы людей. Но одно я знаю точно: нас используют, а мы им за это благодарны. Тем более страшно, что я помню, как на очередном собрании озвучивались планы о том, чтобы поместить «своих» людей в правительство для облегчения внедрения в жизнь 21-летней программы, и том, что это движение собираются узаконить в ближайшее время.

Нельзя позволять кому-то решать за тебя твою судьбу, нельзя позволять кому-то выбирать для тебя твою половинку, невозможно исправиться и усовершенствоваться под давлением — к этому нужно прийти самостоятельно путем воспитания воли и развития интеллекта.

Кстати, вернувшись домой, я стала активно изучать другие версии объяснения мироздания и существования Бога и увидела, что основы везде похожи, а «Божественный принцип» — примитивный по сравнению с некоторыми учениями и полон противоречий и несоответствий (даже с Библией). Отсюда снова вывод — все наши проблемы из-за невежества. Теперь те люди, которые поверили этому учению, расплачиваются горькой ценой: лишением возможности самостоятельно жить и чувствовать. Я видела мунистские

семьи, в которых муж и жена «идеально» подобраны друг к другу — это чужие мужчины и женщины, которых связывает только обязанность производить на свет «совершенное» потомство. Я видела людей, которые «отслужили» свое — они вынуждены всю жизнь работать на других людей и молча, с тоской в глазах, созерцать, как мимо них проносятся все новые и новые команды, которые добровольно пополняют армию порабошенных, превращаясь в «солдат безмозглого счастья». Вряд ли в этом смысл нашей жизни.

А. Донченко

## ОПИСАНИЕ ХАРЬКОВСКОГО ЭТАПА КОМАНДЫ

Прежде чем рассказать о Харькове, отмечу, что это следующий этап воздействия на человека после 21-дневного семинара в Мархалевке, причем самый жесткий по сравнению со всеми предыдущими.

Перед отправлением в Харьков для продолжения прохождения команды, на 21-дневном семинаре немного рассказывается об этом этапе, однако умалчивается, или умышленно не разглашается суть самого обучения, и значение такого непонятного слова, как Ман-Муль-Бо-Кви (ММБК), которое полные члены так часто используют в общении и обсуждении, не объясняется, так как, узнав их, каждый здравомыслящий человек серьезно задумается, стоит ли на такое идти. Даже если вы будете каждый день спрашивать, что будете делать в Харькове, вам ответят: «Сейчас ваша задача не думать о будущем, об этом позаботятся старшие братья и сестры, а ваша задача сейчас — как можно лучше учиться и сосредоточиться полностью на Принципе творения» или: «Это восстановление всего сущего» (этот вариант вас не сможет удовлетворить, так как он не несет никакой информации о роде деятельности, самой сути)... В итоге, потратив много сил, вы так ничего конкретного не добьетесь ни от лидеров, ни от тех, кто прошел тот самый Харьков, ни от семейных членов. Что же там делают, если никто не хочет сказать вам об этом...? Разве правда не имеет права на существование? Зачем такая честная и правильная организация, которая пропагандирует высокое морально-этическое воспитание, нравственность и вообще все, что есть хорошо, умалчивает о самом главном, а когда вы узнаете, получается, вы не выбираете, а стоите перед фактом. Они нарочно отбивают вас от коллектива и учебы (она, мол, подождет, никуда не денется), от самых близких вам

людей — родителей, настраивают вас против них, говоря о том, что они лишь биологические родители, что они сыновья и дочери сатаны, который захватил владычество над этим миром, что восстановить род может лишь родовой мессия, и этот мессия именно Вы. Если вы будете систематизировать знания, то увидите, что вам дадут звание родового мессии, спасителя человечества, ключевой личности всей истории человечества — и это только начало, а требуется вам всего лишь пройти команду — вот так просто стать великим человеком, но сами они при этом не являются ни тем, ни другим...

Теперь о Харькове, или, как я уже говорил, условия Ман-Муль-Бо-Кви, которое вы будете выполнять 40 дней. По правилам прохождения команды, в Харьков надо ехать напрямик с 21-дневного семинара, чтобы не потерять веру, когда вернетесь за вещами домой или по какой-либо иной причине. На этом акцентируется внимание в последнюю неделю 21-дневного семинара. Лидеры при всех хвалят тех отважных ребят, которые смогли перебороть сатану и отправиться в Харьков, не прерывая команды ни на один день. А остальные так и не очистились от уз сатаны, выходит, из-за того, что они заехали домой.

Как только вы приехали в Харьков, вам рассказывают о двух действующих центрах в Харькове, один носит название «Мото-центр», второй — «Чон-До центр». Вы будете жить и учиться в Мото-центре, в котором вместе с вами будет жить еще пара семей со своими детьми. Сам дом находится на окраине Харькова, он не привлекает к себе никакого внимания, стандартный кирпичный дом. После краткого ознакомления с условиями жизни в этом доме и правил проживания и обучения, вам дадут четкий план-распорядок дня, которого требуется строго придерживаться. У вас будет учитель — он является капитаном команды, он распределяет вас по заданиям и полностью курирует всю деятельность команды в течение 40 дней. План-распорядок дня выглядит так:

4:50 — подъем.

4:50–5:00 — уборка постели (спальных мешков, так как вы всегда спите на полу).

5:00 — в молитвенной.

5:00–6:00 — выполнение условия (50 полных поклонов, которые уже практиковались на 21-дневном семинаре, 10 мин. изучения корейского языка, изучение речей «Истинной матери, отца», 10 мин. молитвы за место отведенное вам для ММБК).

6:00–6:30 — утренняя пробежка, занятия физкультурой на тамошнем разваленном стадионе, что является обязательным, однако если вы скажете, что у вас болит нога, лидер команды может вам разрешить остаться и поубираться за братьями и сестрами, пока те отбегают свою норму, отведенную им Богом.

6:30–7:00 — утренний туалет (попасть в него вообще в это время нереально, так как там есть еще и семьи, которые пользуются преимуществами и приоритетами жизни в этом доме).

7:00–8:00 — часть команды занимается уборкой дома за всеми членами данного общежития, а меньшая часть в это время готовит завтрак на семью и на команду (шеф-повара назначают на вечернем собрании-обсуждении — «шеринге»).

8:00–9:00 — в учебном классе собираются те, кто не готовят завтрак на команду, и изучают «Принцип», ведут подробный конспект всего обсуждаемого.

9:00–9:30 — если не вступила функция «скип-брэкфэст» («завтра побоку»), то вы насладитесь честно отработанным завтраком, после которого еще больше хочется есть.

9:30–11:00 — детальное изучение корейского языка с практикой написания и чтения, распределение на пары перед отправкой на место ММБК и пение песен, для поддержания духа команды, коллективная молитва.

11:00 — вам выдают деньги строго на проезд до места ММБК и обратно и 2,5 грн. на обед в городе, и вы заполняете индивидуальный бланк ММБК, в котором содержатся такие поля: внутренняя и внешняя цели, число и время ММБК, улица ММБК и фактический заработок за день, который фиксируется лишь после вашего прибытия из города вечером к ужину (см. таблицу).

Дата/Время	Внутренняя цель	Внешняя цель	Фактический результат
25.07.05/11:35–19:40	Решимость	100 грн.	75 грн.
26.07.05/11:25–18:50	Любить людей	110 грн.	50 грн.
27.07.05/11:05–20:50	Служение	120 грн.	55 грн.

(Есть правило: внешняя цель обязательно должна превышать внешнюю цель предыдущего дня; внутренняя цель не достигается без достижения внешней цели.)

11:15–11:30 — отбытие на место ММБК.

18:00–20:00 — прибытие обратно в Мото-центр на ужин и для сдачи выручки.

(Существуют строгие правила для сдачи выручки: вы пересчитываете деньги по банкнотам (номиналам), указываете точное число купюр данного номинала, подбиваете общую сумму денег, собранных за день, и, фиксируя эти данные на маленьком листке, кладете деньги в конверт, который вскоре забирает центральная личность — лидер команды.)

20:00–21:00 — ужин и обсуждение за ним достигнутого результата, передача опыта, вопросы по дню к лидеру.

21:00–21:50 — подготовка ко сну (мытьё посуды, чтение «Принципа», по желанию — изучения корейского, стирка белья (так называемое, свободное время)).

22:00–22:20 — молитва в главной молитвенной комнате и закрытие дня Каджон Мэнце (обет семьи).

22:20–23:00 — персональное общение с лидером команды (выяснение неясных моментов).

23:00–4:50 — сон.

4:50 — подъем.

Это план стандартного рабочего дня, а в выходные распорядок несколько иной: до обеда изучение «Принципа» в кругу полных членов, собравшихся с ближайших сел и городов, семейных членов и лидеров городов, после обеда для всех присутствующих запланирована прогулка по Харькову с осмотром местных достопримечательностей, однако, если вы захотите зайти в зоопарк, даже если у капитана будут деньги, вы сделать этого не сможете, так как вы не имеете права нарушать слово капитана, и он такой проект откажется финансировать, даже если вы за неделю принесли 500 грн. Просто ходите и смотрите. Иногда фотографируетесь. Вечером вы просматриваете фильмы на историческую тематику, или художественные фильмы, или фильмы о Муне.

Из-за постоянных сквозняков в доме, хронического невысыпания, чувства голода и других факторов здоровье подрывается — как результат, вы постоянно ослаблены и не можете объективно осмыслить все происходящее, к тому же ММБК делается в любую погоду, в знойную жару и в сильный проливной дождь, а за 2,5 грн. в городе можно купить только булку!

А теперь подробнее о самой сути ММБК и о том, что это собой представляет. Вам рассказывают о том, что все на Земле захвачено сатаной (и они отрицают после этого, что являются религиозной организацией) и требует восстановления, и единственный путь восстановить это все сущее — собрать все и освятить в этой организации, причем, если речь идет о деньгах, то к ним должен прикоснуться человек без греха, таким человеком будет ваш лидер, и он исправно выполняет данную функцию. Таким образом очищенные деньги попадают обратно в сатанинский мир и не могут быть использованы сатаной для своих целей. Но это не все. Когда вы делаете ММБК, вы еще даете возможность тому человеку, с которым вы взаимодействуете, восстановиться (ему выпала небывалая fortuna, он теперь может в будущем ступить на безгрешный путь существования — условие для создания 4-позиционного основания, о котором вам так долго рассказывали на 21-дневном семинаре) (рис. 4).

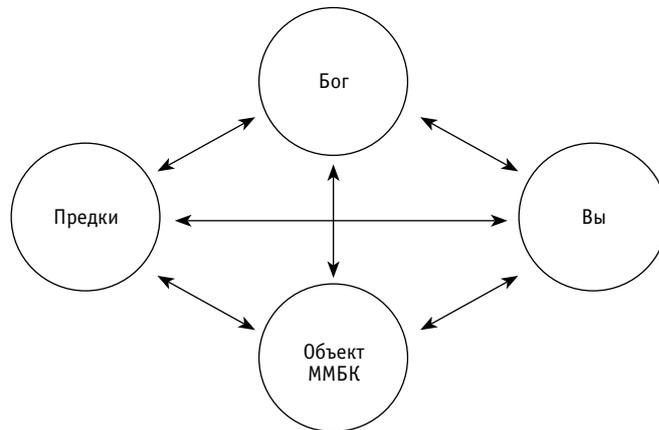


Рис. 4. Позиционное основание

Бог всегда стоит в центре 4-позиционного основания (что лиш- ний раз «подтверждает», что это не религиозная организация), предки — умершие родственники, которые ступили на стезю добра и помогают вам восстанавливать человечество через восстановление всего сущего. Перед тем, как делать ММБК, вы молитесь и просите у духовного мира помощи, на что тот не всегда откликается, даже не ясно почему (может, плохо попросили или мало пострадались,

наголодались, не высыпались...?). Лидер скажет, что вы не доста- точно усердны, что ваши предки еще не восстановились и вам пред- стоит долгий путь их восстановления, а для этого надо мучиться и мучиться, пока не надоеет.

А если описать, как выглядит ММБК, что делают на ММБК, то это выглядит так: утром, выходя из дома, вы берете папку с открыт- ками, брелочками, календариками и подходите к прохожим на улице, предлагая пожертвовать деньги на благотворительность, сколько не жалко, а взамен вы дарите открытку, причем открытка вручается лишь тем, кто пожертвовал не меньше 10 грн., остальным говорите «спасибо»... Календарик вручается при пожертвовании не менее 2 грн. Бывало у меня и так, что я подходил к очень пожилой бабулечке, и та отдавала последние 1,5 грн. на добрые цели, а на самом деле.... Брать деньги у этой добродушной, доверчивой пен- сионерки — это есть высочайшая добродетель, которую вы можете ей предложить (с точки зрения «Принципа»). А может ли порядоч- ный человек так сделать...? В Харькове у вас нет выбора, вам ска- зано подходить ко всем, и если вы ослушиваетесь, вы не сможете победить сатану!!!!!! А за день вы должны подойти к такому числу людей, что понемногу начинаешь ненавидеть этот мир, и все боль- ше любить мир внутри организации, в котором ты хоть немного отдыхаешь.

Если описать материальную обеспеченность, то вам будет пред- ложен тот минимум, который нужен, чтобы жить на Земле... Кто из нас родился для минимумов? Да никто! Никто не хочет жить по минимуму.

Каждое воскресенье проходит встреча семьи, на которую при- езжают из ближайших сел, городов семейные и полные члены, и вы, как участник команды, там тоже присутствуете. Выглядит это так: все садятся в круг, слева сестры, а справа — братья. В центре стоит человек и читает определенную речь Истинных Родителей, причем что-нибудь новенькое, что еще никто не слышал из при- сутствующих и все внимательно слушают и конспектируют услы- шанное... Читает речь полный член семьи Муна, причем чаще все- го тот, кто занимает самое высокое положение из присутствующих в этой организации. После прослушивания желающие могут задать вопросы по поводу услышанного оратору-брату (кстати, сестрам запрещено читать такие речи на встрече семьи, даже если они яв- ляются членами семьи много лет). Затем все приступают к воскрес- ному обеду. Поев, все дружно общаются, так как неделю уже не

встречались... Многие из этих людей такие уставшие, что еле стоят на ногах...

Через пару часов после обеда все разъезжаются кто куда, а мы, команда, идем на прогулку по Харькову, в парки, смотреть на достопримечательности, которые и так видели уже с десятков раз. Обязательно заходите на Холи Граунд (Святая Земля), там молитесь и идете дальше... Холи Граунд — это небольшой участочек газона (1,5 × 1,5 м), на который корейцы посыпали святой соли, и оттуда начнется Царство небесное в этом городе.

И наконец, хочу добавить то, что после Харьковского участка команды чаще всего не едут в следующий город для продолжения обучения, а едут домой для того, чтобы лечиться от простуды, воспаления легких и других заболеваний, которые связаны с неправильным образом жизни... И, вылечившись или восстановив здоровье, если это возможно, продолжают команду.

## А. Журавлев

# ВЕРБОВКА В ЦЕРКОВЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ

**Как это происходит?** или стандартный путь (классический курс образования) от простого человека на улице до полноценного члена группы.

## ПРИГЛАШЕНИЕ

Вы идёте по улице, спешите по своим делам (Вы на вид молодой человек/девушка, предположительно студент(ка) или ученик(ца) выпускного класса школы, словом Вам в среднем от 17–18 до 24–25 лет), и вдруг к Вам подходят двое молодых людей (иногда один) и пытаются завязать разговор.

Наиболее часто задаваемый вопрос: — «Вы студент?» если Вы ответите «Нет»: — «Вы относите себя к молодёжи?» и т. д. Здесь поле для деятельности очень широкое: могут спросить про семью (в основном девушек), могут про молодёжь, общество, про цель в жизни, про счастье и т. д. Могут показать визитку, на которой будут некоторые из этих вопросов:

Наиболее распространённые

- Первопричина существования и цель сотворения Вселенной.
- Видимый и невидимый миры в центре которых человек.
- Причины конфликтов в личности, семье обществе и мире.
- Почему история повторяется?
- Идеальная семья — мечта или реальность?

*Наиболее часто применяемые в последнее время*

- Какие знания помогут Вам найти успешный путь в жизни?
- Пути поиска смысла жизни.
- Как изменить общество?
- Каких Вы ждёте перемен в будущем?
- Принципы успешной организации.
- Счастливая семья, мечта или реальность?
- Формирование и передача семейных ценностей.
- Кто такой истинный лидер, хозяин, родитель?
- Внутренние и внешние причины конфликтов, революций, мировых войн.
- Как объединить философию, идеологию религию?

На обратной стороне будет в различном оформлении написано следующее: Молодёжный образовательный (молодёжно-студенческий) центр приглашает на лекционные программы и семинары по Принципу Объединения.

В ходе разговора у Вас будут спрашивать, нет ли у Вас свободных 20-30 минут, чтобы послушать прямо сейчас вводную лекцию, где в общих чертах будут рассмотрены все эти вопросы. И всячески будут стараться пригласить Вас на эту самую вводную лекцию. Если у Вас совсем уж нет времени могут договориться на другое время, оставить свой телефон, по возможности взять (!) у Вас Ваш домашний или же мобильный.

**Цель этого разговора** — в обязательном порядке пригласить Вас *прямо сейчас* в центр на вводную лекцию (наилучший результат), договориться на другое время (вероятность посещения уменьшается), взять телефон, чтоб впоследствии договориться (хуже, чем первое, но лучше чем второе).

## ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ

Перед началом лекции происходит непринуждённое общение — знакомство. Так сказать, чтобы Вы лучше узнали о нас, а мы — о Вас. Расспрашивать будут о Вашей жизни, увлечениях, образовании,

работе, родных и т. д. Чтобы Вы лучше узнали о «нашей деятельности», покажут папку с различными проектами (фотографии, комментарии и т. п.) — эти проекты называются «Service for peace» (SFP) — «Служение ради мира».

**Цель** — попросить Вас узнать: интеллектуальный, эмоциональный или волевой человек, как лучше давать материал, какие приводить примеры и т. д., показать широкую и масштабную общественную деятельность (PR-ход).

**Суть вводной лекции.** Вводная лекция сводится к тому, что «в определённый момент истории должна появиться *новая истина*, которая сможет объединить религию и науку и, представив их как единое целое, разрешит все спорные вопросы. («Новая истина» — Завершённый Завет или учение, которое на уровень выше Библии, глубже и более основоположное, которое объясняет Библию, написанную языком символов и метафор, так называемая «Небесная Библия» или *Чон Сон Гён* — по-корейски. Божественный Принцип предшествует Небесной Библии.) «Новая истина введёт всё человечество в новый мир». («Новый мир» — это мир, в котором нет зла, мир без греха и т. п.) «Новая истина нужна для того, чтобы преобразовать мир зла (существующее в данный момент общество) в мир добра. Предназначение новой истины в том, чтобы вернуть падших людей (все люди) в состояние изначально определённое для них Богом» или так называемое «изначальное состояние», соответствующее состоянию до «грехопадения».

По окончании лекции Вас непременно (скорее всего) угостят чаем (чай — обычный, без «добавок»). За чаем — такая же непринуждённая беседа, Вас спросят что запомнили, что понравилось, что не понравилось, какие вопросы, что поняли, что не поняли и т. д.

Перед уходом Вам обязательно скажут, что «у нас есть тетрадь для особых (почётных) гостей» и настойчиво предложат в неё записаться, где Вы оставите данные о себе: ФИО, домашний адрес, телефон, место учёбы/работы, дата рождения, кто пригласил, кто прочитал лекцию «Введение» (две последних колонки — для внутренней отчётности, остальное — рабочая информация).

**Цель вводной лекции** — заинтересовать Вас чем-нибудь и пригласить на т.н. однодневный семинар.

## ОДНОДНЕВНЫЙ СЕМИНАР

Перед началом семинара также происходит лёгкое общение — знакомство, тем более что лектор, скорее всего, будет другой.

**Цель** — та же.

**Описание однодневного семинара.** Состоит из трёх лекций, каждая длится в среднем по 45 мин и по 15 мин перерывы между лекциями. То есть в среднем он длится около 3-х часов.

Первая лекция — «Принцип творения» — рассказывает о природе Бога, о том, каким должен был бы быть изначальный мир, как он устроен, какое место в нём занимает человек, каким бы он был и т. п. словом всё идеально.

Вторая лекция — «Грехопадение» — то из-за чего изначальный мир не был воплощён, ошибка, которую допустили первые люди в ходе своего развития, не выполнив свою первую ответственность. И, как результат, мы имеем этот несовершенный мир, в котором мы живём, четыре коренные черты падшей природы, приобретённые человеком в результате грехопадения и четыре типа греха, которые передаются по наследству, а также неправильная родословная. И как подтверждение мы видим результат всего этого в нашей реальной жизни.

Третья лекция — «Принцип восстановления» — путь, которым нужно идти, чтоб из того, что описано во второй лекции, сделать то, о чём говорится в первой. Что для этого нужен Мессия, который может избавить человечество от первородного греха. Рассказывается, как на протяжении всей истории Бог пытался это осуществить и как человек каждый раз не выполнял ответственность, отведённую для него Богом, продлевая тем самым период восстановления. И вот сейчас самый важный период истории — последние дни, и самое главное «не проглядеть» Мессию, не допустить ту же ошибку и т. д.

Структура такая же. После каждой лекции вопросы, что не понятно, обсуждение и т. п. Непременно где-то в середине семинара (в один из перерывов) Вас пригласят вместе отобедать или отужинать. И вот Вы узнаете, что «мы перед едой молимся, благодарим Бога за пищу и т. п., что в этом нет ничего плохого» и Вы подумаете «ну пускай, в этом действительно нет ничего плохого». По окончании молитвы Вы услышите: «Я приношу этот отчет во имя такого-то такого-то, члена (мужа, жены, иногда без этого слова)

Центральной благословлённой семьи. Аминь» (так заканчивают благословлённые, не благословленные — «во имя Истинных Родителей. Аминь»). Затем говорится, что сейчас время не молить, а отчёта, «мы приносим Богу отчет за сделанное, так сказать жизнь отчета». Во время еды — также непринуждённое общение — что-то о себе, что запомнилось из лекций (Ваша воспринимаемость материала).

**Цель однодневного семинара** — пригласить на двухдневный семинар, заинтересовать, больше ознакомить с образом жизни — «как одна семья», как это дружно и здорово, показать атмосферу.

## ДВУХДНЕВНЫЙ СЕМИНАР

Перед началом семинара также происходит легкое общение — что Вы запомнили, может новые знакомства, иногда пение песен под гитару и т. д.

**Цель** — та же.

**Описание двухдневного семинара.** Примерно то же, что и однодневный семинар, но чуть больше и глубже. Лекции такие же: «Принцип творения», «Грехопадение», «Принцип восстановления». Но Вы узнаете значение и цель пришествия Мессии, когда, куда и как прибудет Мессия и что об этом говорится в Библии. Постепенно вводится понятие Истинных Родителей. Затем Вы услышите лекцию «Путь Истинных Родителей» про нелёгкую жизнь основателя, как он многого добился один и чего достиг сейчас. Увидите несколько видеолекций, возможно узнаете про церемонию Благословения — массовые бракосочетания, узнаете, что Истинный Отец собственноручно подбирал каждую пару и всё такое.

Также Вы услышите лекцию «Путь команды». Курс рассчитан примерно на год. Начинается образовательная команда с 21-дневного семинара — 21 день изучения принципа. Затем примерно 40 дней «основы бизнеса» и примерно 40 дней «основы дипломатии» (подробнее в описании команды). Далее 3 месяца посещение стран Восточной Европы и 3 месяца — Западной. По завершении отличники на 3 месяца едут в Корею (на самом деле в Корею должен поехать каждый, вопрос времени).

Затем вкратце Вам прочитают лекцию «Традиции» — «какие у нас есть традиции и для чего они нужны», про молитву, к примеру, Вы уже знаете. А главное, что за каждой традицией огромный смысл. Как бы неприемлемы они ни были, постепенно Вы их принимаете: «ну что трудно, в самом деле, зато какой смысл». Возможно, Вы узнаете про распорядок дня (с 5 утра до 11–12 вечера). Одна из традиций: «Хун Док Хве» (ХДХ) — встречи для чтения и изучения (с корейского) — люди не меньше троих садятся в круг и читают чаще всего по 1 странице по очереди, иногда останавливаются, чтобы обсудить (в зависимости кто читает и что читают). Для чтения берется либо сам Божественный Принцип, либо «Речи Отца» (на данный момент написано около 400 томов), либо Небесная Библия или другие подходящие книги Движения.

**Цель двухдневного семинара** — пригласить на 21-дневный семинар, больше ознакомить с образом жизни, традициями и т. п.

Далее следует 21-дневный семинар и образовательная команда. В команде Вы учитесь и становитесь полноценным членом группы.

## НЕСТАНДАРТНЫЙ ПУТЬ, НО ТАКЖЕ ВЕДУЩИЙ К ПОЛНОЦЕННОМУ ЧЛЕНСТВУ В ГРУППЕ

Включает в себя множество нюансов, особо не отдалается от основной структуры, но подстраивается в разных случаях под отдельного человека, исходя из его возможностей и его свободного времени. Главное — это регулярное посещение. Наряду с вычитываемым материалом проводят чтение ХДХ, приглашают на SFP-проекты, если читались традиции, приглашают на «воскресную встречу семьи» (раньше — «воскресная служба»). Если у Вас трудности с посещением 21-дневного семинара, существует программа «акшинайзинга» (с английского — программа активных действий). Степень привлечения в деятельность и жизнь центра, который Вы посещаете, зависит от Вашей «продвинутости», понимания «глу-

бокого значения» того, чем Вы занимаетесь или чем Вам предлагают заниматься (в основном это самообразование — повышение квалификации, свидетельство, сбор средств, участие в различных проектах — подробнее в описании команды). Читаются углублённые лекции, проводятся семинары, рассказывающие о деятельности всего Движения (в мировых масштабах) и украинского отделения, о деятельности команды, о важности и полезности этого, словом о том, как Вы нужны миру, стране (Украине), обществу, которое нужно менять, и нам, то есть Движению Объединения. Направлены такие семинары на принятие Вами решения пройти образовательную команду.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМАНДА

Начинается команда с 21-дневного семинара, который проходит в двухэтажном + подвал и чердак доме, называемом Хун Хло Вон (с корейского — Сад гармонии и образования). Расположен в с. Мархалевка Киевской обл. Стоимость семинара 120 грн. В подвале находятся две душевые: братская и сестринская, бойлерная, санузел, кладовка, детская комната и молитвенная (небольшая комната, посередине которой расстелен небольшой мягкий ковер, а около стены на столике стоит большая фотография Истинных Родителей). На первом этаже расположена прихожая, прямо с которой выход на мансарду, а на право — вход в дом, а также две небольшие жилые комнаты, небольшая кухня и большая столовая. Самый основной — второй этаж: большая лекционная (на стене висит доска, над доской — небольшая фотография Истинных Родителей), маленькая братская (ночью там спят братья, если не помещаются — спят в лекционной), санузел национального Мессии (всегда закрыт на ключ), офис (с него выход на крытый балкон, в офисе спят старшие и лидеры), комната национального Мессии и комната Истинных Родителей (всегда закрыты). На третьем этаже-чердаке — две сестринские комнаты и санузел. Второй этаж — братский, третий — сестринский, братья не заходят в сестринские, сестры — в братские.

## ОПИСАНИЕ 21-ДНЕВНОГО СЕМИНАРА

Семинар разделён на две половины. Проходит по расписанию. Первые 10 дней читается весь Божественный принцип и подробные лекции о пути Истинных Родителей. Вторая — почти ничем не отличается от первой, добавляются тесты и лекции о команде. На семинаре наряду с семинаристами находятся уже «бывалые» (стафф), это — либо те, кто проходит команду, либо те, кто в движении несколько лет. Их задача — помочь новичкам адаптироваться, а цель — чтобы все пошли в команду, они помогают, подсказывают, учат, делятся опытом и т. д.

**Распорядок дня.** Подъём в 6 утра и раньше (по желанию), чтобы к половине уже стоять готовым к «Открытию». В 6.30 «Открытие дня»: все становятся лицом к доске, лидер по середине, сёстры в левой половине комнаты, братья — в правой. Делается полупоклон (по-корейски — комбэ) Богу и Истинным Родителям (как дань уважения), затем произносится хором на русском языке «Обет семьи» (по-корейски — Каджон Менсэ), затем лидер произносит молитву. По окончании все разворачиваются друг к другу, образуя круг, и делают полупоклон, приветствуя друг друга. Итак, день открыт. Далее 1 час ХДХ: все садятся кругом (лидер в центре, сёстры в левой части комнаты, братья — в правой), начинает лидер, далее по кругу по 1 странице. В 7.30 «утренние наставления»: все садятся за парты, лектор сообщает определенную информацию, относящуюся к движению объединения (это может быть: значение молитвы или какой-нибудь традиции, про обет семьи, на пример и т. п.) В 8 — завтрак: все садятся, перед едой молитва и приятного аппетита. После завтрака — уборка: всех разделяют на 4 команды, в каждой есть капитан (один из старших). Каждая команда убирает свой этаж (душевые и спальные убирают: братья — братские, сестры — сестринские). В 9.30 начинаются лекции. Перед каждой лекцией обязательно пение под гитару святых песен (христианские гимны или песни, написанные Отцом) — значение — чтобы настроиться на лекцию (Вас ещё и «проинструктируют» как правильно нужно их петь, с каким отношением и т. д.). В конце лекции — вопросы, между лекциями — перерыв 10–15 минут. В 13–14 — обед. До обеда — две лекции, а после — три. В 19 — ужин. После ужина — «вечерние наставления» — они аналогичны утренним. Затем — «ше-

ринг» (от английского share — делиться) — все по очереди делятся впечатлениями о прошедшем дне: что запомнилось из утреннего ХДХ, из наставлений, из лекций, что понравилось, какие чувства, словом всё, что посчитаете нужным. Опять-таки старшие показывают пример, в каком направлении нужно двигаться и т. п. Когда «шеринг» завершился — «закрытие дня» (аналогично открытию). Всё, день закрыт. Отбой не позже 23.00. Открытие, закрытие, ХДХ, наставления и лекции — происходят в лекционной на втором этаже. В конце первой половины пишется отзыв.

Вторая половина. Всем раздают книги «Божественный Принцип». Все лекции начинаются с начала. Правда на открытие и закрытие уже делается «полный поклон», а «обет семьи» читается на корейском языке. И появляются тесты: по теме лекции даются отрывки («красные» места) и 45 минут времени, чтобы их выучить слово в слово, чем точнее тем лучше (больше балл). Следующие 45 минут выученное пишется, затем сдается. Максимальная оценка 10 баллов. По окончании также пишется отзыв.

Те, кто решили идти в команду, сразу с Хун Хло Вона едут в Харьков (самое лучшее), кому надо все уладить дома — едут домой, а потом приезжают в команду (это хуже).

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМАНДЫ

В «Принципе творения» говорится о том, что человек должен был пройти три стадии развития: формирование, рост и завершение (сфера косвенного владычества Бога) и на всём этом периоде соблюдать заповедь «не вкуси» (то есть не вступай в сексуальные отношения). Достигнув совершенства, человек (Адам и Ева) вступает в сферу прямого владычества Бога: может чувствовать сердце Бога, знать волю Бога, словом быть как Бог. И с этого момента Адам и Ева воплощают первую заповедь — плодитесь, то есть будьте плодородными — приносите плоды (первая заповедь — совершенство личности). Когда уже совершенные Адам и Ева образуют семью и у них появляются дети, от которых произойдёт весь род челове-

ский (родословия Бога), они становятся истинными родителями всего человечества. Таким образом они воплощают вторую заповедь — размножайтесь (вторая заповедь — создание совершенной семьи). Третья заповедь — наполняйте Землю и властвуйте над нею, означает совершенное владычество, осуществляется после воплощения двух первых — разумно властвовать может только совершенный человек. Вот он, идеальный мир.

Но из «Грехопадения» мы узнаём, что человек пал на завершающем этапе стадии роста — произошло то самое грехопадение: сначала на духовном уровне — Ева вступила в сексуальную связь с духовным существом (ангелом — Люцифером). От него она унаследовала три коренные черты падшей природы: 1) тенденция не придерживаться точки зрения Бога, 2) стремление покинуть надлежащее положение и 3) стремление нарушить существующий порядок владычества, а также приобрела знания о том, что ее супругом должен был стать Адам. А затем, «уподобившись архангелу» Ева соблазнила Адама и, преумножив грех, вступила с ним в сексуальную связь, передав, таким образом, три коренные черты падшей природы, добавив четвертую — стремление преумножать греховные деяния. Не достигнув совершенства, и став родителями зла, они создали семью зла, затем род, народ, общество и, наконец, мир зла.

Поскольку грехопадение совершалось в три этапа с определённой последовательностью: сначала — на личном уровне, затем — на семейном и, наконец, — на уровне владычества, следовательно восстановление должно происходить также в три этапа и в направлении обратном ходу совершения ошибки, то есть сначала нужно восстановить всё сущее. Образовательная команда как раз и является началом практического пути восстановления, называемом «путь-формула».

Первая попытка восстановления была предпринята в семье Адама, который был символически разделён на добро и зло: Авель — представлял сторону Бога, а Каин — сатаны. Избавить от первородного греха может только Мессия, а чтоб он пришёл, нужно заложить «основание для Мессии» (ОМ). Формула очень проста:  $ОМ = ОВ + С/О$  (ОВ — основание веры, С/О — субстанциальное основание). Адаму, чтоб воплотить первое благословение, то есть достичь совершенства личности, нужно было заложить основание веры — поверить в заповедь, а затем на этом основании построить субстанциальное основание — выполнить заповедь. Но этого не

произошло, и задача перешла к его сыновьям. ОВ — было жертвоприношение. Каин мог прийти к Богу только через Авеля. Отношения Каин—Авель называются С/О (Каин должен был прийти к Авелю, чтоб тот научил его как правильно нужно было сделать, чтобы Бог принял жертву.) Сейчас у людей культурный уровень таков, что жертву (материальную ценность тех времен) заменили деньги — современные материальные ценности (все сущее).

Итак, восстановление всего сущего или условие «манмультбокви» (ММБК) и является тем самым ОВ.

По прибытию на место назначения (*Мото-Центр* в Харькове) молодая команда сразу же вливается в жизнь центра с его порядком и различными «условиями» (всеукраинские, личные — подробнее в описании режима центра) занимают с утра около 1 часа времени. Распорядок дня похож на тот, что был на 21-дневном семинаре, только подъем **без 15 мин 5**, а открытие в **5**.

Первые 40 дней (плюс-минус в зависимости от обстоятельств) молодая команда выполняет условие «манмультбокви» — восстановление всего сущего, это — внутренний смысл. Как это выглядит внешне?

После всех формальностей, включая открытие, условия, завтрак (если есть), уборку и т. п., команда с самого утра выходит на улицы Харькова. У каждого человека есть «продукт» (открытки, календарики, гравюры, различные сувениры, словом это может быть все что угодно — значения не имеет), также имеется «внешняя цель», скажем 150 грн. и расценка. Продукт продаётся по спекулятивной «благотворительной» цене. Тут всё зависит от человека, его умения убеждать. Также имеется «внутренняя цель» она касается духовной стороны (иногда за цель берется развить какое-нибудь качество и т. п.). Показатель очень простой: если внешняя цель выполнена, то и внутренняя цель также считается выполненной. Поначалу результат очень незначительный, но со временем приходит и опыт. Ещё один очень важный нюанс: для успешного восстановления нужно всё время молиться ну и конечно не забывать о внутренней цели. Продолжается продажа до самого вечера (часов до 20), если цель не выполнена, то и позже. На обед выдают 2 грн. 50 коп на человека. Затем следует ужин и далее по расписанию. Эта деятельность на лекции называлась «основы бизнеса».

Чтобы заложить С/О следует 40-дневное условие *Чондо* (с корейского распространение идей — *чон, до* — путь) или свидетельствование.

Понятие *свидетельствование* довольно обширное. Каждый на своем уровне в зависимости от квалификации делает Чондо. Тот, кто совсем молодой и неопытный делает Чондо на улице — приглашение гостей, тот, кто выучил лекцию введение — читает ее гостям (зачастую кто пригласил гостя, тот и читает введение). Далее идет выучивание однодневного семинара, двухдневного, углублённых лекций, длительные тренировки, называемые «лекчтренинг» (тренировка лекций — чтение лекций в пустой комнате или для своих с последующими вопросами и замечаниями). Эта деятельность на лекции называлась «основы дипломатии».

Затем команда едет на три месяца в «страны западной Европы», на практике — скорее всего в Польшу. Цель одна и та же — сбор средств или ММБК. Везут с собой украинские сувениры. Выучивается на языке страны, в которую едут, фраза: «Я — студент с Украины. Приехал изучать Ваш язык и культуру. Собираю средства на учебу. Пожертвуйте сколько сможете или купите один из этих украинских сувениров». Наиболее коммуникабельный может пообщаться с местным населением (за три месяца язык более-менее выучивается). Схема та же — цели на каждый день (внешняя в среднем 100–300\$).

По прибытию снова жизнь в одном из центров до следующей поездки. Команда считается пройденной, когда «студент» проходит Корею. После этого он становится «полным членом». С чем мы Вас и поздравляем!!!

## ОПИСАНИЕ УКРАИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ «ДВИЖЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

### История и структура

Украинского отделения как такового нет. Существует «Северо-восточный континент», в который входят Россия, Украина и страны СНГ (Польша, Молдова, республика Беларусь и т. п.). Центр

расположен в Москве, куда стекается вся информация, а оттуда все отчёты идут в Корею. Тем не менее на каждую страну выделяются три национальных Мессии. В Украине — это от Кореи, Японии и Франции (в основном преобладает корейский представитель).

Приблизительно в 1998 году в Украину приехали японские миссионеры, которые и начали построение украинского движения. До 2000 года украинское движение развивалось слабо, хаотично и неупорядоченно, но основная структура худо-бедно просматривалась (основные направления деятельности японцы задали, но никакого учёта). Это продолжалось до тех пор, пока в Украину не приехал мистер Чонг младший. (Ответственным за Украину со стороны Кореи был тогда Чонг Су Вонг или Хве Джин Ним — один из первых последователей преподобного Муна — около 70 лет. Его сын Чонг Джин Паль продолжил его миссию и является сейчас национальным Мессией в Украине — около 35 лет.) Преподобный Чонг по приезду всё чётко структурировал и навёл порядок. Стал развивать бизнес и т. д. Совершенствовалась и система образования и условия (но до России далеко).

Итак, вся деятельность в Украине направляется Главным Офисом, расположенным в Киеве (там работает человек 8–9). Руководит главным офисом национальный лидер и, естественно, национальный мессия. Здесь занимаются оформлением виз и загранпаспортов, финансами — бюджет каждому центру, прибыль и убытки и т. п., оформлением документов на благословение, подготовка различных всеукраинских проектов, взаимодействие с областными свидетельскими центрами, обеспечение учебным материалом и т. п., а также подготовка отчетов в Москву о проделанной работе и результаты (финансовые отчёты, видеоотчеты и т. п.)

На данный момент «открыто» пять областей — это значит, что в областном центре открыт и нормально функционирует свидетельский центр. Наиболее прочно движение укоренилось в Киеве и Харькове. Также открыты Донецк, Сумы и Полтава (также был центр в Днепропетровске, но его закрыли). **Конечная цель — открыть все области.** В киевской области имеется двухэтажный дом (Хун Хло Вон), там проводятся 21-дневные семинары, куда съезжаются люди со всех городов Украины, также там живут молодые семьи. **Конечная цель — построить в каждой области такой дом.** В Харькове имеется подобный дом (Мото Центр) — там начинает свой путь новая команда, там также живут молодые семьи.

## Деятельность

Вся деятельность обусловлена планом на год, который разрабатывается в конце каждого года. Естественно по каждому виду деятельности преподаваемым Чонгом ставится цель. С 29-30 декабря каждого года начинается всеукраинская встреча членов: на Хун Хло Вон съезжаются все члены со всей Украины (за исключением тех, кто в это время за рубежом). Лидеры всех центров предоставляют отчёты за год. 1 января празднуется День Бога. Затем всех знакомят с планом на год. За год проходит приблизительно 7–8 21-дневных семинара. Также существует такой вид деятельности как «пионеринг» (открытие новых городов).

Условие пионеринга длится 40 дней. Небольшая группа людей (4–5 человек) едет в город, где нет центров движения. Первым делом необходимо найти центр (снять квартиру), а затем наладить его деятельность, то есть делать чондо и манмультбоккви. **Цель — привезти на 21-дневный семинар определённое количество человек.** Одновременно на пионеринг едут приблизительно в 4–5 городов. За несколько таких пионерингов свидетельский центр может там остаться на всё время.

Также существует «спецназпионеринг». На 21 день в неоткрытый город едет **один** человек. Задачи и цели те же.

В год проводится приблизительно 4 пионеринга и где-то 2 спецназпионеринга. С определённой периодичностью проводятся встречи членов (они длятся в среднем три дня). На этих встречах распределяется кто едет в какой город, кто где будет лидером (лидеры меняются редко), кто — за рубеж и т. д.

Е. Н. Волков

## ЭРРАТОТЕРАПИЯ<sup>1</sup>, ИЛИ РАБОТА НАД ОШИБКАМИ В РЕЖИМЕ ИНТЕРВЕНЦИИ

В этой статье я описываю основные типы практических ситуаций и краткую обобщенную модель консультирования и реабилитации жертв социальной зависимости, в частности, культов, соотношенную с гипотезами, сформулированными в статье «Культовая травма — травма чего?». Это попытка под новым теоретическим углом зрения посмотреть на уже почти 14-летний опыт работы с культистами и их родственниками. Подробный разбор практики и описание технологий такого консультирования требует отдельного сборника, который, надеюсь, скоро тоже увидит свет.

## ВМЕСТО ЭПИГРАФА

В качестве эпиграфа я процитирую свидетельства двух бывших сайентологов, прошедших по десять с лишним лет в группе с одной из самых изошренных и жестких систем социально-психологического воздействия. Первая оценка принадлежит Роберту Пенни, автору очень ценного исследования «Социальный контроль в сайентологии: Знакомство с методами завлечения в западню»:

<sup>1</sup> Придумывая это слово, я решил проверить, не использовал ли кто-то еще подобное словосочетание. И нашел: *Марьянович А. Т.* Эрратология, или как избежать наиболее неприятных ошибок при подготовке диссертации. 4-е изд., испр. и доп. М.: Вузовская книга, 2004.

«Сайентология не была для меня благотворным опытом. Я избегаю слова «мошенничество», потому что оно означает обдуманый и преднамеренный обман, что является редкостью среди тех, кто сам введен в заблуждение, но я уверен, что методы этих организаций основаны на мошенничестве. «[Админ]Тех»<sup>2</sup>, безусловно, является мошенническим. Но что касается большинства индивидуальных сайентологов, я предлагаю вместо этого слово «отключка» (trip) в смысле самооправдывающей системы мышления, которая всех вступивших в нее ведет только в самое себя.

Для определения своего опыта и его воздействия на мою жизнь я предлагаю слова «отвлечение» и «неверная направленность», последнее в том смысле, который применим к фокуснику на сцене.

У группы есть масса причин объяснять, почему на самом деле она не культ и почему принуждение и обман в действительности не то, чем кажутся. Но, несмотря на эту софистику, я полагаю, что если что-то похоже на утку, ходит как утка, говорит как утка и т. д., то самое простое и наиболее очевидное объяснение, по крайней мере, заслуживает рассмотрения»<sup>3</sup>.

Марджери Вэйкфилд, автор «Дороги к Ксену», подробного жизнеописания своего пребывания в Церкви Сайентологии, столкнувшись с психологическим давлением, запугиванием и угрозами со стороны сайентологов после выхода из организации, одновременно столкнулась и с отказом американской полиции защитить ее:

«Я позвонила в полицию. “Мы ничего не можем здесь сделать — сказали они мне. — Никакого преступления не было совершено”».

Никакого преступления.

Я чувствовала себя так, будто была изнасилована. Сначала тем, что я пережила в этом культе. Теперь тем, что я испытала вне этого культа.

Но психологическое изнасилование не является преступлением. Кампания террора против личности со стороны сатанинского культа — не преступление»<sup>4</sup>.

<sup>2</sup> «АдминТех» — «административная технология», сайентологическая переделка менеджмента, разработанная Л. Р. Хаббардом, основателем Церкви саентологии. Представляет из себя полушизофренический набор банальностей в стиле жестко авторитарной и крайне забюрократизированной Административной Системы (если вспомнить перестроечную терминологию). — Прим. науч. ред.

<sup>3</sup> Penny R. Social Control in Scientology: A look at the methods of entrapment. 1996 // WWW-документ: <http://www-2.cs.cmu.edu/~dst/Fishman/Xenu/scs.html#toc> или <http://www-2.cs.cmu.edu/afs/cs/Web/People/dst/Library/Shelf/xenu/scs.html>

<sup>4</sup> Wakefield M. Understanding Scientology // WWW-документ: <http://www-2.cs.cmu.edu/~dst/Library/Shelf/wakefield/us-00.html>

## ОСНОВНЫЕ КОЛЛИЗИИ<sup>5</sup>

По проблемам, связанным с социальной зависимостью (деструктивными культурами), за помощью обращаются два основных типа клиентов: родственники или друзья пострадавших (их в моей практике преобладающее большинство) и сами бывшие или уже усомнившиеся действующие члены манипулятивно-эксплуатирующих групп (их существенно меньше). Работать же приходится с тремя типами клиентов: с близкими культиста, с самими культистами и с экс-культистами или с культистами, находящимися на этапе выхода из идеологической и социально-групповой зависимости.

С первым типом клиентов — родственниками и друзьями — возникают следующие коллизии.

В устоявшихся канонах консультирования рекомендуется (можно сказать, даже предписывается) работать только с тем, кто сидит непосредственно перед консультантом, а не с отсутствующими лицами, по поводу которых данный клиент может просить о каком-то содействии. При этом маститые консультанты и психотерапевты подчеркивают, что пришедшего и нужно рассматривать в качестве носителя внутренней проблемы и что его следует подталкивать к ее прояснению и анализу. Например, если приходит мать по поводу сына, ушедшего в секту, то ей могут предложить разобраться, правильно ли она строила с ним отношения до этого момента, каков стиль ее общения и т. п.<sup>6</sup>

Параллельно с этим необходимо отметить, что бывшие члены культов сталкиваются с весьма схожей проблемой, когда обращаются к «классическим» консультантам и психотерапевтам: последние часто вообще игнорируют запрос на анализ воздействия группы на жизнь таких клиентов и пытаются заставить бывших культистов начать копать в самих себе по сценарию, соответствующему концептуальным предпочтениям специалиста — психоаналитическому, гештальтистскому, транзактному, гуманистическому или экзистенциальному и т. д. Бывшему культисту могут предложить ребефинг / холотропное дыхание, попробовать осознать

<sup>5</sup> Коллизия — столкновение каких-либо противоположных сил, интересов, стремлений.

<sup>6</sup> Все примеры, приводимые в этой статье, основаны на реальных случаях из практики автора и его коллег, а также на сообщениях клиентов и корреспондентов.

неизжитые детские сексуальные травмы и многое другое в подобном духе.

Любому человеку, безусловно, можно «помочь» найти его внутренние проблемы, что бы еще в его жизни ни происходило. Но наличие внутренних или межличностных семейных проблем отнюдь не исключает того, что данная семья одновременно столкнулась и с преступным внешним воздействием. Представьте себе, как выглядела бы работа милиции, если бы ее работники всех заявителей о преступлениях стали бы «раскручивать» на анализ незавершенных гештальтов и предлагать побеседовать с умершими родителями.

Многие родственники культистов первоначально обращаются как раз в правоохранительные органы, чаще всего получая в ответ беспомощное разведение руками. А вот психологи, воодушевленные перспективой получения гонорара, почти никогда не скажут, что не знают, как действовать, поскольку почти всегда пробуют навязать клиенту свое любимое развлечение.

Итак, первая коллизия состоит в том, что культовое социально-психологическое мошенничество, являясь, фактически, и уголовным, и социально-психологическим феноменом, не освоено по-настоящему ни правоохранительной системой, ни системой психологической помощи. Если добавить к этому низкий научный и профессиональный уровень большинства «практических психологов» России и СНГ и просто ужасающую социально-психологическую безграмотность многих консультантов и психотерапевтов<sup>7</sup>, то родственники культистов и сами экс-культисты оказываются между Сциллой культовых лохотронов» и Харибдой беспомощного «нормального» общества.

Вторая коллизия, подстерегающая родственников и специалистов, — это столкновение с разными формами недоступности целевого клиента, то есть наиболее пострадавшего члена семьи (хотя в таких случаях вся семья оказывается пострадавшей). Культист может проживать в семье, но категорически отказываться от общения с любыми актуальными или потенциальными критиками его обретенной привязанности и «Истины», а может и отсутствовать, перебравшись в соответствующую общину или ашрам. В последнем

<sup>7</sup> Нисколько не собираюсь обижать коллег — это просто констатация факта после 15 лет работы в практической психологии. И речь идет не об индивидуальной вине, а о коллективной беде, вызванной очень «низким стартом» этой отрасли — образовательным, научным и профессиональным — на всей территории бывшего СССР.

случае бывают варианты с поддержанием какого-то общения, но возможны и ситуации с полным обрывом коммуникаций.

Третья коллизия возникает как следствие второй: родственники оказываются единственным инструментом, который способен обеспечить хоть какие-то начальные условия для физического и психологического контакта консультанта с культистом. Правильная «настройка» и эффективная работа этого инструмента во многих случаях маловероятны по многим причинам, прежде всего, из-за тотальной психологической безграмотности населения и распространенных неконструктивных стереотипов внутрисемейного общения. Достижение семьей такого уровня функционирования, который позволил бы ей соревноваться по организованности и эффективности с культом, требует многодневного обучения при помощи профессионалов, и все равно не гарантирует успех. Возникают, соответственно, «трудо­вой» барьер, поскольку необходимость длительных и согласованных усилий оказывается для многих даже менее преодолемым препятствием, чем сумма денежных затрат.

Четвертая коллизия родственников заключается в дороговизне самого процесса консультирования, если все же удастся его организовать. Стартовая стадия реабилитации требует подряд нескольких дней многочасового общения целой команды консультантов (консультирование о выходе или об «исправлении мышления»), что для семьи выливается во внушительную сумму, даже если специалисты (которых пока практически нет) соглашаются работать по минимальным расценкам.

Пятая коллизия связана с характером отношений между близкими и культистом, которые могут быть проблемными и без культовой ситуации (и до нее). В этом случае родственникам (родителям, супругам) приходится объяснять, что одновременное решение разных проблем малоперспективно, необходимо определяться с их первоочередностью и последовательностью. Кроме этого, регулярно приходится сталкиваться со случаями, когда в культе оказывается сразу несколько родственников, последовательно вербовавших своих близких. Попробуйте сами себе представить, какой клубок коллизий тогда образуется.

Еще одна существенная проблема, далеко не последняя, состоит в том, что семья и близкие не только пытаются спасти пострадавшего родственника, но и нередко вынуждены думать о спасении семьи или ее остатков от культовой «заразы» и, соответственно, от «зараженного» члена семьи. Наиболее отчетливо этот сюжет про-

является в случаях с наличием в семье несовершеннолетних детей, особенно если в культ попадает их мать, что затрудняет отцам и дедушкам с бабушками попытки изолировать младших членов семьи от культового воздействия.

Известный американский консультант Стивен Хассэн написал большую книгу для родственников «Освобождение от психологического насилия»<sup>8</sup> о своем подходе стратегического взаимодействия (ПСВ), который построен именно на создании семейной команды и ее слаженной работе, чтобы решение проблемы было для семьи и более действенным, и более дешевым. Однако Хассэн в личном общении признался мне, что профессиональная помощь в этих случаях нужна значительно больше, чем он предполагал. Иногда встречаются, конечно, родственники и близкие, которые проделывают огромный объем работы и даже способны реализовывать многие рекомендации, но такие случаи редки, и эти активисты практически всегда вынуждены действовать в одиночку, им не удается создать команду.

Все вышесказанное отнюдь не означает, что родственникам остается опустить руки и пассивно следить за ситуацией. Только активные действия способны очертить границу достижимого, и только они являются наиболее надежным инструментом, измеряющим сложность и тяжесть каждого конкретного случая. Тем семьям, которые оказались задетыми культовой эпидемией, я всегда желаю терпения и настойчивости, а также изобретательности. И еще извлечения уроков хотя бы для оставшейся здоровой части семьи.

Иные коллизии поджидают во взаимодействиях с активными культистами — если их хоть в какой-то мере удастся осуществить.

Первая и основная проблема — восприятие культистами любого некультового источника, любого человека, не разделяющего их верования, как «неправильного», «неистинного», «дьявольского», «опасного» и т. п. В моем опыте были случаи, когда даже многочасовое общение в течение нескольких дней не приводило к налаживанию контакта с приверженцем той или иной «Абсолютной Истины».

Из этого отчуждения, названного Р. Лифтоном «разделением существования»<sup>9</sup>, вырастает и вторая проблема (на практике являющаяся первой) — физическая недоступность клиента, отказы-

<sup>8</sup> Хассэн С. Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи. СПб.: Прайм-Еврознак, 2002.

<sup>9</sup> Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. С. 513–515.

вающегося даже от разовой встречи, на которой можно было бы установить первичный контакт.

Если же встречу удалось организовать, то начинается третий круг проблем, поскольку культисты нередко просто отказываются вступать в сколько-нибудь развернутые дискуссии о своей ситуации, о группе и ее идеологии и практике. Разновидностей отговорок немного: «читайте сами», «приходите к нам и все узнаете», «лучше спросите у руководителей» и просто «не хочу». Резюмируя имеющиеся наблюдения, можно сделать вывод, что сколько-нибудь конструктивная перспектива общения консультантов с культистом появляется лишь при наличии у последнего хотя бы минимального желания разбираться, дискутировать, вообще выслушивать чьи-то внешние мнения и аргументы. При некоторых условиях таким желаниям можно помочь пробудиться, рекомендации по соответствующей фасилитации хорошо описаны у того же С. Хассэна, но это требует значительных временных затрат, регулярных контактов родственников с культистом и тренировки необходимых навыков у членов команды воздействия.

В случае преодоления (или отсутствия) первых трех барьеров наступает черед проблем самого процесса консультирования. Ниже я коротко остановлюсь на трех моментах: интервенции, мировоззрения и критике, поскольку именно они составляют специфическое ядро такого вида помощи.

Есть популярный полуанекдотический совет, как вернее всего испортить отношения с другом: надо первым открыть ему глаза на измену его жены. Ситуация, в которой приходится объяснять человеку, сколько раз и как серьезно ему изменили собственный разум и жизненный опыт, а также насколько искусно и многократно его обманули мошенники, представлявшие самими лучшими друзьями, вряд ли может быть отнесена к анекдотическим.

Консультирование жертв культов, то есть глубоких и интенсивных манипуляций и мошенничеств, обнажает и обостряет две проблемы, постоянно присутствующие в жизни людей: какие критерии применять, решаясь нарушить границы личной жизни (privacy) человека, и как выстраивать отношения помощи с человеком, о помощи не просящим.

Сама по себе практика стороннего вмешательства в личную жизнь человека представляет неотъемлемую сторону социальной жизни — как социум в виде социальных институтов и организаций, так и отдельные индивиды неизбежно и многократно вторгаются

в жизненное пространство и в сам ход жизни отдельной социальной особи. Даже формирование самой приватности есть исторический социальный продукт, который поддерживается в большей мере социальными процессами и закрепившимися нормами, чем изолированным индивидом.

Права личности в их современном понимании есть тоже социальный продукт и инструмент для формирования индивида, наиболее совместимого все с тем же социумом, который можно рассматривать в некотором отношении как сумму векторов взаимных требований и вмешательств людей в жизнь друг друга.

Проблема, следовательно, не в выборе между вмешательством и невмешательством, а в такой организации вмешательства, которая способствовала бы улучшению жизни как индивида, так и общества. Всю систему социальных норм и права возможно представить как систему разрешений и ограничений взаимных вмешательств отдельных граждан и их организаций в дела друг друга.

Есть совокупность устоявшихся и общепринятых («само собой разумеющихся») критериев и правил вмешательства либо в виде культурных норм, традиций и ритуалов, либо в форме писаного права. Изменения в социальной среде и возникновение новых ситуаций и новых проблем приводят к необходимости изменять и дополнять основания для вмешательства.

Деструктивные культы вкупе с широкой технологизацией и буквально индустриализацией манипулятивных разновидностей социального воздействия создали ситуацию, в связи с которой возникла потребность в консультативных интервенциях и в помощи по реабилитации самих основ социальности, и, прежде всего, мировоззрения у жертв таких организаций.

Интервенция как специфический метод социального воздействия известен преимущественно в сфере социальной защиты, но социальные службы применяют его в основном в случаях физического насилия в семьях или нарушения прав несовершеннолетних.

Как вообще в разных странах понимают помощь и основания для социальной интервенции? В США могут приговорить по суду к посещению психотерапевта или к лечению в наркологической клинике (при вынесении такого приговора в суде низшей инстанции на севере штата Нью-Йорк я присутствовал лично). В Западной Европе (в Германии) психологи посмотрели на меня с большим подозрением, когда я признался, что занимаюсь консультированием о выходе (об «исправлении мышления»). В США консультант

«горячей линии» обязан установить телефон, с которого звонит суицидент и сообщить в соответствующие службы, которые тут же отправятся по адресу, чтобы заставить человека отказаться от самоубийства или откачать его, хотя он об этом никого не просил.

Изобретение депрограммирования и затем консультирования о выходе именно в США, наверное, не случайно. И этот опыт одновременно ставит вопрос о критериях и границах внешнего вмешательства в личную жизнь человека: только ли тогда, когда он начинает создавать проблемы окружающим, или и тогда, когда он ставит под угрозу лишь свою жизнь, свое сознание и свое социальное существование?

Консультанты по выходу (по «исправлению мышления») предлагают в качестве обоснования такого вмешательства концепцию «информированного выбора», то есть обеспечение условий, при которых человек сможет получить наиболее полную и разностороннюю информацию о группе (деятельности, идеологии, образе жизни и т. д.), которой он решил посвятить свою жизнь, а также ознакомиться с различными аналитическими и критическими интерпретациями своих возникших привязанностей.

Но это же вроде личное дело человека («права личности») — на основании какой информации и в общении с кем принимать те или иные решения, касающиеся его самого? На это сторонники интервенционистского подхода отвечают, что речь идет о случаях, когда родственники и консультанты видят наличие опасности для жизни и здоровья целевого клиента, а сам член культа — нет. Во многих случаях может быть также поставлен вопрос об опасности для других членов семьи, прежде всего, несовершеннолетних детей, и даже о социальной опасности — финансовом мошенничестве, незаконной эксплуатации, экстремизме и терроризме.

А есть еще и то, что стоит обозначить «социально-когнитивным» мошенничеством. Как определить ущерб от следующих действий:

- навязывания человеку таких представлений, которые буквально по каждому пункту противоречат миллионкратно подкрепленным данным опыта и науки;
- вовлечения в чтение огромного количества бессмысленных суггестивных текстов, которые только имитируют содержание и отнимают своей пустотой последние остатки разумного мышления;
- внушения фобий по отношению к критически настроенным родственникам;

- отвлечения от приобретения профессии и от реальной семейной и вообще социальной жизни на аддиктивную деятельность, мошеннически замаскированную под «саморазвитие» или «осчастливливание человечества»;
- и т. п. (список негативных последствий можно существенно расширить)?

Вопрос тут достаточно очевидный: либо мы признаем вышеперечисленные опасности и формы нанесения вреда — и тогда мы обязаны как-то предостеречь тех людей, которые оказались или могут оказаться жертвами этих ловушек и мошенничеств; либо мы должны как-то объяснить себе и обществу, почему эти явления никакой опасности ни для индивидов, ни для общества не представляют или почему общество не берет на себя ответственность за помощь в таких случаях.

На практике приходится сталкиваться с крайне нерешительной и неопределенной позицией, как многих специалистов, так и представителей государственных и муниципальных властей. Вспоминается, как во второй половине 1990-х гг. на международной конференции по проблемам семьи в Нижегородском университете им. Н. И. Лобачевского один видный российский социолог в прениях по моему докладу о влиянии культов на семью высказал мысль, что постановка вопроса об интервенции в такие ситуации чревата подавлением инакомыслия, поэтому такое вмешательство неприемлемо. При этом правда, коллега заявил, что «Евгений Новомирович может этим заниматься, но только он один». Я был благодарен за такое доверие, но считаю, конечно же, такую позицию несерьезной.

Понятно, откуда возникает подобная нерешительность и почти что фобия — затрагивается сфера мировоззрения, идеологии человека, право на вероисповедание, на выбор ценностей и на самостоятельное использование своей жизни. Но ведь на самом деле все эти аспекты прав личности и личной автономной жизни реализуются в условиях непрерывного взаимодействия с внешними вмешательствами и ограничениями, а не существуют в изолированном вакууме. Деструктивные культы и изощренные мошенники прекрасно научились использовать риторику на тему прав личности и свободы мировоззрения, одновременно нарушая и эти права, и эту свободу без всякого стеснения.

И какие, собственно, права личности нарушаются при проведении консультативной интервенции, нацеленной на разъяснение

механизмов манипуляции и на вскрытие фактов обмана? Да, при этом практически всегда затрагивается система верований — философских, религиозных и политических, — но только в той мере, в какой определенная идеология включена в манипулятивные механизмы и в приемы дезориентации adeptов. Консультативная интервенция об «исправлении мышления» представляет собой всего лишь более развернутую и более организованную форму повседневных и вездесущих обсуждений человеческих отношений и верований — от дружеских бесед на кухне до дискуссионных ток-шоу на радио и ТВ.

Главную остроту данной проблеме, судя по всему, придает именно критическая нацеленность этого конкретного вида интервенции. В толерантно-плюралистически-постмодернистских обществах критика имеет тенденцию превращаться в вымирающий вид коммуникации или, по меньшей мере, в существенно выхолощенный вид. Ни в школах, ни в вузах вы не встретитесь с образцами настоящей, серьезной и глубокой критики, тем более критики самих основ вашего мировоззрения, ваших жизненных выборов и привязанностей с принципиальным разбором ошибок вашего восприятия и мышления.

Когда вы сталкиваетесь с мошенничествами, нацеленными только на ваше имущество — деньги, машины, недвижимость и т. п., — то сравнительно легко свести потом все уроки и выводы к набору ситуативных инструкций, никак не затрагивающих ваши жизненные ценности и вашу самооценку («в целом я великолепен, но просто не знал признаков и приемов этих мошенников»).

Когда же сначала вас провоцируют на обретение «духовного единства в ауре Истины» с какими-нибудь гуру-проповедниками или гуру-«учеными», когда вам обещают воплощение самых желанных — и самых наивных — мечтаний, и лишь в связи с этими «озарениями» начинают более или менее интенсивно вас «доить», а вы искренне верите в то, что это ваш добровольный и необходимый вклад в превращение сказки в быль... — тогда вам впоследствии придется заметно напрягаться, чтобы списать плачевные итоги лишь на мастерство мошенников, хотя подобная операция по спасению собственного лица продолжает оставаться наиболее частым исходом. Привычки самообмана столь крепки, а навыки критического мышления столь слабы, что другой вариант — радикальный пересмотр своих верований — является почти невероятным исключением.

Если с этой точки зрения посмотреть на антикультовую литературу, то в ней преобладает разъяснение признаков и приемов манипулирования, используемых в деструктивных группах, но заметно меньше внимания уделяется тому, какой существенный вклад в очарованность культовыми идеологиями и культовыми отношениями вносят сами рядовые adeptы и искренне верующие из числа руководителей среднего и низшего уровня, прежде всего, за счет иррациональности и нереалистичности своих центральных верований.

Подобный перекося отчасти объясним благородным желанием в первую очередь разоблачать преступников-мошенников и создаваемые ими манипулятивные социальные системы и не обижать их жертв. Такой род гуманизма привычен и очень редко сам подвергается критике, хотя на практике он чрезвычайно снижает эффективность и противодействия культам, и реабилитации пострадавших от их деятельности.

«Меня обманули» или «я обманулся» — какую из этих двух перспектив предлагать жертвам манипуляций и других форм социальной зависимости? В консультировании о выходе (об «исправлении мышления») <sup>10</sup>, сложившемся в США, преобладает подход «вас обманули», а не «вы обманулись». Да, в культах обманывают, но решающим фактором является готовность жертвы обманываться, иначе все действия манипуляторов-обманщиков обречены на неудачу. Такой вывод подкрепляется массивным базисом научных экспериментов и наилучшим образом вписывается в наиболее правдоподобные теоретические модели <sup>11</sup>. Повторю еще и еще раз — данный вывод не является индульгенцией манипуляторам, он позволяет точнее понять характер их преступления и, соответственно, дает возможность найти более эффективные средства противодействия и защиты.

Готовность обманываться чаще всего заключается в плохо или почти неосознаваемых верованиях, во многом обусловленных слабо развитыми навыками мышления и ограниченными знаниями жертвы. Перефразируя известный афоризм С. Ежи Леца, можно

<sup>10</sup> См.: Джамбалво К. Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помогать близким, попавшим в деструктивный культ: Пер. с англ. Нижний Новгород: ННГУ, 1995.

<sup>11</sup> См., напр.: Геген Н. Психология манипуляции и подчинения. СПб.: Питер, 2005; Найссер У. Познание и реальность. М.: Прогресс, 1981; Тернер Дж. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2003.

сказать: «Нет осознанно готовых обманываться, есть неинформированные». Здесь напрашиваются две ассоциации, одна юридическая, а вторая — медицинская. Юридическая ассоциация связана с формулировкой «использование беспомощного положения пострадавшего», а медицинская — со слабым иммунитетом к патологическим вирусам и микроорганизмам.

Я полагаю, что к антикультовой консультативной интервенции в полной мере применимы главные принципы рационально-эмоционально-поведенческого консультирования (РЭПК) Альберта Эллиса: основной корень всех человеческих проблем лежит в когнитивной сфере, в иррациональности базальных и производных от них верований и, соответственно, коренное решение проблем заключается в обстоятельном научно-критическом анализе мировоззрения и замене неразумных верований на рациональные. Только после того, как клиент определенно откажется идти по пути фундаментального пересмотра своих житейских верований, можно переходить на «запасные пути» симптоматического консультирования, но в том же когнитивном ключе <sup>12</sup>. Соответственно, техники когнитивного консультирования и когнитивно-поведенческой самопомощи (и вся литература о них), особенно в интерпретации Эллиса, являются основными инструментами и на первых стадиях выведения из социальных зависимостей, и на всех последующих. Иррационально-ненаучные методы, вроде гештальттерапии, тех или иных разновидностей психоанализа и клиент-центрированного консультирования могут применяться либо как источники отдельных приемов, либо как средства работы с рационально невменяемыми клиентами, то есть как плацебо-техники.

Только рационально-когнитивный подход ставит в центр работы с клиентами научную критику их ошибок в мышлении и восприятии, при этом открыто подставляя и себя под эту критику. Остальные распространенные в СНГ подходы консультирования и психотерапии в основном различными способами навязывают свои модели мира, не предполагая никакой возможности их критического (научного) обсуждения с клиентами (и с коллегами из других лагерей тоже). Рационально-когнитивные методы несут в себе максимальный антикультовый заряд, тогда как иррацио-

<sup>12</sup> Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. СПб., 2002. С. 65–66.

нальные концепции и их адепты в ряде своих черт напоминают культы<sup>13</sup>.

Чрезвычайно богатый источник идей и приемов для **консультирования об ошибках в мировоззрении и восприятии реальности и о мошенническом использовании этих ошибок** — как было бы вернее всего называть консультирование о выходе (об «исправлении мышления») — обнаруживается в американских университетских учебниках по критическому мышлению, пока практически недоступных российскому (русскоязычному) читателю<sup>14</sup>. Под критическим мышлением в данном случае понимается, прежде всего, умелое, квалифицированное мышление, основные принципы и навыки которого получили развитие в сфере естественнонаучного и инженерно-технического мышления (и в меньшей степени в сфере социально-

<sup>13</sup> См. серию моих статей о состоянии и методах практической психологии в СНГ: Волков Е. Н. *Терапия кривых очков, или Протрите глаза, сапиенсы! Некоторые особенности национальной психотерапии* // Медицинская газета «Здоров'я України». — Декабрь, 2006 г., № 23/1 // <http://www.health-ua.com/articles/1537.html>; Волков Е. Н. *Тренинг как шаманство, как маркетинг и как научный социоинженерный продукт* // Ежедневник АПТЕКА (Киев, Украина). — 22 января 2007 г., № 3 (574) // <http://www.apteka.ua/archives/574/24685.html>; Волков Е. Н. *Разумная и реалистичная технология человекопользования-1: GPS для клиента... ну, и для консультанта* // Медицинская газета «Здоров'я України». — Апрель, 2007 г., № 6/1 // <http://www.health-ua.com/articles/1744.html>; Волков Е. Н. *Разумная и реалистичная технология человекопользования-2: решаем проблемы или развлекаем(ся)* // Медицинская газета «Здоров'я України». — Июнь, 2007 г., № 11/1 // <http://www.health-ua.com/articles/1940.html>; Волков Е. Н. *Разумная и реалистичная технология человекопользования-3: принципы и практика РЭПК. Часть 1. Принципы РЭПК* // Медицинская газета «Здоров'я України». — В печати; Волков Е. Н. *Разумная и реалистичная технология человекопользования-3: принципы и практика РЭПК. Часть 2. Практика РЭПК: обучение отказу от должностизма и переходу к здоровым удовлетворяющим интимным отношениям с жизнью и самим собой* // Медицинская газета «Здоров'я України». — В печати.

<sup>14</sup> Восемь лет назад вышел лишь один небольшой тираж великолепной и бесценной книги Дайаны Халперн, оставшийся практическим незамеченным: Халперн Д. *Психология критического мышления*. СПб.: Питер, 2000. Крайнее сожаление вызывает то, что сейчас в ряде российских университетов идет внедрение урезанной почти до бессмысленности «школьной» версии критического мышления, так называемой программы РКМЧП (Развитие критического мышления через чтение и письмо). Желающие понять разницу между двумя подходами к КМ могут просто положить рядом с книгой Д. Халперн любую книгу по РКМЧП (напр.: Загаев И. О., Заир-Бек С. И. *Критическое мышление: технология развития*. СПб.: Альянс-Дельта, 2003) и пролистать их параллельно. По меньшей мере, вы наглядно увидите разницу между традиционным школьно-педагогическим мышлением и мышлением научно-университетским и поймете, в какую сторону этот разрыв необходимо сокращать.

гуманитарной), поэтому определения «критическое», «научное», «умелое» и «квалифицированное» являются здесь полностью синонимичными.

Консультирование по социальным (манипулятивным) зависимостям, таким образом, обретает наилучшую перспективу эффективности и конструктивности на путях критики ложных верований клиента и обучения его основам критического (умелого) мышления, то есть в варианте критики в квадрате. Именно такой подход видится мне наиболее адекватным как основание любого консультирования, тем более консультирования по социальным зависимостям. Это путь самого зрелого и честного общения между двумя равноправными и равноценными индивидами. Тем, кому такой подход видится негуманистическим и манипулятивным, могу предложить прочитать исчерпывающие разъяснения А. Эллиса в книге «Гуманистическая психотерапия: Рационально-эмоциональный подход»<sup>15</sup>.

Этот подход хорошо согласуется с принципами критического рационализма и эволюционной эпистемологии К. Поппера, прежде всего, с его гипотезой об устранении ошибок в теориях как главном движущем механизме эволюции и с его же определением главного источника человеческих проблем, о чем я писал в своей первой статье настоящего сборника.

С третьей группой клиентов — с экс-культистами или с культистами, находящимися на этапе выхода из зависимости, — возникают в основном проблемы, характерные для любого добровольного консультирования: они бывают связаны с прояснением запроса, с включенностью в процесс, с настойчивостью в достижении целей и в следовании рекомендациям специалиста.

Специфической проблемой является описанный мною в первой статье шок от столкновения со своей уязвимостью, податливостью манипулированию, беспомощностью в ситуациях злоупотребления доверием и незнанием, то есть осознание собственно культовой травмы. Вот тут-то и возникает разрыв с «обычным» психологическим консультированием, которому сильно не хватает социально-психологического, социологического и когнитивно-эпистемологического наполнения, а также с распространенными в СНГ и России преимущественно «шаманскими» психотерапевтическими

<sup>15</sup> См.: Эллис А. *Гуманистическая психотерапия: Рационально-эмоциональный подход*: Пер. с англ. СПб.: Изд-во Сова; М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002.

подходами, манипулятивно-эзотерический подтекст которых способен только усугубить культовую травму.

Какие практические следствия для консультанта вытекают из гипотез, сформулированных в данной работе и положенных в основание новых моделей культовой травмы и, соответственно, консультативно-реабилитационной технологии?

Во-первых, предложенные гипотезы уточняют и углубляют обоснования внешнего активного вмешательства в жизнь непосредственно пострадавшего, то есть интервенции. Если в ситуации физического травмирования человек теряет сознание и не может позвать на помощь, то окружающие, которые видят его состояние и не пытаются спасти, могут быть подвергнуты уголовному наказанию. Социальную дезориентацию и утерю рациональности стоит приравнять к состоянию острой нужды в помощи беспомощного человека.

Во-вторых, эти гипотезы конкретизируют и акцентируют основные направления интервенции и реабилитации в случаях культовых травм.

В-третьих, эти уточненные и углубленные гипотезы культового травмирования позволяют точнее ориентировать родственников пострадавших и могут помочь им увереннее и эффективнее участвовать в процессе консультирования и последующей реабилитации.

В-четвертых, изложенные здесь социально-когнитивные гипотезы создают продуктивное основание для профилактических программ и для реформирования структуры и содержания общеобразовательных программ средней и высшей школы.

## Венди Вольфберг (Форд)

# РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСТРАДАВШИХ ОТ ГРУППОВОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ И ОТ АВТОРИТАРНЫХ ЛИДЕРОВ

## ОБ АВТОРЕ

Венди Форд Вольфберг была завербована в культ, основанный на толковании Библии, будучи первокурсницей колледжа. Она пробыла в культе семь лет. Во время участия в нем она выполнила две лидерские интенсивные программы идеологической обработки, программу выживания, которая включала стрельбу из огнестрельного оружия и передвижение в одиночку автостопом, и проехала все Соединенные Штаты. 16 мая 1980 года, после одного неудавшегося депрограммирования предыдущей осенью, родители успешно провели его повторно. В эти первоначальные годы существования культовой проблемы было немного известно об исцелении от культов. Эта книга стала первым изданием, касающимся данной темы, дополнившим работу профессора Маргарет Сингер.

Вернувшись домой и потратив некоторое время на исцеление и понимание своей травмы, В. Вольфберг продолжила обучение для получения степени бакалавра гуманитарных наук в Гарвардском университете, в университете Лесли получила степень магистра образования и аспирантский сертификат по образовательному моделированию (Instructional Designer).

За эти годы Вольфберг проконсультировала многих экс-культистов, их семьи и друзей. У нее часто брали интервью о культах и

средства массовой информации, и правительство. Она появлялась на местном и национальном телевидении и читала лекции многим группам, включая среднюю школу, колледж, правоохранительные органы и религиозные аудитории. С 1987 по 1990 г. она была директором отделения FOCUS (Former Cultists' Support Network — Сеть поддержки бывших культистов, теперь reFOCUS — Recovering Former Cultists' Support Network — Реабилитационная Сеть поддержки бывших культистов) в Новой Англии, группы поддержки экс-культистов, а теперь является исследователем и членом-корреспондентом Международной ассоциации по исследованию культов (ICSA — International Cultic Studies Association, бывший Американский семейный фонд — AFF, American Family Foundation).

В. Вольфберг живет с мужем в США около Бостона. Она пользуется большой популярностью как специалист в области образовательного моделирования (Instructional Designer), разрабатывает тренинги по техническим продуктам, и в свободное время у нее много активных интересов. Она также превосходная джазовая певица.

## ДЛЯ КОГО ПРЕДНАЗНАЧЕНА ЭТА КНИГА

Это руководство написано для людей, которые были травмированы группами, применяющими духовное насилие, особенно культурами. Этот справочник также полезен для тех, кому был нанесен ущерб чьим-то участием в подобных группах. Культы характеризуются как закрытые группы, которые используют крайние формы психологического манипулирования (насилия), чтобы эксплуатировать людей. Глава «Роль семьи» специально написана для друзей и семьи человека, находящегося в процессе исцеления.

Если вы не были в группе, применяющей духовное насилие, или близки к кому-нибудь, находящемуся в подобной группе, вы также можете найти на этих страницах идеи, которые могут вам помочь. Многие из тех, кто читал первое издание и разорвал отношения психологического насилия, вышел из семей алкоголиков или других всепоглощающих ситуаций, находили эту книгу очень воодушевляющей и полезной.

## БЛАГОДАРНОСТИ

Было бы трудно отблагодарить всех тех людей, которые помогли мне за эти годы исцелиться от очень болезненного и дезориентирующего опыта. По мере возникновения различных проблем семья, друзья, психотерапевты и коллеги помогли мне лечиться и расти. Я очень благодарна им всем!

Особенную благодарность выражаю Бостонской группе FOCUS, которая была такой полезной в ранние дни реабилитации. Эти люди были для меня замечательным примером того, как экс-культисты могут расти и исцеляться благодаря мужеству, решимости и сочувствию друг к другу. Я многому у них научилась.

Я также хотела бы выразить глубокую благодарность Международной ассоциации исследования культов (ICSA, бывшая AFF) за десятилетия неустанный научного поиска, просвещения и предлагаемые конференции, имеющие своей целью информирование профессионалов и тех людей во всем мире, кого эта проблема затрагивает и волнует. Мы надеялись, что проблема исчезнет, но она не уходит.

Спасибо также многим людям, которые давали советы, как улучшить данный справочник. Вы найдете многие из своих предложений во втором издании.

С большой любовью и признательностью я благодарю вас всех!

## ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ

Полезным может быть любой человек, связанный каким-либо образом с экс-культистом, даже неожиданная встреча на вечере или при поездке в автобусе может оказаться поддерживающей. Вы можете оказывать поддержку путем выслушивания бывшего культиста и выражения ему сочувствия без осуждения, не предлагая непрошенных мнений, вроде таких как «Я никогда не стал бы их слушать» (см. главу «Роль семьи»).

Большинство экс-культистов и их семьи не получают достоверной информации о том, что представляют собой склонные к злоупотреблениям группы, как они действуют и как исцелиться от связанного с участием в них опыта. В наши дни существует очень много доступной информации, поэтому можно направить любопытных в местную библиотеку, книжный магазин и обратиться их внимание на интернет-ресурсы. Однако следует помнить, что культы также имеют книги и веб-сайты. Международная ассоциация исследования культов (ICSA) имеет широко признанный веб-сайт, обеспечивающий консультациями и советами семьи и оказывающих им помощь профессионалов. ICSA издает много материалов, включая академический журнал *Cultic Studies Review* (*Обзор культовых исследований*). За дополнительной информацией, пожалуйста, обращайтесь на веб-сайт <http://www.icsahome.com> или пишите по адресу: P. O. Box 2265, Bonita Springs, FL 34133. Тел.: (239) 514–3081.

Экс-члены культов могут пожелать выяснить возможности *FOCUS*, «ресурса реабилитации для людей, пострадавших из-за причастности к склонным к насилию и контролирующим организациям и отношениям». Для получения информации можно обратиться на веб-сайт <http://www.refocus.org/> или писать по адресу: P.O. Box 2180, Flagler Beach, Florida 32136. Тел.: (386) 439–7541.

Дополнительная информация представлена в Списках рекомендованного и дополнительного чтения в конце настоящего справочника. Некоторые из этих изданий могут быть распроданными, но доступными через интернет. Можно также посмотреть списки чтения в других книгах, особенно в работах Стива Хассэна и Кэрол Джиамбалво, ведущих специалистов в данной области. Их информация и веб-сайты — превосходный ресурс.

Если в своих исследованиях вы натолкнулись на ссылку Сети оповещения о культах (CAN), пожалуйста, обратите особое внимание на следующий момент:

4 ноября 1996 г.

Всем, кого это может интересовать:

23 октября 1996 г. юридическая фирма, которая представляла Церковь Сайентологии в течение многих лет, купила эмблему и лицензионный договор Сети оповещения о культах (CAN). Соответственно, любые публикации или передачи и сообщения, использующие название или эмблему CAN после 23 октября, не следует

расценивать как одобренные или исходящие от персонала или членов правления Сети оповещения о культах, которые были связаны с CAN до 23 октября 1996 г.

С уважением,

Герберт Л. Роуздейл (Herbert L. Rosedale), эсквайр.

Президент AFF (Американский семейный фонд).

## ПРЕДИСЛОВИЕ (1997)

До недавнего времени сферой, которой уделялось наименьшее внимание в исследованиях культов, был послекультовый период. Круг интересов сосредоточивался на определении современных деструктивных культов, установлении путей, которыми они пытаются влиять на людей, и описании манипулирования и методик, используемых культурами, чтобы добиться измененного состояния сознания. Большинство автобиографических отчетов о культовой жизни придавали особое значение докультовому периоду, фазе вербовки, культовой жизни, воздействию и переоценке преданности культу. Обычно только краткий эпилог обращается к процессу выздоровления. Понимая потребность в большем внимании к фазе исцеления, Американский семейный фонд в 1989 г. начал Проект «Исцеление», который свел воедино группы экспертов для изучения специфических аспектов культового феномена. Их исследования представлены в книге, озаглавленной «Исцеление от культов», под редакцией доктора Майкла Лангоуни<sup>1</sup>.

Специалисты также начали проводить постоянные исследования процесса излечения бывших культистов. Особенно замечательно, что доктор Поль Мартин в сотрудничестве с доктором М. Лангоуни и другими изучал послекультовый дистресс и методы терапии, которые были приняты на вооружение, чтобы помочь справиться с этим состоянием.

<sup>1</sup> Recovery from Cults: Help For Victims of Psychological and Spiritual Abuse. Ed. M. D. Langone. W. W. Norton, NY, 1995. (Исцеление от культов: Помощь жертвам психологического и духовного насилия / Под ред. Майкла Д. Лангоуни. Пер. с англ. Нижний Новгород: неопубликованный перевод из архивов Е. Н. Волкова, 1996–2007.)

Другим примером отклика на потребность в литературе по процессу исцеления является книга, которую вы сейчас держите в руках. Венди Форд<sup>2</sup> написала честное, разоблачающее, чрезвычайно обстоятельное и практическое руководство для бывших культистов и их семей. Мы имели удовольствие знать Венди в течение последних двенадцати лет, с того самого момента, как она вышла из культа. На конференциях Американского семейного фонда и Сети оповещения о культах она неформально и благородно отдавала себя в распоряжение других для оказания помощи, служила в качестве проводника недавно вышедшим из культов членам и их семьям. В течение ряда лет мы находили, что ее наблюдения были ценными, а ее страстная обаятельная личность — восхитительной. К счастью для читателя, разумный и содержательный подход Венди к оказанию помощи другим получил отражение на страницах этой книги.

Вместо простого перечисления проблем, с которыми сталкиваются бывшие культисты и их семьи, Венди Форд дает читателю практические предложения относительно того, как справляться с каждой из этих проблем. Во втором издании она расширяет эту полную возможностей книгу до сборника упражнений путем постановки пробуждающих мысли вопросов, озаглавленных как «Упражнения», в конце каждого раздела. Этот подход может быть особенно полезен для бывших культистов, которые были вынуждены оказаться в роли пассивных получателей информации посредством методик деструктивного культа. Венди поощряет читателя принять активное участие в процессе выздоровления. Она также является искренней в отношении своей собственной борьбы в период ухода из культа. Мы уверены, что читатель увидит себя в борьбе Венди.

С каждой из проблем, которые обсуждаются в этой книге, сталкивались бывшие культисты, которых мы видели в процессе лечения. Фактически семнадцать лет назад мы решили учредить группу поддержки бывших культистов с целью помочь им осознать, что они не одиноки в своей послекультурной борьбе. Имея дело с этой борьбой в форме книги, бывшие культисты, особенно те, кто изолирован от других вышедших из культов членов, увидят, насколько универсальны послекультурные последствия. Естественно, читатель не в состоянии идентифицировать себя с каждой проблемой. Од-

<sup>2</sup> Девичья фамилия В. Вольфберг. — Прим. науч. ред.

нако мы не сомневаемся, что каждый читатель найдет проблемы, которые имеют к нему отношение.

Бывшие культисты сообщают о чувстве изоляции и замешательства в связи со своим культовым опытом. Немногие члены семей и друзья понимают через что им пришлось пройти. Многие бывшие культисты говорят о попытках подавления послекультурных трудностей до тех пор, пока не становится ясно, что опыт пребывания в группе, применявшей духовное насилие, продолжает ограничивать их современную жизнь множеством способов. Венди Форд способна донести до читателя понимание вредного воздействия культовой жизни, основанное на ее собственном опыте и опыте семей, с которыми она работала в течение многих лет. Венди является источником знания. Посредством этой рациональной, поучительной книги более широкий круг людей теперь будет иметь благоприятную возможность извлечь пользу из ее мудрого и практичного последовательного подхода. Эта книга является первой в своем роде, и превзойти ее будет трудно.

*Лорна Голдберг, M.S.W., A.C.S.W.  
Вильям Голдберг, M.S.W., A.C.S.W.  
Ингвуд, Нью-Джерси*

## ПРЕДИСЛОВИЕ (2007)

Прошло много лет с тех пор, как эта книга об исцелении от тоталитарных групп была впервые издана, но проблема склонных к злоупотреблениям групп все еще с нами — как дома, так и за границей.

В отличие от экс-культистов, изображаемых в этой книге, в среде посткультурного населения сегодня растущей группой являются взрослые люди второго поколения (second generation adults — SGA). Это те люди, которые росли или родились в культах. Хотя данная книга, разумеется, полезна и для взрослых второго поколения, их проблемы уникальны. Они сообщают, что чувствуют себя в какой-то степени не имеющими связей, потому что к культам они никогда не присоединялись и их туда не завербовывали, но тем не менее они обладают всем культовым опытом. Проблемы исцеления взрос-

лых второго поколения (SGA) сейчас являются одними из самых неотложных в области реабилитации.

Международная ассоциация исследования культов (ICSA), ведущая организация в области исследования и просвещения, недавно добавила в программу своих конференций семинары для взрослых второго поколения (SGA). Исследуются их чувства гнева по отношению к родителям, механизмы, позволяющие справляться с ситуацией в период нахождения в культе (диссоциация, притворство, непокорность или полное подчинение), и роли, которые они играли, находясь в культе. Некоторые чувствуют себя вполне хорошо после ухода, другим был причинен очень серьезный ущерб. Полезной оказывается тема способности быстро восстанавливать физические и душевные силы, на семинарах ICSA предлагаются соответствующие дискуссии. За исключением обращения к специфическим нуждам взрослых второго поколения, эта книга была первой в своей сфере и все еще остается очень сильным, убедительным практическим справочником.

В континууме склонных к злоупотреблениям групп существует диапазон от доминирующих до деспотических групп. Когда другие приходят в изумление, комментируя поведение террористов, те из нас, кто понял, что его волей манипулировали до крайности фанатизма, осознают опасности и злоупотребления в закрытой группе с черно-белой доктриной, питаемой стремлением к лучшему миру. Мы знаем, что в крайностях нет никакой безопасности.

Вся работа, проделанная для исцеления, интегрирования и реабилитации от насилия или помощи исцеления близкому, углубит и обогатит жизнь. Это сделает вас мудрыми. Вполне возможно, что это будет мудрость тех, кто потратил время на исцеление от насилия, кто сумеет сделать наибольший вклад в диалоги изменения, которые помогут сделать мир более безопасным и более счастливым местом.

Вы в моем сердце. Я желаю вам всего наилучшего.

*Венди Вольфберг (Форд), 2007*

## ВВЕДЕНИЕ

Лишь натяни решимость, как струну, —  
И выйдет все.

*Шекспир В. Макбет*

В 1980 г. я ушла из Международного Пути, одного из преуспевающих культов 1970-х гг. Более десяти лет я боролась, чтобы перестроить свою жизнь. Из тех сражений получена масса знаний, значительный рост и исцеление. Я думаю, что мне следует поделиться с вами своими мыслями об этом процессе, о том, что срабатывало и что не срабатывало для меня, в надежде, что исцеление ваше и того, кто вам дорог, будет менее болезненным и менее поглощающим время.

Вы можете найти на этих страницах идеи, которые помогут вам, даже если вы не были в культе, а оказались под властью других, подразумевающих психологическое насилие, или всепоглощающих взаимоотношений. Многие из тех, кто читал первое издание и освободился от таких психологически насильственных отношений как наличие супруга-алкоголика или алкогольной семьи, отмечали, что они нашли эту книгу очень полезной и обнадеживающей.

## Составные части исцеления

Я выяснила, что существуют три основных ингредиента, необходимых для выздоровления. Без них вы можете лишь немного подлечиться. Вот они:

Время.

Дисциплина.

Мужество.

На то, чтобы вылечиться, требуется масса времени, гораздо больше, чем я когда-либо могла себе вообразить. Необходим громадный объем умственной дисциплины, чтобы демонтировать запутанную паутину групповой «логики». Когда я пришла в себя после этой западни, я погрузилась в уныние от невозможности найти внедренную в нашу культуру двойственную «логику» также сомнительного

характера<sup>3</sup>, и поэтому моя работа по демонтажу не покончила и не могла покончить с группой. И это потребовало мужества. Мужества стоять лицом к лицу с такой пропастью безнадежности, с какой, молюсь, я никогда не столкнусь снова. Мужества избавиться от мифов, желаний и фантазий и от наивности.

## Как с этим работать

Эта книга вобрала в себя все, что я узнала, помогая экс-культистам и их семьям с 1980 года, но я не являюсь подготовленным консультантом или психиатром. Эта книга не может заменить хорошую терапевтическую и медицинскую помощь. Многие, очень многие люди говорили мне о том, насколько полезна эта книга. Я думаю, вы найдете здесь хорошие идеи и предложения. По мере того как вы ее читаете и обсуждаете идеи и упражнения с семьей и друзьями, выберите то, что будет работать для вас. Это предложения, а не «библия».

## Что такое деструктивная группа?

Ниже перечислены особенности и методики деструктивной группы в том виде, как они обозначены в просветительских брошюрах, распространяемых в США. Для глубокого изучения пси-

<sup>3</sup> На просьбу прокомментировать это утверждение Венди ответила так: «Послания (messages) в культе были либо черными, либо белыми, то есть однозначными. Когда я покинула культ, то столкнулась с культурой, полной «двойственных посланий». Это, возможно, более удачный термин. Примеры: мы говорим о социальной справедливости и сокращаем финансирование для малоимущей молодежи. Мы говорим детям не иметь добрых сексуальных отношений, но взрослые заводят романы на стороне. После выхода из черно-белого мира, в котором хотелось во что-то верить и которому хотелось поклоняться, столкновение с этими двусмысленными посланиями было дезориентирующим.

<sup>4</sup> Столкновение с этими неоднозначными посланиями было к тому же и разочарывающим. Было трудно учиться доверять. И было ужасно разговаривать с некультовыми «нормальными» людьми только чтобы обнаружить, что так многие из них не обращают внимания на эти двойственные послания, рационализируя их или не видя в них проблему. В таких ситуациях я училась тому, как может манипулировать скрытая ложь, а эти «нормальные» люди не осознают этого или не обеспокоены таким положением. По крайней мере, мне казалось именно так». (Личное письмо от 09.01.2008).

хологических этапов и техник принуждения смотрите классическую работу Р. Лифтона, озаглавленную «Исправление мышления» и психология тоталитаризма» (Thought Reform and the Psychology of Totalism, 1961)<sup>4</sup>, особенно Главы 5, 12 и 22 (приложения Б и В).

## Признаки деструктивного культа

Признаки деструктивной группы следующие:

**Контроль сознания** (незаконное влияние). Манипуляция с использованием насильственного обращения в веру (внедрения убеждения) или техники модификации поведения без информированного (осознанного) согласия.

**Харизматическое лидерство.** Провозглашение божественности или особой мудрости и требование беспрекословного согласия с властью и привилегией. Руководство может состоять из одного человека или из небольшого ядра лидеров.

**Обман.** Вербовка и сбор средств при скрываемых целях и без полного раскрытия использования техник контроля сознания (групповая психология); использование «фасадных групп».

**Исключительность.** Скрытность (секретность) и неопределенность для последователей относительно деятельности (действий) и убеждений.

**Отчуждение.** Отделение от семьи, друзей и общества, изменение ценностей и замещение культом как новой «семьей»; очевидность (наличие факта) постепенных или резких личностных изменений.

**Эксплуатация.** Может быть финансовой, физической или психологической; нажим (давление) с целью получить деньги, заставить очень много потратить на курсы или сделать чрезмерный взнос на специальные проекты; вовлечение в неуместные (неприемлемые) формы половой активности, даже злоупотребление в отношении детей.

**Тоталитарное мировоззрение (взгляд на мир)** («мы/они-синдром»). Зависимость, преобладание групповых целей над индивидуальными и одобрение (оправдание) аморального поведения при претензиях на доброту.

<sup>4</sup> Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005.

## Техники деструктивной группы

Техники воздействия деструктивной группы следующие:

**Групповое давление** и «бомбежка любовью» («love-bombing») устраняют сомнения и усиливают потребность в принадлежности к группе через использование игр, подобных детским, через пение, объятия, прикосновения и лесть.

**Изоляция/отделение** приводит к невозможности или отсутствию желаний сверять информацию, предоставляемую группой, с реальностью.

**Останавливающие мышление техники** вводят новобранца (рекрута) в медитирование, монотонное пение и повторяющиеся действия, которые при чрезмерном использовании создают (индуцируют) состояние сильной (высокой) внушаемости.

**Страх и вина** вызываются извлечением признаний (исповедей) под предлогом создания близости и обнаружения страхов и секретов, чтобы создать эмоциональную уязвимость посредством явных и завуалированных угроз, так же как и чередованием наказаний и наград.

**Отказы от сна** поощряются под маской духовных упражнений, необходимого тренинга или срочных проектов (планов).

**Неадекватное питание** иногда маскируется как специальная диета для улучшения здоровья или достижения духовности, или как обязательная часть ритуалов.

**Сенсорная перегрузка** навязывает принятие комплекса из новой доктрины, целей и определений (дефиниций), чтобы заменить прежние ценности вероятного новообращенного посредством усвоения массы информации за короткое время с очень ограниченной возможностью критической проверки.

Не все из этих особенностей должны присутствовать одновременно для того чтобы режим контроля над сознанием срабатывал.

## Пагубные последствия участия в деструктивной группе

Пагубные последствия деструктивной группы могут быть следующими:

- Потеря свободной воли и контроля над своей жизнью.
- Развитие зависимости и возвращение к поведению, подобному детскому (регресс в инфантильность).
- Потеря спонтанности (непосредственности, непринужденности) или чувства юмора.
- Неспособность завязывать близкие дружественные отношения вне культа или наслаждаться гибкими (непринужденными, нежесткими) связями.
- Ухудшение физического состояния и болезнь (злоупотребление).
- Ухудшение психологического состояния (включая галлюцинации, тревожность, паранойю, дезориентацию и расщепление личности).
- Невольно (недобровольно), де-факто — рабство или эксплуатация.

Не все из этих пагубных последствий будут проявляться у тех, кто имеет опыт пребывания в деструктивном культе.

## Структура руководства

Это руководство состоит из введения, четырех глав и приложений. Внутри каждой главы имеется ряд тем, которые обращены к различным ощущениям и сложным вопросам данной фазы исцеления. Эти темы организованы в какой-то мере хронологически. Упражнения представлены для того, чтобы помочь стимулировать мышление относительно того, как обсуждаемая тема воздействует на читателя. Они полностью факультативны и представлены здесь просто в качестве учебных вспомогательных средств. Приложения обеспечивают дополнительную информацию, включая вопросы научных исследований и рекомендуемый список для чтения.

## Навязчивые слова и горячие кнопки

Я старалась не использовать фразеологию, которая могла бы напомнить читателям об их специальном малопонятном культовом жаргоне («передернутый язык»). Но поскольку существует, по край-

ней мере, несколько тысяч культов, которые постоянно изменяются и мутируют, для меня было невозможно избежать прикосновения к некоторым «кнопкам» некоторых людей. Я сожалею об этом. Я старалась не использовать «передернутые» слова. Если что-то из используемой мною фразеологии затрагивает ваши «горячие точки», вы можете попытаться использовать эту проблему в качестве шанса для демонтажа сигналов. Если вы начнете «уплывать» или почувствуете, что вы нервничаете при чтении какой-либо части этой книги, попросите кого-нибудь поговорить с вами о том, что вы испытываете (см. «Плавание», с.).

## Факторы исцеления

Начиная с 1980 г. я говорила со многими экс-культистами, их семьями, друзьями, супругами и знакомыми с неформальной консультирующей и поддерживающей позиции как бывшая культистка, но с 1987 г. по 1990 г. еще и как региональный директор FOCUS, национальной группы поддержки экс-культистов, в Новой Англии. На основании этого множества бесед и собственного опыта мне кажется, что на способность человека к исцелению и его скорость влияет ряд факторов:

- Насколько эмоционально развитым и психологически здоровым был человек до вербовки.
- Насколько резкой была грань между бывшим «Я» и культовым «Я».
- Виды переживаний внутри культа, такие как сексуальное, относящееся к питанию, физическое, эмоциональное, психическое и ритуальное насилие.
- Тип и качество выхода, которые могут быть следующими:
  - Исключение из группы.
  - Насильственное воздействие путем депрограммирования.
  - Ненасильственное воздействие консультирования о выходе.
  - Добровольный уход.
  - Поддержка других экс-культистов, особенно из этой же группы.
  - Поддержка и одобрение семьи и друзей.
  - Профессиональная помощь, полученная после ухода, в том или ином виде:

- Индивидуальное и групповое консультирование.
  - Стационарное учреждение, предназначенное для лечения, — реабилитационный центр.
  - Медицинское внимание.
  - Государственные социальные службы.
  - Юридические службы, особенно опека над детьми.
  - Службы по обеспечению карьеры и размещению рабочих мест.
- Время для исцеления и проработки сложных вопросов до принятия на себя важных обязательств, таких как учеба и/или карьера.
  - Умственная дисциплина для восстановления (или развития) способностей к критическому мышлению, даже тогда, когда это дается с трудом.
  - Мужество перед болью утраты и невозможностью отделаться от страдания даже тогда, когда это становится болезненным.

## Фазы исцеления

Процесс выздоровления может охватывать любой отрезок времени по длительности и в основном разбивается на три главных фазы:

- Осознание и уход.
- Понимание и способность чувствовать.
- Перестройка и мечты.

### Первая фаза. Осознание и уход

Первая фаза различается по длительности и часто зависит от метода выхода. Эта фаза характеризуется переживаниями, которые предупреждают членов об опасности группы, и всегда имеет своим результатом выход члена из группы.

Ключом к эффективному выходу является «прыжковый старт» процесса критического мышления в мозгу. Этот процесс слишком долго сдерживается, потому что группа говорит последователям, что задавать вопросы и сомневаться в группе — значит предавать Бога (или нечто в этом роде). Ценой сомнений, говорили они, является вечная смерть. Это очень мощный страх, который трудно преодолеть.

Осознание коварной природы культа и решение покинуть его к одним приходит медленно, к другим — быстро. Например, тот, кого насильственно депрограммировали, осознает происходящее и покидает культ очень быстро по сравнению с тем, кто выходит добровольно после нескольких месяцев или лет «внушенных дьяволом» сомнений.

Даже после ухода некоторые экс-культисты не уверены в том, что они приняли верное решение, и «плавают» между старой культовой сущностью и новой освобожденной индивидуальностью или докультовым «Я» (см. «Плавание», с. ) Чем больше информации и поддержки получают культисты в течение этой фазы, тем лучше они оснащены для того, чтобы справиться с болью и потерей, связанными со второй фазой.

### **Вторая фаза. Понимание и способность чувствовать**

Вторая фаза полна спадами и подъемами, ощущением, будто вы только что вернулись с Марса, пробуждением новой свободы и открытиями, и она также полна яростью и болью. Эта фаза включает в себя необходимость согласиться с тем, что тебя изнасиловали эмоционально и духовно. А для многих она означает согласие с тем, что они также были изнасилованы физически.

Я не знаю, как передать крайности боли, возможные в этой фазе. Возможно, это подобно тому, как если бы вы ощущали себя беспомощно стоящим рядом, когда какой-то безумец медленно убивает того, кого вы любите. Для многих кажется невероятным, что из-за того, что они хотели служить Богу и своей стране, хотели помогать людям и желали сделать мир лучшим местом, — из-за всего этого идеализма (или самоотверженности) их использовали так жестоко. Это тот аспект опыта, с которым очень трудно примириться. «Что же я такое сделал, чтобы со мной так обращались?» — это вопрос, который звучит глубоко в сердце любого экс-культиста. Ответ на этот вопрос коренится в понимании того, как работает методика контроля сознания.

Поэтому неудивительно, что ярость и гнев, которые ощущает экс-культист, являются непреодолимыми и пугающими. И это тем более так, поскольку многие склонны подавлять или отвергать полное выражение своих эмоций. Однако понимание и способность почувствовать эмоции неструктивным образом, я полагаю, являются решающими для выздоровления.

Эта вторая фаза может быть необычайным путешествием через боль и утрату к знанию и совершенному владению ситуацией. Она различается по длительности и зависит от того, насколько экс-культист способен пережить утрату, и насколько он дисциплинирован в обучении, мышлении и работе, направленной на доскональное понимание пережитого.

### **Как научиться вновь доверять**

Одна из наиболее трудно дающихся составных частей в работе с данным опытом заключается в самом факте, что это очень большой труд. Экс-культист должен научиться вновь доверять жизни, а обучение доверию требует научиться подвергать проверке реальность. Поскольку культовые фобии и доктрины часто касаются многих аспектов жизни, таких как семья, правительство, образование, религия, взаимоотношения и экономика, экс-культист часто считает необходимым изучать и реально подвергать проверке большинство, если не все доктрины, полученные в культе из-за едва уловимых остаточных идей, которые продолжают манипулировать им.

Кроме того, именно на этой фазе индивиды должны научиться снова доверять самим себе и своей способности принимать решения. Учиться вновь доверять после того, как вас использовали и причиняли вам боль, может быть очень жутко, но вера в себя и других может быть выстроена заново при дисциплинированном мышлении и мужестве.

Для тех, у кого было дисфункциональное прошлое, выздоровление от культового опыта часто означает признание более ранних моделей и исцеление от их последствий<sup>5</sup>. К этим моделям относятся следующие:

- Применяющие насилие родители, родственники, братья или сестры, супруг.
- Собственное насильственное поведение по отношению к другим.
- Алкоголизм, насилие, инцест, беспорядочное питание, злоупотребление наркотиками.
- Трудности в интимной сфере, карьере, неприятности с органами юридического принуждения.

Если экс-культисты готовы «засучить рукава» и «рыть землю копытами», а также тщательно разобраться со своим прошлым, они

<sup>5</sup> Black C. *It Will Never Happen to Me!* Denver, CO: M.A.C., 1982.

могут двигаться к третьей фазе, фазе перестройки своей жизни и строительства мечты.

### **Третья фаза. Перестройка и мечты**

Для того, кто находится посреди боли второй фазы, сама идея о том, чтобы иметь мечту и строить ее, является просто печальной, бесполезной и болезненной насмешкой. Проведя много лет во второй фазе, я очень хорошо поняла это унылое чувство.

Перестроить свою жизнь вполне возможно. Вы не сможете компенсировать все те годы, которые культ у вас украл, но вы можете наверстать некоторые из этих утраченных лет. Я работала очень много, чтобы исцелиться после сверхпротекционистской и деспотической семьи, семи лет в культе, изнасилования в период, когда я была в культе, двух насильственных депрограммирований, каждое из которых происходило в условиях наличия охраны, судебного процесса по оказанию помощи одному человеку, вышедшему из культа, чересчур частых перемен рабочих мест и слишком многих, не удовлетворяющих меня, взаимоотношений после культа.

Если вы готовы ввязаться во все это, работать с этим, разделаться с мифами, которые выглядят как истины, не только в культе, но и в обществе, и если вы готовы приобрести новые умения и улучшить старые, вы можете построить здоровую и хорошо функционирующую жизнь с мечтой, в направлении которой вы будете работать.

## **ПЕРВАЯ ФАЗА. ОСОЗНАНИЕ И УХОД**

Прошлое является только началом начал, и все, что есть и что было — это только сумрак утренней зари.

*Г. Дж. Уэллс*

Для меня осознание пришло в виде высокого западного виргинца с приятной внешностью, который остановил меня на тротуаре, когда я шла на работу. Мне показалось немного странным, что он спрашивал, как пройти к бару в 5.30 утра в тот холодный майский

день 1980 года, но он спрашивал именно об этом. Я не обратила внимания на припаркованную машину позади него. Когда мне стало ясно, что он пытается похитить меня, чтобы депрограммировать, я бросилась бежать. Но он, слава Богу, был быстрее меня и затолкал меня на заднее сиденье машины.

Прежде, чем я это поняла, на переднее сиденье прыгнул мой отец. На этот раз, заверил он меня своим самым крайним, не допускающим глупостей тоном бывшего университетского борца, не будет никаких промахов, в отличие от последней попытки депрограммирования шесть месяцев назад. Во время того депрограммирования я сбежала из нью-йоркского мотеля, где меня держали и преграждали мне путь к культе в Мичигане, куда я планировала попасть. Однако на этот раз было не так. В этот раз меня увезли из Мичигана в Западную Виргинию, и там я была поставлена перед лицом такого объема информации о культе, о существовании которой я даже не подозревала.

Там была масса разговоров, длительного сна и слез, в то время как реальность того, во что я была вовлечена, медленно подкрадывалась ко мне. Я, наконец, была в такой окружающей обстановке, которая позволила мне и поощряла меня говорить о сомнениях и противоречиях, которые я собиралась похоронить в себе. После нескольких дней депрограммирования чары были разрушены. Затем я пустилась в самое странное из путешествий, какие, как я уверена, я когда-либо знала.

## **Те, кто уходит добровольно**

Некоторые люди не являются депрограммированными, как я. К некоторым понимание того, что группа, к которой они принадлежат, обладает неприемлемыми качествами, и желание выйти приходят по-другому. Многие сами выходят из данной ситуации или оказываются выброшенными, в то время как другие вырываются из группы через какое-то время, по мере того, как методика контроля начинает колебаться.

Уходящие добровольно и изгнанные часто годами имеют серьезные проблемы приспособления, потому что они в понятийном плане не покинули группу. Тела там нет, но душа все еще находится под влиянием остаточного контроля и фобий.

В то время, когда они все еще активно участвуют в группе, беседа с кем-нибудь, письмо из дома, обида в культе могут заставить их задуматься, — а все ли правильно? Каким-то образом что-то ломается в информационном контроле в момент, когда индивид уязвим, и это вызывает сомнение, которое уже больше невозможно подавлять, возникает гложащее чувство, что что-то происходит очень неправильно. Это сомнение, когда его подпитывают, начинает создавать некое «мыслительное пространство». Вот почему я предлагаю семье и друзьям использовать любую ситуацию с культистом, чтобы создать такой надлом, избегая прямой конфронтации. Введите информацию, которая требует размышления и оценки.

Это может включать в себя следующее:

- Новое подтверждение любви и заботы.
- Стимулирование благоприятных воспоминаний.
- Вопросы о культе, на которые нельзя ответить «Да» или «Нет».

Мышление для мозга — это то же, что упражнение для тела, и именно мышление начинает вскрывать трещину в закрытом уме культиста.

Экс-культисты, которые прошли через формальное воздействие, часто думают, что ушедшим добровольно немного легче при исцелении, потому что они не имеют травмы процесса воздействия. Однако многие из ушедших добровольно скажут вам, что цена, которую они за это заплатили — дополнительные потерянные годы. Большинство из тысяч ушедших добровольно также не получают никакого консультирования о выходе, часто потому, что они не понимают, что были в культе. Они нередко годами борются с этой главной травмой жизни без соответствующей помощи или руководства относительно того, как могут быть связаны с культурами те проблемы, с которыми они сталкиваются.

## Виды вмешательства

До последних лет многим экс-культистам помогали вырваться из когтей этих коварных групп посредством насильственного депрограммирования или ненасильственного консультирования о выходе. Я не понимала значительную разницу между этими двумя

видами вмешательства до тех пор, пока не споткнулась о понимание того, что большая часть страха и тревоги, которые я испытывала как экс-культист (теперь это известно как синдром посттравматического стресса), обусловлена методом воздействия — двумя насильственными депрограммированиями, каждое из которых сопровождалось содержанием под охраной.

Право на содержание под охраной закреплено юридическим документом, который давал моим родителям законное право опеки надо мной, хотя я и была взрослой. Мои родители предприняли это, чтобы защитить себя. Если бы депрограммирование не сработало, и я вернулась бы в культ, и меня «поощрили» бы к тому, чтобы возбудить против них дело, как тому учили многих культистов их культовые лидеры, мои родители могли бы потерять все, что имели. Получить документ на право содержания под охраной сейчас труднее, чем десять лет назад.

Позвольте мне немного объяснить эти два очень разных метода воздействия<sup>6</sup>.

## Депрограммирование

Насильственное депрограммирование подразумевает использование охранников, чтобы похищать и удерживать культистов против их воли, пока идет конфронтационная дискуссия, длящаяся обычно несколько дней. Бумаги, разрешающие содержание под охраной, могут быть получены, но в них могут и отказать. Этот тип вмешательства может быть травматичным, и, если он совершен в отношении взрослого человека, может быть объявлен незаконным, если будут предъявлены обвинения.

Чересчур травматичным этот вид воздействия делает то, что депрограммируемый мгновенно теряет все связи с культом. Хотя для семьи и друзей данное обстоятельство часто является громадным облегчением, это внезапное и потому травматическое чувство потери для индивида, в отличие от уходящего добровольно, который отделяется в течение какого-то времени. По моему мнению, этот

<sup>6</sup> Clark D., Giambalvo C., Giambalvo N., Garvey K., & Langone M. D. Exit counseling: A practical overview // M. D. Langone (Ed.), Recovery from cults. 1993. Pp. 155–180). New York: W. W. Norton; Giambalvo C. Exit counseling: A family intervention. Bonita Springs, FL: American Family Foundation. 1992 (на русском языке — Джамбалво К. Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помогать близким, попавшим в деструктивный культ: Пер. с англ. Нижний Новгород: ННГУ, 1995.).

метод вмешательства следует использовать только по зрелом размышлении и только в крайнем случае. Те, кто выбирают его, должны понимать, что им, возможно, придется защищать свое решение в суде. Относительно спора об этике депрограммирования можно посмотреть работу М. Лангоуни и П. Мартина<sup>7</sup>.

Даже в случае, если с этим видом вмешательства беспрепятственно справляется хорошо подготовленный депрограммист, такой тип «радикальной хирургии» может нанести шрамы и причинить беспокойство. У некоторых семей может не быть другого выхода, поскольку многих кульгистов учат бежать от любых типов конфронтации относительно их участия в группе. Кроме того, некоторые культы учат своих последователей атаковать, бежать, отключаться или совершать самоубийство при столкновении с «неверующим» в обстановке, где обеспечивается охрана от вмешательства культа.

## Консультирование о выходе

Этот метод воздействия отличается от депрограммирования чрезвычайно решительным образом — индивидов не удерживают против их воли. Следовательно, он не является незаконным. Он также не является травматичным для личности. Кульгисты могут уйти, если они это предпочитают, и, следовательно, они имеют больше возможностей, чем кульгисты при насильственном депрограммировании. Обеспечение дополнительных возможностей помогает свести к минимуму травму от процесса вмешательства<sup>8</sup>.

Этот метод воздействия требует большего умения в области межличностного общения со стороны консультанта. Он также требует больше предварительной работы с семьей для подготовки ее к своей роли в воздействии и исцелении.

Подготовка семьи может оказаться очень трудной. Семьи часто рассматривают данное воздействие как ключевую часть процесса излечения. Но решающей частью исцеления является работа, которая следует за вмешательством. «Только вытащите Кого-то из этой группы, а потом они могут продолжать свою жизнь». Выход из культа — это только *начало* работы, а не конец ее.

<sup>7</sup> Langone M. D., Martin P. Deprogramming, Exit Counseling, and Ethics: Clarifying the Confusion // Cult Observer. Vol. 10, № 4. 1993.

<sup>8</sup> Хассен С. Противостояние сектам и контролю над сознанием.

Главная цель работы с семьей (а иногда с друзьями) заключается в построении хорошо наполненной информацией, здоровой системы поддержки, которая поможет кульгистам во время воздействия, а также когда они вернутся домой и начнут перестраивать свою жизнь. При условии, что некоторые из экс-кульгистов состояли в своих группах от 5 до 20 лет, перестройка их жизни после воздействия становится очень серьезной проблемой.

Консультирование семьи до воздействия также помогает определить семейные проблемы. У всех семей есть какие-то сложности. Для того чтобы построить как можно более здоровую систему поддержки, следует определить эти проблемы и разобраться с ними до вмешательства.

Работа с семьей требует не только хорошо развитого умения межличностного общения, она требует времени. Время стоит денег. Некоторые семьи не могут тратить время и деньги. (По иронии судьбы, депрограммирование обычно стоит гораздо дороже из-за нужд безопасности.) Минимальная подготовка, как в психологическом, так и в информационном плане, может подвергнуть опасности этот тип воздействия и часто так и происходит. Но когда этот процесс правильно выполнен, как семьей, так и консультантом, он является гораздо более мягким в отношении личности и менее навязчивым и травматичным.

Я полагаю, что консультанты о выходе должны каким-то образом получать подтверждение на право работать в данной должности. Потребуется некоторая работа по установлению критерия подобного подтверждения, но это можно сделать. Учреждение процедуры сертификации и совета по проверке было бы также прекрасным примером для экс-кульгистов относительно того, насколько профессионалы стремятся быть ответственными сами, и как они делают своих коллег подотчетными.

## Упражнение «Уход из группы»

Запишите ответы на следующие вопросы: Как вы ушли из группы? Что вы узнали или увидели такого, что помогло вам уйти? Постарайтесь написать в хронологическом порядке историю о том, как и почему вы ушли. Этот процесс поможет вам сосредоточиться, стимулирует критическое мышление и обеспечит вас имеющимся под рукой напоминанием в том случае, если ваша решимость слегка поколеблется.

Я обнаружила, что все связанное с уходом является очень травматичным, приводящим в замешательство и чрезвычайно болезненным. Остаточные фобии и тревоги, которые оно оставило, были пугающими и изматывающими. Самыми полезными словами, которые я слышала во время воздействия, были следующие: «Пребывание в группе не было вашей виной; вас обманули». Эти слова были подкреплены моей семьей, и они помогли мне не увязнуть в болоте вины и стыда.

## Фобии

Воздействие может оставить фобии. Фобия — это сильный, нелогичный или ненормальный страх. Эти фобии могут длиться годами, если только их не «выполоть» посредством умственной дисциплины проверки реальности. Фобии следует подвергать проверке и таким образом опровергать их<sup>9</sup>.

Несколько лет у меня была фобия по отношению к фургонам. Поскольку меня однажды изнасиловали в машине, а депрограммисты схватили на улице и насильно усадили в машину, я испытывала ужас, проходя пешком мимо стоящих машин или фургонов в течение ряда последующих лет, пока не стала более дисциплинированной умственно относительно проверки фобии. Этот страх также уменьшился, когда я получила свою собственную машину и не должна была ходить пешком, куда бы ни направлялась.

Однажды во время деловой поездки меня везли из аэропорта к месту назначения. Водитель заблудился. Я испытала такой крайний приступ паники, что была почти готова выпрыгнуть из быстро движущейся машины. Мой мозг был облаком паники. Все, что я могла делать, это повторять снова и снова самой себе: «Я контролирую свою жизнь; я контролирую свою жизнь». Слава Богу, это помогло.

## Создание плана исцеления

Когда атлеты получают ранения, тренеры часто составляют план лечения. Я предлагаю экс-культистам делать то же самое. Обычно телу, эмоциям, уму и духу причиняется громадный ущерб. Мой отец однажды заметил моему брату, который не мог понять, почему я не

<sup>9</sup> Хассен С. Противостояние сектам и контролю над сознанием.

«справлялась со своей жизнью» после нескольких месяцев исцеления, что «Венди получила удар чего-то вроде грузового автомобиля Мака. Тебе не следует ожидать, что она в ближайшее время встанет и снова начнет бегать». Это требовало времени; и это требовало помощи от других. Как я отмечала ранее, для лечения этих ран нужно время, дисциплина и мужество. План поможет обеспечить структуру и фокусировку для этого процесса исцеления. Как составлять план?

## Что необходимо для успешного исцеления?

Вы можете понять, что вам необходимо, ознакомившись с нижеперечисленным:

- Разговор с экс-культистами.
- Чтение о выздоровлении после нахождения в группах, применяющих насилие, об исцелении от причиненной ими травмы.
- Обдумывание того, что вам потребуется в будущем.
- Разговор с консультантами-профессионалами, например, с психологами, социальными работниками, психиатрами.

Запишите кажущиеся для вас полезными идеи и предложения о том, как приступить к вашему исцелению<sup>10</sup>. Постарайтесь организовать эти идеи в виде какой-то временной ленты, в определенном порядке или придайте им какую-то структуру.

Сгруппируйте идеи и предложения по приоритетам — от наиболее важных до наименее важных. Например, если вам негде жить, поиски жилья будут самым высочайшим приоритетом. Если вы хотите вновь восстановить умение играть на пианино, чтобы возобновить связь с прошлым, и вам также требуется найти, кому можно доверить попечение о ребенке, чтобы вы могли работать, тогда игра на пианино является менее важным приоритетом. Если сейчас вам все это кажется чересчур подавляющим, пропустите этот раздел. Не подталкивайте себя.

<sup>10</sup> См.: Stoner C. & Kisser C. Touchstones: Reconnecting After Cult Experience. Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1992; Tobias M. & Lalich J. Take Back Your Life: Recovering from Cults and Abusive Relationships. Berkeley, CA: Bay Tree Publishing, 2006.

## Упражнение «Оценка»

Постарайтесь задать себе следующие вопросы и запишите ответы:

1. Каковы мои самые неотложные приоритеты? Например, забота о здоровье, жилье, финансы, эмоциональная поддержка.
2. Каковы мои приоритеты на следующие 3 месяца? 6 месяцев? Год? 2 года? Например, установление контакта с экс-культистами, изучение методики контроля сознания, получение консультирования, поиски повседневного надежного и доступного ухода, юридическая помощь.
3. Что я могу сделать сам, и что требует помощи со стороны других?
4. Спросите себя: Кто может мне помочь? Что мне следует делать? Когда я должен это делать? Где я смогу это сделать? Почему я это делаю? Как я буду это делать?

## Другие источники помощи

Некоторые экс-культисты могут проводить от одной до нескольких недель в постоянном реабилитационном центре, который специализируется на культовых проблемах. Другие бывшие культисты учатся, ходят в группы поддержки экс-культистов или перенесших травму, получают консультирование, пишут, рисуют или танцуют.

Кто-то устанавливает карьерные цели, которые могут включать в себя возвращение к учебе. Кто-то нуждается в жилье, повседневном уходе, юридической помощи и медицинском внимании. Почти всем необходимо пройти через тщательную медицинскую проверку, включая зубного врача и окулиста. Большинству требуется много спать, получать хорошее питание и регулярно умеренно заниматься физическими упражнениями. И всем нужно обсудить свой опыт с семьей, друзьями и/или психотерапевтом. Существует много хороших книг по вышеназванным темам. Проверьте ваши библиотеки, книжные магазины и даже телефонный справочник, который часто содержит список центров помощи на вашей территории.

Настоящая работа исцеления заключается не в том, чтобы «преуспевать в делах» или вернуться в культ и спасать других, но, что гораздо важнее, в том, чтобы пройти через труд и боль интегрирования этого опыта в вас самого, цельного и более здорового. Это

не произойдет как некое мистическое откровение. Это потребует от вас работы и планирования.

## Проблемы с жильем

Если, подобно мне, у вас не было денег после ухода из культа, вы могли поехать (или поедете) туда, где живут члены вашей семьи. Как это ни мучительно, вы можете оказаться вынужденными оставить своих близких и свою собственность, чтобы освободиться.

Те, кто уходит вместе с находящимися на их иждивении детьми и/или престарелыми родителями, могут иметь дополнительные трудности в поисках доступного жилья. Без перечня предыдущих рабочих мест также может оказаться трудным найти работу и платить за жилье. При наличии эмоциональных трудностей исцеления, даже если вы найдете работу, может оказаться трудным удержать ее, когда пройдет оцепенение и наступит депрессия.

У меня нет быстрого и легкого решения этой проблемы. Вы можете обратиться в государственное агентство по жилью и попросить о помощи. Возможно, вам окажет помощь друг, коллега по работе или родственник. Или вы сумеете получить стипендию и вернетесь к учебе.

## Никаких скрытых подсознательных соображений

Если у вас есть выбор, где жить, живите с кем-нибудь, кто будет поощрять вас принимать собственные решения. Если вы вышли из семьи, которая является слишком протекционистской или деспотической, и вы можете избежать возвращения в эту среду, можно рассмотреть возможность обзавестись собственной квартирой или жить с другом.

Ваша уверенность в себе сначала может быть слабой и неустойчивой. Вам нужно находиться в окружении здоровых людей, которые могут воспитывать вас таким образом, чтобы поощрять принимать собственные решения. Вам не следует быть в окружении людей, которые желают повлиять на вас своими скрытыми подсознательными соображениями. Это может быть очень пугающим, потому что это напомнит вам о манипулировании культа.

## Налаживание окружающей среды

Когда кость сломана, важно как следует «вправить» ее. Кость начинает излечиваться независимо от того, вправлена она или нет. Если она устроена правильно, она будет восстановлена для своей прежней функции. Некоторые говорят, что, когда сломанная кость излечивается, она прочнее в том месте, где была сломана. Если кость вправлена не так, как надо, или снова повреждена в начальные недели, она может неправильно срастись.

Так и с вами. Вы прошли через травму. Вам необходима окружающая среда, которая помогает в исцелении. Она должна быть тонко воспринимающей и безопасной. Люди вокруг вас должны быть эмоционально здоровыми. Если вокруг вас эмоционально нездоровые люди, «кость» может срастись неправильно. Позднее вы можете оказаться лицом к лицу с другими проблемами, которые не связаны с культовым опытом, но были усвоены от этих сверхпротекционистски настроенных и деспотических людей в ходе тех критических ранних месяцев выздоровления.

У вас может не быть выбора относительно того, где жить, но, понимая влияние вашей окружающей среды в течение этих ранних месяцев, вы в силах компенсировать любые негативные последствия и извлечь выгоду из здоровых последствий.

## Отдых и пища

Вам нужна масса того и другого! Пребывание в культе полно напряжения; таким же является и уход из культа. Стресс для многих, если не для большинства, настолько жесток, что это в действительности не стресс, а травма. Разница между стрессом и травмой — это разница между падением с велосипеда и падением из окна второго этажа. Вы были травмированы, и на лечение потребуется время. При этих условиях вполне нормально иметь спокойный сон или много спать. Нормально есть большое количество определенной еды или не быть голодным. Помните, вы имеете дело с главным травматическим событием жизни.

Известно, что стресс в период пребывания в культе останавливал менструальные циклы у женщин и рост бороды у мужчин. Контроль сознания может иметь очень мощные физиологические и порой даже галлюциногенные последствия. Следовательно, когда вы по-

кидаете культ, продумайте возможность пройти полное медицинское обследование, если вы вообще можете себе это позволить, или в наличии имеется бесплатная клиника или клиника для лиц с низким доходом. Это особенно верно, если вы были в культе с ограничительной диетой, или в культе, использовавшем наркотики или секс для того, чтобы вербовать или контролировать последователей. Если у вас не было регулярной проверки у дантиста и окулиста, обдумайте и это. Вам следует это сделать для себя, для детей и всех других членов семьи, которые ушли вместе с вами.

Для тех, кто был в применяющих насилие группах, которые избегают профессионалов из сферы здравоохранения, прохождение проверки может быть жутким. Вы можете использовать эту проверку как благоприятную возможность бросить вызов остаточным тревогам и фобиям. Вот как вы можете попытаться это сделать.

## Визит к доктору

Используйте «систему приятелей» (см. ниже). Попытайтесь взять с собой во врачебный офис, клинику или медицинский центр кого-нибудь и говорите с ним о том, что вы чувствуете, когда идете туда. (Этот метод также поможет, если вы решите пойти к психологу.) Возможно, вам потребуется дополнительное время, чтобы вы могли остановиться и отдохнуть при необходимости. Если хотите, поговорите с медицинской сестрой и/или доктором до назначенной встречи и объясните, что у вас фобия по отношению к врачам, но вы хотели бы преодолеть этот страх. Хороший медицинский профессионал найдет время, чтобы понять и принять ваши чувства. Вам также будет полезно, если кто-то покажет вам офис или медицинский центр и объяснит, что будет сделано и почему.

Результат затраты времени и энергии на то, чтобы скорее дать ответ своему страху, чем реагировать на него, заключается в обосновании ваших чувств и опыта, который вызвал эти чувства, и в том, чтобы разбить эти страхи таким образом, чтобы они не мешали вам в будущем.

## Потребности питания

Некоторые культы обеспечивают своих членов здоровой пищей, но недостаточным количеством правильных продуктов при таком наполненном стрессами образе жизни. (Стресс может возникнуть

как от слишком малой стимуляции, так и от слишком большой.) Последователи некоторых культов едят отбросы — другая хорошая причина для проверки. Что бы ни ела ваша группа, убедитесь, что теперь вы получаете правильный объем хорошо сбалансированной пищи.

У вашего тела могут быть другие потребности в питании, пока вы находитесь под воздействием стресса исцеления. Если вы не уверены в том, что именно составит хорошее питание, проверьте это в библиотеке или в медицинском центре. В это полное напряжения время также полезны для приведения тела в порядок умеренные физические упражнения, такие как ходьба пешком.

## Запрещенная пища

Некоторых культистов может полностью парализовать присутствие пищи, запрещенной культом. Это может быть очень затруднительным, если вы обедаете у друга или где-то в компании. Бояться вполне нормально, но вы извлечете пользу из того, что со временем демонтируете многие из этих страхов. Один из способов попытаться ликвидировать пищевые фобии заключается в выяснении, не испытываете ли вы аллергии к «запрещенной пище» или не представляет ли в действительности данная пища реальной опасности для вашего здоровья. Если это не так и если вам хочется, подумайте о преодолении страха и любого остаточного контроля культа, попробовав «запрещенную пищу». Пищевая практика культа могла сделать ваше тело чувствительным к определенным видам еды, так что контролируйте реакции своего тела, если вы предпочтете расширить свой выбор пищи.

Мое тело испытывало голод по гамбургерам, когда я в первый раз вернулась домой. Я обнаружила, что ем по три гамбургера за вечер три или четыре раза в неделю в течение месяца после возвращения домой. Через некоторое время мой голод по дополнительной пище снизился. Другие рассказывали мне похожие истории.

Вы можете и должны придерживаться того хорошего, что вы приобрели в культе. Это может включать перемены в привычках питания. У некоторых культистов привычки питания исправились в культе. Некоторые стали вегетарианцами, находясь в культе, и предпочли ими остаться после выхода. Каковы бы ни были ваши привычки в еде теперь, убедитесь, что вы и те, кто ушел вместе с вами, получают должное питание. Это поможет вам вылечиться.

## Пожалуйста, больше информации!

Мозг имеет способность к некоторым поразительным вещам, таким как разум, дедукция, оценка, рассудительность, определение<sup>11</sup>. Эти способности дают индивиду возможность воспринимать противоречивые и/или взаимосвязанные фрагменты информации и обрабатывать их. Культ во время обращения помещает в мозг замедлители реакции, чтобы эти функции прекратили действовать и остановился внешний поток информации. Замедлители были внушены идеями или ложными аргументами. Без должного консультирования эти замедлители могут оставаться в мозгу и годами искажать мышление личности.

Один из труднейших видов работы во время исцеления заключается в том, чтобы регенерировать или развить эти умственные способности или научные умения мышления. Одним из способов научить себя искусству мышления является умение задавать «серые» вопросы, вопросы, у которых нет белых или черных или легко узнаваемых ответов (см. «Где это на серой шкале?», с.). Этот процесс регенерации, построения заново и усиления умственных способностей человека требует дисциплины. Дисциплина необходима, чтобы восстановить мозг после того, как культ погрузил его в глубокую заморозку.

## Выполнение домашней работы

Информация — это пища, а мышление — это упражнение, с их помощью вы можете усилить мозг. Мышление даст вам силы преодолеть все проблемы, которые может породить уход из культа. Когда я вернулась из культа, мой отец повторял: «Делай свою домашнюю работу, делай свою домашнюю работу». Я делала, хотя не так тщательно, как он хотел, и это тот совет, который я передаю другим: делайте свою домашнюю работу (см. приложения Б и В, а также «Дополнительное чтение» и «Библиографию»).

За годы своей работы с экс-культистами и их семьями я видела одну общую проблему, которая заставляет их спотыкаться — они недостаточно тщательно изучают методику контроля сознания. Они читают статьи и книги, смотрят видео, но в действительности не

<sup>11</sup> Ornstein R. & Thompson R. E. The Amazing Brain. Boston, MA: Houghton Mifflin Company, 1984.

изучают и не прорабатывают материалы так, словно от этого зависит их жизнь, а она, однако, зависит. Экс-культистам необходим очень высокий уровень компетентности в отношении этих материалов, чтобы освободиться от остаточного контроля сознания и вызванных культом фобий. Семье этот уровень компетенции необходим для оказания помощи в освобождении бывшему культисту, если он оказался дома.

Родители хотят вытащить своего ребенка из когтей культа, предполагая, что тогда все вернется в норму. Как только они его вытащили, проблема решена. Верно? Неверно! Помните, воздействие является только *началом* процесса исцеления. Чем больше экс-культист и его семья делают свою домашнюю работу, тем более быстрым и полным может стать выздоровление.

Поговорите с другими экс-культистами, если можно, подумайте о реабилитационном центре, смотрите видеофильмы, ходите на лекции, давайте лекции сами, пройдите курсы, добывайте информацию о методике контроля сознания и о том, как она действует, а также информацию о самом культе. В конце этой книги имеется список литературы, рекомендуемой для чтения. Я выяснила, что гораздо полезнее очень тщательно прочесть несколько книг, чем читать поверхностно каждую книгу по данной теме. Я читала и перечитывала, по крайней мере, несколько глав той или иной книги каждый год с того момента, как в 1980 г. я покинула культ.

## Недостаточное понимание

Даже в тех случаях, когда я предупреждаю семьи относительно проблемы недостаточного понимания, они все-таки учатся недостаточно. Почему? Вероятно, потому, что учение — это тяжелый труд. Возможно, потому, что семьи ошибочно думают, будто понимание сути контроля сознания — это дело ответственности экс-культиста, а не их. Они думают, что они выполнили свою часть работы, вытащив своего близкого из культа. Но этого недостаточно. Для того чтобы быть действительно полезной, семье следует понимать, как работает контроль сознания.

Другая причина того, что некоторые семьи отстраняются от приобретения истинно глубокого понимания того, как работают применяющие психическое насилие группы, заключается в том,

что реальность контроля сознания способна бросить вызов самому основанию того, почему человек верит в то, во что он верит, и всего остального. Это может навсегда изменить способ его взаимодействия с окружающим миром.

## Когда я смогу сказать, что изучил достаточно?

Критерии, которые я обычно использую при ответе на вопрос «Какой объем изучения является достаточным?», заключаются в следующем:

- Данный опыт больше не сказывается на вашей способности жить такой жизнью, какой вы хотите.
- Вы можете объяснять этот опыт другим людям так, что они могут его понимать.
- Вы можете объяснять контроль сознания другим людям таким образом, что они понимают, как и почему это с ними случилось.

Как я сказала, большинство экс-культистов, их семей и систем поддержки в целом слишком рано прекращают делать свою домашнюю работу. Они получают немножко знаний и перестают причинять себе боль, таким образом прекращая учиться и работать над своим опытом. Позвольте мне предложить вам оказать себе действительно великую любезность и не быть одним из этих людей. Читайте, говорите и пишите снова и снова до тех пор, пока вы не поймете, как это случилось и как это можно предотвратить<sup>12</sup>.

## Как научиться рассказывать свою историю

Понимание пережитого до такой степени, чтобы вы могли объяснить его кому-нибудь другому, не так просто, как это может показаться. Во-первых, вы должны понимать методику контроля сознания; и, во-вторых, вам необходимо научиться *эффективно* сообщать эту информацию другим.

Многие экс-культисты, особенно в первые месяцы, стараются заполнить всех и каждого, чтобы понять пережитое. Это не явля-

<sup>12</sup> См.: Andersen S. M. & Zimbardo P. G. On Resisting Social Influence // Cultic Studies Journal. 1(2). 1984. Pp. 196–219.

ется эффективным общением. Некоторые менее тактичные даже пытаются «затолкать понимание в глотку» своим слушателям. Как «бык в китайском магазине» («слон в посудной лавке»), они создают «информационную свалку» для всех в пределах досягаемости. Если слушатель не понимает, экс-культист расстраивается и сердится и/или считает, что слушатель — «дурак». Те слушатели, которые ухитряются что-то понять в этом «огневом вале», обычно оказываются подавленными и испуганными, когда прекращают дискуссию. Это нездоровый и не ответственный метод обучения других тому, что касается культов.

Я тоже сражалась какое-то время в этой битве — «Мне нужно заставить тебя понять». Я чувствовала себя виноватой, когда я оставляла людей испуганными, и для меня казалось выходящим за рамки обычного, когда они просто не могли понять. Я, наконец, выяснила, что поступала неверно. Я не *оценивала* слушателя. Я в действительности говорила не с данным конкретным человеком. Я думала, что говорю с ним, но на самом деле — нет. Я должна была признать, что говорю не с ним, потому что слушатель не воспринимал то, что я пыталась сказать.

### Говорить «с кем-то», а не «при ком-то»

Я потребовала от себя лучшего умения общаться, развития лучшего общения и способностей представлять суть дела другим. Я потребовала от себя говорить *со* слушателями, определять по их невербальному языку, вопросам и оборотам речи, сколько сказать и сколько оставить для другого раза. Я использовала юмор и открытость и поставила цель — оставлять слушателя хотя бы с парой хорошо понятых позиций. Это не манипулирование. Это уважение к людям и к различным методам, которыми они обучаются.

Сначала это было трудно, но я училась. По мере того, как я училась и изменяла свою манеру разговора с другими и объем сказанного, я выяснила, что стала общаться более эффективно. По мере того, как я стала общаться более эффективно, я открыла массу понимания, сопереживания и поддержки во многих людях.

Самая эффективная методика заключалась в том, чтобы тратить большую часть беседы на помощь слушателям в уяснении их уязвимости и потребностей. Поставьте слушателей перед лицом их собственного одиночества, чувства бесполезности или жажды любви, и будет очень легко перейти к тому, чтобы сказать: «Ну, а если

я предложу вам ответ на ваши проблемы...». Как только слушатели понимали, что это могло с ними случиться, их было легко обучать пониманию того, как действует контроль сознания<sup>13</sup>.

Вы встретите многих людей, которых легко испугать вашей историей. Истина, заключающаяся в том, что при наличии определенного набора обстоятельств ими также можно было бы психологически манипулировать и лишить их свободы выбора, не подходит для модели того, как, по их мнению, работает мир. Чтобы понять вашу историю, они должны изменить некоторые из фундаментальных восприятий жизни. Для любого это очень трудная работа. Будьте терпеливы и мягки с этими людьми.

### «Выпускать пар»

В излечении есть момент, обычно на ранней стадии, когда вы переполнены гневом и энергией в связи с пережитым. Вы можете обнаружить, что азартно разговариваете с любимым, кто кажется вам слушающим. Это вполне нормально и может быть очень конструктивной частью исцеления. Вот здесь могут быть очень полезными семья и друзья, если они просто будут терпеливо слушать. Эта потребность «сказать все», видимо, занимает несколько недель или месяцев до тех пор, пока есть энергия. Затем более важной становится потребность в том, чтобы другие тебя поняли.

### Время для размышления

Поскольку ваш мозг так долго был «заторможен», полезно потратить время на размышление, удивление и раздумье относительно разных вопросов.

В культурах размышление обычно опасно и болезненно. Мысли и сомнения, которые бросают вызов доктрине, являются позорными. Также присутствует ощущение предательства лидера. Этот стыд тормозит критическое мышление. Отсутствие мышления означает отсутствие умственных упражнений. Отсутствие умственных упражнений означает атрофию. Чтобы заново «построить» мозг, экс-

<sup>13</sup> *Carnegie D.* How to Win Friends and Influence People. NY: Simon and Schuster, 1936.

культист должен обдумывать информацию, задаваться вопросами о том, как подходят друг к другу различные части, и размышлять над идеями.

Проблема мышления, однако, заключается в том, что по мере раздумий вы можете прийти к новым и иным заключениям относительно многих вещей. Для того чтобы встретиться лицом к лицу с этими раздумьями честно и не бежать от них или не прятаться за миф, требуется мужество. В нашей культуре существует множество давно и глубоко укоренившихся мифов, которые могут вызвать замешательство и представить жуткие противоречия для экс-культиста (см. «Избавление от мифов», с. ).

По мере того, как шло время, я обнаружила, что тщательно исследую *все*, во что я верила, например, религию (каков сейчас Бог?), предназначение правительства (почему оно не является более эффективным, и почему оно не избавится от культов?), цель языка, ответственность друзей, доверие (как я могу снова когда-нибудь кому-нибудь доверять?) и т. д. Эта переоценка вызывала отчаяние. Единственным способом выйти из этого отчаяния было продолжать думать и продолжать поддерживать связь со своими чувствами, заново все это прорабатывать, избавляясь от мифов до тех пор, пока жизнь не начнет приобретать немного больше смысла.

## Общество на перекрестках

Когда вы покидаете культ, вы не вступаете в здоровое общество. Существуют зоны здоровых людей и семей, но, по моему мнению, американское общество имеет тенденцию отвергать, давать рационалистические объяснения и искать легкие и быстрые способы решения проблем.

Поскольку вы стремитесь снова сделать свою жизнь цельной, найти смысл и цель, понять культовый опыт, развить новые умения, вы будете пробиваться через этот медленный и болезненный процесс в обществе, увлекающемся быстрыми решениями и боящемся боли. Перед вами нелегкая задача. Мы можем быть благодарными за то, что все больше людей в Америке приходят к соглашению с необходимостью тратить время и усилия на решение проблем.

## Докультовые проблемы развития

Помните, что любые неразрешенные трудные вопросы развития из докультового времени выйдут на поверхность, и с ними нужно будет справиться. Если это доступно, полезным был бы хорошо подготовленный терапевт. Для тех, кто были в терапевтических культах или культах, основанных на внезапных столкновениях, в течение некоторого времени любой тип консультирования может быть чересчур большой нагрузкой. Однако в какой-то момент было бы полезно вновь научиться доверять терапевтическим отношениям, хотя, возможно, вы будете избегать терапевтов, которые поддерживают культы Нью Эйдж, основанные на внезапных столкновениях.

Также доступны и часто стоят меньше или вообще бесплатны группы поддержки по очень многим видам проблем, включая такие болезненные и трудные вопросы, как инцест, алкоголизм и взрослые дети алкоголиков, изнасилование и т. д.<sup>14</sup>

## Финансовая стабильность

Для некоторых экс-культистов могут быть очень новыми переживания, связанные с написанием краткой автобиографии при поступлении на работу, поисками работы, составлением контрольного отчета, уплатой по счетам, расшифровкой банковского бюллетеня. Необходимость приобрести такое множество умений в сфере управления собой может быть очень угнетающим, когда человек старается вылечиться, особенно в первые годы исцеления. Семья, друзья и другие люди могут оказать поддержку и быть очень полезными, обучая вас этим необходимым умениям, поощряя вас постепенно становиться независимым (см. «Основные умения» с.). Если вы можете себе это позволить, существуют также доступные службы по составлению кратких автобиографий и консультированию в поисках работы.

<sup>14</sup> См.: *Black C.* It Will Never Happen to Me! Denver, CO: M.A.C. 1982; *Vaughan C.* Addictive Drinking. NY: Penguin Books, 1982; *Whitfield C. L.* Healing the Child Within. Deerfield Beach, FL: Health Communications, 1987; *Woititz J. G.* Struggle for Intimacy. Pompano Beach, FL: Health Communications, Inc., 1983.

Предупреждаю, что первой целью исцеления является проработка и интегрирование культового опыта. Будьте осторожны, чтобы не оказаться настолько захваченным учебой или работой, что у вас не останется энергии или времени изучать контроль сознания и поддерживать связь со своими чувствами относительно этого опыта. В противном случае эти проблемы могут всплыть на поверхность в неподходящее время, например, когда вы взаимодействуете со своим начальником.

## Обстановка на работе

Вы покинули среду, где вам часто говорили, что делать и как думать. Некоторые компании ведут дела таким же образом, и это сходство для вас может быть угрожающим. Оно может спровоцировать появление эпизодов «плавания» (см. «Плавание», с.), или вызвать у вас дезориентацию и беспокойство. Если вы должны работать и если подобная компания является единственным нанимателем для ваших трудовых умений, у вас может не быть на данный момент другого выбора, кроме как работать на них. Это также может вызвать ощущение того, что вы беспомощны и вами манипулируют.

Уменьшить этот стресс может решение работать в такой среде только на протяжении определенного времени, скажем, до тех пор, пока вы не станете сильнее. Тем временем, обсудите события на работе и свои реакции с кем-нибудь, кому вы доверяете. Это поможет снизить стресс и обеспечит поддержку и проверку реальностью ваших реакций. По мере того, как вы будете решать сложные вопросы исцеления, вы можете составить план работы и поискать позднее другую рабочую среду.

## Рутинная и скука

Когда я была еще на ранних стадиях исцеления и нуждалась в рабочем месте, мне было предложено найти монотонную рутинную работу, где мне не нужно было бы слишком много думать, но при этом такую, которая придавала бы моей жизни некоторую определенность. Это было очень полезное предложение, потому что когда меня охватывали депрессия и огорчение, я оказывалась слишком

подавленной, стараясь разобраться со своими чувствами. Если бы в это время у меня была работа, предъявляющая высокие требования, стресс был бы слишком велик для меня. Позднее, по мере того, как я излечивалась и приобретала лучшие умения в сфере мышления, я была в состоянии планировать свою карьеру и личные цели, чтобы справляться с более сложными задачами и волнениями.

Престарелые пенсионеры, покинувшие группы, которые злоупотребляют манипулированием и давлением, могут обнаружить, что работа волонтером является полезным способом найти друзей. Она также структурирует, упорядочивает свободное время.

## Интервью и резюме

Что вам следует говорить, когда интервьюер спрашивает: «Как вы объясните этот пропуск в рабочей деятельности?» В зависимости от вашей оценки интервьюера, вы можете либо говорить прямо о культовом опыте, либо только намеками. Мне давали несколько разных ответов на этот вопрос, например, таких:

- Я был в культе. (Обычно это не очень хороший ответ.)
- Я отсутствовал, пытаюсь спасти мир, но это не сработало (смех, смех). (Если это хорошо подано, то может быть эффективным.)
- Я выполнял учебные программы для религиозной группы, на которую я работал. (Часто это является лучшим выбором.)

Наниматель обычно ищет честного, надежного, постоянного и упорно трудящегося наемного работника, который может ладить со всем остальным отделом. Каждый рано или поздно получает «пинок» в жизни, и хороший предприниматель знает и принимает это. Наниматель часто больше озабочен тем, насколько хорошо вы справляетесь с данной проблемой и как вы чувствуете себя теперь.

Как вам переписать свое резюме при поступлении на работу? Вот что сделала я:

**ИНСТРУКТОР**, член Терапии, Гоуингтоувэа Таун (город Идидуданезнаюкуда). Обеспечиваемые государством религиозные программы разной длительности и сложности для аудитории по всем Соединенным Штатам, включая форматы с использованием раз-

личных средств информации, созданные для обучения религиозным вопросам и развития лидерских данных. Прошла программу развития лидерских качеств и обеспечивала консультирование для приверженцев.

## Упражнение «Умения, необходимые при интервью с целью устройства на работу»

Попрактикуйтесь в интервью с членом семьи или с другом. Попробуйте ту роль, которую вы играете, и испытайте себя в обеих ролях. Посмотрите, сумеете ли вы почувствовать, что может требоваться интервьюеру в кандидате, узнав о компании, ее продуктах и их конкурентах. Запишите несколько вопросов, которые, как вы думаете, могут быть вам заданы, и сформулируйте ответы на эти вопросы. Представьте себя в благоприятном свете. Вы должны чувствовать себя хорошо, потому что вы прекрасно справляетесь с тяжелой проблемой исцеления.

## Разговоры о культе на работе

Попытка выяснения, с кем вам следует или можно поговорить о культовом опыте, может привести в замешательство. В культе вы должны были исповедоваться перед всеми и ничего не утаивать в себе. Если вы что-то скрывали, вас стыдили и считали лживым и нелояльным. Эта методика использовалась для усиления вашей зависимости от группы. Теперь вы не обязаны говорить всем все. Вы не должны говорить людям о своем культовом опыте, но вам не следует и скрывать его. Однако вам необходимо научиться оценивать, *когда и с кем* уместно говорить о ваших переживаниях. Об этом следует помнить как на работе, так и в любом другом месте.

Часто бывает неуместно говорить о вашем опыте на работе, по крайней мере, до тех пор, пока вы не сможете *очень хорошо* делать это, не подавляя и не пугая людей. На протяжении нескольких первых месяцев вы можете пожелать сосредоточиться только на двух вещах: выполнение задания и налаживание отношений с другими. Когда вы узнаете людей и почувствуете себя с ними спокойно, вы можете попытаться установить дружбу и доверять им, сна-

чала сообщая небольшие отрывки своей истории, и если они окажутся понимающими и оказывающими поддержку, вы позднее можете рассказать им больше.

В начале лечения вы захотите рассказать всем о том, что с вами случилось. Это нормально. Однако старайтесь «выпускать пар» с людьми вне работы до тех пор, пока вы не научитесь спокойно рассказывать свою историю.

## Работа вместе с культистом

Осторожный подход к разговору на работе о вашем культовом опыте может быть также полезен, учитывая, что некоторые из тех людей, с которыми вы работаете, могут быть в культе. Вам не нужно их спасать. Сначала вам надо позаботиться о себе.

Если вы решаете, что вам необходимо противостоять кому-то в отношении его культового участия, посмотрите, нет ли в офисе других, также входящих в этот культ, и если это так, подумайте, как отразится любое противостояние на безопасности вашего рабочего места. Если вы решаете, что хотите продолжать, пригласите данного человека куда-нибудь вне местоположения работы и упомяните, что вы слышали, что у их группы может быть какая-то сомнительная практика. Если человек захочет узнать больше (убедитесь, что это не является просто тактикой вербовки), предложите дать или добыть информацию.

Если вы собираетесь противостоять культистам, вам следует понимать, что вы должны быть также готовы к некоторой ответственности в оказании им помощи по исцелению. Вы не можете «открыть дверь», а затем оставить их «сидящими на мели». Мое мнение таково, что сначала вам следует позаботиться о своем собственном выздоровлении, а затем уже протягивать руку другим (см. «Как выздороветь, чтобы помочь другим», с.).

## Краткое резюме

Чрезвычайно мучительно осознавать, что те, кто заявлял о любви и заботе о вас, в действительности вас эксплуатировали и использовали для своей собственной выгоды. Однако в уходе от чрезмерных требований, запугивания и манипулирования группы и ее

лидеров есть огромное чувство облегчения. Уход наполнен трудными эмоциями. Этот опыт был травмой для вашего «Я». И если вы выбрались, необходимо интегрировать эти переживания и таким образом исцелить себя.

## ВТОРАЯ ФАЗА. ПОНИМАНИЕ И ЧУВСТВО

Все цветы всех завтрашних дней заключены в сегодняшних семенах.

*Неизвестный*

Первая фаза обычно является начальным процессом, который может длиться несколько дней или месяцев, возможно, лет. Вторая фаза, однако, полна спадами и подъемами. Она может охватывать месяцы или годы в зависимости от многих из факторов, отмеченных во Введении. Поскольку я имела дело с изнасилованием и проблемами взаимозависимости, связанными с моим семейным прошлым, вторая фаза заняла у меня около восьми лет. Надеюсь, что мой рассказ о моих усилиях и идеях, поможет вам укоротить время вашего исцеления<sup>15</sup>.

Я уверена, что это не должно занимать столько времени. При наличии большего числа консультантов, имеющих подготовку по культам, большем числе экс-культистов, отчетливо сообщающих о своем опыте, и большем количестве доступной информации по исцелению эта фаза должна занимать гораздо меньше времени. Если вы являетесь жертвой изнасилования или инцеста, являетесь

<sup>15</sup> См.: *Хассен С.* Противостояние сектам и контролю над сознанием. М.: АСТ, 2006; *Branden N.* The Disowned Self. NY: Bantam Books, 1971; *Bridges W.* Transitions. MA: Addison-Wesley Publishing Co., Inc., 1980; *Recovery from Cults: Help for Victims of Psychological and Spiritual Abuse.* Langone, M. D. (Ed.) NY: Norton, 1995; *Singer M. T.* Coming Out of the Cults // *Psychology Today*. 1979, January. Pp. 72-81; *Stoner C. & Kisser C.* Touchstones: Reconnecting After Cult Experience. Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1992; *Whitfield C. L.* Healing the Child Within. Deerfield Beach, FL: Health Communications, 1987.

одержимым / способным принудить, зависимым от других и/или злоупотребляете наркотическими веществами или алкоголем или имеете какие-то другие трудности, вам необходимо также решать эти проблемы и интегрировать их для полного выздоровления<sup>16</sup>.

## Возобновление связей с семьей и друзьями

Что вы делаете после того как вы были на другой планете лет двадцать или больше и только что вернулись домой? Вы чувствуете себя как Рип Ван Винкль. Все, кого вы знаете, если они все еще присутствуют, стали старше и занимают другое место в жизни. Семья и друзья часто далеко впереди в их образовании и карьере. Они могут быть женатыми, разведенными, владеть домом или управлять бизнесом. Вы не только чувствуете себя странным из-за того, что были в культе, но можете чувствовать себя неадекватно, глядя на достижения старого закадычного друга.

## Не бойтесь выглядеть глупым

Что, если вы пытались завербовать друга? Вы можете чувствовать себя смущенным и извиняющимся. Что, если вы угрожали ему вечным проклятием за то, что он не принял «истину»? Да, вы «едите воронятину». Вы учитесь, как извиняться, объяснять, просить о помощи и высмеивать себя. Я была так выбита из колеи культовым опытом и фобиями, которые он во мне оставил, что постоянно ощущала себя униженной. Больше я не боюсь выглядеть глупой, по крайней мере, относительно культового опыта.

Я пыталась завербовать Джину, мою старую лучшую подругу. Единственная причина, по которой она не последовала за мной, заключалась в том, что у нее не было денег на вводный класс. Слава Богу. Ей не хватало меня все те годы, пока я отсутствовала, «спасая мир», ей не хватало старой подруги, чтобы поговорить. Я чувствовала себя виноватой, опечаленной и сердитой из-за времени, которое мы потеряли. Я объяснила, что меня одурачили, и она поняла. Иногда она спрашивала меня о культовых переживаниях

<sup>16</sup> См.: *Vaughan C.* Addictive Drinking. NY: Penguin Books, 1982; *Whitfield C. L.* Healing the Child Within. Deerfield Beach, FL: Health Communications, 1987; *Woititz J. G.* Adult Children of Alcoholics. Pompano Beach, FL: Health Communications, Inc., 1983.

или почему я не ушла, и мы говорили. Было здорово, что она была рядом, когда я приехала домой, хотя я не чувствовала, что хорошо ее знаю, поскольку отсутствовала многие годы. Никаких других друзей не осталось.

## Повторные визиты для заполнения пустоты

Мне не хватало и других вещей. Мне не хватало футбольных игр моих братьев, прогулок, лыжных походов с семьей и друзьями, дней рождения. Култ украл у меня эти вещи, и во мне образовалась пустота. В течение какого-то времени казалось, что ничто не могло бы заполнить эту пустоту. Это выглядело так, как будто существовала громадная пропасть между тем, какой я была в тот день, когда меня завербовали, и в тот момент, когда я ушла из культа. Мне помогло посещение вновь в одиночку или с друзьями людей и мест, которые были мне знакомы. Повторные визиты помогли заполнить эту пропасть. Это помогло мне перебросить мост в прошлое, так что настоящее стало более устойчивым и связанным, более интегрированным.

## Утраченные события

Некоторые экс-культисты из-за принуждения культа пропускали решающие жизненные события в своих семьях и у друзей, такие как рождения, смерти, женитьбы, религиозные ритуалы и окончания учебных заведений. Помните, удерживали вас от участия в этих событиях психологический контроль и требования культа. Таким образом, это поможет вам обсудить данную потерю с семьей и услышать, что семья вас прощает. Простите себе также и погорюйте о потере в связи с тем, что вы не участвовали в этих событиях. Вы управляли своей ответственностью, как могли, под давлением контроля сознания. Обвиняйте култ, не себя.

## Хорошее, плохое и безобразное

Для некоторых экс-культистов, которые приходят домой после выхода из культа, хорошо снова быть среди близких. Для других култ со всей его ложью предлагал больше, чем семья. Возвращение домой может быть сложным переживанием. Некоторые семьи мо-

гут понять контроль сознания и принять и простить то, что произошло. Другие продолжают судить и пытаются контролировать близкого. Некоторые семьи пытаются похоронить этот опыт, отказываясь обсуждать то, что случилось. Подобное поведение может быть крайне деструктивным для нормального исцеления.

Вам необходимо оценить способность вашей семьи понять, что с вами случилось. Если члены вашей семьи не могут вас понять и оказать поддержку, вам следует погоревать об этой потере любви и дать им возможность уйти со сцены, ожидая, что они изменятся. Они могут навсегда остаться неспособными понять и принять то, что с вами произошло. Это просто может быть для них слишком угрожающим.

Отказ от ожиданий, связанных с вашей семьей, может быть очень пугающим, когда вы уже бросили култ, но для вас существуют другие доступные системы поддержки. Вам надо затратить некоторое время, чтобы определить их и оценить, являются ли они хорошими системами поддержки для вас. Группы поддержки перечислены в телефонном справочнике, или с ними можно связаться, позвонив в местный медицинский центр, больницу или вашему доктору. FOCUS специально занимается нуждами экс-культистов.

Как бы это ни было болезненно, смиритесь с отсутствием семейного понимания и поддержки, когда вы будете готовы, погорюйте и выбросьте это из головы. Не расходуйте энергию, которая у вас имеется для исцеления, на попытку заставить глухого слышать.

## Упражнение «Семейная оценка»

Составьте список членов вашей семьи и расширенной семьи, которые имеются в наличии для поддержки. Что можно сказать о каждом человеке, который может быть для вас полезен? Каковы их силы (например, способен к сопереживанию, с ним весело, хороший мыслитель)? Какие слабости, способные затруднить для вас взаимодействие с ними, имеются у каждого (например, нетерпеливый, склонен к осуждению)?

## Как завести новых друзей

Если вы не очень легко заводили друзей до вербовки в культ, у вас до сих пор могут быть трудности. Некоторые так много рекрутировали и учили, что теперь им очень удобно говорить с незнакомцами. Тяжелейшая часть в приобретении новых друзей для большинства экс-культистов включает в себя три компонента:

- Доверять кому бы то ни было снова.
- Объяснять культовый опыт.
- Тратить на это время.

Экс-культисты, которые провели большую часть своей жизни в культе, должны будут обучаться основным социальным умениям налаживания дружбы и взаимодействия с людьми. Как взаимодействовать с людьми, когда ты не занимаешься их вербовкой? Как принимать просьбу о свидании или как просить кого-либо о свидании? Как узнать, что вам нужно и о чем для вас уместно договариваться в рамках данных отношений?

Одной из проблем в процессе установления дружеских отношений является то, что в большинстве культов каждый был мгновенным другом, мгновенным братом и сестрой, мгновенной семьей. (Мгновенная, совершенная семья — рекламный слоган для продажи культа в качестве быстрого решения в обществе потребления «быстрой» еды.) Но в реальном обществе отношения не формируются моментально и по очень хорошим причинам. Не каждый достоин доверия в одинаковой степени. Не каждый нуждается в дружбе одинаковым образом. Не каждый рассматривает свою ответственность в дружбе подобно другим. В реальном мире люди могут быть очень различными. Проблема в заведении новых друзей заключается в оценке данных различий, а это требует времени.

## Медленно строить доверие

Доверять людям после того, как вы были так преданы культом, может быть очень трудно. Однако полезно и важно осознавать, что в реальной дружбе вы строите доверие к кому-либо. Это идея, чрезвычайно отличающаяся от идеи мгновенных решений, свойственной культам. Строительство чего бы то ни было требует времени. Создание доверия означает, что в определенный момент вы немно-

го доверяете, а затем проверяете, уважаются ли ваше доверие и возвращается ли оно вам другим человеком. Затем вы доверяете немного больше и проверяете; доверяете немного больше и проверяете и так далее.

Если вы одиноки и испытываете боль от пережитого, что случается часто, может возникнуть соблазн доверять полностью и сразу. Это может быть похоже на русскую рулетку. Если человек эмоционально зрелый и заслуживающий доверия, вы в полной безопасности, доверяя ему. Если он имеет какие-то психологические проблемы и не является заслуживающим доверия, тогда вы снова будете задеты и обескуражены. Здесь вам необходимо научиться *оценивать способность человека быть заслуживающим доверия*.

## Поведение и слова

Что вы ищете, чтобы оценить чью-то способность быть заслуживающим доверия? Постарайтесь увидеть, соответствует ли поведение словам. Это первая проверка. Например, если вы с кем-то встречаетесь, приходит ли он вовремя? Если нет, честен ли он в объяснении причины опоздания? Признает ли он, что это дурная привычка или дает рационалистические объяснения? Часто тот, кто дает рационалистические объяснения, не является честным с самим собой и, следовательно, не может быть честен с вами.

Что случается, когда люди опаздывают из-за того, что они застревают в уличном движении? Это рационалистическое объяснение? Если ваш культ, как мой, учил, что задержка в уличном движении является вашей виной, потому что вы не слушали Бога (или что угодно другое), тогда вы можете обнаружить, что реагируете на причину опоздания друга так, как если бы все еще были в культе. Вы можете лишиться человека доверия и сказать себе, что он его не очень достоин (он слишком «слабый»), когда в действительности нужно было больше распутать культовые доктрины.

Это прекрасный пример того, насколько трудноуловимым может оказаться исцеление. Под умственной дисциплиной я понимаю исследование вашего мышления и умозаключений.

Иногда это похоже на распутывание клубка ниток, с которым играл кот, — требует массы времени, расстраивает и раздражает.

Установление новых дружеских связей обеспечивает много благоприятных возможностей не только для любви и поддержки со стороны других, но также для взаимоотношений, которые могут

помочь ярко осветить вашу собственную ошибочную аргументацию и остаточную идеологическую паутину.

## Где они?

Где эти новые друзья? Я нашла многих в коммунальном хоре, куда я вступила после возвращения домой. Я всегда любила петь, и мне необходимо было восстановить связь с этой частью себя. Поскольку я ходила на репетиции каждую неделю, говорила с людьми в перерывах и участвовала в концертах, я начала чувствовать себя частью местного сообщества. Я могла натолкнуться на кого-нибудь в бакалейном магазине и сказать «Привет». Медленно я переставала чувствовать себя такой изолированной и одинокой<sup>17</sup>.

По мере того, как я узнавала некоторых людей и выслушивала их жизненные истории, я осознала, что другие тоже испытывают громадную боль. Возможно, чья-то неудача, неверность, потеря работы, смерть ребенка, нападки, кража и другие несчастья помогли мне поместить мой опыт в надлежащую перспективу. Я старалась никогда не преуменьшать свой опыт, но была в состоянии учиться у других, как справляться с кризисом, интегрировать его, извлекать из него уроки и затем продолжать жизнь.

## Испробуйте что-нибудь новое

Попробуйте хобби или спорт. Пройдите курсы в местном коммунальном колледже. Испытайте танцы или музыку, или помощь в постановке самодеятельного театра. Если вам неудобно идти одному, пригласите члена семьи или друга. После того, как столь долгие годы вас не было рядом, они, возможно, будут рады благоприятной возможности снова быть с вами. Нет ли там местного художественного шоу, маленького клуба или благотворительного базара? Возможно, следует предложить помощь.

## Упражнение «Восстановление связей»

Составьте список интересов, видов деятельности и спорта, в которых вы участвовали до опыта в группе (например, драматиче-

<sup>17</sup> *Carnegie D.* How to Win Friends and Influence People. NY: Simon and Schuster, 1936.

ский кружок, музыка, хоккей)? Какую роль вы играли в той деятельности (например, руководитель сцены, флейтист, вратарь)? Какой вид деятельности нравился вам больше всего? Какова та деятельность, которая вам нравилась? Какое применение ваших интересов доступно в вашей ситуации? Каким новым интересам вам было бы приятно следовать?

## Незначительный разговор

Если вы заметили кого-то, с кем приятно встретиться, заведите с ним незначительный разговор. Вы можете сначала чувствовать себя неловко, как если бы вы собирались его вербовать. Я чувствовала себя так какое-то время. Я также испытывала стеснение из-за незначительности разговора, потому что он казался тривиальным.

Однако я пришла к пониманию того, что незначительный разговор является ключевой частью *оценки слушателей*, а также он помогает им оценивать вас. Когда вы заняты незначительным разговором, в действительности происходит несколько вещей:

- Вы определяете общие интересы. Вместо того чтобы «прыгать» во внезапную дружбу, вы можете оценить, достаточно ли у вас общего с данным человеком, чтобы сделать подобную попытку стоящей для вас.
- Вы определяете стиль личности. В реальном мире люди различны. Они по-разному подходят к проблемам и различно взаимодействуют друг с другом. Вы можете не пожелать дружить с кем-то, чей подход к жизни слишком отличается от вашего. Или вы можете устать от определенного типа людей и нуждаться в друге, который предлагает другую перспективу и подход к жизни. Например, вы можете быть застенчивым и чувствовать себя запуганным кем-то слишком агрессивным. Вы можете быть очень аналитичным и выяснить, что вам докучает тот, кто скорее склонен быть дружественным, нежели думать о проблеме. Вы можете быть ориентированным на людей и чувствовать себя утомленным и запуганным тем, кто ориентирован на выполнение задачи.
- Вы оцениваете надежность собеседников. Каков их жизненный и рабочий опыт? Что они знают о предмете, который вы оба обсуждаете? Могут ли они смотреть вам в глаза во время разговора? Слушают ли они вас, когда вы говорите, или они хотят сами вести весь разговор? Часто ли они прерывают вас?

Как они реагируют на то, что вы говорите? Являются ли они оказывающими поддержку, критичными, осуждающими или обосновывающими?

Незначительный разговор дает вам возможность оценить людей до того, как вы слишком глубоко им доверитесь или будете доверять им только для того, чтобы позднее быть разочарованным. Это можно называть «незначительным разговором», но это может быть важной частью оценки надежности людей.

## Да, я хотел бы узнать вас поближе

Если вы решаете, что вам хочется узнать кого-то лучше, вы можете пригласить его на чашечку кофе. Помните, сближение может занять какое-то время. Вы не должны вербовать понравившихся вам людей в местную хоровую группу, если не хотите этого делать, и вам не нужно разговаривать о культовом опыте, если вы этого не желаете. Большинство людей любят говорить о себе. Если вы зададите им пару вопросов, на которые нельзя ответить простыми «Да» или «Нет», они вполне могут вас заговорить. Установление и развитие дружбы может обеспечить вас здоровой системой поддержки и быть хорошим способом изучения того, что может предложить жизнь, если попытаться узнать, что интересует других.

Я должна предупредить вас, что некоторые люди охотятся на тех, кто был обижен. Они кажутся дружелюбно расположенными, а затем используют вас. Вы знаете это, поскольку вы были в культе, но подобные типы людей по-прежнему вокруг вас. Когда вы только что вышли из культа и еще слабы, будьте осторожны, особенно в ситуациях, которые могут иметь сексуальный подтекст. Мне очень жаль это признавать, но некоторые экс-культисты доверяли даже другим экс-культистам только для того, чтобы выяснить позднее, что их использовали.

Будьте мудрым потребителем. Просите других людей помочь вам оценить кого-то другого. Это хороший метод проверки реальности, пригодный для использования в течение всей вашей жизни.

## Ответы на вопросы

Позвольте мне вернуться к тому, о чем я только что сказала — вы не должны говорить о культовом опыте, если не хотите этого. Но

экс-культисты часто чувствуют себя так, точно они должны делать все, о чем их только ни попросят, или отвечать на все вопросы, которые им задают. В моем культе мы обычно говорили: «Не спрашивай, как высоко, просто прыгай».

Культистов заставляют путем манипулирования проявлять незнающее сомнений повинение. Если кто-то спрашивает, вы отвечаете. Если вы не хотите отвечать, с вами что-то не так. Либо вы не доверяете доктрине, либо вы прячете что-то дурное. Некоторые экс-культисты продолжают сталкиваться с такой же дилеммой: я должен сказать все, или со мной что-то не так, однако я не хочу говорить все.

Экс-культисты часто избегают ситуаций, которые могут помочь им развить оценочные умения или заново научиться им, поскольку на определенном этапе они все еще верят, что обязаны подчиняться любому требованию, даже вопросу. Вы больше не должны делать то, чего хочет от вас любой человек, не продумав это, не оценив его ценность для вас и то, как справиться с ситуацией.

## Оценка вопросов

Вы можете начать обучение процессу оценки с любого вопроса, который кто-нибудь вам задает. Задайте себе следующие вопросы:

- Хочу ли я говорить об этом с этим человеком в это время? Если нет, будет ли мне удобно ответить на это позднее или вообще не отвечать?
- Если я решаю ответить на вопрос, достаточно ли этот человек заслуживает доверия и достаточно ли он умен, чтобы использовать данную информацию ответственным образом?

Если у вас затруднения с выяснением того, как вы себя чувствуете, и вы располагаете временем, постарайтесь поговорить об этом с кем-нибудь, кому вы доверяете. Разговор об этом поможет вам также сфокусироваться на вопросе, если вам трудно сконцентрироваться.

Когда вы разберетесь со своими мыслями и чувствами, дайте человеку знать, что происходит. «В действительности мне неудобно отвечать на этот вопрос именно сейчас. Вероятно, мы сможем поговорить об этом позже».

Важно осознавать, что теперь вы можете определять свое поведение. Однако также важно помогать другим понимать, из чего вы

исходите, чтобы избегать недоразумений. Чтобы отучиться беспрекословно повиноваться, потребуется время.

## Когда в этом замешаны супруги

Култ старается рекрутировать вас вместе с вашим супругом или супругой. Через какое-то время вы добровольно уходите, но ваш супруг или супруга все еще продолжают в этом участвовать. Тот, кого вы любите и кому вы дали торжественный обет, изменился до неузнаваемости, явно без всяких причин. У вас есть дети, с которыми надо считаться и которых надо защищать. Что делать?

Если вы можете, обдумайте проведение воздействия. Если вы один из счастливчиков, то ее можно уговорить. Вовлекайте в это семью, друзей и детей. Создавайте умное, оказывающее поддержку окружение для возвращения вашей супруги или супруга домой. Однако для многих других участие в культе супруги или супруга ведет к разводу и битве за опеку над детьми. Если это ваша ситуация, вот несколько идей. Постарайтесь позаботиться о себе. Ваше благосостояние находится в критическом положении<sup>18</sup>.

## Избегайте поля битвы!

Если в ходе решения о разводе она получает детей, *избегайте поля битвы!* Получите помощь семьи, друзей и терапевта, если необходимо, потому что избегать сражений действительно очень важно. Вы проиграете, проиграют и дети. Не пытайтесь противостоять ей в культовых спорных вопросах. Лучше ведите переговоры о том, что ей необходимо для продолжения культовой деятельности. Например, если дети живут с ней, то вместо борьбы за них, помогите ей понять, например, следующее: для того, чтобы она имела больше времени на медитацию, вы согласитесь тратить дополнительное время на заботы о детях, и это освободит ей время в ее дневном расписании<sup>19</sup>.

<sup>18</sup> Для получения информации о юридических аспектах опеки над детьми, когда к этому имеет отношение култ, см.: *Greene E. Litigating Child Custody with Religious Cults // Cultic Studies Journal. 6 (1), 1989. Pp. 69–75; Kandell R. F. Litigating the Cult-Related Child Custody Case // Cultic Studies Journal. 4(2) 1987/88/ 5(1). Pp. 122–131.* Эти работы отмечены в Списке дополнительного чтения.

<sup>19</sup> *Carnegie D. How to Win Friends and Influence People. NY: Simon and Schuster, 1936.*

## У детей есть любовь

Дети будут любить своего родителя независимо от того, в культе он или нет. Признайте, что детям необходимо иметь возможность любить своего родителя и иметь с ним взаимоотношения. Не сражайтесь с детьми и не играйте их любовью к вашему супругу или супруге против их любви к вам.

За исключением случаев насилия по отношению к детям или пренебрежения к ним, очень маленькие дети часто довольно хорошо выживают, находясь с родителем в культе. Вы можете быть полезным, давая ребенку любовь и привязанность, на которые у культового родителя часто нет времени. Вы можете обсуждать поведение мамы с ребенком и помочь ему понять, чем является реальность.

По мере того, как дети становятся старше, они, вероятно, будут приходить в замешательство от медитации мамы в семейной комнате и от того, что в это время их друзей не приглашают или проводят через боковую дверь. Как и дети алкоголиков, они могут научиться с успехом прятать свое смущение, смятение, печаль, одиночество и гнев на задворки сознания. Вы можете помочь им понять и выразить свои чувства. Вам, вероятно, придется быть тем человеком, который затронет эту тему.

Говорите о мамином поведении и объясняйте, что это поведение является таковым не из-за детей, а из-за культа. Например, когда у мамы нет денег на субботний дневной спектакль, объясните ребенку — это потому, что мама отдала деньги культу. Вы можете помочь детям осуществить их потребность любить свою маму и, однако, помочь им понять, что они не должны соглашаться с тем, что она делает.

Иногда ситуация такова, что в ней нельзя применить мои предложения. В этих случаях проконсультируйтесь с терапевтом, который специализируется на культах.

## С вами все О'кей — с ними все О'кей

Дети часто чувствуют себя так же, как вы. Если вы суматошны, гневны или обеспокоены, это еще тяжелее скажется на детях и обернется для вас погребальным звоном. Используйте свою энергию конструктивно и верьте в своих детей. Заботьтесь о себе! Найдите в своей библиотеке книги о детях и разводе. Поговорите о

своих чувствах с другими. Раны и шрамы будут у ваших детей в этот период, но пока вы можете с ними говорить, вы можете им помогать в это трудное время.

## Ретроспекции

Ретроспекция — это перерыв в настоящем посредством воспоминания о каком-то происшествии из прошлого. Нередко вспоминаются зрелища, звуки, запахи, лица и чувства из такого мощного и всеобъемлющего переживания, как участие в культе. Часто эмоции, которые сопровождают ретроспекцию или возбуждаются ею, бывают подавляющими. Например, многим из нас лидер группы говорил, что мы умрем, если покинем группу. Ретроспекция с видом лица лидера может вызывать ощущения тревоги и страха, иногда до стадии полного паралича. Чрезмерные или неконтролируемые ретроспекции являются сигналом о необходимости профессиональной помощи, чтобы справиться с остаточными подспудными страхами, фобиями или тревогами.

Ретроспекции воздействовали на меня только в нескольких случаях, но они снова пробудились через много лет при написании этого справочника. Для меня наиболее повторяющимися формами были звуки и лица. Когда я шла пешком по улице, дюжина или около того лиц, мимо которых я проходила, напоминали мне те, которые я оставила позади. Звуки радио (не целые песни, а только короткие фразы или звук) напоминали мне о культовой музыке и музыкантах. Ретроспекции возникали чаще всего, когда я была в состоянии эмоционального стресса.

Как я выяснила, единственный способ справиться с этими эпизодами заключается в том, чтобы поговорить о них с кем-то, предпочтительнее с другим экс-культистом. Если я пыталась избегать реальности этих «мошек» и удерживала их в себе, я теряла ориентацию и пугалась. Они могли быть такими настойчивыми. Но разговор, похоже, «выпускал из них воздух». Во время разговора я старалась точно определять лежащие в основе чувства и справиться с ними. Я также стараюсь в период стресса много спать, хорошо есть и не сдерживать чувства.

## Плавание

Когда вас рекрутируют в культ, на вашу собственную личность накладывается культовая личность или сущность. Культ подкрепляет и усиливает эту культовую сущность путем чтения нараспев и медитации, ограничения языка и через информационный контроль — как внешне, так и внутренне, выключая определенные умственные функции, такие как размышление и рассудок<sup>20</sup>.

По мере того, как идут годы, культовая личность остается доминирующей, успешно подкрепляемой культом. Ваше старое «Я» там есть, но оно «тихо похоронено» (для некоторых не очень тихо), и дожидается, пока его освободят, как птицу в клетке. Как только человеку становится известно о психологическом контроле, который культ использовал, и о дискредитирующей информации о культе и его лидерах, последователь культа начинает заново использовать мозг и большая часть старой личности начинает просыпаться от «зимней спячки».

Поначалу эта старая личность для некоторых является шаткой, и часто индивиды оказываются «плавающими» между старой культовой сущностью и своим новым «Я». В этом промежуточном положении возникают вопросы, которые могут быть смущающими и пугающими. «Следует ли мне оставаться вне культа или я должен вернуться?» «Действительно ли это правильно — быть вне культа?» Эта нерешительность кажется такой странной, ведь всего несколько часов назад экс-культист был достаточно тверд в отношении решения покинуть такую лживую и манипулирующую группу. Как справляться с подобной ситуацией?

## Умение контролировать стресс

Стресс от процесса исцеления может вызвать эпизоды с «плаванием». Выздоровление — это тяжелая работа. Она может временно казаться пугающей и одинокой, так же как и возбуждающей. Все еще ждут разрешения психологические проблемы, существовавшие до культа. Чувствовать себя подавленным вполне нормально. Во время всей этой работы и борьбы вы можете обнаружить, что думаете: «Не легче ли было бы вернуться назад?»

<sup>20</sup> См.: Хоффер Э. Истинноверующий. Мн.: ЕГУ, 2001; Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: прайм-Еврознак, 2005.

Когда это случалось со мной, я обычно говорила себе: «Да, вернуться назад было бы легче, но я не была там действительно счастлива. Фактически, там я испытывала эмоциональное и психологическое насилие. Теперь я хочу научиться управлять своей жизнью. Я не хочу возвращаться в густой туман». Повторение этих слов самой себе обычно помогает. Я также стараюсь обеспечить полноценный отдых и разговариваю с кем-нибудь о том, что я чувствую.

Постарайтесь научиться определять, когда происходят случаи «плавания». Что из случаемого может вызывать такие эпизоды? «Плавание» чаще всего может иметь место тогда, когда вы сталкиваетесь с сильным эмоциональным стрессом. Важно научиться узнавать признаки стресса в вашем теле, уме и эмоциях. Тогда вы сможете контролировать, насколько велик стресс, и постараться с ним справиться. Голод и утомление — хорошие примеры того, что ваше тело посылает сигналы (см. Приложение А).

### Упражнение «Обучение узнаванию сигналов»

Запишите ответы на следующие вопросы: В чем нуждается ваше физическое тело, чтобы выжить (например, воздух, вода)? Какие сигналы посылает ваше тело, когда оно не получает достаточно каждого из необходимых элементов? Какие сигналы посылает ваше тело, когда оно получает достаточное количество каждого из этих элементов?

Что нужно вашему мозгу, чтобы быть здоровым (например, опшрение, дисциплина, отдых)? Какие сигналы посылает ваш мозг, когда он не получает это в достаточном количестве? Какие сигналы посылает ваш мозг, когда он получает это в достаточном количестве?

Что нужно вашему сердцу (душе), чтобы быть здоровым (например, безопасность, любовь, прощение)? Какие сигналы посылает ваше сердце (душа), когда не получает этого в достаточной мере? Какие сигналы посылает ваше сердце (душа), когда получает это в достаточной мере?

### Эмоции как система обратной связи

По мере того, как ваши эмоции будут оттаивать, и вы будете лучше узнавать их и то, что они вам говорят, вы сможете использовать их для определения ситуаций, вызывающих стресс. Вы смо-

жете реагировать на эту обратную связь таким образом, что это снизит стресс и обогатит вашу жизнь. Печаль, ревность, смех, смущение — все это сообщает вам важные вещи относительно различных частей вашего «Я». Когда вы научитесь слушать, а затем реагировать на то, что ваши чувства пытаются вам рассказать о ваших потребностях, тогда вы сможете интегрировать эту информацию в более цельное «Я». Когда вы узнаете, что вам необходимо, вы сможете предпринять действия, обеспечивающие получение достаточного количества того, что нужно, чтобы удовлетворить ваши потребности.

### Смотрите, но не касайтесь

Я также должна была признать, что существуют песни, надписи, места и ситуации, которых мне следует избегать, когда я нахожусь под влиянием стресса, устала или подавлена. Эти ситуации имеют слишком сильный потенциал для моей дезориентации. Научившись контролировать и снижать стресс, я обычно была в состоянии определять и избегать уровней стресса, которые несли с собой «плавание» и случаи ретроспекций.

Обычно я также разговаривала с семьей и друзьями о том, что чувствовала. Разговор, видимо, помогал сглаживать эпизод «плавания» и облегчал тревогу. Помните «систему приятелей»? (см. «Система приятельства».) Пусть ваши друзья помогают вам, и не бойтесь и не испытывайте слишком большого замешательства, когда просите о помощи!

### Неконтролируемое «плавание»

Это очень серьезная ситуация, и она возникает у некоторых людей, особенно если они из тех культов, где широко применяется медитирование. Когда это случается с вами, в качестве срочной первой помощи находите кого-нибудь и начинайте говорить о том, что происходит с вами. Говорите, не изолируйте себя.

Немедленно, если это доступно, или как можно быстрее, получите профессиональную помощь. Консультирование может быть проведено по телефону или лично. Лучше всего сможет помочь вам разобраться с этой проблемой консультант по выходу или экс-культист. Вы не один. Вы не сумасшедший. Вы получили травму.

## Длительная медитация и недостатки внимания

Некоторые экс-культисты из групп, которые применяли интенсивное и длительное чтение нараспев и медитацию, очень тяжело переживают время, когда прекращают эту практику. Перестать читать нараспев крайне необходимо для вашего исцеления. Чтобы вылечиться, вы должны активно задействовать свой мозг. Чтение нараспев выключает мозг, но вам необходимо научиться сосредоточиваться на мышлении. Вы можете начать заново учиться сосредоточиваться, фокусируя свое внимание на том, о чем вы думаете, или на том, что говорит кто-то другой. Это называется *активным выслушиванием*. Вы знаете, что вы слушаете и думаете, когда у вас есть вопросы о том, что было сказано.

Вы можете попробовать выполнить следующее упражнение с другом, чтобы усилить ваше внимание и мышление.

### Упражнение «Активное выслушивание»

Попробуйте следующее: Пусть ваш друг начнет говорить о чем-нибудь интересном для вас обоих, например, о назначении свиданий, сексе, работе или мороженом. Пусть ваш друг сделает несколько замечаний или задаст вопрос. Остановитесь. Спросите: «Какое отношение это имеет ко мне?» Запишите свой ответ. Пусть ваш друг продолжает, и вы повторите эти шаги.

После примерно 5–15 минут обсудите ответы с другом. Поговорите о том, насколько это упражнение эффективно для вас. Если для вас оно работает не очень хорошо, обсудите, как модифицировать шаги.

Делайте это упражнение так часто, как вам это удобно. Возможно, хорошо это делать один раз в день или больше, если вам нравится. Вы можете чувствовать себя достаточно раздражительным сначала, но от этого не избавишься. В отличие от медитации, которая понижает умственную деятельность, вы активно вовлечены в выслушивание, оценку, размышление, обдумывание, критику, запись, устное формулирование и рассуждение.

## Домой «с войны»

У некоторых культистов время от времени возникает преследующая их мысль об оставленных в когтях культа других людях. Это особенно верно для тех, кто вербовал других. Вполне нормально испытывать чувство вины в связи с тем, что вы освободились, в то время как многие другие находятся в применяющих психологическое насилие группах и повседневно туда рекрутируются. По мере того, как вы исцеляетесь и узнаете о том, что к вам применялся насильственный психологический контроль, вы все больше можете тревожиться о тех, кто остался в культе.

### Аналогия

Когда после моего ухода прошло несколько месяцев, у меня был очень беспокойный сон. Однажды ночью я спустилась вниз и съездила в одеяле перед телевизором. Мой папа тоже спустился через некоторое время и сел рядом со мной. Он сказал, что я как будто была ранена. Пока мы говорили о людях, которых я оставила позади, он привел аналогию. Он сказал, что это похоже на то, как если бы я была на войне и затем вернулась домой. Но я оставила в окопах своих приятелей, зная, с какими опасностями они сталкиваются. Освободившись, я хотела чувствовать себя великолепно, но знание того, что другие все еще на поле битвы, приносило боль.

### Оказывая помощь другим

Примирить себя с тем, что другие остаются позади, таким образом, чтобы вы не просто оборвали свои чувства, очень трудная задача. Некоторые культисты тратят время на то, чтобы вернуться в культ и попытаться помочь другим выйти оттуда. Это нормально, и если с этим мудро справляться, это может быть очень целительным процессом. Другие не могут рисковать подобным образом из-за возможности жестокого возмездия и назойливого стремления изводить вас со стороны культа. Некоторые экс-культисты не могут избавиться миновать эту фазу исцеления. Они не могут обойтись без помощи другим в выходе из культа, и это им дорого стоит. Вполне нормально не спасать всех, кто остался позади. Вы должны разрешить себе избавиться от этого.

## Внезапно возникающие друзья и внезапно появляющиеся враги

Когда я выбралась из культа, я пыталась помочь тем, кого знала, и кто еще участвовал в культе. Итак, я написала письмо — короткое, простое письмо — в котором предполагала, что задавать вопросы можно, что Бог хочет, чтобы мы задавали вопросы, и что культ был не тем, чем он казался. Я послала это письмо всем культистам, чьи адреса я смогла найти. Пара людей написала мне ответ и спросила, что произошло. Давний друг написал: «Не посылай мне больше этих писем, полных отвратительной жестокости Сатаны». Это очень сильно меня задело.

Я столкнулась с мучительным фактом, что с тех пор, как перестала быть одной из них, я стала ненадежным аутсайдером. Так же неожиданно, как возникла, эта дружба разбилась. Ретроспекции их лиц болезненно напоминали мне эту печальную истину. Когда я ощутила боль этого неприятия, я также поняла, какие страдания причиняла другим, когда все еще участвовала в культе и отвергала тех, кто покинул культ до меня.

## Как выздороветь, чтобы помочь другим

Принятый мной подход, позволивший мне справляться с повседневным знанием о разрушении, причиняемом культурами тем, кто в них остался, заключался в уверенности, что когда-нибудь другие будут освобождены так же, как я. Я знаю, что это верно не для всех. Жизнь многих разрушается, а другие умирают. Я должна была осознать свои ограничения и признать, что не могу помочь всем. Я больше не могу спасти мир. Я решила вложить энергию этого горя и чувства вины в исцеление самой себя. Коль скоро я не могу помочь всем выбраться, тогда я буду здоровым экс-культистом и помогу тем, кто ушел. Итак, я работаю, чтобы быть здоровой, насколько это возможно, и оказывать помощь тем немногим, кому могу.

Имена и лица отфильтровались в моих мыслях за долгие годы, и я молилась о жизни, чтобы охранять их. Когда люди просили меня о помощи, я старалась быть рядом с ними, согласовывая свои потребности с их нуждами. Это нелегко, и не всегда я могу это делать. Горюя и испытывая вину из-за того, что оставила других на поле

битвы, я поняла, почему существует эта идея о небесах, совершенном месте, где никто никому не вредит и все несправедливости, пережитые на земле, компенсируются. Это прекрасная идея.

Культы говорят, что вы можете иметь в жизни все и можете всегда выигрывать. Это ложь, как в культе, так и вне него, и никогда не бывает больнее осознавать эту ложь, чем при понимании того, что ты не можешь помочь всем выбраться из культа. Жизнь несовершенна и имеет свои ограничения. Это другая потеря — утрата мифа о том, что ты всегда все держишь под контролем и имеешь абсолютное могущество. Когда вы к этому готовы, вам нужно погоревать об утрате из-за неспособности помочь всем и двигаться дальше.

## Где это на серой шкале?

Культы являются тоталитарными обществами, где ваш способ мышления преобразуется в простое принятие групповых доктрин. В этих доктринах нет «серого». Они черные или белые, и принятие их означает либо все, либо ничего. Вся жизнь такова, какой ее определяет культ. Нет средней территории. Нет оттенков серого. В этом типе логики есть фальшивая безопасность, фальшивое удобство думать, что ты прав, а люди не правы.

Чтобы сорвать покров с этого мышления в духе «все или ничего», я начала спрашивать себя, сталкиваясь с вопросом или проблемой: «Где это на серой шкале?» Этот вопрос стал моим любимым и был очень полезен, когда я стремилась пересмотреть 7 лет жизни в черно-белом мире и 17 лет в подавляющей семье. Я обнаружила, что жизнь полна оттенками серого. Чтобы подкрепить для себя эту точку зрения, я однажды забрела в магазин отделочных материалов и просмотрела ряд образцов краски от белого к серому и к черному. Там были дюжины оттенков цветов. Я в самом деле так ясно увидела, что в жизни есть большее, нежели черное и белое.

## Применение скользящей шкалы

Вы можете практиковаться в поисках серого в любом вопросе. Например, «Следует ли мне съесть один тост или два?» Почему не один с половиной? «Следует ли мне пойти на концерт или остаться

ся дома?» Почему не пойти на концерт и не уйти оттуда рано, если вы решите, что вам так хочется? «Должен ли я быть счастливым или печальным?» Почему не где-то между этими состояниями? Положение «между» может выглядеть странным после многих лет в черно-белом мире, но вы можете научиться допускать это и чувствовать себя в безопасности с серым цветом. Постарайтесь говорить: «Я могу быть в безопасности, даже если у меня нет всех ответов или я не знаю никого, кто обладает этими ответами».

## Как приспособиться к неопределенности

Неопределенность не допускается в культах. Вы или один из «нас», или один из «них». Либо у вас культовая установка ума, либо вы вне строя. Там нет таких вещей, как «немного таким образом» и «немного таким». Ничто «серое» не разрешено. Многие из нас были измучены этой напряженностью. Мысли и чувства, для выражения которых не было места, были загнаны вглубь и заморожены. Многие люди, которые никогда не были в культах, ограничены таким же образом.

Но жизнь *полна* неопределенности. Жизнь *полна* цветом, и каждый цвет имеет широкий спектр оттенков. Привыкание к неопределенности требует времени. Когда вы приспособитесь к серому, вам откроется мир, намного более богатый красками — более красочный и более сложный.

Со временем вы сможете научиться справляться со сложными и неопределенными вопросами. Жизнь там, где ответы не являются ясными и быстрыми, сначала может быть пугающей. Приспособление к «серым ответам» включает обучение умениям принятия решений, а затем получение опыта в применении этих умений (см. «Принятие решений», с.??.)

## Установление интимных отношений со свиданиями

Назначение свиданий в моей группе было строго контролируемым и часто предписанным опытом. Товарищи по группе часто назывались «братом» и «сестрой». Подобные отношения делали

более легким сдерживание половых гормонов. Во многих культах супруги назначались лидером или подбирались только из определенной подгруппы внутри культа.

Для многих было облегчением то, что как только они оказались в культе, отпала необходимость назначать свидания. Мгновенно возникающие отношения «брат—сестра» или назначенное партнерство отбрасывали все тревоги, с которыми многие из нас сталкиваются в поисках компаньона. Кроме того, физические интимные отношения часто контролировались и просто запрещались. Итак, как назначать свидания и как себя вести на свиданиях?

## Поведение

То же чуткое, уважительное и честное поведение, которое способствует установлению и поддержанию дружбы, является также краеугольным камнем назначения свиданий. Пусть ваши намерения будут известны. Будьте честны. Бывают моменты, когда все, чего человек хочет, это быстрый безопасный секс. Если это то, чего вы хотите, признайтесь в этом себе и тому, кому вы назначили свидание. Помните, однако, что вы и человек, которому вы назначили свидание, можете оказаться не в состоянии обсудить намерения так, как это необходимо. Так что не торопитесь, практикуйтесь и будьте осторожны и бдительны.

Существует много способов найти того, с кем вам хотелось бы проводить больше времени. Обычно когда вы делаете то, что вам нравится, и вам хорошо, вы привлекаете и удовлетворяете людей. Попробуйте новые виды деятельности, присоединитесь к местному клубу наблюдателей за птицами или к клубу любителей путешествий пешком, попросите своих друзей о контактах. Существуют службы по устройству свиданий, личные объявления в газетах и журналах, электронные компьютерные конференции по свиданиям и мой любимый сетевой сервис для одиноких людей «Биржа любителей классической музыки» (Classical Music Lovers Exchange).

Будьте мудры и осторожны. Не садитесь в машину с человеком, которого вы плохо знаете. Не встречайтесь с малознакомым человеком в уединенном месте. Пусть ваши друзья «проверят его». Подождите своего часа.

## Взаимоотношения

Чтобы установить дружбу, потратьте время на то, чтобы узнать человека, его интересы и идеи. Если сначала вы потратите время на то, чтобы узнать себя, это поможет и облегчит дело. Если вы испытываете неудобство, почему не поделиться этой информацией с тем, кому назначено свидание, когда вы станете друзьями? Когда вы почувствуете себя спокойно, тогда сможете хорошо провести время со своим партнером. Это потребует практики. Вы будете временами чувствовать себя неуклюже. Не беспокойтесь относительно ошибок.

Говорите честно и внимательно слушайте то, что говорит и чего не говорит ваш партнер. Задавайте вопросы. Практикуйте безопасный секс, когда (и если) он у вас запланирован.

## Секс

Каждый экс-культист подвергался различному опыту и воспринимал разную информацию относительно секса, находясь в культе. Некоторые были очень изолированы от любой информации о сексе и основных проблемах здоровья. Мои комментарии здесь предназначены для тех, кто был изолирован от основной информации.

Секс в наши дни является проблемой, имеющей довольно большое значение, даже если человек не был в культе. Секс может иметь особое значение для экс-культистов, потому что некоторые группы, применяющие психологическое насилие, используют его для вербовки или удержания членов. Многие культовые лидеры занимаются сексом, как с представителями противоположного пола, так и с представителями своего же пола, даже если они проповедуют воздержание для своих последователей. Многие экс-культисты не занимались сексом, будучи последователями группы, в то время как других принуждали к сексу с другим членом, группой членов и/или с лидером. Некоторых поженили в культе и давали им только определенное время для свиданий и занятий сексом.

## Несколько подсказок

Для экс-культистов весьма характерно либо избегать секса и бояться его, особенно если он был табу в культе, либо быть нераз-

борчивыми в связях. Как бы вы ни предпочли вести себя теперь, я предлагаю несколько подсказок:

Во-первых, вы оставляете о себе впечатление и воздействуете на жизнь другого человека уникальным образом. Чтобы оставить о себе хорошее впечатление и приятные воспоминания, вам нужно быть чувствительным, уважительным и ответственным в отношении общего секса. Это золотое правило вечно.

Во-вторых, практикуйте безопасный секс. Случайный секс сегодня потенциально смертелен. Это не значит, что вы ни с кем не должны заниматься сексом, но вы должны практиковать безопасный секс или рискуете убить себя или кого-то другого, с кем вы физически близки.

В-третьих, избегайте чрезмерного пьянства при сексе. Не позволяйте алкоголю ухудшить ваше умение правильно рассуждать относительно безопасного секса! Вам не нужна незапланированная беременность или переданное вам сексуальным путем заболевание, которые нанесут вред вашему исцелению.

## Делайте это легче

Если вы застенчивы в отношении секса или не уверены, что хотите им заниматься, это тоже хорошо. Подождите своего часа. Это очень специфический и иногда очень уязвимый опыт, когда вы физически открываете себя для другого человека. Потратьте столько времени, сколько вам нужно, чтобы чувствовать себя удобно и в безопасности. Поговорите о своих чувствах со своим партнером, с заслуживающим доверия другом или членом семьи или с консультантом.

Если вы подвергались сексуальному насилию до или во время пребывания в культе или подвергали насилию других, обратитесь за медицинской и/или терапевтической помощью. Многие люди испытывают сексуальную дисфункцию в какой-то момент жизни, независимо от того, состояли они в культе или нет. Потратьте время на работу с лежащими в основе этого физическими и/или психологическими проблемами.

Прежде всего, будьте терпеливы и мягки по отношению к себе. Не позволяйте беззастенчивой рекламе секса в средствах массовой информации и культурному акценту на его практическом осуществлении толкнуть вас к сексуальным отношениям до того, как это будет тем, чего вы хотите, или таким образом, каким вы не хотите.

## Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП)

Некоторые из применяющих психологическое насилие групп заставляют своих последователей использовать секс в качестве способа вербовки новых членов. Некоторые из подобных групп практикуют групповой секс. Некоторые последователи использовались для секса своими лидерами. Если вы были в группе, которая практиковала опасный секс (секс без презервативов или с многочисленными партнерами), вы обязаны (прежде всего, по отношению к самому себе) пройти проверку у врача. Существует много заболеваний, которые передаются сексуальным путем, как орально, так и через гениталии. Не все эти заболевания имеют легко определяемые симптомы, а некоторые являются чрезвычайно угрожающими для здоровья и заразными.

Визит к доктору или в библиотеку даст вам массу полезной информации о том, что собой представляют эти заболевания, как они передаются, как их определить и как предотвратить распространение передаваемых половым путем болезней. Если вам неудобно идти на прием к врачу одному, возьмите с собой друга (даже в комнату, где проводится обследование), если это поможет вам почувствовать себя в безопасности.

Забойтесь о своем собственном теле и контролируйте своего партнера. Поговорите со своим партнером. Попросите его о терпении и обратной связи. Когда проверка будет завершена, наслаждайтесь и учитесь друг у друга. Секс улучшается при практике и при хорошем общении.

## Задавать трудные вопросы вполне допустимо

Как женщина, я выяснила, что вся эта проблема заранее обдуманного секса выглядит невыносимой. Просто предполагалось, что секс возможен, и я, конечно, не имела права просить, еще менее — настаивать, чтобы мой друг или тот, кому назначено свидание, использовал презерватив или сдавал анализ крови. Я должна была изменить свои мысли относительно этого. Я должна была научиться иметь больше уважения и любви к своей жизни. Я должна была научиться тому, что задавать трудные вопросы вполне допустимо. Я должна была проявлять большую ответственность по отношению

к тому, какие чувства я испытываю к человеку, прежде чем вступать с ним в сексуальные отношения. Это было нелегко, и иногда мне хотелось, чтобы мне было все равно, но мне не все равно. Если мне будет все равно, я могу подхватить надоедливое и дорогое заболевание, передающееся половым путем, вероятно, даже такое, которое может закончиться ужасной и одинокой смертью.

Если вы хотите заняться с кем-то сексом, поговорите, нет ли у кого-либо из вас риска СПИДа или других инфекций. Проверьтесь вместе, если это необходимо. Раз уж вы состоите в связи, практикуйте безопасные сексуальные привычки. Если вы этого не будете делать, вы можете передать болезнь, которая может убить или вызвать пожизненные проблемы со здоровьем.

## Контрацепция и беременность

Часть принятия ответственности за секс включает в себя решение, использовать контрацепцию или нет. Контроль рождаемости является обязанностью, как мужчины, так и женщины. Если вы решаете использовать контрацепцию, вам необходимо решить, какой вид ее вы примените. Наиболее общепринятыми являются следующие: пилуля, мембрана, тампон, презерватив или пена. Существует также календарный метод, но он не так надежен, как другие перечисленные. Если вы решаете не использовать контрацепцию, вам необходимо подумать, как вы в данное время справитесь с ребенком эмоционально и в финансовом плане.

## Брак и дети

Не бросайтесь в брак после того, как вы покинули культ. Временами вы будете чувствовать себя одиноко и подавленно, и захотите близости другого человека, как физически, так и эмоционально. Но, пожалуйста, помните, что вы прошли через очень тяжелые переживания. Дайте себе время на исцеление до того, как возьмете на себя какие-то новые обязанности. Заново узнайте себя (или познакомьтесь с собой впервые) до того, как вы окажетесь слишком связанным с другим человеком. Это поможет вам выбрать для себя наилучшего партнера.

Пока вы были в культе, вам не позволяли исследовать собственную уникальность. Остаточные предположения о том, что для вас правильно, согласно определению культа, все еще могут быть

частью вашего мышления. Если вы чересчур поспешно принимаете решения, не допускающие перемен, такие как брак и дети, они могут быть для вас неверными. Дайте себе время, возможно, год, прежде чем принимать какие бы то ни было окончательные решения.

## Упражнение «Сексуальное поведение»

Перечислите свои заботы и страхи относительно секса. Обсудите их с кем-нибудь, кому вы доверяете. По каким темам вам требуется больше информации? Проверьте в своей библиотеке наличие надежных книг и статей по этим темам. Продумайте также обсуждение возникших вопросов со своим доктором или практикующим врачом системы здравоохранения.

## Депрессия

Все экс-культисты, которых я знаю, испытывали депрессию. Она различается по длительности и интенсивности. Те, кто не испытывал депрессию, возможно, отрицают свои ощущения печали и безнадежности. Некоторые типы депрессии требуют лечения. Если вы не можете справиться со своей депрессией, возможно, вам необходимо посоветоваться о лечении с подготовленным и компетентным психиатром. Позаботьтесь о том, чтобы правильно питаться и много отдыхать (см. Приложение Г).

## Обманутый

Несомненно, осознание факта, что вы были обмануты, что вами манипулировали и вас контролировали, приводит в ярость. Какое ощущение того, что вам лгали и вас надули! Что за чувство введенного в заблуждение! Для многих это ощущение насилия, родственного только с изнасилованием — с изнасилованием сознания.

Однако культы не останавливаются на сознании. Они насилуют вашу душу и духовность. Они насилуют именно те самые мечты, которые делают вас тем, что вы есть. «Чего ты мог бы захотеть в жизни или в мире, чего нет здесь сейчас?» — спрашивают они. И мы,

простодушно не подозревающие о ловушке, говорим им о своих мечтах, таких как мир в мире, больше любви между людьми, гармония дома, финансовая стабильность, внутренний мир, имеющие смысл работа и жизнь.

Мы доверили им показывать нам путь. Мы бросили семью, друзей, карьеру, близких, образование и так далее, чтобы следовать мечте. Мечта стала туманом. Когда туман рассеялся, прошло много времени. Мы очень многое потеряли.

Чтобы оплакать потерю всех этих вещей, требуется время. Иногда боль от горя становится такой интенсивной, что люди отрицают или подавляют эту боль. Они настаивают на том, что «справляются с делами» и говорят самим себе, что все прекрасно. Боль неизбежно потребует, чтобы ею занялись, и эта остающаяся в небрежении рана возопит о внимании тогда, когда этого меньше всего ждешь. Полезно умерять боль до такой степени, чтобы не оказаться парализованным, но боль все-таки должна чувствоваться, а потерю все-таки следует оплакивать. Это требует времени и мужества. Это также требует позволения — вашего и тех, кто вас окружает.

## Слепое доверие versus избирательное доверие

Мы потеряли семью, друзей, связи, карьеру, образование, супругов, детей, деньги и еще больше денег, собственность, здоровье и время, и мы потеряли доверие. Мы потеряли доверие к своей способности принимать решения, к религии, к правительству, к научным кругам, к средствам массовой информации, к медицине, к бизнесу и к военным.

Упомяните что угодно — мы не могли бы этому доверять. Культ втиснул в нас массу страха. Только у культа была истина; все остальные лгали. Часть этой идеологии преследует нас даже после того, как мы ушли, в форме фобий, таких как «ты не можешь никому доверять... каждый вокруг стремится причинить тебе вред».

Неправда, что вы не можете доверять правительству, но вы не можете доверять *слепо*. Вам необходимо оценить, продумать, поразмыслить, вывести заключение и решить, в чем можно доверять правительству. Работа исцеления заключается в том, чтобы двигаться от слепого доверия культа к доверию *избирательному* после применения хороших навыков принятия решений. Неправда, что

вы не можете доверять религии, бизнесу, медицине или взаимоотношениям. Но вы не можете доверять слепо. Вы должны научиться доверять избирательно.

## Потеря наивности

Удивительно ли, что исцеление включает в себя подавленность и печаль относительно этих потерь? Не только относительно потери людей, мест и вещей, но также относительно потери наивности. Мы больше не можем иметь слепой веры. Мы очень хорошо знаем, что это небезопасно. Мы также не можем слепо верить в разум или эмоции. Мы должны их интегрировать. Мы должны прислушиваться к информации, которую дают нам наши чувства, а не отрицать или рационально объяснять ее. Нам необходимо научиться оценивать то, что происходит между нашими сердцами и умами. Мы должны научиться слушать свои мысли и чувства и принимать на себя ответственность за их содержание.

## Когда не можешь заснуть

В первый год исцеления был период около трех месяцев, когда я имела большие трудности со сном. Я страшилась конца дня. Я обычно ложилась спать, и мой мозг захлестывали потоком впечатления от массы людей и вещей. Я бывала так подавлена, что плакала часами — плач такого рода, что я его никогда не забуду и какого у меня с тех пор никогда не было. Это был глубокий, выворачивающий кишки плач, точно я собиралась вывернуть наружу свои внутренности. Я плакала о людях, оставленных позади, о годах, которые я потеряла, о семейных событиях, которые я пропустила, о друзьях-мужчинах, которых я никогда не знала, и так далее.

К счастью, в эти поздние болезненные часы я могла по телефону связаться с одним экс-культистом, и мы говорили о многих проблемах, с которыми я пыталась справиться. Я также обратилась за консультированием. Это были несколько действительно трудных месяцев. Спасибо, у меня был друг у телефона. Я продолжаю думать, что этот процесс оплакивания похож на возрождение феникса из пепла, или — как поет старик в фильме «Чепуха, чепуха, бах, бах» — «прямо из золы растут розы успеха». Я черпаю воодушевление, где бы его ни нашла и крепко за него держусь.

## Система приятельства

Если ваш культ практиковал «прохождение» через боль или «переживание» боли в качестве очистительного механизма, переживание депрессии может быть для вас пугающим и перегруженным. Я бы предложила идти вперед и попытаться оплакать потери, которые вы понесли. Вы можете сделать это, применяя «систему приятельства». Знаете систему приятельства в летнем лагере? Дети обычно объединяются по двое и не спускают глаз друг с друга. Вы можете таким же образом объединиться для процесса исцеления.

Не плавайте в боли в одиночку. Поговорите о своих переживаниях с надежным другом или друзьями, другими экс-культистами и/или с терапевтом. Дайте себе время. Оплакивание — очень важная часть лечения. Если быть немного поэтичным, то это как слезы, омывающие рану начисто, чтобы она затянулась.

## Духовные проблемы

Многие экс-культисты после культового опыта находятся в состоянии серьезного замешательства, раздражены и испытывают страдание из-за духовных проблем. Они чувствуют, что Бог покинул их в беде. Понятие высшей силы было использовано против них, чтобы контролировать их и манипулировать ими. Лирические стихи великих древних песен и гимнов были заменены культовой лирикой. Эти песни теперь несут с собой болезненные воспоминания и потенциал для «плавания». Даже ощущение присутствия Библии на коленях может спровоцировать горе. Восприятие духовных вещей вновь или чересчур быстро может оказаться пугающим и болезненным, даже опасным.

## Чему научил меня культ

Для многих экс-культистов большая часть их знания о Библии или других духовных произведениях исходит от культа. Тогда позвольте мне задать вопрос о целостности и чистоте этих доктрин.

Если культ так напряженно манипулировал вами, если многие из его действий были вводящими в заблуждение и деструктивными,

можете ли вы доверять тому, чему он вас учил в отношении духовных вещей? Если вы хотите продолжать верить его учениям, я предлагаю вам потратить время на то, чтобы отделить зерна от плевел. После того, как вы станете сильнее, потратьте время на отбор полустинных утверждений и принудительной идеологии, которые вовсе не являются духовно обоснованными, но преподносились, чтобы контролировать вас и манипулировать вами.

Очень трудно вас вылечить, если вы разрываетесь между сохранением веры в культовые доктрины и стремлением вырваться из этих манипулятивных силков. Помните, эта западня не просто физическая. Культ контролирует последователей через идеи, а идеи сообщаются через доктрины.

Некоторые экс-культисты боятся выкинуть из головы чтения, медитации, расстаться с магнитофонными записями и т. п. После того, как они слушали доктрины и магнитофонные записи так много часов, дней и лет, их отсутствие лишает ориентации. Для других отсутствие прикованности ко всем этим собраниям, классам и доктринам является огромным облегчением.

## Постарайтесь взять короткую передышку

Мой депрограммист предложил отложить ненадолго медитацию и доктрины. Я предлагаю вам сделать то же самое. Вам необходимо активно занять свой мозг проверкой реальности и критическим мышлением. Если вы этого захотите, вы можете вернуться к этим учениям позднее, когда вы будете сильнее. Вам также необходимо быть осторожным, чтобы не создать эффект такого хлопка дверью, что в результате появляется синяк.

Вы уже испытали, что значит подвергнуться использованию и обману со стороны культа. Это сильный стресс. Вы можете усилить стресс, продолжая медитировать и изучать книги, применяемые культом. Это не поможет вашему исцелению. Вы также можете вызвать воспоминания, которые могут спровоцировать «плавание» и ретроспекции.

Вполне нормально отстраняться от медитации и религии столько времени, сколько вам нужно, чтобы разобраться в мыслях и чувствах. Держу пари, что Бог понимает, через что вы проходите.

## Религиозные ответы сейчас

Если мой совет не кажется вам правильным, если вы чувствуете, что должны обратиться к религиозным вопросам сейчас, поговорите с консультантами-пасторами. Это люди, которые подготовлены как в области религии, так и в сфере консультирования<sup>21</sup>. Поговорите с несколькими, чтобы ознакомиться с разными точками зрения. Вы обнаружите, что Бог наложил оттенки серого на данной планете, как в идеях, так и в природе. Будьте осторожны, чтобы не впасть в культовый образ действий типа «услышал-и-поверил». Задавайте больше вопросов. Если консультанту-пастору не нравятся ваши вопросы, ищите кого-нибудь другого до тех пор, пока не получите удовлетворительных ответов<sup>22</sup>.

## Краткое резюме

Важно тратить время на то, чтобы узнать о группах, применяющих психологическое насилие, и справиться с болью от пережитого. Чтобы полностью исцелиться, необходимо время, дисциплина и мужество. Не подавляйте свои чувства — ощутите и обсудите их. Гнев, депрессия и ощущение подавленности вполне нормальны. Через какое-то время вы будете в состоянии разобраться с тем, как вы себя чувствуете в отношении духовных вопросов. Эта работа требует окружения, которое является воспитывающим и поощряет независимое принятие решений. Будьте терпеливы и мягки по отношению к самому себе.

<sup>21</sup> Специальную подготовку по пасторскому консультированию получают католические и протестантские священники; в православной церкви несколько иные традиции, и среди православных священников, к сожалению, труднее найти тех, кто умеет и выслушивать, и помогать найти выход в подобных ситуациях. — Прим. науч. ред.

<sup>22</sup> См.: *Bussell H.* Why Evangelicals are Vulnerable to Cults // *The Gordon*, 26(2), June 1981; *Bussell H. L.* Unholy Devotion, Why Cults Lure Christians // Grand Rapids, MI, 1983: Zondervan Publishing House; *LeBar J. J.* Cults, Sects, and the New Age. Huntington, IN: Our Sunday Visitor. 1989.

## Третья фаза. Перестройка и мечты

Успеха достигал тот, кто хорошо жил,  
часто смеялся и много любил.

*Бесси Андерсон Стэнли*

Что вам делать, когда вы полностью обсудили шок, горе и боль? Что вам делать, когда вы изучили контроль сознания и себя настолько, что знаете, почему это не случится с вами вновь? Что вам делать после того, как вы восстановили связи с самим собой, семьей и друзьями? Вы строите или перестраиваете план жизни. Это может включать в себя карьеру, образование, интимные отношения, семью, услуги обществу, личные интересы и финансовую стабильность.

## Как представить это себе в перспективе

Подруга упомянула, что она ходит в кружок, чтобы научиться делать венки. Насколько незначительным может показаться умение делать венки, подумала я, после того, как ты потратил последние несколько лет, пытаясь спасти мир. Все кажется таким пустяшным.

## Фанатизм

Кто-то мне сказал, что самая тяжелая работа для экс-культиста — это научиться понимать, что является *нормальным*, после того, как он так долго был фанатиком (все или ничего). Я нашла, что это очень верно. В течение нескольких лет после того, как я вернулась домой, меня терзало ощущение неотложности. Я предположила, что эта неотложность огнем впаяна в мои нервы. Годами культ натаскивал меня относительно безотлагательной, ожидающей решения судьбы мира, которую только я могу смягчить следованием за ним.

Когда я вернулась домой, работать было тяжело. Фактически я не работала около года. Единственное рабочее умение, которое я могла предложить на рынке труда, было умение печатать на машинке, так что я, в конечном счете, стала работать в качестве секретаря. Как только новизна возвращения в реальный мир смяг-

чилась, началась депрессия. С депрессией пришло чувство бесполезности. Я была так фанатически поглощена спасением мира, что теперь печатание письма выглядело столь тривиальным и незначительным.

Также казалось бессмысленным приходить в возбуждение относительно вечеринок по поводу дней рождения, свадеб, рождения младенцев и других событий. Я ощущала себя очень неуютно при подобных событиях. Неужели никто не видел, насколько они тривиальны? Неужели никто не знал, что в то время как они наслаждались тортом и мороженым, людей ранили и оскорбляли культы? Неужели никто не мог увидеть, насколько серьезным было положение мира? Как они могли быть счастливы от того, что родился еще один ребенок?

По мере того, как шло время, я поняла, что эти события мне нужны не только для того, чтобы забыть на несколько часов о тревогах мира, но и чтобы помочь мне представить свои проблемы в перспективе постоянного обновления жизни.

## Жизнь возрождается и развивается

В то время, когда я пребывала в глубокой депрессии и безнадежности, я пошла на свадьбу экс-культиста с Брайаном и Стивом, также экс-культистами. Свадьба только заставила меня чувствовать себя еще более подавленной. В моей жизни не было никого особенного. Я думала, что, возможно, я упустила мужчину, предназначенного для меня, в то время, пока была в культе. Вероятно, я всегда буду одна.

По пути со свадьбы домой мы втроем разговорились. Стив сказал нечто, что очень «точно подошло для меня» и было искрой, которая помогла мне начать выбираться из казавшейся бесконечной депрессии, в которой я пребывала.

Он говорил о том, как развивалась цивилизация. Что человечество теперь отличалось от того, что было 100 лет назад и будет иным через 100 лет<sup>23</sup>. «В самом деле? — спросила я. — Ты в самом деле думаешь, что люди учатся и меняются?» «Точно» — ответил он. Тогда я начала сомневаться. Отличаемся ли мы как люди в борьбе и слезах от тех, кто приходил до нас? Помогают ли нам достижения других быть лучшими людьми, другими людьми?

<sup>23</sup> Bucke R. M. Cosmic Consciousness. NY: E. P. Dutton and Co., Inc., 1923.

## Как добиться разницы

Я взглянула на природу для некоторого понимания эволюции. Природа, разумеется, менялась, всегда приспособляясь к постоянно меняющейся окружающей среде. Но становилась ли жизнь лучше? Я посмотрела назад на историю и стала размышлять над развитием современной медицины, сельского хозяйства, умственного здоровья и т. д. Конечно, законы о детском труде больше не позволяют применять к детям насилие в промышленности, как это было на предприятиях с потогонной системой многие годы тому назад.

Выходит, что человечество способно на многие достижения в пределах континуума между добром и злом. По мере того как я над этим раздумывала, становилось совершенно ясно, что люди могут меняться. Некоторые люди, во всяком случае. Я подумала, что может измениться достаточное количество людей, чтобы сделать усилие моей жизни имеющими смысл. Я больше не могла бы спасти мир, но все-таки моя жизнь могла быть не бесполезной. Я осознала, что существовала причина стать лицом к лицу перед борьбой за исцеление и связывать с этим нечто иное, нежели мое собственное удовлетворение. Была причина попытаться вновь сложить вместе фрагменты моей жизни более здоровым образом. Моя жизнь могла бы быть небесполезной.

Однако я понимала, что создание разницы между мной в прошлом и мной в настоящем потребует многих и разнообразных умений. Я должна была научиться использовать умения, которые у меня были, и приобрести умения, которых у меня не было. Что хорошего было бы в том, если бы я что-то умела делать хорошо, но на меня бы никто не обращал внимания?

## Упражнение «Умения и силы»

Перечислите, по крайней мере, пять из своих сильных сторон или умений (например, организационные, артистические). Как можно было бы применить эти умения и сильные стороны, чтобы сделать ваш мир лучшим местом?

## Ожидания

Создание разницы почти всегда включает нечто большее, чем просто компетентность в чем-то. Оно включает в себя обучение тому, как общаться с другими таким образом, чтобы они вас могли слышать. Слишком часто у экс-культистов в отношении других бывают нереалистические ожидания.

У многих экс-культистов имеются великие идеи относительно того, как они могут применять умения и опыт, приобретенные ими во время пребывания в культе, чтобы внести перемены в местных сообществах (общинах). Но, прожив в мире, где либо все, либо ничего, они часто имеют крайне искаженные ожидания того, как другим следует реагировать на их идеи. Если они были лидерами в своих культах, они, вероятно, привыкли к тому, что люди отвечали полным принятием и подчинением. Экс-культисты часто все еще ожидают от других либо всего, либо ничего. Эта позиция естественно ставит людей в оборонительную позицию и раздражает их.

Прежде чем общаться с другими, полезно спросить: «Какого рода ожидания имеются у меня в отношении этого слушателя? Где эти ожидания находятся на серой шкале? Придерживаюсь ли я по-прежнему тоталитарной тенденции «все или ничего»?» Важно научиться распознавать ожидания, которые у вас имеются относительно самого себя и относительно других, и проверять, насколько эти ожидания реалистичны.

## Взаимодействие с другими

Экс-культисты часто упорно держатся за страх перед тем, что их снова обидят, и стараются защититься, сводя к минимуму взаимодействия с другими. Они сидят, съезжившись, в своих комнатах. Это хорошо в течение некоторого времени. Но если вы один из этих людей, возможно, вы сумеете бросить вызов самому себе, чтобы расти и изменяться. Через какое-то время постарайтесь начать работать над имеющимися у вас ожиданиями относительно того, как другим следует реагировать на вас, путем взаимодействия с людьми, следя при этом, что эффективно, а что нет. Не беспокойтесь о том, что вы делаете ошибки. Их делают все.

Работайте над демонтажом внушенной вам культом тенденции «все или ничего». Ищите неуловимые и скрытые сигналы

подобного рода мышления. Для некоторых это может быть особенно трудным, поскольку мышление в стиле «все или ничего» будет выглядеть нормальным для докультового «Я».

## Упражнение «Ожидания»

Подумайте о друге, члене семьи или коллеге по работе, которые вас огорчили или рассердили. Запишите свои ожидания относительно этого человека — почему они вас вывели из душевного равновесия. Просмотрите ожидания заново и спросите себя, где каждое из этих ожиданий находится на серой шкале. Как вы можете привести в порядок свои ожидания? Обсудите этот процесс приведения в порядок с другими. Кажутся ли им ваши ожидания разумными? Если так, то почему? Если нет, то снова приспособливайте свои ожидания. Старайтесь взаимодействовать при наличии приспособленных ожиданий. Что происходит? Почему?

## Как стать своим собственным инструктором

Одна из самых лучших вещей, какую вы могли бы вообще для себя сделать, — это стать своим лучшим другом и инструктором, если вы им еще не являетесь. Все мы нуждаемся в том, чтобы в нас верили, и всем нам время от времени требуется немного вдохновения и тренировок.

Разве не великолепно было бы по-настоящему уважать себя за то, какой личностью вы являетесь, и испытывать гордость из-за своих достижений! Вы — это некто особенный. У вас есть нечто, что можно дать другим. Вас основательно сбили с ног, но вы снова встаете, медленно, но уверенно. Вы делаете ошибки, но вы на них учитесь. Вы устали и напуганы, одиноки и выбиты из колеи, но вы не бежите. Вы учитесь, как делать некоторые вещи хорошо, и делитесь этим знанием и поддержкой с другими. Это нечто, чем можно гордиться и из-за чего можно хорошо себя чувствовать.

«Крепче держись за штурвал, девочка», — говорю я себе, когда ситуация становится несколько панической. Это выражение моряков. Штурвал ведет судно через ветер, дождь и темноту ночи. «Держись крепче и сохраняй теперь при себе мозги». Иногда вам необходимо тренировать себя на ухабистых местах. Вам следует верить в себя.

## Обучение новым умениям

Когда я поняла, что могу приобрести новые умения, передо мной открылись новые возможности. Однако я должна была понять, что приобретение новых умений означает изменение меня самой. Перемена для некоторых людей может оказаться тяжелой. «Для многих людей — сказал Альфред Адлер — решение является более пугающим, чем проблема».

Перемена обычно ведет к росту. Для некоторых это приключение, дверь к новым свободам и переживаниям. Для других перемена является чрезвычайно угрожающей. Перемена означает, что вы оставляете старый путь и двигаетесь совсем в другое место. Это требует времени и мужества.

«Рост имеет, и всегда будет иметь, не только награды и удовольствия, но также много присущих ему страданий. Каждый шаг вперед — это шаг в неизвестное, и о нем думаешь, как о потенциально опасном. Это также часто означает, что приходится бросать нечто знакомое, хорошее и приносящее удовлетворение. Это часто означает расставание и отделение с постоянной ностальгией, одиночеством и скорбью. Это также часто означает, что приходится бросать более простую, легкую и требующую меньше усилий жизнь в обмен на более трудную и требовательную. Рост продолжается независимо от этих потерь и поэтому требует мужества, силы индивида, а также защиты, разрешения и поощрения со стороны окружающей среды, особенно для ребенка»<sup>24</sup>.

## Проведение инвентаризации

Что, если вы ощущаете себя полным ничтожеством, неудачником? «Каждый раз, когда я поднимаюсь, что-то сбивает меня с ног». Ну, если вы продолжаете спотыкаться, достаньте новые шнурки для ботинок. Я имею в виду приобретение новых умений и/или улучшение других уже имеющихся. Меняйтесь. Мы часто продолжаем делать ошибки, так как не слышим и не усваиваем то, что говорят нам наши эмоции и разум. Определите те сферы мышления и чувств, которые нуждаются в улучшении.

<sup>24</sup> Maslow A. H. Some Basic Propositions of Holistic-Dynamic Psychology. Unpublished paper, Brandeis University, Boston, MA.

## Упражнение «Самооценка»

Постарайтесь задать себе следующие вопросы и записать ответы: Какими видами деятельности я могу заниматься хорошо? Какие у меня есть умения? Какие чувства я могу хорошо улавливать? Какие мыслительные способности являются сильными (например, выслушивание, оценка, восприятие, рассудок)? Каковы мои сильные стороны в работе? С друзьями? В учебе? Дома? Какие сферы нуждаются в улучшении? Как я могу улучшить эти сферы? Уточните подробности и временные рамки.

Помните, вы стоите усилий. Вы можете научиться принимать хорошие решения. Держитесь за это. Вы можете это делать.

Уцепитесь за это! Помните, «крепко стоит тот, кто идет».

## Возвращение в школу

Чтобы приобрести новые умения, проверить ожидания и стимулировать работу интеллекта, попытайтесь вернуться к учебе. Я вернулась, чтобы получить степень бакалавра гуманитарных наук. Я искала чего-нибудь поблизости, с вечерним обучением, что я могла бы себе позволить, и кто-то предложил Гарвардский университет дополнительного образования (Extension University). «Кто, я? В Гарвард? Вы смеетесь!» Но когда я выяснила, что это стоит меньше, чем другие местные колледжи, я решила «закусить пулю»<sup>25</sup>. Через пять лет я шла пешком через двор университета в своем выпускном наряде, смеясь над культом и чрезвычайно гордая собой («заштопанной» гордостью).

Самое удивительное из произошедшего там со мной в том, что я заново открыла изумление и волнение от учебы и мышления. Это очень стимулировало, хотя и было очень тяжело, но это самое лучшее из того, что я когда-либо делала для себя не только как экс-культист, но также и как женщина.

В наши дни существует много местных образовательных курсов, предлагаемых для взрослых, многие из них по окончании выдают удостоверение о степени. Если вы решите сделать попытку, я пред-

<sup>25</sup> «Закусить пулю» (bite the bullet), англ. — мужественно примириться с суровой необходимостью (выражение восходит к тому времени, когда оперировали без наркоза и раненому давали пулю, чтобы он её сжимал зубами и не кричал). — Прим. науч. ред.

лагаю на первом или на двух первых курсах выбрать по предмету<sup>26</sup>, которые действительно «заводят» вас. Постарайтесь не увязать в различных «если». Пусть первый курс будет просто для удовольствия.

Поскольку многие из нас потеряли так много времени, находясь в культуре, существует соблазн с головой окунуться в попытку наверстать упущенное. Но я действительно хотела бы предложить, чтобы первый курс был для удовольствия — своего рода «проверка мотобров». В течение исцеления бывает такое ощущение безнадежности, которое тянет вас вниз, так что возбуждение относительно «Бразильских джунглей», «Квантовой механики», «Билла Шекспира» или какого-то другого предмета, который вас «заводит», может оказаться весьма целебным. (Те, кто находится в позиции поддержки экс-культиста, здесь должны отойти в сторону со своими «если».)

## Упражнение «Обучение оценке»

Подумайте о том времени, когда у вас была масса удовольствия от изучения чего-то. Что вы изучали? Как вы это изучали? Что именно приносило удовольствие? Подумайте о болезненном опыте учебы. Что вы изучали? Как вы это изучали (должны были изучать)? Что делало этот процесс болезненным? Запишите, что превращало для вас учение в удовольствие. Что вы можете сделать для будущего обучения, чтобы оно стало для вас приятным?

## Стили обучения

Недавно, находясь на работе, я научилась кое-чему действительно интересному. Дело в том, что у разных людей разные стили ориентации по отношению к учебе. Некоторые люди в качестве учащихся являются более абстрактными и концептуальными. Другие более конкретны и аналитичны. Некоторые спрашивают «Почему?», в то время как других чаще интересует вопрос «Как?». Дру-

<sup>26</sup> В российских условиях пока не распространена практика образовательных курсов со свободным выбором предметов, собрав необходимую «коллекцию» которых в любом порядке, можно затем получить полноценный диплом о соответствующем образовании. Некоторые ростки есть только в системе бизнес-образования, в котором таким образом можно получить диплом МВА (магистр делового администрирования). — Прим. науч. ред.

гие спрашивают «если..., тогда...?», а некоторые задают вопрос «Что?»

Все учатся по-разному. К несчастью, наша школьная система и учебники созданы для того, чтобы приспособливаться только к нескольким из множества стилей обучения. Вот почему для некоторых людей школа — очень тяжелое время, несмотря на то, что они достаточно остроумны. Если вы были одним из таких людей, поищите в своей библиотеке или в юридически законной оценочной программе литературу о том, как научиться организовывать процесс обучения таким образом, чтобы он лучше подходил к вашему стилю.

Если вы подозреваете, что у вас неспособность к обучению, например, по причине дислексии, для вас доступна коррекционная помощь. Поищите с тем, кто обеспечивает для вас здравоохранение, или с государственным агентством больше информации о том, где можно пройти тестирование и получить помощь. Если тестирование для вас является трудной проблемой, используйте систему приятельства (см. «Система приятельства», с. ?).

## Упражнение «Стили обучения»

Если вы обучаетесь в группе, что добавляет ваш стиль к групповому опыту учебы? Как он дополняет другие стили обучения? Как он может сталкиваться с другими стилями обучения? (Например, в обучении новой карточной игре некоторые люди прекрасно обходятся без посторонней помощи, спокойно и тщательно читая об игре перед тем, как начать играть. Другие предпочитают сначала посмотреть, как играет кто-то, а третьи — начать играть и учиться в процессе игры.)

## Принятие решений

Ключевое умение, которому следует научиться для жизни, — это принятие решений. Как вам понять, какое действие предпринимать, а какое не предпринимать в той или иной ситуации? Если Бог или кто-либо другой не обеспечивает вас ответом и если культовый лидер (лидеры) не говорят вам, что делать, каким образом вам постигнуть, как лучше всего поступить?

## Источники

Вы принимаете решения, основываясь на информации, полученной из неких источников, которые должны включать ваше собственное знание и рассуждения наряду с другими источниками. Чтобы принять здоровое решение, вам необходимо определить, достаточно ли у вас имеется информации и исходит ли эта информация из обоснованных источников. Иногда проверка источников требует массу труда.

Если бы я более тщательно проверила культ, я бы отвернулась и ушла прочь при первой же встрече. Я не стала бы слушать. Я подозреваю, что если бы вам кто-нибудь сказал, что культ применяет извращенные формы психологического контроля, вы также не стали бы слушать дальше. Но поиск информации и обдумывание ее требуют времени и усилий, а большинство людей делают это не очень хорошо.

## Импульсивные решения

Большинство людей принимают импульсивные, а не хорошо осмысленные и продуманные решения. Принятие импульсивных решений поощряется средствами массовой информации, рекламой и многими торговцами. Мы завалены посланиями типа «Делай это сейчас и будь приятным». Но вы можете сейчас сказать «нет». Вы можете сказать: «Я хочу уйти и продумать это, обсудить это с кем-то более знающим».

Некоторые экс-культисты сначала проходят через сильное страдание, пытаясь принимать решения. Годами кто-то другой руководил ими и говорил им, что думать, говорить, есть и делать. После этого даже выбор тюбика с зубной пастой может оказаться затруднительно смущающим и расслабляющим. Вы можете использовать любое решение для того, чтобы развивать, формировать вновь и практиковаться в умениях по принятию решений и совершенствовать их.

## Пример — покупка зубной пасты

Давайте используем зубную пасту в качестве примера того, как что-либо следует продумывать. Применяйте вопросы типа «кто? что? когда? где? почему? кто?» (помните это из первой фазы?). Вот некоторые шаги:

Во-первых, выясните, почему вы что-то делаете. Покупка зубной пасты для больного диабетом друга будет, вероятно, отличаться от покупки зубной пасты для себя.

Во-вторых, определите критерии принятия решения, отвечая на такие вопросы:

- Сколько купить?
- Какого цвета это должно быть?
- Должно ли это быть упакованным в благоприятную для окружающей среды упаковку?
- Должно ли это быть контейнером с завинчивающейся пробкой или с кнопкой?
- Какие ингредиенты должны там быть, а каких не должно быть?
- Сколько денег потратить?
- Есть ли у человека любимая марка или предпочтительно что-то новенькое?

В-третьих, принимайте решение. Вы можете просто сузить выбор и начать весь процесс сначала. Или у вас может быть достаточная информация для того, чтобы решать. Если у вас затруднения с решением, не позволяйте никому подталкивать вас к решению. Потратьте столько времени, сколько вам нужно, и вы будете в состоянии понять, что делать, даже если для этого потребуется бросить монету.

В-четвертых, если вы приняли решение, осуществляйте его. Вам может понадобиться план относительно того, как пойти и купить пасту, но это вы также можете выяснить. Если сначала вы чувствуете себя подавленным, разбейте процесс на мелкие этапы. Например:

- Вытащить деньги.
- Выбрать магазин.
- Пойти в магазин.
- Приобрести продукт.
- Вернуться домой.
- Завернуть подарок.
- Передать подарок своему другу.

В-пятых, если ваше решение оказывается ошибкой, учитесь на ней. Не наказывайте себя за это. Когда ваши решения верные, старайтесь не забывать себя поздравлять. Фокусируйтесь на обучении, а не на том, чтобы обязательно быть правым.

## От мелких решений к крупным

Итак, для некоторых людей это может звучать немного смешно, но я знала экс-культистов, которых держали в изоляции около десяти и более лет, проведенных ими в культе. Поход за двери дома в «мир», чтобы купить подарок кому-нибудь, был подавляющим и пугающим переживанием. Здесь я пытаюсь продемонстрировать не то, как сделать покупку зубной пасты максимально сложной, а то, как учить самого себя принимать верные решения. Используйте принятие маленького решения для того, чтобы понять шаги, ведущие к процессу принятия более серьезных решений.

Что, если вы столкнулись лицом к лицу с необходимостью принятия такого серьезного решения как переписывание вашей автобиографии при приеме на работу, выбор профилирующей дисциплины в колледже, возбуждение дела против культа, назначение свидания или вступление в брак с определенной персоной? Если вы развили хорошие умения по принятию решений и практиковались в принятии верных решений, вы можете встречать эти более крупные вопросы с чувством компетентности.

Итак, старайтесь использовать принятие мелких решений, чтобы помочь себе понять процесс принятия более серьезных решений. Потратьте время на проверку своих источников. Когда вы приняли решение, обсудите его с другими, «выманите» его у них. Это называется *проверкой реальности*. Имеет ли смысл это решение и для других? Если уж вы решили проверить воду, идите и делайте это. Не беспокойтесь, если вы делаете некоторые ошибки. Вы можете научиться делать компетентный выбор и таким образом управлять своей жизнью.

## Упражнение «Принятие решений»

Запишите что-нибудь из того, что вам надо сделать или купить или что вы хотели бы сделать или купить. Теперь уточняйте. Что именно вам нужно сделать, кем это должно быть сделано, когда и для кого? Перечислите информацию (критерии), необходимую вам для того, чтобы принять верное решение. Решите, что делать. Делайте это.

## Избавление от мифов

Обучение избирательному доверию без утраты надежды в жизни является частью процесса созревания или взросления. В рамках процесса отделения от зависимого статуса детей и движения к независимому и взаимозависимому положению взрослых происходит процесс избавления.

Это избавление включает избавление от мифов и зависимостей. Слепое доверие есть форма зависимости, и оно нездоровое. Когда многие из нас были молодыми, слепое доверие и повинование были простейшими способами противостоять сложностям мира, и/или такого повинования требовали родители и религия. Однако приходит время избавляться от слепого доверия и учиться тому, как доверять избирательно, основываясь на хороших оценочных умениях.

### Капелька истины

Культ обучает многим мифам. Каждый из этих мифов имеет в себе маленькое зернышко истины, что делает процесс исцеления от культа таким трудным и требующим времени, умственной дисциплины и мужества. Но истина вплетена в мифы как корни травы в грязь. Отделение лжи от реальности может быть тонкой и тяжелой работой. Если человек не проходит через процесс исцеления, эти мифы останутся перемешанными в сознании и будут продолжать искажать реальность годами.

### Прощайте, мифы, здравствуй, ответственность

Избавиться от мифов — значит измениться. Например, если вы перестаете верить в миф, что ваш возлюбленный является во всех отношениях положительным человеком для вас, тогда вы должны понять, что делать, когда ваш возлюбленный окажется недостаточно хорошим. Вам потребуется развивать другие, оказывающие поддержку, отношения с людьми. Это связано с риском. Возможно, существуют межличностные умения, которые вам потребуются развивать. После избавления от мифов следует работа. И существуют сожаление и печаль из-за утраты мифа.

Для того, чтобы вылечиться и чувствовать себя в безопасности, я должна была отказаться от многих мифов. Мифы о том, какими следует быть дружбе, Богу, любви (это действительно тяжелая вещь),

взаимоотношениям, начальнику, работе, чему угодно. Я знаю, что избавление от мифов является частью взросления и осознаю, что необходимо исцелиться, но все-таки это очень трудно сделать. Трудно признавать, что не существует легких ответов в обществе, увлекающемся быстрыми решениями.

### Стереотипы и искажения

Жизнь может быть очень сложной, а мифы могут обеспечивать кратчайшие пути к обработке информации. Когда эти мифы или идеи используются в своих целях группами, применяющими психологическое насилие, или средствами массовой информации, они имеют достаточную силу, чтобы исказить ожидания и манипулировать поведением очень тонкими способами<sup>27</sup>. Когда люди полагаются на кратчайший путь и перестают думать о том, что на самом деле означает миф, или как он воздействует на нас, это может скрывать проблемы.

Наша культура глубоко погружена в мифы. Мифы глубоко захоронены в песнях и ритуалах, подкрепляемых благонамеренными, но думающими не критически семьями и друзьями. Экс-культист, которым манипулировали, которого насильовали и грабили тонкими и неоспариваемыми идеями, очень пугается, когда он переходит из культа в общество, которое манипулируется тонкими и неоспариваемыми идеями.

Разрушительно для нервов пытаться развивать дружбу и систему поддержки с людьми, которые не могут видеть, как ими манипулируют с помощью идей и образов вокруг них, когда именно этот же самый недостаток понимания манипулятивных систем дал возможность заманить нас в культ, который позднее почти разрушил и, разумеется, ограбил нас.

### Распутывание и оценка

Для того чтобы распутать эти «корни травы», как я их называю, эти взаимно переплетенные полуправды, которые пронизывают нашу культуру и пронизывали культ, требуется большой труд и еще раз труд. Но когда вы тщательно оцените идею и определите, как и до какой степени это относится к вам, а затем встройте это в свою

<sup>27</sup> Чалдини Р. Психология влияния. — СПб.: Питер, 2006.

картину жизни, вы закончите более сильным воплощением того, кем вы являетесь. Вы можете обнаружить, что вы в большей мере мирно уживаетесь с собой и миром вокруг вас.

Как я упоминала, это требует умственной дисциплины и труда. Но если вы станете мыслить критически, вы получите великую компенсацию в виде хорошего умения принимать решения и уверенности в себе!

## Упражнение «Культура мифов»

Каковы некоторые из мифов, которые вы видите и слышите вокруг себя? Посмотрите телевизор или послушайте радио пятнадцать минут и запишите мифы, которые вы смогли найти. Обсудите это с другом. Чтобы оценить миф или идею, попробуйте следующее:

Определите идею или миф, которые вы хотите подвергнуть сомнению.

Оцените, обдумайте и подвергните это критике, не забывая о том, что для вас верно.

Модифицируйте, интегрируйте, применяйте и проверяйте это в ходе жизни.

Когда вы действительно начнете хорошо определять мифы, вы будете изумлены тем, как много мифов вы слышите. Одним из самых распространенных сейчас является миф о том, что «вы можете все это иметь». Почему это неверно? Почему опасно увековечивать некоторые мифы? Какие проблемы вы можете предсказать из-за того, как этот миф формирует ожидания людей сегодня?

## Краткое резюме

В жизни так много изумительных аспектов. Сейчас вы свободны, чтобы обучаться им и наслаждаться ими. Вы вольны рискнуть и воспользоваться плодами своих усилий. С этой свободой приходят ответственность и способность отдавать себе отчет в своих действиях. Учитесь умениям, которые могут привести вас туда, куда вы хотите попасть со своей жизнью, и меняйте привычки, чтобы выбраться на свой путь.

Будьте своим лучшим другом и инструктором<sup>28</sup>.

<sup>28</sup> См.: Newman, M. & Berkowitz, B. (1971). How to Be Our Own Best Friend. NY: Random House, Inc.

## РОЛЬ СЕМЬИ

Жизнь является прекрасной и идеальной или наоборот только тогда, когда мы приняли в расчет как социальные, так и семейные взаимоотношения.

*Хавелок Эллис*

Предыдущие главы были написаны мной для экс-культистов. В этой главе я надеюсь помочь бывшим культистам посредством разговора с их семьей и теми, кто играет по отношению к ним поддерживающую роль<sup>29</sup>. Чтобы получить полезную дополнительную информацию, пожалуйста, просмотрите список литературы (приложение А). Большая часть этой информации будет, при некоторой модификации, также чрезвычайно полезна для супруга или супруги, чей партнер участвует в культовой группе.

Семья обычно испытывает огромное облегчение, когда их близкий оказывается дома. Это оправдано для всех. Кончились месяцы, часто годы муки и страха. Как при возвращении блудного ребенка, это время великой радости.

Не все семьи могут испытать счастье увидеть возвращение своего близкого или близких. Группа может изолировать этого близкого в неизвестном месте, где невозможен никакой контакт. Некоторые семьи продолжают неограниченно посылать письма, зная, что они проверяются лидерами группы. Большинство семей рано приучаются не посылать деньги, так как они обычно передаются группе. Эти семьи часто могут извлечь пользу из профессионального консультирования, которое поможет им справиться с расстройством и отчаянием.

Те семьи, члены которых покидают группу, могут быть бездонным источником поддержки и поощрения. При спусках и подъемах исцеления семья может быть рядом с бывшим культистом, чтобы слушать и сопереживать с пониманием и любовью. Годы расстройства и страдания, напряженности в общении могут растаять по мере того, как новые ощущения любви и радости будут приходить им на смену.

<sup>29</sup> См.: Ross, J. & Langone, M. (1988). Cults: What Parents Should Know. Weston, MA: American Family Foundation.

## Указания

Вот несколько указаний, которые помогут семьям обеспечить воспитывающую окружающую среду, которая одновременно поощряет независимость:

- ❑ Признайте, что исцеление может занять годы. Определенный ущерб может оказаться невозместимым.
- ❑ Понимайте, принимайте и оплакивайте свое потерянное время и утраченные переживания с близкими.
- ❑ Не будьте конфронтационны. Дайте близкому время избавиться от верности группе и ее лидерам и признать обман.
- ❑ Не пытайтесь чересчур защищать или контролировать близкого. Учитесь вести переговоры.
- ❑ Простите близкому боль, которую он вам причинил, находясь в культе, и *скажите* ему, что вы прощаете.
- ❑ Поощряйте независимое принятие решений.
- ❑ Осознавайте, что близкий может нуждаться в финансовой поддержке во время исцеления, но следует поощрять финансовую и эмоциональную независимость.
- ❑ Принимайте и уважайте достижения близкого, которых он добился, находясь в культе.
- ❑ Понимайте часто наблюдающееся напряженное отвращение близкого к авторитарным фигурам.

## Терпеливый и полный надежды

Некоторые из вас пытались добраться до своего ребенка, и действие не удалось. Теперь между вами может остаться совсем мало контактов. Некоторые из вас обнаружили, что ваш ребенок покинул государство или данную местность, и вы не имеете понятия, где он. Каждый день вы живете, не зная, жив ваш ребенок или мертв, здоров или болен. Вы знаете, что счастье, которое может быть у вашего ребенка, фальшиво. Вас могли оставить с совместно подписанными займами или другими счетами. Вы чувствуете себя обиженным, покинутым, рассерженным, выбитым из колеи и неспособным добраться до того, кого вы любите, чтобы помочь ему. Каким-то образом вы продолжаете существовать.

Какой бы ни был у вас контакт, поддерживайте его в таком оптимистичном состоянии, какое возможно. Если ваш ребенок

когда-нибудь уйдет из группы, то чем меньше будет барьеров для возвращения к вам, тем лучше. В отличие от других уходящих добровольно, которые покидают группу и остаются в состоянии замешательства и страха, ваш ребенок сможет получить соответствующее медицинское и терапевтическое внимание, если вернется домой, потому что вы сможете позаботиться об этом.

Как бы это ни было больно, вам необходимо воспринять вероятность того, что ваш ребенок никогда не придет домой. Вы можете никогда не узнать, вступил ли он в брак, есть ли у него дети, преуспевает ли он на работе или болен. Вы можете чувствовать себя покинутым. Вы должны оплакать эту ужасную потерю и продолжать свою жизнь. Вам необходимо выбросить из головы этого «потерянного ребенка», чтобы справляться с повседневными требованиями семьи и жизни. Запомните как можно лучше, что с вами и вашей семьей так поступил культ, а не культист.

## Упражнение «На будущее»

К тому времени, когда ваш ребенок вернется домой, ваше сердце может давно уже забыть, каким он был — его таланты, радости, пристрастия и то, что ему не нравилось, что делало его тем, кем он был. Ему может понадобиться ваша помощь, чтобы вспомнить это. Если это не слишком больно, попытайтесь записать теперь все, что вы можете вспомнить о нем таком, каким он был до культа. Позвольте себе страдать и плакать. Примите это в себя с молитвой.

## Время, потерянное навсегда

Родители мечтают о своем ребенке и рисуют в воображении, как они будут вместе проводить время и как будут делиться любовью по мере течения времени. Для многих семей экс-культистов, как для родителей, так и для сестер и братьев, существует пропасть утерянных лет, которые могли бы пройти вместе с близким.

Семьи могут оказаться в сложной ситуации. Возможно, они захотят потребовать назад утраченные моменты жизни таким же образом, как экс-культист хочет вернуть обратно эти утраченные годы и моменты, которые могли бы быть. Культ украл время, любовь и радость не только у экс-культиста, но также и у его семьи. Это реальная потеря, по поводу которой стоит горевать.

Если семья неосознанно просит вернуть обратно эти потерянные годы, это оказывает слишком сильное давление на экс-культиста и является нереалистичным. Родитель вы или приемный родитель, у которого ребенок или внук в культе, либо ребенок, у которого родитель или бабушка/дедушка в культе, брат, сестра или друг, — важно понять, что хотеть вернуть эти утраченные моменты вполне нормально, но вы этого сделать не можете.

Выбросьте это из головы, поговорите о потере, и начинайте заново.

### Упражнение «Чего я хочу для тебя»

Перечислите цели, все еще нереализованные, которых вы хотели для своего ребенка. К какому возрасту, по вашему мнению, ваш ребенок достиг бы каждой из этих целей? При условии того, что вы знаете теперь, является ли каждая цель все еще уместной? Запишите, как культовый опыт повлиял на достижение каждой из целей для вашего ребенка. Как культовый опыт помог? Плакните потерю или задержку любой из этих целей.

Каким будет преимущество обсуждения этого упражнения с вашим близким? Что ваш ребенок думает об этих целях? До какой степени эти цели мотивированы заботой и уважением, и в какой мере они мотивируются желанием осуществлять контроль? Можете ли вы выбросить из головы неподходящие цели?

### Принимайте перемены

Тяжело, когда друг или член семьи, который был вам близок, теперь физически и эмоционально холоден. Он один со своей болью, и вы не можете достучаться до него. Осознание того, что он, как ветеран, возвращающийся с войны, был где-то там, где не были вы, подвергся ужасам и травме, которую вам трудно вообразить, может помочь. При всех ваших долгих годах опыта вы не были на его войне. Вы не теряли времени, друзей, мечтаний, которые терял он. Но вы все-таки что-то потеряли.

Вы потеряли своего близкого таким, каким он обычно был. Он вернулся, но он никогда не будет таким, как раньше. Излечение означает интегрирование боли, которую он знает. Это изменит его. Это должно также изменить вас. Вы и ваша семья могут демонстрировать свою любовь, признавая и принимая перемены, которые

вызваны полученным опытом. Это означает, что следует выбросить из головы то, каким вы хотели его видеть.

### Воссоединение требует времени

Годы, когда близкий находился в культе, включают ключевые для развития периоды, как для него самого, так и для его семьи. События, которые помогли бы семье отпустить близкого, а близкому — отпустить семью, не произошли. Из-за этого как семья, так и близкий могут остановиться в росте или «задержаться» в развитии по ряду ключевых направлений.

Вместе с тем экс-культисты испытывали переживания, которые делали их зрелыми не по возрасту, такие как ответственность лидерства или сексуальная деятельность. Сама реальность того, что они были идеологически и психологически изнасилованы, катапультирует экс-культистов в пространство развития, несовместимое с их возрастом.

Это несоответствие возраста и опыта требует очень тяжелой работы по интегрированию в единое целое. Для этого нужно время.

### Упражнение «Ожидания»

Запишите все ожидания, которые у вас имеются в отношении вашего близкого для первого года исцеления. Теперь запишите ожидания для второго и третьего годов лечения. Обсудите эти ожидания с другом, который пережил травму и выздоровел, или с кем-нибудь, хорошо осведомленным о травмах. Насколько реалистичны ваши ожидания? Модифицируйте свои ожидания и проверьте их с другом.

### Утраченные события

Некоторые экс-культисты из-за ограничений культа пропустили важные жизненные события в своих семьях и у друзей, такие как рождения, смерти, свадьбы, религиозные обряды, выпуски из учебных заведений. Даже если экс-культисты не полностью ответственны за то, что не присутствовали на этих событиях, услышать, что их простили, будет для них помощью. Обсудите это с ними. Дайте им знать, что вы все-таки любите и уважаете их, и что вы понимаете

те — именно культ удерживал их от возможности участвовать в этих ключевых семейных событиях. Им также необходимо простить самих себя. И семьи, и экс-культисты должны погоревать о потере из-за того, что не смогли вместе участвовать в этих событиях.

## Основные умения

Для экс-культистов также были утрачены благоприятные возможности развить основные умения по управлению собой. Эти умения следующие:

1. Поиски жилья:
  - 1) достижение договоренностей относительно газа, топлива, электричества, телефона, воды;
  - 2) интервью и заключение контракта с хозяином квартиры;
  - 3) улаживание конфликтов с соседями и теми, кто живет с вами в одной комнате.
2. Поиски транспорта:
  - 1) умение разбираться в расписаниях автобусов, метро и поездов;
  - 2) получение водительских прав;
  - 3) покупка и содержание в рабочем состоянии транспортного средства.
  - 4) обработка страхового заявления или иска;
  - 5) обработка регистрационных и акцизных налоговых форм.
3. Поиски работы:
  - 1) написание краткой автобиографии при поступлении на работу;
  - 2) достижение договоренностей относительно начального и последующих интервью по поводу работы;
  - 3) умение вести интервью;
  - 4) выбор соответствующей рабочей одежды, соответствующие ожидания и поведение.
4. Поиски в сфере здравоохранения:
  - 1) оценка доктора, специалиста, дантиста;
  - 2) достижение начальных и последующих договоренностей о встречах;

- 3) прохождение регулярных осмотров;
  - 4) обработка формы страхового заявления и требования;
  - 5) выполнение лечебных процедур;
  - 6) обучение хорошим привычкам в области ухода за зубами, питания и физических упражнений и практическое их применение.
5. Управление деньгами:
- 1) учреждение бюджета;
  - 2) открытие сберегательного и чекового счетов;
  - 3) согласование банковских документов;
  - 4) оплата счетов;
  - 5) оформление кредита.

Для вас может быть очень болезненным видеть, как ваш сорокалетний член семьи оказывается подавленным, даже парализованным при мысли о визите к врачу, поисках комнаты или открытии чекового счета. Вопросы могут выглядеть для вас основными, но помните, что он долгое время был в другом мире.

Вы можете помочь с этим потенциально подавляющим множеством базовых умений. Потратьте время на то, чтобы научить необходимым умениям без критики или осуждения. Учите с терпением, юмором и поощрением. Избегайте опасности излишнего контроля и сверхпротекционизма и поощряйте уверенность в своих силах.

## Уважайте их достижения

Когда я была депрограммирована в 1980 году, существовала теория о том, что позволить близкому допустить мысль о чем-то добром, исходившем из культового опыта, значит поощрить его к возвращению в культ. Те, кто работает с экс-культистами, теперь осознали, что эта теория была неверной. *Бывшим культистам необходимо суметь взять хорошее из своего опыта.* Там могло быть немного хорошего, но что-то было, и экс-культист имеет на это право.

Как и многие другие экс-культисты, я встретила в культе с людьми, местами, умениями и идеями, о которых, вероятно, я в

другом случае никогда бы не узнала. Я научилась многим вещам, например, как прожить на 20 долларов в месяц, как спать в конуре вместе со сверхактивным мокроносым псом, как вести длительные собрания, выживать в дикой природе, стрелять из огнестрельного оружия, работать долгими часами и бегать трусцой по десять миль. На каждое хорошее переживание там приходились часы и часы вербального и психологического насилия, но все-таки были там и умения и опыт, которые стоило сохранять.

### Племянницы, племянники и внуки

Многие экс-культисты в культе вступили в брак и обзавелись детьми. Находится ли человек под контролем сознания или нет, но то, что он состоит в браке и воспитывает детей, является достижением. Эти экс-культисты имеют свои собственные семьи и ответственность перед этими семьями. То, как они предпочитают разбираться с этой ответственностью во время травмы выхода и исцеления, может вам нравиться или не нравиться. Но ваша поддержка необходима. Вот советы, как вы можете быть наиболее эффективным в качестве доктора, выслушивающего больного:

1. Слушать.
2. Мягко задавать вопросы.
3. Предлагать совет, если его спрашивают.
4. Оказывать поддержку.

Помните, экс-культисту необходимо научиться принимать свои собственные решения и выполнять их. Племянницы, племянники и внуки лучше переживут эти трудные месяцы и годы, если расширенная семья будет оказывать поддержку и не будет спорить.

### Покрытый шрамами

Помощь может оказать визуальное представление вашего близкого как человека, покрытого темными шрамами. Помните, боль эта психологическая, и ее нельзя увидеть снаружи. Но раны могут проникать очень глубоко. Поможет ли добавление к этим шрамам давления, или лучше отойти в сторону и просто быть рядом? По мере того, как экс-культисты заново обучаются использовать свои страшно пораненные умственные способности и восстанавливают

связь с давно замороженными эмоциями, поможет ли выполнение задач вами вместо них, или лучше поощрять их и одобрять? Вы можете думать, что аплодисменты являются не очень существенным вкладом, но они им являются!

Чтите то, чего они достигли, пока были в культе, и дайте им время справиться с новыми проблемами их собственным путем и в их собственное время. Исцеление может занять годы.

### Вернется ли мой близкий в культ?

После того, как я бежала от одного депрограммирования, все, что хотела знать моя мать во время второго раза, это «Вернется ли Венди обратно в культ?» Она читала о «плавании». Она знала, что даже после всей работы по извлечению меня из когтей культа, я могу «поплыть» и уйти назад (см. «Плавание», с. ).

Члены семьи должны знать, что группы, применяющие психологическое насилие, используют мощный психологический контроль по отношению к своим последователям. Чем дольше этот контроль имеет место, тем труднее будет для экс-культистов заново овладеть своей докультовой сущностью. Определенные побудители стрессов, такие как культовый язык, телефонные звонки от культистов и медитация могут вызвать переживание «плавания». У экс-культистов могут быть стеклянные глаза, они могут выглядеть неэмоциональными или возбужденными, или дезориентированными. Обычно простое понимание того, что этот феномен может иметь место, и поощрение экс-культистов поговорить о том, что они чувствуют, может разрядить ситуацию с «плаванием».

### Поощряйте открытое общение

Следует помнить, что близкий не будет говорить, если окружающая среда не поощряет открытую дискуссию. Экс-культист крайне чувствителен к тому, что ему говорят, как следует поступать и как думать, даже если это делается незаметно. Показывайте, выслушивая близкого с первого момента, когда он оказывается дома, что в этом месте говорить безопасно. Не судите, не прерывайте, не предлагайте мнений или советов, если только вас об этом не попросят. Только слушайте.

## Вопросы как умственное упражнение

Когда вы задаете экс-культисту вопрос, не прерывайте ответ. Сосредоточение на вопросе, формулировка ответа и произнесение этого ответа вслух, при одновременной реакции на ваши невербальные или вербальные реплики («ах», «гм») могут быть все еще трудными для вашего близкого. Дайте ему возможность *тренироваться* в умственных умениях путем выполнения этого процесса с начала (выслушивание вашего вопроса) до конца (изложение своего ответа). Если близкий теряет и задерживается, помогите ему, переформулировав вопрос. Упражнение мышления может быть настолько же важным или даже более важным, чем ответ.

Спрашивайте о вещах, которых вы не понимаете. Если близкий не может дать удовлетворяющее вас объяснение, не подталкивайте. Дайте ему время. Может быть, стоит предложить ему помощь в изучении этого конкретного вопроса.

Когда вы взаимодействуете неугрожающим и воспитывающим образом, вы строите для экс-культистов мост из мира, который они оставили позади, в новый мир. Чем прочнее этот мост в новый мир, тем легче переход из старого. Вы конкурируете с иллюзией всеобщего одобрения и любви. Однако вы имеете одну вещь, которой нет у иллюзии. У вас есть честность.

## Упражнение «Поведение, которое помогает»

Спросите у своего близкого, полезно ли для него ваше поведение. Спросите, что вы могли бы делать по-другому. Попросите о помощи в контроле над изменением поведения.

## Яичная скорлупа и разочарование

Вы будете расстраиваться и чувствовать себя неспособным. Послушайте меня снова. Вы будете очень расстраиваться и чувствовать себя неспособным. Вы будете чувствовать себя так, словно ходите по яичной скорлупе. Иногда близкий будет угрюмым, иногда будет взрываться без всякой видимой причины. Или, как это было с моими родителями, вы будете приходить в его комнату посреди ночи

и находить его промокшим от слез. Вам будет больно за него, и вы будете сердиться на тех, кто причинил вашему ребенку столько горя. Иногда вам захочется спорить, но не поддавайтесь этому.

Я могу вам обещать, что здоровое исцеление потребует больше времени, чем вы ожидаете.

Однако вот хорошие новости, чтобы помочь вам в это мучительное время. Международная ассоциация исследований культов (ICSA) длительное время помогает семьям. Для членов семьи также существуют группы поддержки. Если группы поддержки нет рядом с вами, подумайте о церковной группе поддержки или о группе поддержки семей, в которых были травмы или изнасилования. Проблемы часто очень похожи, и вам также нужна система поддержки.

## Моего близкого одурачили

Да, его одурачили. Это может выбивать вас из колеи. Это и его может смущать. Он был одурачен, и это дорого обошлось и ему, и вам. Можно ли ему все же доверять? Если его обманули однажды, не обманут ли его снова? Вы задаете ему этот вопрос, и он искренне отвечает: «Никоим образом».

Однако вы не уверены. Он уже несколько месяцев дома, но вы решаете не спускать с него глаз еще какое-то время. «Это для его собственного блага», — говорите вы себе. По вашему мнению, как чувствует себя ваш близкий взрослый, зная, что вы это делаете?

## Решающее различие

У вас был неправильный выбор, но вы ухитрились отскочить назад. Почему? Потому что у вас есть нечто, имеющееся, по вашему предположению, и у экс-культиста, но у него этого нет. Этот утраченный компонент является причиной, по которой вы смогли отскочить назад после того, как вас одурачили, а он не смог. У вас есть свобода рассуждать. У вашего близкого ее нет. Как бы странно это ни звучало, в его мозг втайне от него были помещены замедлители, которые мешают рассуждать. Эти замедлители были навязаны культовыми доктринами и деятельностью. Без способности рассуждать он не может уйти.

Вам может быть тяжело при осмыслении этого факта, потому что он резко контрастирует с мифом об Америке, Земле Свободы, и с нашими образами настоящих мужчин — Джона Уэйна и Джорджа Пэттона. Но культы ухитрились извлекать выгоду из человеческого положения и ограничений процессов социализации. Культы развили методологию, которая может контролировать людей на расстоянии. Это пугает, но с этим можно справиться.

## Знание силы

Если вы смущены участием вашего близкого в культе, вам необходимо лучше понимать власть этих психологических сил. Как только вы поймете, вы перестанете смущаться, но вы будете понимающим, прощающим и оказывающим поддержку. Вы не будете сомневаться в его надежности, потому что вы поймете, какие силы его контролируют. Поскольку теперь эти силы разоблачены, возвращаются автономия и самоуправление близкого. У него есть надежность.

Понять контроль сознания — значит осознать свою собственную уязвимость. Для многих слабых родителей признание своей уязвимости является слишком пугающим. Они цепляются за мифы власти и контроля, настаивая на том, что их ребенку следовало бы лучше знать жизнь, а не впутываться в культ. Они рассматривают этот опыт как слабость в своем ребенке, вместо того, чтобы видеть реальность человеческого положения. Они отворачиваются от ребенка и перегружают трудный процесс исцеления ненужными чувствами вины и стыда. Не будьте одним из таких родителей!

## Упражнение «Помогающая оценка»

Перечислите, к чему наиболее чувствителен ваш близкий (главные «шрамы»). Перечислите способности и умения, имеющиеся у вас, которые могли бы быть полезными для жертвы культового воздействия (например, терпение, умение слушать). Перечислите тенденции, которые могли бы искоренить у кого-то доверие к вам и желание прийти к вам за помощью (например, стремление подавлять, непредсказуемость). Обсудите это с заслуживающим доверия и честным другом. Обсудите это с братьями и сестрами или друзьями экс-культиста, если это приемлемо.

## Разговор об их опыте

Некоторые близкие хотят писать и говорить о своем опыте публично, другие — нет. Некоторые читают лекции в течение первых нескольких лет, а затем решают перейти к другим обязанностям. Некоторые продолжают читать лекции, другие никогда этого не делают. Это частное решение близкого. Хочет или не хочет он говорить публично, его решение должно уважаться.

## Не готов

К несчастью, существуют благонамеренные люди, которые пытаются «поощрить» экс-культиста говорить о своих переживаниях до того, как он будет готов говорить. И, хотя это может показаться невероятным, некоторые люди пытаются оказать давление или «поощрить» экс-культиста говорить даже тогда, когда он не хочет этого делать. Не звучит ли это для вас как принуждение? Да, звучит. Как вы думаете, как это звучит для экс-культиста? Не слишком ли сильно вы «жмете на кнопки» и не подвергаете ли опасности исцеление? Да, может быть.

Разговор на публике может быть очень обоснованным, но если ваш близкий не готов и не устойчив, он может «поплыть». У него также могут возникнуть некоторые очень серьезные проблемы в построении и развитии доверительных отношений. Когда люди, к которым он пришел домой, действуют так же, как культ — навязывая определенное поведение — это «включает кнопки» и порождает страх, даже ужас.

В качестве родителя или поддерживающего человека, не позволяйте никому, даже антикультовому защитнику или представителю духовенства подталкивать вас к «поощрению» экс-культиста говорить о чем-то, что он не готов обсуждать. Разговаривать об опыте дома не то же самое, что говорить об этом публично.

## Что делать в отношении религии?

Не позволяйте духовенству той религии, которой следовал ваш близкий, подталкивать его к возобновлению преданности этой вере. Вам необходимо признать, что ваш близкий, возможно, никогда не вернется к ней. Это может быть слишком тяжело для него. Представители духовенства также должны это принять.

Я понимаю, что это может быть крайне сложным вопросом для некоторых семей. Однако важно дать экс-культисту много времени, даже годы, чтобы он справился со своими мыслями и чувствами. Я знала некоторых экс-культистов, которые предпочли вернуться к своей прежней вере. Некоторые вернулись довольно быстро, другие не возвращались годами.

Что касается меня, я помню, как сидела в тот первый год дома в своей комнате и обсуждала свое смущение относительно церкви и религии с Богом. Я любила Бога, и ничто не могло уничтожить эту истину. Но то, как я предпочитаю выражать эту любовь и служение, мне не должны были снова диктовать. Я знала — Бог достаточно велик, чтобы касаться моей жизни без религии, которую я когда-то знала. Я просила Бога почитать мою боль, принимать мою слабость и простить мне мое невозвращение к религии моей юности. Я обещала Богу, что буду любить великодушно и с мудростью, и что я всегда буду делать все лучшее, что смогу, в своей жизни. Я сдержала это обещание.

Эта проблема может быть подлинным испытанием веры для семьи и ее религии. Я только хочу предложить вам дать свободу вашему близкому, вверить Богу работу по организации его жизни и не торопить этот сложный вопрос, особенно с израненным и покрытым шрамами близким. Бог может присутствовать в его жизни без формальностей религии.

## Краткое резюме

Вы можете быть решающей частью быстрого и здорового процесса исцеления, обеспечивая одобрительное и воспитывающее окружение. Лечение займет много времени. Не стремитесь контролировать и быть чересчур покровительствующим. Выбросите из головы время, которое было украдено у вас и у культиста, и вместе поговорите об этой утрате. Верьте, что со временем при правильной поддержке и информации ваш близкий сможет двигаться дальше по жизни.

## ЭПИЛОГ

Я надеюсь, что этот справочник был до некоторой степени полезен для вас, вашей семьи и ваших друзей. Для меня многое значит возможность поделиться своими усилиями с вами. Мой путь к исцелению был очень длительным и часто крайне затруднительным. Чтобы научиться вновь доверять, требуется большая практика.

Я надеюсь, вы будете поддерживать процесс исцеления, продолжая лечиться и расти, чтобы стать той личностью, какой вы хотите. *Никогда не сдавайтесь!* Берите передышку время от времени, когда это необходимо, но продолжайте фокусироваться на ценностях и целях, которые для вас важны. И, пожалуйста, не особо поддавайтесь унынию. Вокруг существует красота, и ваша жизнь все-таки может быть небезразличной для этого мира. Позвольте красоте и тайне Жизни вдохновлять и утешать вас.

Вырабатывайте реалистические ожидания от себя и от других. Это может быть очень тяжелым делом. Проверяйте ожидания. Каждый человек и ситуация отличаются друг от друга. Проверили ли вы свои ожидания относительно конкретного человека в конкретной ситуации? Если вы слишком часто расстраиваетесь, причиной может быть подсознательное нереалистическое ожидание или скрытый миф.

Сохраняйте бдительность в отношении любых утонченных остаточных хитросплетений контроля сознания. Подумайте о проработке этих и подобных материалов на какой-то регулярной основе в течение нескольких лет. Остаточный контроль и влияние бывает очень трудно обнаружить.

Всего доброго и наилучшие пожелания здоровой и удовлетворяющей вас жизни. Вы очень многого можете достичь. Я буду радоваться за вас.

## Приложение А СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Вот некоторые предлагаемые для чтения работы по культам и другим темам. Вы можете подумать, обсудить с другими, как воплотить в жизнь ваш план исцеления и специфические потребности. Учебные вопросы и соответствующие ответы, которые рассматриваются в некоторых книгах, перечисленных в Исцелении 101, можно найти в приложениях Б и В. Пожалуйста, просмотрите *Список дополнительного чтения*, чтобы найти другой материал, который может вас интересовать.

### Исцеление 101 — Основы<sup>30</sup>:

1. *Джиамбалво К.* Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помогать близким, попавшим в деструктивный культ. Пер. с англ. Нижний Новгород: ННГУ, 1995.
2. Контроль сознания и методы подавления личности: Хрестоматия / Сост. К. В. Сельченко. Мн.: Харвест; М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
3. *Крамер Дж., Олстед Д.* Маски авторитарности: Очерки о гуру. М.: Прогресс-Традиция, 2002.
4. *Лифтон Р.* Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 5, 12, 22.
5. Материалы международной научно-практической конференции «Тоталитарные секты — угроза XXI века». Нижний Новгород, 23–25 апреля 2001 г. Нижний Новгород: Изд-во Братства св. Александра Невского, 2001.
6. *Олейник И. В., Соснин В. А.* Тоталитарная секта: как противостоять ее влиянию. М.: Генезис, 2005.
7. *Тобиас М., Лалич Дж.* Культурные отношения и самоанализ своего опыта // Журнал практического психолога, 2000, № 1–2. С. 142–147.
8. *Тобиас М., Лалич Дж.* Терапевтические проблемы жертв культов (отрывки из книги «Плененные сердца, плененные умы») // Журнал практического психолога, 2000, № 1–2. С. 104–125.

<sup>30</sup> 101 — азы, основы, начала, обозначение начального курса по любой дисциплине или проблеме, принятое в США. Соответственно, 201, 301 и т. д. — это последующие, более сложные уровни. — Прим. науч. ред.

9. *Тобиас М., Лалич Дж.* Характерные черты лидера культа (из книги «Плененные сердца, плененные умы») // Журнал практического психолога, 2000, № 1–2. С. 189–214.
10. *Хассен С.* Освобождение от психологического насилия: деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи. СПб.: Прайм-Еврознак, 2001.
11. *Хассен С.* Противостояние сектам и контролю над сознанием. Москва: АСТ, 2006.
12. «Coming Out of the Cults» (Singer, 1979).
13. «Kids 'n' Cults» (Swope, 1980).
14. «Resisting Mind Control» (Andersen and Zimbardo, 1980).
15. *Recovery from Cults* (Langone, (Ed.), 1995).
16. *Touchstones* (Stoner and Kisser, 1992).
17. *Trauma and Recovery* (Herman, 1992).
18. *Youth, Brainwashing and the Extremist Cults* (Enroth, 1977).

### Исцеление 201 — Заполняя пробелы:

1. *Аронсон Э., Пратканис Э.* Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения — повседневное использование и злоупотребление. СПб.: Прайм-Еврознак, 2003.
2. *Гандоу Т.* Империя «преподобного» Муна. Клинтон: Изд-во Братства Святителя Тихона, 1995.
3. *Дворкин А. Л.* Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород, 2002.
4. *Доценко Е. Л.* Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. 3-е изд., испр. и перераб. СПб.: Речь, 2003.
5. Маркс Дж. ЦРУ и контроль над Разумом. Тайная история науки управления поведением человека. В поисках «маньчжурского кандидата». М.: Междунар. отношения, 2003.
6. *Пайнс Э., Маслач К.* Практикум по социальной психологии. СПб.: Питер, 2000.
7. *Пенни Р.* Социальный контроль в сайентологии // Журнал практического психолога, 2004, № 6. С. 134–199.
8. *Чалдини Р.* Психология влияния. СПб.: Питер, 2006.
9. *Global Politics* (Ray, 1983).
10. *Moonwebs* (Freed, 1980).
11. *The Disowned Self* (Branden, 1971).
12. *The Worldly Philosophers* (Heilbroner, 1980).
13. *Transitions* (Bridges, 1980).

### Исцеление 301 — Дополнительные исследования:

1. *Халперн Д.* Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000.
2. *Хофффер Э.* Истинноверующий. Мн.: ЕГУ, 2001.

3. Чалдини Р. Психология влияния. 2-е испр. изд. СПб.: Питер, 2006.
4. Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберт С. Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя! Т. 1, 2. СПб.: Прайм-Еврознак, 2002.
5. *Cults and Consequences* (Andres and Lane, 1988).
6. *Healing the Child Within* (Whitfield, 1987).
7. *Passages* (Sheehy, 1976).
8. *The Amazing Brain* (Ornstein and Thompson, 1984).
9. *The Feminine Mystique* (Freidan, 1963).
10. *The Politics of International Economic Relations* (Spero, 1985).
11. *The Road Less Traveled* (Peck, 1978).

## Приложение Б УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

Обратите внимание на то, что большая часть этих материалов была написана о молодых людях, когда большинство людей вербовались и покидали культы, будучи молодыми. Сейчас культы включают все возрастные группы. Большая часть этого материала вполне применима также ко всем возрастам.

Пожалуйста, помните, что эти вопросы и ответы являются просто учебной помощью. Это не тест для проверки вашей ценности. Будьте внимательны к любым реакциям в духе «все или ничего», которые могут у вас возникнуть в этом учебном процессе и уточняйте подобные ожидания.

**Singer M. T. Coming Out of the Cults // Psychology Today. 1979, January. P. 72–81 («Беглецы из культов»).**

1. Почему М. Сингер и Дж. Миллер ведут дискуссионные группы?
2. Когда участники сообщают о том, что они были в культах?
3. Какие тринадцать трудностей, описанных Сингер, могут повлиять на людей, которые ушли из культа?
4. Какое отношение имеет эта информация к вам?

**Enroth R. Youth, Brainwashing and the Extremist Cults // Grand Rapids. 1977. MI: Zondervan Publishing House. Chapter 8**

1. Чем увлекаются молодые люди, которые сегодня следуют культам?
2. Какие восемь элементов, подчеркиваемых Р. Энротом, ведут к трансформации личности и мышления?
3. Какое отношение имеет к вам эта информация?

**Swope G. W. Kids'n Cults // Media and Methods. 1980, May/June. PA: North American Publishing Company («Дети в культах»).**

1. Каковы три взаимно переплетенных концепции утопической литературы существуют в Европе и в Америке?
2. Каково было поразительное заключение, к которому пришел Своуп (Swope) после встречи со 125 молодыми членами разных культов?
3. Каковы шесть характерных качеств людей, присоединяющихся к культам?
4. Сколько характерных качеств должно присутствовать, чтобы вербовка была эффективной?
5. Что является ключевым для вербовки?
6. Какое отношение имеет эта информация к вам?

**Чалдини Р. Психология влияния. СПб.: Питер, 2006. (Influence [Cialdini, 1993])**

1. Когда мы более всего расположены воспринимать действия других как правильные?
2. Каковы восемь видов оружия влияния?
3. Какое отношение имеет эта информация к вам?

**Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 5.**

1. Что Р. Лифтон называет выдающимся психиатрическим фактом «исправления мышления»?
2. Каковы те одиннадцать психологических шагов к смерти и рождению заново, которые в общих чертах рисует Лифтон?
3. С чем ведут глубокую борьбу освобожденные пленники?
4. Какое отношение эта информация имеет к вам?

**Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 12.**

1. С какими четырьмя психологическими принципами столкнулись пленные, когда вернулись домой?

2. Что означает каждый принцип?
3. В чем ужас и облегчение полной (тотальной) дезинтеграции (идентичности)?
4. Каковы были полезные результаты опыта пленных?
5. Какое отношение эта информация имеет к вам?

**Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 22.**

Ответьте, являются ли данные утверждения **ВЕРНЫМИ** или **НЕВЕРНЫМИ**. Если утверждение **НЕВЕРНО**, то какое является правильным?

1. Некий потенциал крайностей существует внутри каждого. (В/Н)
2. Подтасованный язык является наиболее важной чертой «исправления мышления». (В/Н)
3. Средовой контроль стремится ограничивать общение индивида с внешним миром и с самим собой. (В/Н)
4. Давление средового контроля заставляет индивида прекращать действовать, так как он лишен внешней информации и возможности размышлять. (В/Н)
5. Таинственность группы делает обязательным манипулирование другими и собой, независимо от того, насколько это странно или болезненно. (В/Н)
6. Требование чистоты оставляет много места для любого выражения и идеи. (В/Н)
7. Идеологические тоталитаристы способны применять универсальные тенденции в качестве эмоциональных рычагов своего контролирующего и манипулирующего влияния для того, чтобы принуждать испытывать чувство вины и стыда. (В/Н)
8. Култ исповеди является средством выражения личного очищения, актом символического отказа от себя и разоблачением, которое делает почти невозможным достижение разумного баланса между достоинством и смирением. (В/Н)
9. Для тоталитариста «священная наука» является одним из моральных оснований приведения в порядок человеческого существования. (В/Н)
10. Клише тоталитарного языка становятся началом и концом любого идеологического анализа. (В/Н)

11. Эффект тоталитарного языка заключается в сужении человеческой мысли и эмоции. (В/Н)
12. Принцип «Доктрина выше личности» уважает уникальность индивидуального опыта. (В/Н)
13. Доктрина подчиняется (приспосабливается) к человеческому характеру и опыту. (В/Н)
14. «Воля к ортодоксии» допускает модификацию доктрины в соответствии со специфической природой или возможностями данного человека. (В/Н)
15. «Разделение существования» проводит резкую грань между теми, кто имеет право существовать, и теми, кто его не имеет. (В/Н)
16. Тоталитаристы не чувствуют себя принужденными разрушать все благоприятные возможности фальшивого существования в качестве средств содействия великому плану истинного существования, которому они себя посвятили. (В/Н)
17. Тоталитарная окружающая среда, даже тогда, когда она не прибегает к физическому насилию, стимулирует в каждом страх угасания или истребления. (В/Н)
18. Окружающей среде достаточно выражать две из этих восьми психологических тем, чтобы походить на идеологический тоталитаризм. (В/Н)
19. Каждая тоталитарная среда достигает полного тоталитаризма. (В/Н)
20. Опыт идеологического тоталитаризма несет в себе потенциальный эффект реакции отступления к эмоциональным моделям в духе «все или ничего». (В/Н)
21. Возможность тоталитаризма в большей части фундаментально является продуктом человеческого детства, длительного периода беспомощности и зависимости, через который должен пройти каждый из нас. (В/Н)
22. Какое отношение имеет эта информация к вам?

Ниже следуют пробные вопросы:

1. Каков источник идеологического тоталитаризма?
2. При каких условиях человек ищет такого руководства?
3. Какое отношение эта информация имеет к вам?

## Приложение В

### КЛЮЧ-ОТВЕТ К УЧЕБНЫМ ВОПРОСАМ

Нижеследующее — ответы на вопросы из предыдущего приложения.

**Singer M. T. Coming Out of the Cults // Psychology Today. 1979, January. P. 72–81.**

1. Они надеются научиться у участников и облегчить отчасти страдания участников путем предложения взаимной поддержки. Они хотят помочь объяснить процессы и механизмы изменения поведения.
2. Во время периодов депрессии и смятения, когда у них появляется ощущение, что жизнь была бессмысленной.
3. 1) депрессия, 2) одиночество, 3) нерешительность, 4) соскальзывание в измененные состояния, 5) затемнение умственной деятельности, 6) некритичная пассивность, 7) страх перед культом, 8) эффект аквариума, 9) муки объяснения, 10) чувство вины, 11) недоумение относительно альтруизма, 12) деньги, 13) больше не элита.
4. ?

**Enroth R. Youth, Brainwashing and the Extremist Cults // Grand Rapids. 1977. MI: Zondervan Publishing House. Chapter 8.**

1. Поиски сущности и духовной реальности, которая обеспечивает вырезанные по меркам культа ответы на их вопросы.
2. 1) найти подход к потенциальным новообращенным, 2) добиться заинтересованности потенциального новообращенного, 3) инициировать напряженное групповое давление и групповую деятельность, 4) изолировать от прежних знакомых форм близости и общения и от любых видов «внешней» обратной связи или поступления информации, 5) инициировать сенсорную депривацию (особенно в отношении пищи и сна) и сенсорную «бомбардировку», (6) изменить прежнюю точку зрения в отношении понятия о мире, 7) ресоциализация путем лишения индивида его личной сущности, 8) самоотречение и отказ от прежних отношений и связей. Прошлое уходит в глубину.
3. ?

**Swope G. W. Kids'n Cults // Media and Methods. 1980, May/June. PA: North American Publishing Company.**

1. Совершенство, гармония, простота.
2. При определенном подходящем наборе обстоятельств почти каждый молодой взрослый может быть рекрутирован в культ.
3. 1) идеалистичный, 2) наивный, 3) любознательный, 4) независимый, 5) стремящийся найти сущность, 6) неуверенный.
4. Должны присутствовать три или четыре характерных черты.
5. Уязвимость во время вербовки.
6. ?

**Чалдини Р. Психология влияния. СПб.: Питер, 2006.**

1. Когда мы не уверены в себе, когда ситуация неясная или двусмысленная, когда господствует неопределенность.
2. 1) принцип контраста, 2) правило взаимности, 3) отказ — затем — отступление, 4) обязательство и постоянство, 5) социальное доказательство, 6) симпатия, 7) авторитет, 8) дефицит.
3. ?

**Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 5.**

1. Проникновение психологическими силами окружающей среды во внутренние эмоции индивида.
2. 1) штурм идентичности, 2) создание вины, 3) предательство самого себя, 4) точка слома: тотальный конфликт и базальный страх, 5) снисходительность и возможная перспектива, 6) принуждение к исповеди, 7) канализирование вины, 8) перевоспитание: логическое изнасилование, 9) прогресс и гармония, 10) заключительная исповедь, 11) возрождение.
3. Их личностная сущность, способность доверять и поиск целостности (честности, полноты, чистоты).
4. ?

**Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 12.**

1. Способность управлять собой и целостность; разлука (разлучение); возвращение экспатрианта<sup>31</sup>; обновление идентичности.

<sup>31</sup> Экспатриант — лицо, вынужденное покинуть родину и теряющее гражданство (в отличие от эмигранта, который, как правило, не утрачивает гражданства. (Словарь иностранных слов и выражений. / Авт. сост. Е. С. Зенович. М.: АСТ, Олимп, 2000. С. 734).

2. *Способность управлять собой и целостность* — субъекты заново переживали свое «исправление мышления», чтобы привыкнуть к этому опыту и преодолеть чувства вины и стыда. Они достигают владения собой через восстановление целостности. Чтение лекций и написание книг и статей были особенно эффективными способами достижения владения собой. *Разлука* — некоторые скорбели в связи с потерей очень специфической групповой близости и восторга от своей полной открытости и общности с другими. Каждый оплакивал потерянную часть себя. *Возвращение экспатрианта* — почти все ощущали себя эмоционально отдаленными от тех, кто не разделял их переживаний. Их возвращение является конфронтацией с элементами их идентичности, которые долго отрицались, подавлялись или модифицировались так, что их нелегко было узнать. *Обновление идентичности* — это задача, которую не принимали во внимание, и она могла содержать в себе много смущающего, так как было трудно доверять в достаточной степени какому-либо из элементов идентичности: кто они были, по их мнению, кем они были обычно, кем они были, по словам «исправителей», и кем они хотели быть. Эта новая связь (понимание себя самого), которую должен был выработать каждый, была похожа на рождение заново.
3. Страх выражает вероятный риск повторно подвергнуться тотальному контролю. Облегчение в том, что подобное повторение может искупить тревожащее чувство вины.
4. ?

**Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 22.**

1) В; 2) Н — средовой контроль, контроль человеческого общения; 3) В; 4) В; 5) В; 6) Н — мир поделен на чистых и нечистых, абсолютно хорошее и абсолютно злое; 7) В; 8) В; 9) Н — есть только окончательное и единственное предвидение; 10) В; 11) В; 12) Н — это подчиняет человеческий опыт требованиям доктрины и может заменить реальности индивидуального опыта; 13) Н — доктрина, включая свои мифологические элементы, является, в конечном счете, более обоснованной, истинной и реальной, чем любой аспект действительного человеческого характера или опыта; 14) Н — требуются новые рационалистические объяснения, чтобы оставаться верным принципам доктрины, и люди должны модифицироваться,

чтобы заново подтверждать миф; 15) В; 16) Н — они чувствуют себя вынужденными разрушить все возможности фальшивого существования; 17) В; 18) Н — чем яснее среда, в которой вы находитесь, выражает эти восемь психологических моментов, тем сильнее ее сходство с идеологическим тоталитаризмом; 19) Н — никакая окружающая среда никогда не достигает полного тоталитаризма, и многие относительно скромные виды обстановки показывают некоторые его признаки; 20) В; 21) В.

22) ?

Пробные вопросы:

1. Источник идеологического тоталитаризма лежит в постоянно присутствующем человеческом поиске всемогущего руководителя — сверхъестественной силы, политической партии, философской идеи, великого лидера или точной науки, — который принесет окончательную солидарность всем людям и уничтожит страх смерти и небытия.
2. Во время периодов культурного кризиса и быстрых исторических перемен.
3. ?

## Приложение Г ИНФОРМАЦИЯ О ПИТАНИИ И СТРЕССЕ

Нижеследующее представляет собой общую информацию, касающуюся потребностей взрослых в питании. Вам следует посоветоваться со своим доктором или другим врачом относительно приспособления этих повседневных требований к вашим специфическим нуждам (источник: American Dairy Council, 1990).

### Повседневные потребности в питании

Идеальное повседневное питание для среднего взрослого включает следующие продукты:

Молоко/молочные продукты: 2 порции (3 для беременных или кормящих женщин). 1 порция = 1 чашке (или 1 унция твердого сыра).

Постное мясо/рыба/домашняя птица/яйца: от 2 до 6 унций.

Овощи: от 3 до 5 порций. 1 порция = 1/2 чашки или 1 среднему овощу.

Фрукты: от 2 до 4 порций. 1 порция = 1/2 чашки или 1 среднему фрукту.

Хлеб, крупы, макаронные изделия, бобовые: 6 и более порций. 1 порция = 1 куску или 1/2 чашки.

Жиры и масла: до 6–8 чайных ложек.

Эти порции обеспечат ваши основные потребности. Чтобы поддерживать здоровый вес, добавьте больше овощей, фруктов, хлеба и круп. Вы также можете подумать об универсальном витамине для борьбы с повышенным уровнем стресса.

#### **Четыре вида пищи, выступающие в роли «звезд» в здоровом питании**

Ниже перечислены виды пищи, которые особенно полезны в качестве части здоровой диеты с пониженной жирностью:

1. Рыба содержит мало насыщенного жира, она богата полиненасыщенными маслами. Попробуйте потреблять рыбу в качестве главного блюда, по крайней мере, три раза в неделю. Великолепна жирная рыба (лосось, сардина).
2. Бобовые, такие как синие бобы, лимская фасоль, фасоль (как в мексиканской кухне) и чечевица, богаты волокнами, которые помогают снизить уровень холестерина в крови.
3. Овсяные отруби и овсяная каша также богаты специфическими волокнами, которые помогают снизить уровень холестерина в крови.
4. Растительное масло включает полиненасыщенные масла (сафлор, кукуруза, подсолнечник, соевые бобы) и мононенасыщенные оливковое масло и масло из канолы.

#### **Побочные эффекты перемены**

Спросите у своего доктора, нет ли у вас каких-либо побочных эффектов, когда ваша диета меняется по сравнению с тем, что вы ели в культуре. Если попытка сменить еду или модели физических упражнений вызывает у вас дезориентацию или начало «плавания», вы можете предпринять следующее:

Прекратить и дать себе больше времени на лечение.

Поговорить о том, что вы испытываете, с кем-нибудь, кому вы доверяете. Не изолируйте себя.

Перемена требует времени и последовательного усилия. Дайте себе время и будьте мягким по отношению к себе.

#### **Общие советы относительно хорошего здоровья**

Вот несколько советов относительно поддержания хорошего здоровья:

- Придерживайтесь веса в пределах, рекомендованных врачом.
- Избегайте чрезмерного употребления алкоголя и других химикатов, кофеина, жиров, сахара и никотина.
- Постарайтесь регулярно каждый день выполнять физические упражнения. Здесь учитываются быстрая пешая ходьба и ходьба по лестницам, так что постарайтесь их включать в свой повседневный распорядок везде, где можно. Для улучшения работы сердца добавьте 20 минут занятий аэробикой (езду на велосипеде, плавание и тому подобное), по крайней мере, трижды в неделю.
- Вознаградите себя маленькими удовольствиями за перемены в своей диете и придерживайтесь их. Удовольствия могут включать новую одежду, книги, журналы, фильмы, спортивное оборудование или просто время для того, что вы обычно не делаете.

#### **Как уменьшить последствия стресса**

Общими признаками стресса являются тревога и нервозность, дрожь, головокружение, сильное сердцебиение, неспособность сконцентрироваться, притормозить или расслабиться, ненормальные привычки в питании и затрудненное дыхание<sup>32</sup>.

Существует много способов сводить негативные последствия различных стрессов к минимуму. Вот некоторые из них:

- Тратьте каждый день время на расслабление. Возможно, следует уехать на уик-энд или отвлечься на какое-то время.
- Спите достаточное количество времени и питайтесь здоровой пищей.
- Поговорите о тревогах с надежным другом.
- Регулярно делайте физические упражнения после одобрения врача (если это необходимо).

<sup>32</sup> Источник: Parlay International and US Dept. Of Health and Human Services, 1969.

- Учитесь выкидывать из головы вещи, которые находятся вне вашего контроля. Учитесь приспосабливаться к переменам.
- Учитесь действовать, когда ваши действия могут иметь значение.
- Избегайте чрезмерного потребления алкоголя и других химических препаратов, кофеина, жиров, сахара и никотина.
- Ставьте перед собой реалистические цели. Будьте практичны.
- Отведите время для хобби или другой деятельности.

Помните, лечение требует времени. Будьте мягки по отношению к себе.

## Приложение Д РАБОЧАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

Для этого приложения я извлекла из десятилетнего опыта работы для средних и крупных корпораций некоторую информацию о планировании карьеры, которая помогала мне. Эта информация не предназначена для того, чтобы заменить профессиональное карьерное консультирование. Предприниматели найдут эту информацию полезной, но не относящейся прямо к делу.

Этот сокращенный очерк предназначен для того, чтобы использоваться в третьей фазе исцеления. Планирование карьеры включает в себя оценку того, какие у вас есть умения, куда вы хотите пойти со своими талантами и как туда добраться. Продвижение вперед в карьере часто включает приобретение дополнительных умений и совершенствование имеющихся.

Потратьте время на то, чтобы продумать и записать свои мысли. Если это уместно, попытайтесь назначить последовательность и временные рамки приобретения умений. Также определите, какой будет система мер. Система мер — это то, что позволит вам оценить, как далеко вы продвинулись в осуществлении своих целей.

### Оцените свои карьерные цели

1. Определите свои потребности и расставьте их по порядку приоритетности, примерно так:

- 1) Что вам нужно для того, чтобы быть счастливым?
- 2) Что для вас означает успех?
- 3) Ваш заработок является основным или вспомогательным источником дохода в вашей семье?
- 4) Вам следует работать часть дня или полный рабочий день?
- 5) Каковы ваши долгосрочные финансовые нужды:
  - Здоровье и образование.
  - Путешествия и отдых.
  - Жилье и транспорт.
  - Выход на пенсию или в отставку.

Не хотите ли вы предложить себя в качестве волонтера для коммунальной деятельности?

1. Определите свои интересы — что вы хотите и чего не хотите делать.
2. Определите свои способности — что вы можете делать хорошо и чего не можете.
3. Определите свой личный стиль — с каким типом людей вы будете работать хорошо, а с какими — нет. Какое влияние вы имеет на других?
4. Определите, хотите ли вы работать на себя или на компанию (правительство, образование, бизнес).
5. Если вы хотите вести свое собственное дело, определите умения, необходимые для успеха. Какие умения у вас есть, и какие вам нужно будет развить?
6. Если вы хотите работать на компанию, определите, на какую именно компанию вы хотите работать. Каковы ее следующие характеристики:
  - A. Культура — ценности и этика:
    - Как она обращается с людьми?
    - Как она обращается с окружающей средой?
    - Отзывается ли она на потребности местного сообщества?
  - B. Пакет преимуществ:
    - Медицинские и стоматологические услуги.
    - Страхование жизни.
    - Вознаграждение работников.
    - Возмещение платы за обучение.

В. Размер Масштаб и продукт деятельности:

- Изготавливает ли она ядерное оружие или выращивает луковицы цветов?
- Вы будете одним из тысяч или одним из двадцати?

Г. Стилль управления;

Стремится ли управляющий принимать все решения самостоятельно или хочет, чтобы в этом участвовали наемные работники?

Контролирует ли управляющий каждый шаг работника или верит, что он сам придет к нему с проблемами?

**Составление плана карьеры**

Как только вы уясните, какой тип работы и какую компанию вы ищете и почему, выполните следующее:

1. Назначьте временные рамки своим приоритетам и нуждам. Что вы можете осуществить за 6 месяцев? за год? 3 года? 5 лет?

2. Какова система мер, которую вы можете применить, чтобы оценить свой прогресс?

3. Определите задачи и дополнительные умения, которые вам необходимо развить:

А. Межличностные — умения, необходимые для эффективного использования талантов других людей:

- Выслушивание.
- Умение задавать вопросы.
- Создание команды.
- Переговоры.
- Сотрудничество.

Б. Функциональные — умения, требующиеся для выполнения данной работы:

- Принятие решений.
- Проведение собраний.
- Устройство презентаций.
- Завершение усилия.

В. Технические.

- Компьютерная компетенция.
- Анализ данных.

Г. Организационные.

- Понимание того, как ваш отдел соответствует организационной структуре компании в целом.

- Понимание роли и ответственности других. Это поможет вам выполнять свои функции и определять неэффективные процессы.
- Понимание факторов, оказывающих давление на вашего управляющего, или его потребностей (например, финансовых или политических).

**Благоприятные возможности для развития карьеры**

Помните, вы строите карьеру. Строительство требует времени.

Помните, что продвижение по службе и благоприятные возможности сменить работу требуют времени. Редко возможны мгновенные решения.

Вы отвечаете за работу с менеджером, чтобы она для вас воплотилась в жизнь. Не ждите, что менеджер будет вас «спасать». Создайте план развития при поддержке менеджера и проанализируйте его.

Ищите благоприятные возможности — идите в ногу со всем, что происходит в вашей отрасли промышленности.

Ищите благоприятные возможности — идите в ногу со всем, что происходит в вашей компании.

Поддерживайте связь с другими организациями и людьми. Стройте взаимоотношения, которые помогут вам связываться с людьми, способными работать. Также стройте взаимоотношения с людьми, которые могут ответить вам конструктивной обратной связью.

Каковы силы, которые могут в будущем повлиять на вашу работу? Вам не нужны мистические откровения, чтобы выяснить это. Вам необходимо научиться оценивать свое положение, технологический прогресс и влияние экономики на вашу компанию

Постарайтесь разнообразить набор своих рабочих умений. Экономика постоянно меняется. Когда время это позволяет, расширяйте набор рабочих умений, чтобы обеспечить себя постоянной работой. Будьте открыты для перемен.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Дополнительные книги и статьи, которые могут быть вам полезны, включают следующие издания:

1. *Andersen S. M., Zimbardo P. G.* On Resisting Social Influence // *Cultic Studies Journal*. 1 (2). 1984. 196–219.
2. *Andres R., Lane J. R.* (Eds.). *Cults and Consequences: The Definitive Handbook*. CA: The Jewish Federation Council of Los Angeles, 1988.
3. *Blass E. M.* (Ed). *Handbook of Behavioral Neurobiology*. Vol. 9. NY: Plenum, 1988.
4. *Blood L.* *Shepherding / Discipleship: Theology and Practice of Absolute Obedience* // *Cultic Studies Journal*. 2 (2). 1984. 235–245.
5. *Boulette T. R., Andersen S.* «Mind Control» and the Battering of Women // *Cultic Studies Journal*. 3 (1). 1986. 25–35.
6. *Bussell H.* Why Evangelicals are Vulnerable to Cults // *Cultic Studies Journal*. 2 (2). 1985. 259–266.
7. *Cannetti E.* *Crowds and Power*. NY: Continuum Publishing Co, 1984.
8. *Crawley K., Paulina D., White R. W.* Reintegration of Exiting Cult Members with their Families: A Brief Intervention Model. *Cultic Studies Journal*. 7 (1). 1990. 26–40.
9. *De Waal E.* *Chimpanzee Politics*. Harper Colophon. NY, 1984.
10. *Dreman D.* *Contrarian Investment Strategy*. NY: Random House, 1979.
11. *Dubrow-Eichel S. K.* Deprogramming: A Case Study // *Cultic Studies Journal*. 6 (2). 1989. 1–117.
12. *Dubrow-Eichel S. K., Dubrow-Eichel L.* Trouble in Paradise: Some Observations on Psychotherapy with New Agers // *Cultic Studies Journal*. 5 (2). 1988. 177–192.
13. *Durden-Smith J., deSimone D.* *Sex and the Brain*. NY: Warner Books, 1983.
14. *Edwards C.* *Crazy for God*. NJ: Prentice-Hall, 1979.
15. *Fellows R. C.* Creating the Illusion of Mind Reading in a Self-Transformation Training // *Cultic Studies Journal*. 4 (2) / 5 (1). 1987/88. 44–58.
16. *Galanti G. A.* Brainwashing and the Moonies // *Cultic Studies Journal*. 1 (1). 1984. 27–36.
17. *Goldberg L., Goldberg W.* Family Responses to a Young Adult's Cult Membership and Return // *Cultic Studies Journal*. 6 (1). 1989. 86–100.
18. *Goldberg L., Goldberg W.* Psychotherapy with Ex-Cultists: Four Case Studies and Commentary // *Cultic Studies Journal*. 5 (2). 1988. 193–210.
19. *Golding W.* *Lord of the Flies*. NY: Capricorn, 1955.
20. *Greene E.* Litigating Child Custody with Religious Cults // *Cultic Studies Journal*. 6 (1). 1989. 69–75.
21. *Henry J. P., Stephens P. M.* (Eds.). *Stress, Health, and the Social Environment*. NY: Springer-Verlag, 1977.
22. *Hoffer E.* *The True Believer*. NY: Harper Row, 1966. (*Хоффер Э.* Истинно-верующий. Мн.: ЕГУ, 2001.)
23. *Huxley A. A.* *The Devils of Loudun*. NY: Harper Colophon, 1952.
24. *Jacobson L.* My Experience in YWAM: A Personal Account and Critique // *Cultic Studies Journal*. 3 (2). 1986. 204–233.
25. *Kandell R. F.* Litigating the Cult-Related Child Custody Case // *Cultic Studies Journal*. 4 (2) / 5 (1). 1987/88. 122–131.
26. *Kertzer D.* *Ritual, Politics, and Power*. CT: New Haven, 1988.
27. *Kindleberger C. P.* *Manias, Panics, and Crashes*. NY: Basic Books, 1978.
28. *Konner M.* *The Tangled Wing*. NY: Harper Colophon, 1982.
29. *Lalich J.* The Cadre Ideal: Origins and Development of Political Cult. *Cultic Studies Journal*. 9 (1). 1992. 1–77.
30. *Langone M. D.* Cult Involvement: Suggestions for Concerned Parents and Professionals // *Cultic Studies Journal*. 2 (1). 1985. 148–168.
31. *Langone M. D.* (Ed.) *Recovery from Cults: Help for Victims of Psychological and Spiritual Abuse*. NY: Norton, 1995.
32. *LeBar J. J.* *Cults, Sects, and the New Age*. Our Sunday Visitor, Huntington, 1989.
33. *Levy L.* Prosecuting an Ex-Cult Member's Undue Influence Suit. *Cultic Studies Journal*. 7 (1). 1990. 15–25.
34. *Liebowitz M. R.* *The Chemistry of Love*. NY: Berkley Books, 1983.
35. *Lifton R. J.* *Cult Formation* // *Cultic Studies Journal*. 8 (1). 1991. 1–6.
36. *Litfin A. D.* The Perils of Persuasive Preaching // *Cultic Studies Journal*. 2 (2). 1985. 267–273.
37. *MacDonald G.* Disciple Abuse // *Cultic Studies Journal*. 2 (2). 1985. 288–295.
38. *Malcolm A.* *The Tyranny of the Group*. Totowa. NY: Littlefield, Adams and Co., 1975.
39. *Markowitz A., Halperin D.* Cults and Children: The Abuse of the Young // *Cultic Studies Journal*. 1 (2). 1984. 143–155.
40. *McDonald J. E.* «Reject the Wicked Man» — Coercive Persuasion and Deviance Production: A Study of Conflict Management // *Cultic Studies Journal*. 4 (2) / 5 (1). 1987/88. 59–121.
41. *Meerloo J. A.* *Rape of the Mind*. NY: Grosset and Dunlap, 1961.
42. *Milgram S.* *Obedience to Authority*. NY: Harper, 1975.
43. *Miller J. S.* The Utilization of Hypnotic Techniques in Religious Conversion // *Cultic Studies Journal*. 3 (2). 1986. 243–250.
44. *Ofshe R., Singer M. T.* Attacks on Peripheral versus Central Elements of Self and the Impact of Thought Reforming Techniques // *Cultic Studies Journal*. 3 (1). 1986. 3–24.
45. *Patrick T., Dulack T.* *Let Our Children Go*. NY: Ballantine Books, 1976.

46. *Randi J.* Flim Flam! Psychics, ESP, Unicorns and Other Delusions. Buffalo, NY: Prometheus Books, 1986.
47. *Reimers A. J.* Charismatic Covenant Community: A Failed Promise // *Cultic Studies Journal*. 3 (1). 1986. 36–56.
48. *Reite M., Field T.* (Eds.). *The Psychology of Attachment and Separation*. Orlando, FL: Academic Press, 1985.
49. *Ross J., Langone M.* *Cults: What Parents Should Know*. Weston, MA: American Family Foundation, 1988.
50. *Rudin M.* *Cults on Campus: Continuing Challenge*. Weston, MA: American Family Foundation, 1984.
51. *Rudin J., Rudin M.* *Prison or Paradise? The New Religious Cults*. Philadelphia, PA: Fortress Press, 1980.
52. *Sargant W.* *Battle for the Mind*. NY: Doubleday and Co., Inc., 1957.
53. *Scharff G.* *Autobiography of a Former Moonie* // *Cultic Studies Journal*. 2 (2). 1985. 252–258.
54. *Singer M. T., Temerlin M., Langone M. D.* *Psychotherapy Cults* // *Cultic Studies Journal*. 7 (2). 1990. 101–125.
55. *Sowell T.* *A Conflict of Visions*. NY: Morrow, 1987.
56. *Stoner C.* *All Gods Children*. Radnor, PA: Chilton, 1977.
57. *Temerlin J. W., Temerlin M. K.* Some Hazards of the Therapeutic Relationship // *Cultic Studies Journal*. 3 (2). 1986. 234–242.
58. *Tobias M., Lulich J.* *Take Back Your Life: Recovering from Cults and Abusive Relationships*. Berkeley, CA: Bay Tree Publishing, 2006.
59. *West L. J.* *Persuasive Techniques in Contemporary Cults: A Public Health Approach* // *Cultic Studies Journal*. 7 (2). 1990. 126–149.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *A* Come back for Religious Cults? U.S. News and World Report. 1980. November 24.
2. *At-Anon's Twelve Steps and Twelve Traditions*. NY: At-Anon Family Group Headquarters Inc., 1986.
3. *Andersen Susan M., Zimbardo Philip G.* On Resisting Social Influence // *Cultic Studies Journal*. 1 (2). 1984. 196–219.
4. *Andron S.* (Speaker). *Preventive Education* (Cassette recording, 1987 CAN/AFF Regional Conference, Sturbridge, MA). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1987.

5. *Auel J. M.* *The Clan of the Cave Bear*. MA: Bantam Books, 1980.
6. *Auel J. M.* *The Valley of Horses*. MA: Bantam Books, 1982.
7. *Bachelder L.* *The Understanding Heart*. Mt. Vernon, NY: The Peter Pauper Press, 1966.
8. *Barauch G., Barnett R., Rivers C.* Today's Baby Boomers // *Ladies' Home Journal*. 1984. May.
9. *Bar-Yam Hassan A., Bar-Yam M.* *Interpersonal Development Across the Life Span: Communion and Its Interaction with Agency in Psychosocial Development* // *Contributions to Human Development* 18. 1987. 102–128.
10. *Behrens D.* *The Cult Crisis* // *Glamour*. 1982. August.
11. *Black C.* *It Will Never Happen to Me!* Denver, CO: M.A.C., 1982.
12. *Blakeslee S.* *New Connections* // *American Health*. 1990. March.
13. *Blueprint for Progress: At-Anon's Fourth-Step Inventory*. NY: At-Anon Family Group Headquarters, 1976.
14. *Bly R.* *Iron John*. MA: Addison-Wesley Publishing Co., Inc., 1990.
15. *Bolles R. N.* *What Color is Your Parachute?* Berkley, CA: The Speed Press, 1971.
16. *Branden N.* *The Disowned Self*. NY: Bantam Books, 1971.
17. *Breucher E.* *Telling Secrets*. NY: Harper Collins Publishers, 1991.
18. *Bridges W.* *Transitions*. MA: Addison-Wesley Publishing Co., Inc., 1980.
19. *Bucke R. M.* *Cosmic Consciousness*. NY: E. P. Dutton and Co., Inc., 1923.
20. *Bussell H. L.* *Unholy Devotion, Why Cults Lure Christians*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1983.
21. *Bussell H.* *Why Evangelicals are Vulnerable to Cults* // *The Gordon*. 26 (2). June. 1981.
22. *Carnegie D.* *How to Win Friends and Influence People*. NY: Simon and Schuster, 1936.
23. *Channeling*. [TV Program]. Channel 5. San Francisco, CA. 1987. February 9.
24. *Channeling*. [TV Program]. Town Meeting. 1987. Feb. 15.
25. *Cialdini R. B.* *Influence, the New Psychology of Modern Persuasion*. NY: William Morrow and Co., Inc, 1984. (*Чалдини Р.* Психология влияния. СПб.: Питер, 2006. 288 с.)
26. *Clark J. G., Langone M. D., Schecter R. E., Daley R. C. B.* *Destructive Cult Conversion: Theory, Research, and Treatment*. Weston, MA: American Family Foundation, 1981.
27. *Clark J. G.* *Cults* // *Journal of the American Medical Association*. 242 (3). 1979. July 20. 279–281.
28. *Clougherty J.* *The Boston Church of Christ: Church or Cult?* // Unpublished undergraduate paper, Harvard University, Cambridge, MA, 1992.
29. *Conway E., Siegelman J.* *Snapping, America's Epidemic of Sudden Personality Change*. NY: Lippincott Co., 1978.

30. Cults. [TV Program]. 48 Hours. New York, NY. 1988. November.
31. Cults and Media. (Cassette recording, 1990 CAN Conference, PA). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1990.
32. *Cummins H. J.* Cult or Calling // Democrat and Chronicle. 1980. August 10.
33. *Deal T. E., Kennedy A.* Corporate Cultures. MA: Addison-Wesley Publishing Co., Inc., 1982.
34. *Delgado R.* Investigating Cults // The New York Times. 1978. December 27.
35. *Dellinger R. W.* Cults and Kids. A Study of Coercion. Boystown, Nebraska: The Boys Town Center, 1985.
36. *Denton A. A.* Uproar in Emporia // The Christian Century. 1978. May 31.
37. *Diamant A.* The Big Lie // Boston Magazine. 1988. August.
38. *Diamant A.* The Complaints of a New Generation // Boston Magazine. 1987. November.
39. *Diamant A.* Mind Matters // The Boston Globe Magazine. 1986. July 20.
40. *DiGiovanni N., Lane E.* God's Puppets. Westchester Illustrated. 1979. June.
41. *Dreifus C.* We're Tougher than We Think // Parade Magazine. 1987. July 5. 10.
42. *Dujardin R. C.* The Way: A Commando Course for Armageddon? // The Providence Journal-Bulletin. 1980. August 2.
43. *Enroth R.* The Supposed Gulf Between True Belief and False // United Evangelical Action. 1980. Spring.
44. *Enroth R.* Youth, Brainwashing and the Extremist Cults. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1977.
45. Ex-Member Panel. (Cassette recording, 1987 CAN/AFF Regional Conference, Sturbridge, MA). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1987.
46. *Fisher R., Ury W.* Getting to Yes. NY: Penguin Books, 1981.
47. *Fox M. E., Hesse-Biber S.* Women at Work. NY: Mayfield Publishing Co., 1984.
48. *Freed J.* Moonwebs, Journey into the Mind of a Cult. Toronto, Ontario: Dorset Publishing, Inc., 1980.
49. *Friedan B.* The Feminine Mystique. NY: Norton, 1963.
50. *Friedrich O.* New Age Harmonies // Time Magazine. 1987. December 7.
51. *Galanter M.* Charismatic Religious Sects and Psychiatry: An Overview // American Journal of Psychiatry. 139 (12). 1982. December 10. 1539–1548.
52. *Gallagher K. A.* Cultism and Free Thought. Unpublished paper, 1978.
53. Geraldo. [TV Program]. New York, NY. 1988. November.
54. *Giambalvo C.* Exit Counseling: A Family Intervention. Weston, MA: American Family Foundation, 1991. (*Джиабалво К.* Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помогать близким, попавшим в деструктивный культ. Нижний Новгород: ННГУ, 1995).

55. *Giambalvo C.* Multiplying Ministres (Crossroads) Compared to Lifton's Criteria for Thought Reform. Unpublished paper, 1988.
56. *Gilligan C.* In A Different Voice. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1982.
57. *Gladstone B.* Should We Shackle the Cults? // Quest, 1980.
58. *Goldberg W., Goldberg L.* (Speakers). FOCUS — Understanding Parents' Experience (Cassette recording, 1987 CAN/AFF Regional Conference, Sturbridge, MA). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1987.
59. *Gustaitis R.* Hard-Sell Religion. Nutshell, 1980.
60. *Harden M.* The Way // Ohio Magazine. 1979. July.
61. *Harris R.* Freedom Spent. Boston, MA: Little, Brown and Company, 1976.
62. The Harvard Nuclear Study Group. Living with Nuclear Weapons. NY: Bantam Books, 1983.
63. *Hassan S.* Combatting Cult Mind Control. VT: Park Street Press, 1988, 1990. (*Хассен С.* Противостояние сектам и контролю над сознанием. М.: АСТ, 2006).
64. *Heilbroner R. L.* The Worldly Philosophers. NY: Simon and Schuster, 1980.
65. *Heller R. K.* Deprogramming for Do-It-Yourselfers: A Cure for the Common Cult. Medina, OH: The Gentle Press, 1982.
66. *Heller R. K.* An Opinion: The Relevance of Hypnosis to Acculturation. Unpublished paper, 1980.
67. *Herman J. L.* Trauma and recovery: The aftermath of violence — from domestic abuse to political terror. NY, BasicBooks, 1992, 1997.
68. *Hochman J.* (Ed.) Cults [special issue]. Psychiatric Annals. 20 (4). 1990. April.
69. *Howard V. A., Barton J. H.* Thinking on Paper. NY: William Morrow and Co., Inc., 1986.
70. *Humphry D.* Final Exit. Eugene, OR: The Hemlock Society, 1991.
71. Hypnotized for Tests She Turned Killer for CIA. The Detroit Free Press, 1978. February 21.
72. *Kraft J. R.* Understanding Cults. Unpublished undergraduate paper, Harvard University, Cambridge, MA., 1988.
73. *Kübler-Ross E.* On Death and Dying. NY: Macmillan Publishing Co., 1969.
74. *Langone M.* Cults: Questions and Answers. Weston, MA: American Family Foundation, 1988.
75. *Langone M.* Destructive Cultism: Questions and Answers. Weston, MA: American Family Foundation, 1982.
76. *Lerner R.* Co-Dependency: The Swirl of Energy Surrounded by Confusion. Focus on Family. 1985. January/February.
77. *Levine A.* The Great Subliminal Self-Help Hoax // New Age Journal. 1986. February.

78. *Levine S. V.* Communal Groups // *Psychology Today*. 1984. August.
79. *Lifton R. J.* Thought Reform and the Psychology of Totalism. NY: W. W. Norton and Co., Inc., 1961. (*Лифтон Р.* Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005).
80. *Lifton R. J., Singer M. T.* (Speakers). Untitled. (Cassette recording, 1989 CAN Conference, NY). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1989.
81. *Lifton R. J.* (Speaker). Untitled. (Cassette recording, 1989 CAN Conference, NY). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1989.
82. *MacCollam J. A.* The Way' Seemed Right but the End Thereof // *Eternity*. 1977. November.
83. *Mackay C.* Extraordinary Popular Delusions and the Madness of Crowds. NY: Harmony Books, 1980.
84. *Maslow A. H.* Some Basic Propositions of Holistic-Dynamic Psychology. Unpublished paper, Brandeis University, Boston, MA.
85. *Masters R. D.* The Nature of Politics. New Haven, CT: Yale, 1989.
86. *McKelvey V.* Way's Assets Draw Criticism // *Journal Herald*. 1979.
87. *McFarland B., Baker-Baumann T.* Feeding the Empty Heart. NY: Harper and Row, Publishers, Inc., 1988.
88. National Association of Secondary School Principals & International Cult Education Program. Cults: Saying «No» Under Pressure [Videotape]. Weston, MA: American Family Foundation, 1987.
89. *Newman M., Berkowitz B.* How to Be Our Own Best Friend. NY: Random House, Inc., 1971.
90. New Religious Groups: Membership and Legal Battles // *Psychology Today*. 1979. January.
91. *Nicholi A. M.* A New Dimension of the Youth Culture // *American Journal of Psychiatry*. 131 (4). 1974. April.
92. *Ornstein R., Thompson R. E.* The Amazing Brain. Boston, MA: Houghton Mifflin Company, 1984.
93. *Orwell G.* Nineteen Eighty-Four. Middlesex, England: Penguin, 1954. (*Оруэлл Дж.* 1984. Разные издания).
94. *Peck M. S.* The Road Less Traveled. NY: Simon and Schuster, 1978.
95. People Are Talking. [TV Program]. Boston, MA. 1988. November.
96. *Prather H.* Notes on Love and Courage. NY: Doubleday and Co., Inc., 1977.
97. Psychics. [TV Program]. Town Meeting. 1987. February 22.
98. *Ramniceanu N.* A Ride in a Green Mercedes: My Summer Vacation. Amherst Student. 1979. September 20.
99. *Ray J. L.* Global Politics. Boston, MA: Houghton Mifflin Company, 1983.
100. *Reiter M.* One Man's Story // 50 Plus. 1981. October.
101. Religious Cult Investigated // *The Boston Globe*. 1981. April 14.
102. *Rockmore M.* Hypnosis: A Drug Substitute? // *American Way*. 1980. October.

103. *Ross J. C., Langone M.* Cults, What Parents Should Know. Weston, MA: American Family Foundation, 1988.
104. *Rubin L. B.* Intimate Strangers. NY: Harper and Row, Publishers, 1983.
105. *Ruddick S., Daniels R.* Working It Out. NY: Pantheon Books, 1977.
106. *Rudin M.* New Target of the Cults: You // 50 Plus. 1981. October.
107. *Schechter R. E., Noyes W. L.* (Eds.). Cultism on Campus. Weston, MA: American Family Foundation and the National Association of Student Personnel Administrators, Inc., 1987.
108. *Sheehy G.* Passages. NY: E.R. Dulton and Co., Inc., 1976.
109. Short and Long Term After Effects of Cult Involvement. (Cassette recording, 1987 CAN/AFF Regional Conference, Sturbridge, MA). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1987.
110. *Singer M. T.* Coming Out of the Cults // *Psychology Today*. 1979. January. 72–81.
111. *Smith Z. N.* Cult Tie at Tank Plant Probed // *Chicago Sun Times*. 1981. April 12.
112. Some Home Truths About The Way International // *Searchlight*. 1980. August.
113. *Sparks J. N.* The Mind Benders. NY: Thomas Nelson Publishers, 1977.
114. *Spero J. E.* The Politics of International Economic Relations. NY: St. Martin's Press, 1985.
115. *Stoner C., Kisser C.* Touchstones: Reconnecting After Cult Experience. Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1992.
116. *Swope G. W.* Kids'n Cults. Media and Methods // North American Publishing Company. 1980. May/June.
117. *Tannen D.* You Just Don't Understand. NY: Ballantine Books, 1990.
118. *Terris D.* Come, All Ye Faithful // *The Boston Globe Magazine*. 1986. June 8.
119. *Terzani T.* A Touch of 1984 // *The Boston Globe*. 1980. October 21.
120. *Trepman E.* The Oath Betrayed, The Physician Soldiers of Nazi Germany // Harvard Medical. 1988. Spring.
121. You Can Go Home Again. [Videotape]. Los Angeles, CA: Jewish Federation Film.
122. *Vaughan C.* Addictive Drinking. NY: Penguin Books, 1982.
123. The Wave. [Film].
124. *Wallis C.* Onward, Women! // *Time Magazine*. 1989. Decembers.
125. *Wein B.* Body and Soul Music // *American Health*. 1987. April.
126. *West L. J.* (Speaker). Psychiatric Reflections on Cults (Cassette recording, 1987 CAN/AFF Regional Conference, Sturbridge, MA). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1987.
127. *West L. J.* (Speaker). Special Address (Cassette recording, 1987 CAN/AFF Regional Conference, Sturbridge, MA). Chicago, IL: Cult Awareness Network, 1987.
128. *Whitfield C. L.* Healing the Child Within. Deerfield Beach, FL: Health Communications, 1987.

129. *Williams R. C., Cantelon E. L.* The American Atom. Philadelphia, PA: Un. of Pennsylvania Press, 1984.
130. *Woititz J. G.* Adult Children of Alcoholics. Pompano Beach, FL: Health Communications, Inc., 1983.
131. *Woititz J. G.* Struggle for Intimacy. Pompano Beach, FL: Health Communications, Inc., 1983.

## ГОВОРЯ ОБ ЭТОЙ КНИГЕ...

«Венди Форд написала честное, показательное, чрезвычайно обстоятельное и практическое руководство для бывших культистов и их семей. Посредством этой разумной, поучительной книги более широкий круг людей теперь будет иметь благоприятную возможность извлечь выгоду из ее мудрого и практичного последовательного подхода. Эта книга первая в своем роде, и ее трудно будет превзойти».

*Лорна Голдберг, M.S.W., A.C.S.W., и Вильям Голдберг, M.S.W., A.C.S.W.*

«Эта книга об исцелении экс-культистов, написана экс-культистом и предназначена для лечения экс-культистов. Она является обязательной для чтения для тех, кто консультирует бывших культистов, и это показательный и бесценный источник для тех, кто любит экс-культиста и живет рядом с ним».

*Рик Сент Клер, доктор философии, в течение 17 лет бывший членом основанного в Бостоне культа.*

«Эта книга в поразительной степени наполнена практическими советами. Я чрезвычайно рекомендую ее всем, кто имеет опыт культового контроля сознания, и любому, кто хочет оказывать очень серьезную поддержку во всем процессе исцеления».

*Стивен Хассэн, магистр педагогических наук, автор книги «Противостояние сектам и контролю над сознанием».*

«У мисс Форд была травма, она испытала отчаяние из-за ухода из деструктивного культа, и она предлагает доброту и поощрение таким образом, как это может сделать только тот, кто сам через это

прошел. Я чрезвычайно рекомендую этот справочник в качестве орудия для тех, кто исцеляется от пережитого контроля сознания».

*Нэнси Микелон, M.S.W., Национальный директор FOCUS, сети поддержки бывших культистов.*

«Крайне полезная книга для тех индивидов, которые пытаются справиться с культовым опытом, понять его и исцелиться».

*Кэрол Джамбалво, бывший Национальный директор FOCUS, автор книги «Консультирование о выходе: Семейное воздействие».*

Джоан Кэрол Росс, Майкл Д. Лангоуни

## ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ БЕСПОКОЯЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ВАШЕГО СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ РЕЗУЛЬТАТОМ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ДЕСТРУКТИВНЫЙ КУЛЬТ?

Источник: Ross, Joan Carol, Langone, Michael D. **Cults: What Parents Should Know. A practical guide to help parents with children in destructive groups.** The American Family Foundation, 1988. A Lyle Stuart Book. Published by Carol Publishing Group (Джоан Кэрол Росс, Майкл Д. Лангоуни. **Культы: что родители должны знать.** Практическое руководство для оказания помощи родителям, чьи дети оказались в деструктивных группах. Нижний Новгород, архив неопубликованных переводов Е. Н. Волкова, 1996. 79 с.)

Перевод — И. Н. Волкова, Е. Н. Волков

© 1988 American Family Foundation

© 1996, 1999 Е. Н. Волков, перевод на русский язык

Опубликовано: *Джоан Кэрол Росс, Майкл Д. Лангоуни.* Является ли беспокоящее поведение вашего сына или дочери результатом вовлеченности в деструктивный культ? // Журнал практического психолога. 2000, № 1–2. С. 150–155.

## ВОПРОСЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

**Вовлечены ли ваш сын или дочь в группу?** Если **нет**, тогда наблюдаемые вами перемены в поведении могут быть результатом других факторов.

Если **да**, тогда...

**Является ли группа деструктивной?**

**Информационные источники.** Чтобы определить, является ли группа деструктивной или нет, важно стать хорошо осведомленным о культе и конкретной группе, с которой связан ваш ребенок. ...

Также может быть полезно изучить литературу группы, в которой участвует ваш ребенок. Это чтение поможет ознакомить родителей с языком группы, философией, верованиями, практикой и деятельностью, и может оказать родителям помощь в более эффективном общении с их ребенком. Однако деструктивные культы часто имеют два набора литературы: один для публичного потребления; другой — только для культистов. Часто публикации самой группы, предназначенные для широкой публики, далеко не оправдывают ожиданий обеспечения честной, точной информацией о группе.

Можно многое узнать, посещая группу или ее публичные собрания. Посещение обеспечивает информацией из первых рук о верованиях группы, практике, стиле жизни и ее членах. В рамках контекста группы родители могут лучше оценить природу и степень вовлеченности их сына или дочери.

Посещение вводного собрания или других мероприятий группы по требованию ребенка, обеспечивая дальнейшей информацией, может также укрепить отношения родителей и ребенка, так как ребенок будет чувствовать, что родители уважают его интересы и идеалы. (Например, Мона была переубеждена в своих опасениях в отношении негативной позиции родителей, когда они посетили ее посещением ее родителями выпуска в культовом колледже, и поэтому почувствовала себя в достаточной безопасности, чтобы посетить родителей на уик-энде без сопровождения другого члена братства). Наконец, посещение мероприятий группы дает родителям общие с их ребенком переживания, которые они могут обсудить впоследствии со своим сыном или дочерью.

*Предупреждение: Прежде чем посещать группу или ходить на собрания, родителям следует подождать, если это вообще возможно,*

до тех пор, пока они не получат, по крайней мере, некоторого общего знания о группе. Известны печальные истории о людях, которые посетили одно культовое собрание — «только чтобы выяснить» — и никогда не возвратились. Других манипуляциями убедили, что с группой «все в порядке», когда фактически она является в высшей степени эксплуататорской. Преуспевающие жулики выглядят «прекрасными парнями», иначе они не были бы преуспевающими.

**Контрольный список.** После того, как вы собрали общую информацию о культах и специфическую информацию о группе вашего ребенка, вы можете начать отвечать на вопрос «является ли группа деструктивной?» Ниже дается контрольный список вопросов, которые надо обдумать при вашей оценке. Обратите внимание, что это просто критерии, которые следует взвесить. Не обязательно все они должны присутствовать, чтобы можно было считать группу деструктивной, нет также четкой границы между деструктивным и благотворным.

- Каковы методики вербовки?* Являются ли они манипулятивными? Вводящими в заблуждение? Каким образом?
- Какие даются обещания?* Являются ли они реалистичными? Являются ли они честными?
- Рассматриваются ли верования как абсолютная окончательная истина, которая стоит выше светского закона?*
- Какова установка по отношению к лидеру?* Не демонстрируется ли излишне его фотография? Не учат ли культистов быть раболепными, пассивными, покорными и слепо верными?
- Каков взгляд на некультовый мир?* Благожелательный? Параноидальный? Нейтральный? Враждебный? Зловещий? Нечистый? Иллюзорный? Материалистический? Сатанинский?
- Как группа относится к индивидуальности?* Поощряется ли она, обескураживается, подавляется? Являются ли цели группы более важными, чем индивидуальные цели? Требуется ли группе вытеснять личные цели культистов? Если вы встречались с несколькими культистами, проступает ли отчетливая личность во всех или во многих членах группы?
- Имеются ли предписания по определенному стилю жизни, одежде, диете, сексуальной практике?* Являются ли эти правила чрезмерно ограничительными? Безнравственными? Здоровыми? Нездоровыми? Нейтральными? Благотворными? Каким образом?

- Практикуют ли культисты вызывающие транс методики,* такие как медитация, монотонное пение, говорение на языках и т. д.? Как часто? С какими целями? Для релаксации? Для подавления сомнений?
- Имеют ли культисты доступ к внешней информации?* Какова позиция группы в отношении телевидения, газет, радио, внешних мнений?
- Как группа относится к традиционным религиям?* С уважением? Презрением? Безразличием?
- Ценит ли группа светское образование, поощряет или отваживает культистов от его получения?* От связи с семьей? С друзьями?
- Уважает ли группа уединение культистов?* Их автономию?
- Имеется ли в наличии особый язык или жаргон?* Не приписывается ли обычным словам новое значение? Не позаимствованы ли из других языков многие слова и фразы?
- Имеются ли секретные ритуалы посвящения?* Другие секретные ритуалы?
- Каково отношение группы к рассудку?* Опорочивается ли критическое мышление? Поощряется? Не ценятся ли чувства выше мыслей? Поощряется ли критика группы? Относятся ли к ней терпимо? Подавляют?
- Какова позиция группы в отношении прошлых интересов, связей, семьи культиста?* Приветствующая? Терпимая? Безразличная? Презрительная?
- Имеются ли последствия, связанные с уходом?* Каковы они?
- Придерживается ли группа философии, согласно которой цели оправдывают средства?* Если так, то до какой степени?
- Имеются ли финансовые обязательства для культистов?* Каковы они? Являются ли они необычными? Не выраженными прямо? Откровенными? Не оказываются ли культисты без собственных финансовых ресурсов? Куда идут деньги?
- Каков стиль жизни лидера?* Экстравагантный? Скромный? Доступен ли лидер для членов группы или окружен охраной? Осуществляет ли он (или она) на практике то, что проповедует? Нет ли расхождения между стилем жизни культистов и лидера? Рассматривается ли лидер как учитель? Родитель? Возлюбленный? Терапевт? Волшебник? Бог?
- Ведется ли постоянная идеологическая обработка?* Ежедневно? Ежедневно? Ежемесячно? Какой вид идеологической об-

работки применяется? Групповые семинары? Магнитофонные записи? Беседы с глазу на глаз? Чтение культовой литературы? Допустимы ли сомнения и несогласие?

- *Не понуждаются ли культисты на собраниях и в межличностном общении к тому, чтобы раскрывать крайне личную, самообвиняющую информацию?*

Данный выше контрольный список является руководством для сбора и оценки информации о группе, к которой принадлежит ваш ребенок. Если после тщательного обдумывания родители придут к решению, что группа недеструктивная, тогда беспокоящее поведение ребенка может уходить корнями в другие факторы. Этим родителям рекомендуется вновь почитать литературу по подростковой и юношеской психологии и еще раз проанализировать некультовые факторы, которые могут влиять на их детей. Возможно, например, что юноша испытывает страшный ситуационный стресс и развивает похожую на культовую «пагубную склонность» к благотворной группе. Присоединение к группе может быть временной опорой, помогающей ему справиться с проблемами.

Если, однако, группа оказывается деструктивной, тогда...

**Изменился ли ваш ребенок с момента присоединения к культу?**

Являются ли эти перемены полезными, нейтральными или пагубными?

- Вовлеченность в деструктивный культ часто сопровождается ярко выраженными изменениями поведения и личности, некоторые из них деструктивные, некоторые просто отличающиеся, другие — конструктивные. Ниже дается контрольный список таких изменений для того, чтобы помочь родителям определить и оценить перемены, если они вообще имеют место, которые претерпели их сын или дочь с момента вовлечения в культ. **Изменения языка.** Используют ли ваш сын или дочь новые слова или жаргон или приписывают новые значения обычным словам? Используют принужденный, механического типа язык, когда обсуждают или защищают культ? Ваш ребенок более или менее определенно выражает свои мысли? Более или менее общителен?
- **Перемены в настроении.** Ваш ребенок более замкнутый, сдержанный или безразличный? Вежливый? Чопорный? Пассивный? Обороняющийся? Сверхэнтузиаст? Скрытый? Суровый? *Или* ваш ребенок более открытый и отзывчивый?

(Обратите внимание: **Ваше** поведение может повлиять на поведение ребенка, например, ваша враждебность может заставить его стать обороняющимся.)

- **Изменение в уровне зрелости.** Выглядит ли ваш ребенок более или менее взрослым? Каким образом? Более или менее ответственным (например, в финансовом плане, этически, социально и т. д.)? Зависим от группы в плане моральных ценностей, эмоциональной поддержки, чувства направления? *Или* ваш ребенок выглядит более самоуправляемым и полагающимся на себя?
- **Смена Я-концепции.** Не стал ли ваш ребенок с недавних пор самообвиняющим? Нет ли заметной перемены в личных убеждениях, ценностях, позициях, целях, стремлениях, интересах? Связана ли сущность вашего ребенка с культом? Выглядит ли он более или менее автономным? Каким образом?
- **Интеллектуальные изменения.** Не клеветает ли ваш ребенок на логику, разум, критическое мышление, «сознание»? Ценит ли он «чувство» настолько выше мысли, что его рассудительность выглядит ослабленной? Использует ли он методику вызова транса (такую как медитация)? Часто? Постоянно? Только в состоянии стресса? Наблюдается ли у вашего ребенка ухудшение способности критически размышлять о культе? О других темах? (Обратите внимание: Это не обязательно значит, что он не соглашается с вами.) Охотно ли ваш ребенок обсуждает и рассматривает альтернативные точки зрения? *Или* ваш ребенок стал более непредубежденным и интеллектуально ориентированным?
- **Социальные перемены.** Отвернулся ли ваш ребенок от прежних друзей и интересов? Фокусируется ли повседневная жизнь вашего ребенка вокруг членов группы и ее деятельности? Выражает ли он презрение, враждебность, подозрение, цинизм, паранойю или нетерпимость в отношении некультового мира? *Или* он более чувствителен и отзывчив для внешнего мира? Участвует ли ваш ребенок в досуговой деятельности, берет ли отпуск? Проводит время вдаль от группы? Желает ли он интимных сексуальных отношений и пускается ли в их поиски? Только с членами культа? Не избегает ли ваш ребенок звонков домой, писем или посещения дома?
- **Финансовые перемены.** Передавал ли ваш ребенок культу финансовые активы? Другое ценное имущество? Требуется ли

группа или ваш ребенок деньги у семьи, друзей или посторонних?

- Имеются ли признаки плохого питания?** Имело ли место чрезмерное прибавление веса или его потеря? Ваш ребенок истощен, его преследуют несчастные случаи и болезни? Произошла ли заметная перемена во внешности?

С данных выше вопросов и ваших собственных наблюдений вы можете начать оценивать степень и природу вовлеченности вашего ребенка в культ. В конечном счете, разумеется, родители должны полагаться на свои собственные ценности, восприятия и критерии физического и психологического благосостояния, чтобы судить, являются ли перемены деструктивными или нет.

Если вы убеждены, что ваш ребенок претерпел тревожные изменения в личности и поведении в результате членства в культе, ИЛИ есть вполне реальная возможность их претерпеть, тогда...

М. Л. Тобиас, Дж. Лалич

## ОЦЕНКА ВАШЕЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В КУЛЬТ

Источник: Madeleine Landau Tobias and Janja Lalich. *Captive Hearts, Captive Minds. Freedom and Recovery from Cults and Abusive Relationships*. Pp. 61–63.

Перевод с англ. — Е. Н. Волков, И. Н. Волкова.

Copyright © 1994 by Madeleine Landau Tobias and Janja Lalich

© 1999 Е. Н. Волков, перевод на русский язык

Опубликовано: *Тобиас М. Л., Лалич Дж.* Культурные отношения и самоанализ своего опыта // Журнал практического психолога. 2000, № 1–2. С. 145–146.

Следующие перечни вопросов доказали полезность для бывших членов культа, пытающихся извлечь смысл из своего опыта. Проматривайте периодически эти вопросы на своем пути к исцелению. Они приведут к новым инсайтам (новому осознанию) и более глубокому уровню понимания культового опыта.

### **Критический пересмотр вашей вербовки**

1. Что происходило в вашей жизни в то время, когда вы присоединились к группе или встретили человека, который стал вашим притесняющим и злоупотребляющим партнером?
2. Как и где с вами вступили в общение?
3. Какой была ваша первоначальная реакция или чувство относительно лидера или группы?
4. Что в первую очередь заинтересовало вас в группе или лидере?
5. Как вы были введены в заблуждение в ходе вербовки?
6. Что группа или лидер обещали вам? Вы когда-либо получали это?

7. Какую информацию, которая могла бы отрицательно повлиять на ваше решение о присоединении, группа не сообщала вам?
8. Почему группа или лидер хотели вас завербовать?

#### **Понимание психологического манипулирования, используемого в вашей группе**

1. Какие техники контроля использовались вашей группой или лидером: монотонное пение, медитация, депривация сна, изоляция, наркотики, гипноз, критицизм, страх? Внесите в список каждую технику и опишите, как они обслуживали цели группы.
2. Что было наиболее эффективным? Наименее эффективным?
3. Какие техники, от которых трудно отказаться, вы все еще используете? Действительно ли вы способны понимать любые эффекты, сказывающиеся на вас, когда вы практикуете эти техники?
4. Каковы верования и ценности группы? Как они превратились в ваши верования и ценности?

Здесь полезно рассмотреть восемь критериев реформирования мышления Р. Лифтона<sup>1</sup>... Их можно использовать как измерительный инструмент, чтобы оценить ваш опыт.

#### **Исследование ваших сомнений**

1. Каковы теперь ваши сомнения относительно группы или лидера?
2. Вы все еще верите, что группа или лидер имеют все или некоторые из ответов?
3. Вы все еще боитесь сталкиваться с вашим лидером или членами группы на улице?
4. Вы когда-либо думаете о возвращении? Что происходит в вашем сознании, когда это случается?
5. Вы верите, что ваша группа или лидер имеют некую сверхъестественную или духовную власть вредить вам каким-то способом, физически или духовно теперь, когда вы ушли из группы?

<sup>1</sup> Лифтон Р. Технология «промывки мозгов»: Психология тоталитаризма. СПб.: Прайм-Еврознак, 2005. Гл. 22.

6. Вы верите, что прокляты Богом из-за того, что оставили группу?

Ответы на этот последний перечень вопросов помогут вам оценить степень, в которой разрушительное влияние культа может все еще действовать внутри вас.

М. Л. Тобиас, Дж. Лалич

## КУЛЬТОВАЯ «ПСЕВДОЛИЧНОСТЬ»

Источник: Madeleine Landau Tobias and Janja Lalich. *Captive Hearts, Captive Minds. Freedom and Recovery from Cults and Abusive Relationships*.

Перевод с англ. — Е. Н. Волков, И. Н. Волкова.

Copyright © 1994 by Madeleine Landau Tobias and Janja Lalich

© 1999 Е. Н. Волков, перевод на русский язык

Опубликовано: *Тобиас М. Л., Лалич Дж.* Культурные отношения и самоанализ своего опыта // Журнал практического психолога. 2000, № 1–2. С. 144–145.

Два ведущих эксперта по культам, Маргарет Сингер и Луис Джолион Вест, профессор психиатрии из Института нейропсихиатрии Университета Калифорнии в Лос-Анджелесе (UCLA), разработали следующий список элементов, наиболее отвечающих тому, чтобы быть частью успешной культурной идеологической обработки (индоктринации). Каждый элемент — сильнодействующая техника, используемая для контроля и эксплуатации индивидуума.

1. Изоляция новичка и манипулирование его окружающей средой.
2. Контроль над каналами коммуникации (общения) и информации.
3. Истощение посредством неадекватной диеты и отсутствия полноценного отдыха.
4. Деградация или сужение (стирание) «Я».
5. Индукция неуверенности, страха и потери ориентации, с радостью и уверенностью, обретенными через подчинение группе, что и является целью.

6. Чередование суровости и мягкости в контексте дисциплины.
7. Групповое давление, часто оказываемое посредством ритуализованных сессий борьбы, вызывающих (генерирующих) вину и требующих открытых признаний (исповедей).
8. Настаивание выходящих всесильными хозяев на том, что выживание новичка — физическое или духовное — зависит от идентификации с группой.
9. Назначение монотонных задач или повторяющихся действий, типа однообразного пения или копирования письменных материалов.
10. Акты символического предательства и отказа от себя, семьи и прежде поддерживаемых ценностей, предназначенные для увеличения психологической дистанции между завербованным и его предыдущим образом жизни.

Эффекты такой программы проявляются в том, что «с течением времени психологическое состояние члена [группы] может ухудшаться. Он становится неспособным к комплексному, рациональному мышлению; его ответы на вопросы становятся стереотипными; он обнаруживает, что трудно принимать даже простые решения без посторонней помощи; его способность здраво судить относительно событий во внешнем мире ослабляется. В то же самое время, возможно такое снижение осознания, что он будет не в состоянии понимать, насколько он изменился»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> *Louis J. West and Margaret T. Singer, "Cults, Quacks, and Nonprofessional Therapies," in Comprehensive Textbook of Psychiatry/III, ed. Harold I. Kaplan, Alfred M. Freedman, and Benjamin J. Sadock (Baltimore: Williams & Wilkins, 1980), 3248–49.*

М. Лангоуни

## КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК ХАРАКТЕРИСТИК КУЛЬТА<sup>1</sup>

Опубликовано: *Лангоуни М.* Контрольный список характеристик культа // Журнал практического психолога. 2000, № 1–2. С. 148–149.

Обман составляет самую сердцевину культовых групп и программ, манипулирующих сознанием. Многие члены и сторонники культов не осознают в полной мере степень, в которой они подвергались насилию и эксплуатировались. Следующий список характеристик помогает определять такие группы. Сравнение описаний в этом контрольном списке с аспектами группы, в которую вы или член семьи или близкий вовлечены, поможет вам определить, является ли это вовлечение причиной для тревоги. Если вы отмечаете любой из этих пунктов как характеристику группы, и особенно, если вы отмечаете большинство из них, вы должны повторно исследовать группу и ее отношение к вам.

- Группа сосредоточена на живущем лидере, к которому члены группы явно демонстрируют чрезмерно фанатичную, слепую приверженность.
- Группа озабочена вовлечением новых членов.
- Группа озабочена «деланием» денег.
- Вопросы, сомнения и инакомыслие не поощряются или даже наказываются.
- Используются техники отключения (оцепенения, замораживания) сознания (типа медитаций, монотонного пения, го-

ворения на языках, обвинительных (разоблачительских, доносительских) сессий, повседневного режима истощающей работы), чтобы подавить сомнения относительно группы и ее лидера(ов).

- Руководство диктует — иногда очень детально, — как члены группы должны думать, действовать и чувствовать (например, члены группы должны получать разрешение от лидеров на свидания, смену работы, женитьбу; лидеры могут предписывать, какой тип одежды носить, где жить, как воспитывать детей и т. д.).
- Группа — элитистская, провозглашающая особый, возвышенный статус для себя, своего лидера(ов) и членов группы (например, лидер рассматривается как Мессия или аватар (земное воплощение божества); группа и/или лидер имеют особую миссию — спасти человечество).
- Группа обладает поляризованным менталитетом «мы-против-них», который влечет конфликт с более широким обществом.
- Лидер группы не ответственен перед какими-либо властями (например, военными командирами, протестантскими и католическими священниками, монахами и раввинами основных деноминаций). Группа учит или подразумевает, что ее предполагаемые величественные цели оправдывают средства, которые члены группы сочли бы неэтичными до присоединения к группе (например, сбор денег для фальшивой благотворительной деятельности).
- Руководство стимулирует чувство вины в членах группы, чтобы контролировать их.
- Слепое подчинение членов группе заставляет их сокращать связи с семьями, друзьями, отказываться от личных и групповых целей и занятий, которые интересовали их до присоединения к группе.
- Предполагается, что члены группы посвятят ей непомерное количество времени.
- Членов группы поощряют или от них требуют жить и/или общаться только с другими членами группы.

<sup>1</sup> Этот контрольный список был составлен Майклом Лангоуни, исполнительным директором Международной ассоциации по исследованию культов (ICSA), и публикуется с его разрешения.

**Е. Н. Волков**

## ВОПРОСЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ОРИЕНТАЦИИ В СИТУАЦИЯХ И ПРОБЛЕМАХ

Решение проблем через выдвижение пробных теорий и устранение обнаруженных ошибок предполагает в качестве главного инструмента постановку вопросов. Распознавание манипуляций и получение достоверных знаний о ситуации, окружающих людях и той или иной организации и ее идеологии невозможно без владения наукой и искусством формулировать и задавать вопросы. Навыки работы с вопросами, прежде всего умения ставить вопросы и добиваться адекватного ответа, к сожалению, практически не даются ни в школах, ни в вузах и не поощряются сложившимися социально-культурными нормами, что и приводит к огромному количеству печальных последствий, включая культовые травмы. Предлагаемые ниже справочные и инструктивные материалы предназначены для начальной ориентации в ремесле постановки исследовательских и критических вопросов.

### Просто список вопросительных слов и словосочетаний

Благодаря чему?	В какой степени?
В связи с чем?	В чем?
Вследствие чего?	Где?
Для чего?	Для чего?
До каких пор?	За что?

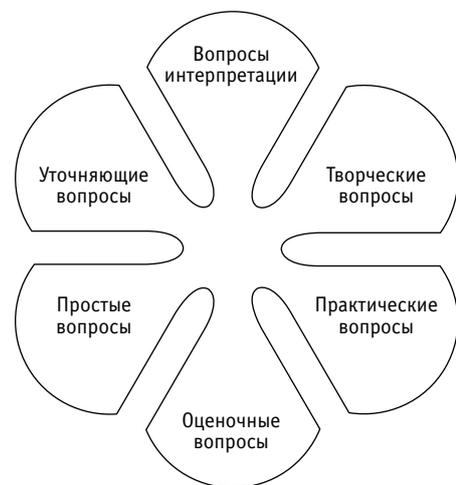
Благодаря чему?	В какой степени?
Зачем?	Из чего? (Откуда?)
Из-за чего?	К чему?
Как долго?	Как?
Какой?	Когда?
Который по счету?	Который?
Кто?	Куда?
На чем?	На что?
Над чем?	Насколько?
О чем?	От чего?
Отчего?	Перед чем?
Под что?	Под чем?
После чего?	Посредством чего?
Почему?	При чем?
С каких пор?	С кем?
С чем?	Сколько?
У чего?	Чей? Чья? Чье?
Чем?	Что за ...?
Что за...?	Что?

## ШЕСТЬ ТИПОВ ВОПРОСОВ

Из книги: *Загашев И.* Как решить любую проблему. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. С. 73–75.

Для того чтобы вы лучше поняли, как они работают на практике, рассмотрим их на примере. Допустим, перед вами стоит проблема — купить монитор для компьютера. Вы располагаете ограниченной суммой денег, но хотите, чтобы монитор был таким, чтобы вы, работая на нем, не испортили себе зрение.

**ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ** — это вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию. Например, если вы почувствовали,



что для решения проблемы вам не хватает данных, вы можете задать эти вопросы окружающим или самому себе. Например: «Где я могу купить подержанный монитор?», «Нет ли у вас (меня) знакомых, которые работают в компьютерных магазинах или занимаются ремонтом мониторов?», «Каков диапазон цен на подержанные мониторы?».

**УТОЧНЯЮЩИЕ ВОПРОСЫ** обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали о ...?». Цель этих вопросов — уточнить информацию, которую вы только что получили от собеседника. Иногда их задают для получения информации, отсутствующей, но подразумеваемой в сообщении. Скажем, у вас в руках оказался прайс-лист на мониторы, но по ценам вы не можете точно определить, подержанные они или новые. Вы звоните в фирму и уточняете: «Если я не ошибаюсь, то вы торгуете новыми мониторами?» или: «Ты сказал, что недавно видел в том магазине монитор, который мне нужен?». Не поленитесь лишний раз задать уточняющий вопрос, чтобы не упустить свой счастливый случай!

**ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ**, или объясняющие, **ВОПРОСЫ** начинаются, как правило, со слова «почему». При решении проблем они могут вдохновить вас на свежие идеи, позволят получить развернутую информацию об интересующем вас объекте и выяснить непонятные вам причины действий и поступков людей. Например: «Почему я стесняюсь попросить у своего друга денег в долг?», «По-

чему вы даете на монитор такой маленький гарантийный срок?», «Зачем я трачу столько денег на каталоги, когда можно просто заглянуть в Интернет?».

**ТВОРЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ** — это вопросы, в формулировке которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. При решении проблемы вы можете задать их себе, когда вам требуются новые идеи, необходим творческий допинг. Например: «Что будет, если я немного повременю с покупкой, подкоплю немного денег, а потом куплю новый современный монитор?», «Что будет, если я попрошу твоих знакомых помочь мне найти нужную модель?», «Что будет, если сейчас я куплю монитор меньшего размера, а через некоторое время, накопив нужную сумму, продам его и куплю тот, который мне нужен?».

**ОЦЕНОЧНЫЕ ВОПРОСЫ** помогут вам дать предельно точную оценку связанным с вашей проблемой предметам, событиям, фактам. Эти вопросы являются лучшим инструментом выбора наиболее выигрышных из имеющихся у вас идей и вариантов решения проблемы. Например: «Почему цифровой монитор лучше аналогового?», «Чем отечественный монитор отличается от импортного?», «Почему дождаться следующей поставки разумнее, чем приобрести монитор из этой партии?».

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ** устанавливают взаимосвязь между теорией и практикой. Они позволяют трезво оценить ситуацию и степень реальности ваших планов, увидеть проблему со стороны: «А что бы ты предпринял на моем месте?», «Объясни, пожалуйста, каким образом это можно осуществить на практике?», «Где ты видел, чтобы мониторы с высокой степенью защиты так дешево стоили?».

## ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ОСНОВА ДЕЙСТВИЙ (ООД)

(Доработанный вариант на основе статьи С. П. Безносова из книги: Практикум по социально-психологическому тренингу / Под ред. Б. Д. Парыгина. СПб.: СКФ «Россия-Нева», 1994. С. 84.)

Прежде, чем принимать решение, необходимо осуществить процедуру проблемно-ситуативного самоопределения. Для этого необходимо ответить на следующие вопросы:

1. В какую ситуацию я попал, и с какими затруднениями столкнулся?
2. Каковы характеристики этой ситуации (типовая она или казусная, задачная или проблемная) и возникших затруднений?
3. Имеются ли алгоритмы или правила выведения ответа (решения)?
4. В какой форме может быть представлен ответ?
5. Какие есть варианты ответов (решений)?
6. Что такое оптимальное решение?
7. Каковы могут быть ценностные основания для принятия решения?
8. Что я хочу сделать или чего достичь?
9. Что я должен сделать? (К чему вынуждают ситуация, проблема и мои реальные возможности?)
10. Имеются ли у меня все необходимые ресурсы для оптимального решения?
11. Есть ли где-то доступные мне дополнительные ресурсы?
12. Есть ли какие-то теоретические подходы, модели, конкретные примеры, которые могут быть основанием, образцом для выработки решения?
13. Кто я в этой ситуации и по отношению к этой проблеме?
14. Какого подхода я должен или могу придерживаться? Какие варианты подходов к данной проблеме существуют?

## ВОПРОСЫ, НАПРАВЛЯЮЩИЕ ХОД МЫШЛЕНИЯ

Источник: Халперн Д. Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000. С. 140.

Общие вопросы	Используемые навыки мышления
Приведите пример ... ?	Конкретизация
Каким образом можно ... использовать для ... ?	Применимость
Что случится, если ... ?	Предположение/выдвижение гипотез
Что подразумевается под ... ?	Анализ/заключение
В чем сильные и слабые стороны ... ?	Анализ/заключение
На что похоже ... ?	Идентификация и создание аналогий и метафор
Что мы уже знаем о ... ?	Активизация ранее приобретенных знаний
Каким образом ... влияет на ... ?	Активизация причинно-следственных отношений
Каким образом ... связано с тем, что мы изучили ранее?	Активизация ранее приобретенных знаний
Объясните, почему... ?	Анализ
Объясните, как ... ?	Анализ
В чем смысл ... ?	Анализ
Почему важно ... ?	Анализ значимости
В чем разница между ... и ... ?	Сравнение – противопоставление
Чем похожи ... и ... ?	Сравнение – противопоставление
Как можно применить ... в повседневной жизни?	Применение в реальном мире
Какой аргумент можно привести против ... ?	Контраргументация
Какой ... является лучшим и почему?	Оценка и ее обоснование
Какими могут быть возможные решения задачи?	Синтез идей
Сравните ... и ... на основании ...	Сравнение – противопоставление
Что, на ваш взгляд, является причиной ... и почему?	Анализ причинно-следственных связей
Согласны ли вы с утверждением, что ...?	Оценка и ее обоснование
Чем вы можете аргументировать свой ответ?	Оценка и ее обоснование
Как, по вашему мнению, посмотрел бы ... на вопрос ... ?	Рассмотрение других точек зрения

### Структура аргументации в письменной и устной речи

Источник: *Халперн Д.* Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000. С. 222–223.

Когда вы говорите или пишете, вам часто бывает необходимо убедить аудиторию в том, что ваши выводы верны. Перед тем как начать писать или выступать устно, вы должны быть уверены, что можете ответить на следующие вопросы:

1. Каково ваше заключение? Другими словами, какую мысль (или мысли) вы хотите донести до слушателей? Аргументация строится из частей, и если у вас нет заключения, то нет и аргументации.
2. Какие доводы обосновывают ваше заключение?
3. Какие вы делаете предположения? Верны ли эти предположения? Следует ли их сформулировать явно?
4. При каких условиях ваше заключение может оказаться неверным? Другими словами, нужны ли определители?
5. Каковы контраргументы? Почему читатель или слушатель не должен верить вашему заключению?
6. Чего не хватает? Возможны ли другие выводы из данных посылок? Существуют ли другие доводы? Другие контраргументы? Другие предположения? Здесь необходимо выйти за пределы использованной вами информации и подумать, что еще может оказаться важным.

## ПЛАН ОЦЕНКИ АРГУМЕНТАЦИИ — В ТОМ ЧИСЛЕ ВАШЕЙ СОБСТВЕННОЙ

Источник: *Халперн Д.* Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000. С. 238.

Конечно, мы не только анализируем чужие аргументации, но и выдвигаем свои собственные. Когда вы пишете текст или планируете устное выступление, учитывайте эти критерии.

1. Четко ли сформулировано заключение и определены необходимые термины?
2. Связан ли с заключением материал, включенный вами в текст?

3. Убедительна ли аргументация? Обеспечивают ли послылки хорошую поддержку заключения?
4. Рассмотрели ли вы вопрос о надежности специалистов, на которых ссылаетесь?
5. Правильно ли построен текст, рассматриваются ли различные вопросы по отдельности, не смешиваются ли их рассмотрение?
6. Представлены ли в достаточной мере альтернативные точки зрения и контраргументы?
7. Удачны ли ваши формулировки с точки зрения грамматики и стилистики?

## ДОСТОВЕРНОСТЬ

Источник: *Халперн Д.* Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000. С. 224–225.

Чем определяется достоверность мнения специалиста? Чтобы решить, кому и чему верить, следует оценить источник информации. Задайте себе следующие вопросы о специалисте, который выдвигает доводы, обосновывающие какое-либо мнение:

1. Является ли «специалист» признанным авторитетом *в той же области*, в которой он высказывает мнение? Почему вы должны верить специалисту по компьютерной графике, когда дело касается химического оружия?
2. Является ли специалист *независимой* стороной в данном вопросе? Если специалист, который говорит, что лаборатория безопасна, нанят корпорацией, владеющей этой лабораторией, то его мнение должно вызвать подозрения. Оно не обязательно является неправильным, но вам следует проявить бдительность, поскольку не исключено присутствие личных мотивов.
3. Каковы *доказательства компетентности* специалиста? Может быть, он является автором нескольких статей на эту тему, которые были напечатаны в уважаемых журналах, или его компетентность подтверждается лишь дипломом об окончании вечерних курсов по этой специальности? Работает ли он

в данной области сейчас? Даже признанный специалист по химическому оружию времен Второй мировой войны может не знать о том, как развивалась эта область в течение последних 40 лет.

4. Есть ли у специалиста *специальные знания и личный опыт* по этой проблеме? Он мог заключить, что лаборатории по исследованию химического оружия безопасны вообще, не ознакомившись непосредственно с той, которую предполагается построить. Проверял ли он план обеспечения безопасности? Знает ли, какие именно эксперименты планируются?
5. Какими *методами анализа* пользовался специалист? Существуют ли стандартные методы оценки безопасности для лабораторий, где находятся опасные химические вещества? Были ли они использованы?

Е. Н. Волков

## АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОГО РЕШЕНИЯ: ПРОВЕРКА НА МАНИПУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СОЗНАНИЯ

© Волков Е. Н., 1999, 2003

Волков Е. Н. Анализ жизненного решения: проверка на манипулирование и контроль сознания // Журнал практического психолога. 2000, № 1–2. С. 126–128.

**Как произошел контакт с людьми, в окружении которых вы приняли свое решение:**

- К вам подошли на улице, пригласили на какое-то собрание, встречу и т. п., затем выяснилось, что за этим стоит какое-то движение, не сразу открывающее свое название, своего лидера и свои цели.
- К вам пришли домой, предложили заниматься с Библией, побеседовать на интересные для вас темы.
- Кто-то из знакомых, родственников, коллег настойчиво приглашал вас в эту группу, постоянно убеждая вас в том, насколько это будет для вас хорошо (потрясающе ценно, невероятно полезно и т. д.).
- Вы сами нашли эту группу, когда искали что-то необычное, новое.
- Вы прочитали какую-то книгу, которая потрясающе просто и доступно отвечала на важные для вас вопросы и приглашала присоединиться к группе, воплощающей эти гениальные решения в жизнь.

**В какой обстановке принималось решение:**

- В группе.
- Индивидуально.
- Эмоционально.
- После длительного размышления и анализа.
- В присутствии кого-то — одного человека или группы, — кто подталкивал к этому решению.
- В обстановке сильного психологического напряжения, стресса, психической травмы, тяжелой жизненной ситуации.
- В условиях многодневного тренинга, семинара, при очень большом количестве новой и непривычной информации.

**Какие и сколько источников информации использовались при принятии решения:**

- Множество разных источников, включая и критическую информацию, связанную с принимаемым решением.
- Только источники одной группы, одного автора, исключающие критическую оценку и сравнения.

**Какая информация о последствиях решения была в вашем распоряжении в момент его принятия:**

- Никакой.
- Весьма общая и расплывчатая.
- Реклама «светлого будущего» без конкретизации обстоятельств реального пути к нему.
- Вы хорошо и точно знали условия жизни и результаты, полученные несколькими известными вам людьми благодаря подобному же решению.

**Сколько времени потрачено на отказ от прежних решений и принятие нового решения:**

- Несколько дней.
- Несколько недель.
- Несколько месяцев.
- Несколько лет.

**Известны ли вам люди, принимавшие подобное решение и потом отказавшиеся от него:**

- Вы не считаете нужным с ними общаться.
- Вам они не известны.

- Вы об этом не задумывались.
- Окружающие вас в группе люди считают их «предателями», «падшими», «незрелыми», «недостойными» и т. п.

**Вопросы для углубленного анализа**

- Известны ли вам достоверные научные данные о механизмах психологического воздействия, манипулирования, психологического насилия? Читали ли вы работы профессионалов и ученых о психологии манипулятивного воздействия? Знаете ли вы особенности своей психики, уязвимые для манипулирования? Читали ли вы о конкретных случаях, ситуациях, являющихся наглядными примерами манипулирования и психологического насилия?
- Владете ли вы навыками логики и научными принципами критики, чтобы уверенно анализировать предлагаемые тексты, лекции, доктрины?
- Считаете ли вы себя учеником, а уверенно и гладко говорящих людей — учителями?
- Способны ли вы добиваться полного и ясного ответа на свои вопросы и сомнения?
- Допускаете ли вы мысль, что ваше решение могло или может быть ошибочным, проверяли ли вы каким-нибудь образом обоснованность своего решения?
- Рассматривали ли вы максимальное число вариантов возможных последствий вашего решения?
- Как относятся к вашему решению окружающие, родственники, друзья?
- Что в вашем опыте, ощущениях именно ваше, а что общее, групповое?
- Что ценного вы получили в этом опыте, и что теперь можете делать и какие получать результаты независимо от группы? Могут ли приобретенные ценности быть вашим собственным достоянием вне вашего участия в данной группе?
- Предполагает ли ваше решение присоединиться к данной группе, лидеру «покровительственно-спасательное» отношение ко всем другим людям, которые не разделяют ваших новых убеждений?
- Не создает ли следование данному учению (лидеру, группе) почти столько же проблем, сколько, по видимости, разрешает?

М. Л. Тобиас, Дж. Лалич

## ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

© 1999, 2004 перевод с англ. Е. Н. Волков.

Опубликовано: *Тобиас М. Л., Лалич Дж.* Культурные отношения и самоанализ своего опыта // Журнал практического психолога. 2000, № 1–2. С. 142–144.

В медицинской деятельности имеются контракты, которые гарантируют «полностью информированное согласие». Это означает, что если врач будет не в состоянии информировать своего пациента о рисках и побочных эффектах лечения, пациенту дается право на обращение к закону. Если бы те же самые правила приложили к участникам культа!

Мы составили «контракт» о культурном членстве, основанный на подобном документе, разработанном психотерапевтом Дженни Шармой для использования с клиентами, которые имеют трудности в отношениях (с кем-то). Спросите себя, дали бы вы информированное согласие во время вашей вербовки, или присоединились бы вы к группе, зная все нижеизложенные условия контракта.

## КОНТРАКТ О ЧЛЕНСТВЕ В КУЛЬТОВОЙ ГРУППЕ ИЛИ СВЯЗИ (ОТНОШЕНИЯХ)

\_\_\_\_\_, тем самым соглашаюсь присоеди-  
ниться.

Я понимаю, что моя жизнь изменится следующим образом. Я знаю, куда я вступаю и соглашаюсь на все следующие условия:

1. Мое хорошее самоощущение (самочувствие) будет основано на симпатии других членов группы и/или моего лидера и на получении одобрения от группы/лидера.
2. Все мое психическое внимание полностью сосредоточится на решении проблем группы/лидера и убеждении, что не имеется никаких конфликтов (между мною и группой/лидером).
3. Мое психическое внимание будет сосредоточено на том, чтобы угодить группе/лидеру и защитить ее/его.
4. Мое чувство собственного достоинства будет поддерживаться благодаря решению групповых проблем и уменьшению боли лидера.
5. Мои собственные хобби и интересы будут с удовольствием отложены. Мое время будет потрачено так, как угодно группе/лидеру.
6. Моя одежда и внешний вид будут продиктованы желаниями группы/лидера.
7. Я не должен выяснять, как я себя чувствую. Я буду сосредоточен только на том, что чувствует группа/лидер.
8. Я буду игнорировать мои собственные потребности и желания. Потребности и желания группы/лидера — это все, что важно.
9. Мечты о будущем, которые есть у меня, будут связаны с группой/лидером.
10. Мой страх отвержения определит то, что я говорю или делаю.
11. Мое опасение гнева группы/лидера определит то, что я говорю или делаю.
12. Я буду использовать (свою) уступчивость как способ чувствовать безопасность в группе / с лидером.
13. Мой социальный круг уменьшится или исчезнет, поскольку я ограничиваю себя группой/лидером.
14. Я откажусь от моей семьи, поскольку я ограничиваю себя группой/лидером.
15. Ценности группы/лидера станут моими ценностями.
16. Я буду лелеять мнения группы/лидера и способы поведения (решения проблем) больше, чем свои собственные.

17. Качество моей жизни будет определяться качеством жизни группы, а не качеством жизни лидера.
18. Все что правильно и хорошо — только благодаря убеждениям группы, лидера, или учения.
19. Все, что происходит не так, как надо, только из-за меня (исключительно по моей вине).
20. Кроме того, я отказываюсь от следующих прав:
  - покинуть (группу) в любое время;
  - поддерживать контакт с внешним миром;
  - иметь образование и карьеру по своему выбору;
  - иметь приемлемое медицинское обеспечение (охрану здоровья);
  - высказывать свои собственные мнения и устанавливать свой порядок в своей семье;
  - контролировать свое тело, включая выборы, связанные сексом, браком и деторождением;
  - ожидать честность в деловых отношениях с властными фигурами в группе;
  - предъявлять любые жалобы, заслушиваемые и решаемые честно (справедливо);
  - получать поддержку и заботу о себе в пожилом возрасте в благодарность за годы своего служения.

Е. Н. Волков. Вопросы к приверженцу сайентологии (и не только)

1. Перечислите максимально конкретно все реальные результаты, знания и навыки, которые вы получили в Центре дианетики (Церкви сайентологии).
2. Можно ли то же самое получить из других источников?
3. Сравнивали ли вы сайентологическое учение с иными философскими и научными теориями? Если да, то насколько подробно? Являетесь ли вы специалистом в соответствующих областях знаний или знакомились с мнением других специалистов?
4. Можно ли вместе с вами прочитать несколько страниц какой-нибудь сайентологической книги, задать вопросы по поводу утверждений и рассуждений, которые там приводятся, и получить ваши собственные ответы?
5. Какие и в какой степени позволены вопросы во время заня-

- тий в Центрах дианетики? Когда? По какому поводу? Есть ли вопросы, оставляемые фактически без ответа или сразу отвергаемые? Как отвечают — аргументировано, уважительно, подробно, или стандартными формулами?
6. Есть ли возможность дискутировать, сравнивать, приводить другие мнения и факты? Можно ли выражать сомнения и их аргументировать? Приводить противоречащие соображения и факты?
  7. Насколько действительно подробны, конкретны и доказательны примеры успехов других сайентологов, их организаций и предприятий?
  8. Можно ли понимать так, что сайентологию нельзя критиковать никому, никогда, ни в какой форме, ни на каком основании (и т. д.) — и только лишь по единственной причине, что на этом настаивает сама сайентология и ее приверженцы?
  9. Вытекает ли отсюда, что сайентология владеет *абсолютной* и окончательной истиной, причем такой странной, что она боится любой критики, любой проверки, любого сомнения, как будто она *абсолютно* не уверена в самой себе?
  10. Вы действительно согласны с утверждением Л. Хаббарда, что единственной (единственной!) причиной всех (всех!) конфликтов являются злонамеренные действия «третьей стороны» и что обнаружение этой «третьей стороны» является единственным способом разрешения конфликтов?
  11. И т. д.

Рик Росс

## ПРЕДОСТЕРЕГАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ОПАСНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ ГРУПП/ ЛИДЕРОВ<sup>1</sup>

Потенциально опасные группы или лидеры «сначала предстают просто замечательными, они нацеливаются на уязвимых людей, ищущих ответы, одиноких, тех, кого вы назвали бы «нормальными людьми». Они очень хороши в своем деле и могут заставить людей поверить во что угодно. Вы можете думать, что никогда не клонете на такую приманку, но не стоит быть абсолютно уверенным в этом».

*Маргарет Сингер, профессор*

### Десять предостерегающих признаков потенциально опасной группы/лидера

1. Абсолютный авторитаризм без ясной (содержательной, конкретной) ответственности.
2. Полнейшее отсутствие терпимости к вопросам (сомнениям, расследованиям) или критическому изучению (наведению справок).

<sup>1</sup> Рик Росс (Rick Ross), консультант-эксперт и специалист по интервенции. Copyright © Rick Ross. © Е. Н. Волков, перевод на русский язык, 2007.

3. Отсутствие ясных финансовых публичных отчетов о бюджете и расходах, таких как независимый аудиторский финансовый отчет.
4. Необоснованные страхи по отношению к внешнему миру, такие как страх надвигающейся катастрофы, дьявольских заговоров и преследований (гонений).
5. Отсутствие какой-либо законной причины покинуть (группу/лидера), бывшие последователи всегда неправы в отрыве от группы/лидера, они оцениваются как негативные или даже дьявольские.
6. Рассказы бывших членов группы о похожих злоупотреблениях и воспроизведение сходной схемы жалоб.
7. Наличие описаний, книг, новостных статей или телевизионных программ, которые документируют злоупотребления этой группы/лидера.
8. Последователи чувствуют, что они никогда не смогут быть «достаточно хорошими».
9. Группа/лидер всегда права/прав.
10. Группа/лидер — единственные средства познания «истины» или подтверждения истинности, никакой другой процесс получения сведений не является по-настоящему приемлемым или заслуживающим доверия.

### Десять предостерегающих признаков людей, вовлеченных в потенциально опасную группу / связанных с потенциально опасным лидером

1. Чрезвычайная одержимость группой/лидером, приводящая к исключению (игнорированию) почти всего практического опыта.
2. Индивидуальная идентичность, группа, лидер и/или Бог как особые (несовпадающие) и автономные категории бытия все более и более стираются (становятся расплывчатыми). В сознании последователя эти идентичности в значительной степени и все более и более смешиваются (сливаются) — в то время как вовлеченность человека в группу/лидера расширяется и углубляется.

3. Всякий раз, когда группа/лидер критикуется или подвергается сомнению, это характеризуется как «преследование».
4. Характерны высокопарный (напыщенный) и выглядящий запрограммированным стиль общения и манерность, абсолютное копирование (клонирование) группы/лидера в личном поведении.
5. Зависимость от группы/лидера в решении проблем, принятии решений и формулировках без ясного рефлексивного мышления. Видимая неспособность думать независимо или анализировать ситуации без участия группы/лидера.
6. Гиперактивность, сосредоточенная на повестке дня, (навязанной) группой/лидером, которая, кажется, вытесняет любые личные цели или индивидуальные интересы.
7. Драматическая потеря спонтанности и чувства юмора.
8. Увеличение изоляции от семьи и старых друзей, если они не демонстрируют интереса к группе/лидеру.
9. Все, что делает группа/лидер, может быть оправдано независимо от того, насколько это грубо или вредно.
10. Бывшие последователи в лучшем случае расцениваются как негативное или даже еще худшее зло и как находящиеся под дурными влияниями. Им нельзя доверять, и личного контакта с ними избегают.

## Десять признаков безопасной группы/лидера

1. Безопасная группа/лидер ответит на ваши вопросы, не становясь при этом критиканствующей и карательной.
2. Безопасная группа/лидер раскроет финансовую информацию, и может предложить независимый аудиторский финансовый отчет о бюджете и расходах. Безопасные группы и лидеры расскажут вам больше, чем вы хотите знать.
3. Безопасная группа/лидер часто демократична/демократичен, поддерживает совместное принятие решений и поощряет подотчетность и контроль.
4. Безопасная группа/лидер, если чем-то досадила/досадил бывшим своим членам, не будет их сурово критиковать, отлучать и запрещать другим дружить с ними.

5. У безопасной группы/лидера нет документального следа преимущественно отрицательных описаний, книг, статей и утверждений о ней/нем.
6. Безопасная группа/лидер поощряет семейную коммуникацию, общинное (коллективное) взаимодействие и существующую дружбу, а не чувство угрозы.
7. Безопасная группа/лидер признает разумные границы и ограничения, имея дело с другими.
8. Безопасная группа/лидер поощряет критическое мышление, индивидуальную автономию и чувство собственного достоинства.
9. Безопасная группа/лидер признает недостатки и ошибки и принимает конструктивную критику и советы.
10. Безопасная группа/лидер не претендует на то, чтобы быть единственным источником знания и обучения, исключая все остальное, но ценит диалог и свободный обмен идеями.

## Не будь наивным, развивай в себе хорошего разоблачителя Т (туфты) (туфтодетектора)

Вы можете защитить себя от опасных групп и лидеров, развивая в себе хорошего разоблачителя Т<sup>2</sup> (туфты) (туфтодетектора). Проверьте то, с чем сталкиваетесь, добывайте конкретные факты и исследуйте данные. Безопасная группа будет терпелива по отношению к вашему процессу принятия решения. Остерегайтесь, если группа или лидер становятся рассерженными и тревожными только потому, что вы хотите принять информированное и осторожное решение перед присоединением.

The Ross Institute (Институт Росса)

<http://www.rickross.com>

e-mail: [info@rickross.com](mailto:info@rickross.com)

Copyright © Rick Ross

Адрес документа в интернете:

<http://www.rickross.com/warningsigns.html>

<sup>2</sup> В оригинале BS (bullshit) — «бычье дерьмо». Прим. науч. ред.

# АНТИКУЛЬТОВЫЕ ЦЕНТРЫ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СПЕЦИАЛИСТЫ

## РОССИЯ

Светские специалисты и светские общественные организации

### Нижний Новгород

**Евгений Новомирович Волков**, кандидат философских наук, доцент кафедры общего и стратегического менеджмента Государственного университета Высшей школы экономики (Нижегородский филиал), консультант, эксперт и тренер по социальному воздействию и критическому мышлению.

<http://evolkov.iatp.ru>

e-mail: volken@mail.ru

а/я 586, Нижний Новгород, 603000, Россия

тел.: +7 (831) 432-79-21, 434-96-36

### Самара

**Михаил Валерьевич Вершинин**, социальный психолог, старший преподаватель кафедры социальной психологии факультета психологии Самарского государственного педагогического университета, консультант по выходу. Психологическая и правовая помощь жертвам деструктивных культов, сект и радикальных организаций. Эксперт проекта «Открытое сознание» ([www.sektam.net](http://www.sektam.net))

<http://www.sektam.net>

e-mail: michel.vershinin@gmail.com

Тел.: +7 (846) 269-69-00

**Анна Анатольевна Панченко**, социальный психолог, аспирантка факультета психологии Самарского государственного педагогического университета, консультант по выходу. Психологическая и правовая помощь жертвам деструктивных культов и сект. Эксперт проекта «Открытое сознание» ([www.sektam.net](http://www.sektam.net))

<http://www.sektam.net>

e-mail: panchenko.anna@mail.ru

Тел.: +7 (846) 269-69-00

Тула

**Тульский информационно-консультативный центр по вопросам сектантства**

<http://www.sektainfo.ru>

e-mail: sektainfo@narod.ru

## Православные центры

### Москва

**Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Иринея Лионского** (первоначально — Информационно-консультативный центр свщм. Иринея, епископа Лионского). Президент — Александр Леонидович Дворкин.

<http://www.iriney.ru>

e-mail: iriney@iriney.ru

Тел./факс: +7 (495) 785-36-34

### Санкт-Петербург

**Миссионерский отдел Санкт-Петербургской епархии**. Зам. председателя — священник Георгий Иоффе. Секретарь — Валерия Александровна Рычкова.

<http://www.missiaspb.narod.ru>; <http://www.missia.spb.ru>

e-mail: fgeorgio@mail.ru; missiaspb@mail.ru

Тел.: +7-911-700-44-84; +7 (812) 710-36-27; +7-911-957-74-24;

### Новосибирск

**Новосибирское региональное отделение Центра религиоведческих исследований**. Председатель Правления регионального отделения

Центра религиоведческих исследований — протоиерей Александр Новопашин, вице-президент РАЦИРС.

<http://www.nevskiy.orthodoxy.ru>

e-mail: novnevsky@yandex.ru;

Адрес: 630007, Новосибирск, ул. Советская, 1а

Тел./факс: +7 (383) 223-83-49

**Центр по вопросам сектантства при соборе св. благоверного кн. Александра Невского.** Руководитель Центра — Олег Владимирович Заев

<http://www.nevskiy.orthodoxy.ru>

e-mail: novnevsky@yandex.ru

Адрес: 630007, Новосибирск, ул. Советская, 1а

Тел./факс: +7 (383) 223-83-49

Екатеринбург

**Миссионерский отдел Екатеринбургской епархии.** Руководитель — священник Владимир Зайцев.

<http://www.propovednik.ru>

e-mail: prop@mail.ur.ru

Адрес: Екатеринбург, ул. Ленина, 11а

Тел.: +7 (343) 377-00-14

Ксения Валерьевна Кириллова, юрист Миссионерского отдела Екатеринбургской Епархии: kseniya202005@mail.ru

**Центр реабилитации жертв нетрадиционных религий во имя св. Иосифа Волоцкого** (Екатеринбург). Руководитель — священник Никита Суровейкин.

Тел.: +7-902-55-90-85

Саратов

**Саратовское региональное отделение Центра религиоведческих исследований.** Председатель Правления — Александр Валерьевич Кузьмин.

<http://www.anticekta.ru>

e-mail: anticekta@gmail.ru;

Тел.: +7-917-202-21-81; +7-917-304-98-17

Тверь

**Информационно-аналитический центр свт. Марка Ефесского.** Руководитель — протоиерей Александр Шабанов, вице-президент РАЦИРС, председатель Миссионерского отдела Тверской епархии.

e-mail: sviona@rambler.ru

Адрес: 170005, Тверь, Набережная Афанасия Никитина, 38. Воскресенский (Трех исповедников) храм.

Тел./факс: +7 (4822) 55-77-19 (храм); +7 (4822) 34-37-38 (Епархиальное управление — Миссионерский отдел)

Уфа (Башкирия)

**Информационно-консультационный центр по проблемам сект и оккультизма при миссионерском отделе Уфимской епархии.** Руководитель Центра — Максим Валерьевич Степаненко, председатель Миссионерского отдела Уфимской епархии.

e-mail: rb.antisekt@mail.ru

Тел.: +7 (3472) 73-12-26

Тула

**Миссионерский отдел Тульской епархии.** Председатель — Алексей Викторович Ярасов.

e-mail: yarasov@yandex.ru

Тел.: +7-920-275-72-76

**Петропавловск-Камчатский**

**Камчатский апологетический центр свт. Патриарха Ермогена.** Руководитель — священник Михаил Неверов.

e-mail: apistos@mail.ru

Тел.: +7-962-282-17-16

Ярославль

**Общественный центр «Гражданская безопасность».** Директор — Мухтаров Евгений Олегович.

e-mail: cortrud@yandex.ru

Тел.: +7 (452) 35-90-37; +7-903-825-65-17

Рязань

**Миссионерский отдел Рязанской епархии.** Председатель — священник Арсений Вилков.

e-mail: vilary@aport2000.ru

Тел.: +7-910-507-36-59

Ставрополь

**Информационно-консультационный центр по вопросам тоталитарных сект.** Руководитель — Антон Юрьевич Скрынников.

e-mail: missionary2004@mail.ru

Тел.: +7 (8652) 35-80-51; +7-905-414-55-24

**Великий Новгород**  
**Антисектантский проект «Гнев».** Руководитель — Александр Игоревич Чаусов.  
e-mail: aleshausov@mail.ru  
Тел.: +7-921-692-58-32

## Протестантские центры

**Санкт-Петербург**  
**Центр апологетических исследований** (теологический американский протестантский центр).  
<http://www.apolresearch.org>  
e-mail: Russia@apolresearch.org  
Адрес: 194044, Санкт-Петербург, а/я 954, Россия; 199106, Санкт-Петербург, а/я 790

## УКРАИНА

### Светские специалисты и светские общественные организации

**Киев, Харьков**  
**Союз защиты семьи и личности.** Председатель правления — Петухов Владимир Эдуардович, консультант и эксперт (Киев).  
<http://www.cult.iatp.org.ua>  
e-mail: fppskiev@gmail.com

**Днепропетровск**  
**Городской центр помощи жертвам деструктивных культов «Диалог».**  
Председатель — Ян Николаевич Щекатуров.  
e-mail: dialog@0562.info  
Адрес: г. Днепропетровск, ул. Дзержинского 29, офис 28  
Тел.: +38 (0562) 33-73-08.

## Протестантские центры

**Киев**  
**Центр апологетических исследований** (теологический американский протестантский центр).  
<http://www.apolresearch.org>  
e-mail: Ukraine@apolresearch.org  
Адрес: 01001, Киев, а/я В-92, Украина

## БЕЛОРУССИЯ

### Светские специалисты и светские общественные организации

**Минск**  
**Екатерина Кузьминична Агеенкова,** доцент кафедры психологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, эксперт Аппарата уполномоченного по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь.  
<http://www.ageenkova.nm.ru>  
e-mail: ageenkova@list.ru

## Православные центры

**Минск**  
**Информационно-консультационный центр им. преп. Иосифа Волоцкого при Минской епархии Белорусского Экзархата.** Руководитель центра, референт по вопросам новых религиозных движений Минской епархии — Владимир Александрович Мартинович.  
<http://www.hramvrs.by/center/index.php>  
e-mail: nrm2@yandex.ru  
Адрес: 220073, Минск, а/я 205  
Тел.: (375-17) 206-54-00

## КАЗАХСТАН

### Светские специалисты и светские общественные организации

#### Костанай

Центр помощи пострадавшим от деструктивных сект. Руководитель — Юлия Олеговна Денисенко.

<http://www.kstnews.com>

e-mail: lyalusha@mail.ru; antisektakz2007@rambler.ru

Адрес: г. Костанай, просп. Аль-Фараби, 90

Тел.: 8-10 (3142) 53-07-07

## УЗБЕКИСТАН

### Православные центры

Просветительский отдел Ташкентской и Среднеазиатской Митрополии РПЦ. Председатель — священник Сергей Стаценко.

e-mail: pSSA@rambler.ru

Тел.: 998-712-54-27-27 (служ.); 998-712-54-76-31 (дом.); 998-93-172-24-00

## ЛАТВИЯ

### Светские специалисты и светские общественные организации

#### Рига

Латвийский комитет по борьбе с тоталитарными сектами. Сопредседатели: доктор психологии, профессор ВШП О. Никифоров, психолог, специалист по тоталитарным сектам В. Елкин.

<http://www.teni.lv>

e-mail: antisekt@inbox.lv

Адрес: Rīga, Grēcinieku iela 34, t. 29987558

## ЛИТВА

### Светские специалисты и светские общественные организации

#### Вильнюс

Центр информации о новых религиозных движениях и сектах. Руководитель центра — Казимирас Андриюшкявичус.

e-mail: dpn@takas.lt

Адрес: Visu Sventuju g. 1, Vilnius 2001

Тел.: (01522) 61-74-34

Факс: (01522) 61-74-14

## США И КАНАДА

### Светские специалисты и светские общественные организации

Международная ассоциация по исследованию культов (ранее Американский семейный фонд)

International Cultic Studies Association (ICSA) (formerly American Family Foundation (AFF)). President: Alan Schefflin, J.D., LL.M., tel.: (239) 514-3081. Executive Director: Michael Langone, Ph.D., tel.: (239) 514-3081.

<http://www.icsahome.com>

e-mail: mail@icsamail.com

Адрес: P.O. Box 2265, Bonita Springs, FL 34133

ICSA Cult Information Line (информация и справки): тел.: (239) 514-3081

Факс: (732) 352-6818

**Фонд Лео Дж. Райана** (Leo J. Ryan Foundation)  
http://www.cultinfo.org  
e-mail: help@cultinfo.org  
Адрес: P. O. Box 1180, Bridgeport, CT 06601-1180  
Тел.: 203-338-9776

**Стив Дуброу-Айхель, RETIRN** — терапия возвращения, информация и сеть адресов, куда можно обратиться за помощью.

Steve Dubrow-Eichel, Ph. D. RETIRN — Re-Entry Therapy, Information, and Referral Network.

http://www.retirn.com (http://www.users.snip.net/~drsteve)

e-mail: steve@retirn.com; sde@vpsych.com

Адрес: 9877 Verree Road Philadelphia, PA 19115

Тел.: 215-698-8900

**Джо Сцимхарт** (Joe Szimhart). Эксперт по культам, консультант по выходу, консультант по средствам массовой коммуникации (Cult Expert, Exit Counselor, Media Consultant).

http://www.users.fast.net/~szimhart

e-mail: szimhart@fast.net

Тел.: 610-326-2322

**Образовательный фонд Джеймса Рэнди** (The James Randi Educational Foundation).

http://www.randi.org

e-mail: jref@randi.org

Адрес: 201 S.E. 12th St.

Fort Lauderdale, FL 33316-1815

Тел.: 954-467-1112

**Рик Росс.** (Институт Росса)

Rick Ross (The Ross Institute)

http://www.rickross.com

e-mail: info@rickross.com

**Институт свободы сознания** (Freedom of Mind Institute) (институт С. Хассэна).

**Ресурсный центр свободы сознания** (Freedom of Mind Resource Center, Inc.).

http://www.freedomofmind.org

Адрес: P. O. Box 45223,

Somerville, MA 02145-0002

Тел.: 617-628-9918

**Cult Clinic, Jewish Family Service.**

Адрес: 6505 Wilshire Blvd., 6th fl., Los Angeles, CA 90048

Тел: (213) 852-1234

**Новоанглийский институт религиозных исследований** (The New England Institute of Religious Research)

e-mail: neirr@verizon.net

http://www.neirr.org

**Фонд Лайзы Макферсон** (The Lisa McPherson Trust).

http://www.lisamcphersontrust.net

e-mail: ed@lisamcphersontrust.net

Адрес: P. O. Box 191

Clearwater, FL 33757-0191

**Служба информации о культах в штатах Нью-Йорк и Нью-Джерси** (Cult Information Service — New York /New Jersey).

http://www.members.aol.com/shaw-dan/cis.htm

Адрес: P. O. Box 867

Teaneck, NJ 07666

Тел.: 201-833-1212

**Арнольд Марковиц. Клиника по лечению последствий пребывания в культах и горячая линия, Еврейский совет служб помощи семьям и детям.**

Arnold Markowitz. Cult Clinic & Hotline, Jewish Board of Family & Children's Services).

Адрес: 120 West 57th St.

NY, NY 10019-3371

Тел.: 212-632-4640

**Моника Пиньотти, журналистка.**

e-mail: pignotti@worldnet.att.net

Адрес: Monica Pignotti, MSW New York, NY 212-683-0378

**Джо Сцимхарт.** Эксперт по культам, консультант по выходу, медиа-консультант (консультант по средствам массовой коммуникации) (Joe Szimhart. Cult Expert, Exit Counselor, Media Consultant).

http://www.users.fast.net/~szimhart

e-mail: szimhart@fast.net  
Тел.: 610-326-2322

**Джанья Лалич.** Общинные ресурсы по влиянию и контролю (CRIC — Community Resources on Influence & Control).

e-mail: JLalich@csuchico.edu  
Адрес: Janja Lalich, Ph.D.  
Department of Sociology  
California State University, Chico  
Chico, CA 95929-0445  
Тел.: 530-898-5545  
Факс: 530-898-4571

**Доктор Карен Магариан.** Консультирование для женщин по проблемам духовности (Dr. Karen Magarian. Womanspirit Consulting).

Адрес: P. O. Box 25978  
Los Angeles, CA 90025  
888-WMN-SPRT

**Хэл Мэнсфилд.** Ресурсный центр религиозного движения (Hal Mansfield. Religious Movement Resource Center).

<http://www.lamar.colostate.edu/~ucm/rmrc1.htm>  
e-mail: intruder@pageplus.com  
Адрес: 629 S Howes Street  
Fort Collins, CO 80521  
Тел.: 970-490-2032

**Лэрри Зиллиокс.** Частный следователь. Специалисты по расследованиям (Larry Zilliox. Private Investigator. Investigative Research Specialists).

<http://www.extremistgroups.com>  
e-mail: lwz@extremistgroups.com  
Адрес: 1390 Chain Bridge Rd. #10  
McLean, VA 22101-3904  
Тел.: +1-703-356-5922  
Факс: +1-703-852-3886

**Черил Ларсен.** Институт по исследованию групп (Cheryl Larsen. Group Research Institute).

<http://www.groupresearch.org>  
Адрес: P. O. Box 136  
New York, NY 10009

**Братство Стражей.** Контркультовая помощь на основе традиционного христианства (Watchman Fellowship. A mainstream Christian counter-cult resource).

<http://www.watchman.org/>  
e-mail: towfi@aol.com  
Адрес: P. O. Box 13340 Arlington, Texas 76094  
Тел.: 817-277-0023

**Билл и Лорна Голдберги** (Bill and Lorna Goldberg, MSWs).

<http://www.blgoldberg.com>  
e-mail: blgoldberg@aol.com  
Тел.: 201-894-8515

## Реабилитационные учреждения

**Веллспрингский реабилитационный и ресурсный центр** (Wellspring Retreat & Resource Center), Albany, OH, Dr. Paul Martin and Barbara Martin. Тел: (614) 584-8296.

<http://wellspring.albany.oh.us>  
Wellspring@Wellspring.Albany.oh.us

**Мидоухэвенский переходный приют** (The Meadow Haven transitional home), Bob and Judy Pardon, Executive & Associate Directors.

<http://www.meadowhaven.org>  
Адрес: 18 Crooked Lane  
Lakeville, MA 02347  
Тел.: 508.947.9571

## Другие организации в США и Канаде

**Целевая рабочая группа по миссионерству и культурам** (и культовая кризисная линия/ кризисная клиника), Еврейский совет по общинным отношениям, Нью-Йорк.

Task Force on Missionaries and Cults (and Cult Hotline/Crisis Clinic), Jewish Community Relations Council of New York.  
Адрес: 711 Third Ave., 13th Fl., New York, NY 10017  
Тел.: (212) 983-4800 (Task Force); (212) 860-8533 (Hotline/Crisis Clinic)

**Комиссия по миссионерству и культам (и клиника для жертв культов), Совет еврейской федерации Большого Лос-Анджелеса.**

Commission on Missionaries and Cults (and Cult Clinic), Jewish Federation Council of Greater Los Angeles.  
Адрес: 6505 Wilshire Blvd., Suite 802, Los Angeles, CA 90048  
Тел.: (213) 852-1234 (Task Force); (213) 852-1234, Ext. 2662 (Clinic)

Spiritual Counterfeits Project, Box 4308, Berkely, CA 94704, (415) 524-9534

**Комитет по культам и миссионерству, Еврейская федерация Большого Майами.**

Committee on Cults and Missionaries, Greater Miami Jewish Federation, 4200 Biscayne Blvd., Miami, FL 33137, (305) 576-4000

Cult Project/Project Culte, 3460 Stanley St., Montreal, Quebec H3A 1R8, (514) 845-9171

**Совет по злоупотреблениям сознанием**

Council on Mind Abuse (COMA), Box 575, Station Z, Toronto, Canada M5N 2Z6, (416) 484-1112

## ЕВРОПА

### Светские специалисты и светские общественные организации

Европейская федерация центров по исследованию и информированию о сектантстве FECRIS (Fédération Européenne des Centres de Recherche et d'Information sur le Sectarisme).

<http://www.fecris.org>  
e-mail: [presidence@griess.st1.at](mailto:presidence@griess.st1.at)

**Семейное действие, информация и спасение**  
Family Action, Information, and Rescue (F.A.I.R.), BCM Box 3535, Box 12, London, WCIN 3XX, U.K.  
Тел.: (44) 1-1539-3940

**Ирландский семейный фонд**  
Irish Family Foundation, Box 1628, Balls Bridge, Dublin 4, Ireland

**Ассоциация по защите семьи и личности**  
Association Pour La Defense de La Famille et L'individu (ADFI), 4 Rue Flechier, 75009 Paris, France.  
Тел.: (33) 1-42-85-15-52

Pastor Friedrich-W. Haack, Bavarian Lutheran Church. Bunzlauer Str. 28, D-8000 Munchen 50, West Germany.  
Тел.: (49) 89-141-2841

Pro Juventud, Aribau, 226 INT. BJS., 08006 Barcelona, Spain.

**Международный Диалог-центр**  
Dialog Center International, Katrinebjergve 46, DK-8200 Aarhus N, Denmark.  
Тел.: (45) 6-10-54-11

## ИЗРАИЛЬ

### Светские специалисты и светские общественные организации

Обеспокоенные родители (Concerned Parents), A.C., Box 1806, Haifa, Israel. Tel. (972) 4-71-85-22

## АВСТРАЛИЯ

### Светские специалисты и светские общественные организации

Association Exposing Pseudo-religious Cults, Box 900G, Melbourne, Australia 3001

Еврейский центр (The Jewish Center), Box 34, Balaclava Victoria 3183, Australia

CCG Ministries, Box 6, No. Perth, West Australia.  
Тел.: (61) 63-444-6183

## РОССИЙСКИЕ И РУССКОЯЗЫЧНЫЕ САЙТЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ КУЛЬТОВ И КОНТРОЛЯ СОЗНАНИЯ

Сетевые материалы — динамичный и практически необозримый источник, поэтому приведенные ссылки, конечно же, являются неполными и могут оказаться устаревшими к моменту их очередного посещения. Рекомендуется каждый раз дополнительно проводить собственное исследование Сети по соответствующим ключевым словам и с помощью нескольких поисковых систем.

Некоторые из указанных сайтов давно не пополняются и являются, по сути, брошенными архивами. Регулярно обновляемых и поддерживаемых специализированных сайтов сравнительно мало, но их число постепенно растет.

Данный список приводится только для начальной ориентации, а заметки к отдельным сайтам являются личным мнением составителя, Е. Н. Волкова.

### Сайты, содержащие общую информацию по нескольким сектам (деструктивным культурам)

«Социальное влияние и воздействие: научное знание и критика мифов». Освобождение от манипуляций и скрытой эксплуатации. Критическое мышление и критический рационализм (<http://evolkov.iatp.ru> и <http://evolkov.by.ru>) — сайт Е. Н. Волкова.

«Открытое сознание» (<http://www.sektam.net/>) — большой проект, включающий и материалы по деструктивным культам.

«Антисектик» (<http://antisectik.narod.ru/>) — автор сайта, психолог Михаил Бедило представляет его так: «Вы попали на первый в России сайт, целиком посвященный проблеме ПРОФИЛАКТИКИ деструктивного социально-психологического воздействия, эффективной защите ПОДРОСТКА от влияния деструктивной группы (тоталитарной секты). Задача страницы исключительно ПРОСВЕДИТЕЛЬСКАЯ». Сайт действительно интересный и полезный.

«Библиотека Законника: сектоведение» (<http://www.geocities.com/Athens/Cyprus/6460/sekt.html>) — сайт содержит материалы из справочника «Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера» и из журнала «Миссионерское обозрение».

Бойл Дж. «Секты-убийцы» ([http://evolkov.iatp.ru/rpec/books\\_on\\_cults/Boyle\\_J.zip](http://evolkov.iatp.ru/rpec/books_on_cults/Boyle_J.zip)) — Полный текст книги. Иностранная литература, 1996, № № 7 и 8.

Сайт Центра религиозоведческих исследований (Информационно-консультативный центр свщм. Ириней еп. Лионского) (<http://iriney.ru/>). Москва.

«Мир без сект» (<http://mirbezsekt.narod.ru/>) — сайт Центра помощи жертвам деструктивных сект Обуховского района (Киевская область). На этом сайте также имеются записи глоссологий («говороения на языках»).

Сайт Союза защиты семьи и личности (<http://fpps.org.ua/>) — украинской общественной организации, члена Европейской федерации центров по исследованию и информированию о сектах.

«Татьянин день» (<http://www.st-tatiana.ru/index.html?sid=5>) — православная студенческая газета, содержит много статей о сектах.

Сайт Тульского информационно-консультативного центра по вопросам сектантства (<http://sektainfo.ru>).

Сайт Центра Апологетических Исследований (<http://www.apolresearch.org/>) — расположенный в Санкт-Петербурге антисектантский центр протестантской направленности.

«Религиозная безопасность» («Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера») (<http://www.stolica.narod.ru/>) — сайт интересен удивительно полным собранием различных рецензий, отзывов, писем, экспертиз различных специалистов (и дилетантов) по поводу многих групп, ор-

ганизаций и даже учебных курсов — от сайентологии с Свидетелей Иеговы до валеологии и программ полового просвещения.

«Metanoya.ru» (<http://www.metanoya.hut1.ru/sekty/index.html>) — сайт авторов из Великого Новгорода, информативный и интересный.

## Сайты по конкретным группам

### Ашрам Шамбалы

«АНТИ «Эзотерический Ашрам Шамбала» (<http://stopfools.narod.ru/>) — Главная страница.

### «Группа» в МФТИ (Московский физико-технический институт) (В. Д. Матюхин)

«Antisekt» (<http://antisekt.narod.ru/>) — сайт критиков секты В. Д. Матюхина, так называемой «Группы» из МФТИ.

### ДЭИР

«АНТИ-ДЭИР» (<http://www.anti-chimer.hut1.ru>) — по словам автора, «этот сайт стоит расценивать как попытку продемонстрировать на примере продвинутой пирамиды под названием «школа ДЭИР» некоторые уловки, которыми часто пользуются мошенники, работающие по системе MLM».

Форумы adeptов ДЭИР (<http://www.deir.ca>), которые представляют интерес для понимания того, каким образом изменяется сознание у людей.

### Нью-Эйдж (культы «Нового времени»)

«Исследования культов “Нового времени”» (<http://www.ageenkova.nm.ru/klt.html>) — раздел персонального сайта Агеенковой Екатерины Кузьминичны, доцента кафедры психологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, эксперта Аппарата уполномоченного по делам религий и национальностей при Совете министров Республики Беларусь.

### Церковь Объединения (мунисты)

Гандоу Т. «Империя “преподобного” Муна» (<http://www.iriney.ru/books/moon/index.htm>) — книга о Церкви Объединения (Ган-

доу Т. Империя «преподобного» Муна. Клин: Изд-во Братства Святителя Тихона, 1995).

### **Новый Акрополь**

Замечательный сайт о «Новом Акрополе» (<http://www.no-acropolis.beogn.ru/>), «философском» деструктивном культе. Создан на основе знаний и опыта бывших членов этой организации и содержит массу интересных наблюдений и свидетельств. Очень интеллигентный и информативный ресурс.

«Все о «Новом Акрополе» (<http://www.allaboutna.narod.ru>) — много обновляемых ссылок на публикации о НА.

### **Онтопсихология**

«Нет онтопсихологии!!!» (<http://www.netonto.boom.ru>) — сайт об итальянском мошеннике Антонио Менегетти в России и его псевдонауке «онтопсихологии».

### **«Посольство Божье» (Сандей Аделаджи)**

«Посольство Божье. Еще одна «церковь» или тоталитарная секта?» (<http://www.godembassy.info>) — содержание сайта точно отражено в названии, особый интерес представляет пока только для граждан Украины, но кто знает, куда эта зараза дальше перекинется.

### **Радастея**

«Блеск и нищета Радастеи» (<http://www.radasteya-info.narod.ru>) — разоблачительные материалы о создательнице «ритмологии» Евдокии Марченко и ее организации.

### **Сайентология и дианетика**

«Антисект» (<http://www.antisekt.mv74.ru>) — сайт содержит реальные истории о том, как сайентология губит бизнес и людей, а также интересные материалы и форумы по другим сектам.

«Секта Дианетика и Саентология» (<http://theme.orthodoxy.ru/dianetics/>) — обстоятельный критический сайт с интересными материалами и ссылками.

Сайт бывшего саентолога Алексея Кондрашова «Кондра-шоу.ру» (<http://www.kondra-show.ru/>) — материалы непосредственных участников и свидетелей всегда высоко ценятся, а тут видна и большая работа.

«Дедушка Хаббард, или Почему я против Сайентологии» (<http://www.tdn.ru/~wervolf/>) — сайт, связанный с защитой ребенка от матери-сайентолога.

«Правда о сайентологии» (<http://www.iriney.ru/links/sites/rahmanov/www.enttheta.ru/index.htm>) — антисайентологический сайт Ильи Рахманова (Eijin'a).

Форум о сайентологии (<http://www.enttheta.ru/forum/>), основанный Ильей Рахмановым (Eijin'ом).

### **Свидетели Иеговы**

«Свидетели Иеговы» (<http://www.askforbiblie.narod.ru/forjw.htm>) — проект Игоря Скерцо.

«Анти-Свидетели Иеговы» ([http://www.chat.ru/~anti\\_jw/](http://www.chat.ru/~anti_jw/)) — небольшое количество материалов, давно не обновляется.

«Полемика со Свидетелями Иеговы» (другое название: «Свидетелям Иеговы посвящается...») (<http://www.synergia.itn.ru/iegova/>) — поддержка сайта осуществляется Даниловым ставропигиальным монастырем г. Москвы.

Сайт Максима Линича (<http://www.watchtower.times.lv/>) — Максим 10 лет был Свидетелем Иеговы, а затем вышел из этой организации и написал очень интересную книгу о своем опыте.

### **Синтон и Н. Козлов**

«Анти-Синтон» (<http://www.iriney.ru/links/sites/rahmanov/www.enttheta.ru/synton/index.html>) — страница Ильи Рахманова (Eijin) с описанием опыта пребывания в саранском отделении Синтона и с полным текстом дискуссии с Н. Козловым и синтоновцами на их форуме.

Прелюбопытный сайт о Синтоне (<http://sinton-club.narod.ru>), на котором выложены истории всех «отлученных» от синтоновских форумов, фактически представлена история внутриклубной цензуры, которую вдохновляет и направляет Н. Козлов.

### **Школа своего дела Ю. Мороза (ШСД)**

«Всероссийское общественное объединение «АнтиШСД» или «Тайны Школы Своего Дела (ШСД) или о чем молчит Мороз» (<http://www.ecity-online.com/shsd/>) — информативный и хорошо организованный сайт.

## **ИСЦЕЛЕНИЕ ОТ РАЯ: РЕАБИЛИТАЦИЯ И САМОПОМОЩЬ ПРИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

Главный редактор *И. Авидон*  
Технический редактор *О. Колесниченко*  
Художественный редактор *П. Борозенец*  
Корректор *М. Жукова*  
Директор *Л. Янковский*

Подписано в печать 25.02.2008.

Формат 60×90<sup>1/16</sup>. Усл. печ. л. 24,5. Тираж 3000 экз. Заказ №  
ООО «Издательство „Речь“». 199178, Санкт-Петербург, а/я 96,  
Издательство «Речь»,  
тел. (812) 323-76-70, 323-90-63, sales@rech.spb.ru, www.rech.spb.ru

Интернет-магазин **www.rech.spb.ru**

Наши книги за пределами России можно заказать в интернет-магазине:

**www.internatura.ru**